

2018

서울시립청소년드림센터

# 운영백서



한국 서울  
시민과 함께 세계화 삶의



(재)한국천주교살레시오회



꿈과 희망을 :DREAM  
서울시립 청소년 드림센터

**03**

청소년현장  
운영법인소개  
발간사  
드림센터 연혁

**서울시립청소년드림센터  
현황**

**12**

비전과 목표  
시설  
시설사진  
청소년운영위원회 명단  
운영위원회 명단

**주요사업운영현황  
교육팀**

**34**

- 이룸학교(도시형대안학교)
- 꿈에학교(위탁형대안학교)
- 점프업코스
- 학습멘토 교육 및 지원
- 나를 찾아떠나는 여행  
<학교밖청소년 여행지원사업>
- 지역사회자원봉사<연탄에 담은 마음나누기>
- 스마일캠프(대안학교청소년캠프)
- 드림발표회
- 교사교육<교사의 의사소통 역량강화>
- 부모교육<자녀와 의사소통 역량강화>
- 성년식<어른사용설명서>
- 교육연구활동  
<원스톱 시설로서 드림센터 발전방안 연구>
- 운영사례집
- 넘나들며 성장하기 캠프

**주요사업운영현황  
활동자립팀**

**94**

- 바리스타인턴십
- 쿠키인턴십 · 놀이터인턴십
- 지역연계인턴십
- 꿈꾸는 드림카페
- 위기청소년 발굴지원 함께해Dream
- 신기한 학교
- 드림메이커
- 꿈꾸는 바리스타대회
- 플래닝스쿨
- 생각하는 ALTINO(SW코딩)
- 꿈 찾아 진로여행
- 찾아가는 드림문화존
- 청소년단편영화제
- 해피브릿지
- 드림오라토리오
- 봉사동아리 드림이3기
- 청소년운영위원회'Weed'
- 놀이시설운영사업 드림놀이터
- 서울시 청소년 동아리 활동 지원 사업
- 2018 놀토버스

**주요사업운영현황  
상담팀**

**182**

- 위기청소년 언어상담
- 위기청소년 심리평가
- 법원청소년 개인상담
- 매체상담 I (모래놀이치료)
- 매체상담 II (미술치료)
- 자살예방·생명지킴
- 위기청소년 인성계발프로그램
- 표현예술집단상담
- 부모교육
- 법원청소년교육
- 청소년일탈예방교육
- 위기청소년 연계사업
- 상담역량강화사업

# CONTENTS

## 주요사업운영현황 드림청소년성문화센터

218

- 체험형성교육
- 어린이성교육
- 성폭력청소년 가해행위자 변화프로그램
- 온새미로 (부모-자녀성교육)
- 사춘기파티
- 다툼ㅇㅈ프로젝트 (대안학교성교육)
- 똑똑똑(부모방)
- 찾아가는 성교육
- 아웃리치/캠페인
- 축제
- 다양성 (청소년동아리)
- 또바기 (자원활동가 양성)

## 사업실적현황

294

- 총괄실적
- 교육사업
- 활동자립사업
- 상담사업
- 드림청소년성문화센터
- 드림일시청소년쉼터

## 주요사업운영현황 드림일시청소년쉼터

252

- 보호지원
- 쉼터상담사업
- 위기개입지원사업
- 인권교육
- 사회적응교육
- 자원봉사자사업
- 홍보사업
- 고정형아웃리치
- 학교아웃리치
- 인식개선 캠페인
- 연계 아웃리치
- 문화활동사업
- 캠프사업

## 부록

306

- MOU현황
- 지역자원연계 사업실적 현황
- 학교자원연계 사업실적 현황
- 언론속의 드림센터

## 청소년 현장



청소년은 자기 삶의 주인이다.

청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어 갈 권리를 가진다.

청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다.

청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임있는 삶을 살아간다.

가정, 학교, 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고

청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.



## 청소년 권리

청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료, 교육 등을 보장받아

정신적, 신체적으로 균형있게 성장할 권리를 가진다.

청소년은 출신, 성별, 종교, 학력, 연령, 지역 등의 차이와 신체적, 정신적 장애 등을 이유로 차별 받지 않을 권리(평등권)를 가진다.

청소년은 물리적 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리(보호권)를 가진다.

청소년은 사적인 삶의 영역을 침해받지 않을 권리(개인권)를 가진다.

청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리(자유권)를 가진다.

청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동할 권리(선택권)를 가진다.

청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리(학습권)를 가진다.

청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리(직업선택권)를 가진다.

청소년은 여가를 누릴 권리(여가권)를 가진다.

청소년은 건전하고 다양한 문화, 예술활동에 자유롭게 참여할 권리(문화예술권)를 가진다.

청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리(정보접근권)를 가진다.

청소년은 자신의 삶과 관련된 정책결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리(정책참여권)를 가진다.



## 청소년의 책임

청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.

청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.

청소년은 가정, 학교, 사회, 국가, 인류공동체의 성원으로서 자기와 다른 삶의 방식도  
존중할 줄 알아야 한다.

청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명들과 더불어 살아간다.

청소년은 통일시대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.

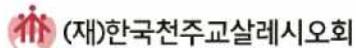
청소년은 남녀평등의 가치를 배우고 이를 모든 생활에서 실천한다.

청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어 간다.

청소년은 서로에게 정신적, 신체적 폭력을 행사하지 않는다.

청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.

## 운영법인 소개



### 개요

살레시오회는 청소년 교육 사업, 건전한 청소년을 육성하기 위한 청소년 시설 운영, 위기 청소년을 위한 상담·교육·치료, 유해환경 개선, 아동청소년복지 증진, 소외계층청소년을 위한 생활지원·자립지원·직업능력개발 등을 위한 직업학교 및 직업훈련시설을 운영함으로서 올바른 청소년 문화를 조성하고 건전한 청소년 육성에 기여함을 목적으로 한다.

**설립일** 1966년 12월

**대표자** 최 원 철

**소재지** 서울특별시 영등포구 여의대방로 65 (신길동)

### 주요사업

- 종교교육, 선교사업
- 수도자양성
- 청소년지도자 양성
- 사회복지사 양성
- 교육사업
- 청소년육성사업
- 사회복지사업
- 미디어 사업



### 부설기관

- 살레시오 중고등학교
- 돈보스코직업전문학교
- 살레시오청소년센터
- 돈보스코자립생활관
- 돈보스코아동복지센터
- 돈보스코센터
- 살레시오나눔의집
- 돈보스코집
- 돈보스코정보문화센터
- 강원도청소년상담복지센터
- Wee스쿨 돈보스코학교
- 살레시오청소년수련원

## 발간사

청소년들의 꿈과 행복을 위해!

청소년들의 행복과 꿈을 위해 수고해 주신 모든 분께 감사를 드립니다.



호기심이 많은 청소년들에게 도전을 하도록 이끌어 주시느라 수고하셨습니다.

다양한 꿈을 가진 청소년들의 마음에 희망과 빛을 안겨주시느라 수고하셨습니다.

이루고 싶은 꿈이 많은 청소년들에게 힘과 용기를 불어넣어 주시느라 수고하셨습니다.

방황하는 청소년들의 마음에 밝은 길을 열어주시느라 수고하셨습니다.

외로워하는 청소년들의 곁에서 동반자가 되어 주시느라 수고하셨습니다.

힘들어 하는 청소년들의 마음을 알아주시고 이해해 주시느라 수고하셨습니다.

그리고 다시 시작하는 마음으로

청소년들의 눈높이에서 그들의 꿈과 행복을 위해

새로운 한 해를 함께 만들어 가면 좋겠습니다.

서울시립청소년드림센터 센터장 **우경민** 신부



# 서울시립청소년드림센터 연혁

2011	2012
2011년 10월 (재)한국천주교살레시오회 위탁운영 선정됨	2012년 9월 청소년드림센터 업무 개시
	2012년 10월 휴(休)카페 운영 개시 드림놀이터 운영 개시 이룸학교(고입. 대입 검정고시) 2개반 운영 개시
	2012년 11월 드림청소년쉼터 운영 개시(4층 남자, 5층 여자)
	2012년 12월 서울 제12-21호 청소년자원봉사 터전 인증 청소년 선도 활동 공로 강남경찰서장 감사장 수여



2013

2013년 3월

서울시시위탁형대안학교 꿈에학교 지정

2013 특별교육이수프로그램 운영기관 지정

서울가정법원 교육기관 지정

서울특별시교육청 서울학생배움터 지정

2013년 5월

서울가정법원 보호소년 수강명령 집행 위탁기관 지정

2013년 6월

시립청소년드림센터 개관식

2013년 7월

드림쉼터 야간운영 확대

2013년 12월

2013 서울시 인센티브 평가 특별상 수상



2014

2014년 2월

지역사회조사 보고서 발간

2014년 11월

2015년 서울특별시교육감지정 서울학생배움터 인증

2014년 12월

학교혁신 프로젝트 '넘나들며 배우기' 출간

2014 청소년활동정보서비스 우수활동기관 선정

# 서울시립청소년드림센터

## 연혁

2015	2016
2015년 2월 드림센터 청소년운영위원회 1기 위촉식 서울가정법원 법원 위탁 청소년 및 부모 교육 기관 선정	2016년 1월 놀이로 하는 인성교육 프로그램 '더 놀자!' 발간 학교밖청소년을 위한 진로교사 매뉴얼 '소통편' 발간 10대 인터뷰집 '개꿀인생' 발간
2015년 3월 2015 특별교육이수프로그램 학성소리 운영기관 지정	2016년 3월 2016 위탁형대학안학교 꿈에학교 서울시 교육청 지정
2015년 11월 남성 아이돌그룹 '더 킹' 드림센터 홍보대사 위촉	2016년 12월 위기청소년 통합지원 효과성 연구보고서 발간 길찾기 매뉴얼 매뉴얼 '청소년을 위한 퍼실리테이션' 발간 운영사례집 '넘나들며 성장하는 배움터' 발간 2016년 시립청소년시설 운영실적 평가 우수기관 선정
2015년 12월 청소년인턴십활동수기집 '드림스토리' 발간	



2017

2017년 3월

꿈에학교 위탁교육기관 약정 체결

2017 표현예술집단상담 매뉴얼 '꿈꾸는 심포니' 발간

2017년 6월

서울시 청소년수련시설 네트워크 협약

2017년 12월

인턴십 참가 청소년 수기집 '드림스토리' 발간

2017년 여성가족부 청소년수련시설 종합평가

최우수 등급 선정

2018

2018년 1월

드림카페 '스타벅스 재능기부카페 8호점'으로 선정

2018년 8월

생각하는 ALTINO 청소년 코딩 동아리

코딩대회 본선 참여(대전컨벤션센터) 장려상 수상

2018년 12월

시립청소년수련시설 운영실적(드림쉼터) 실적 평가

A등급



# 서울시립청소년드림센터

## 비전과 목표



꿈과 희망을 :DREAM  
서울시립청소년드림센터



비전

위기청소년에게

One-Stop 개념의 필요한 종합서비스제공 및

청소년 보호와 안전을 위한

지역사회 안전망 구축



목표

청소년의 자율적 참여를 기반으로 한

활동 - 치유 - 진로개척의 특화된 맞춤 서비스 및 연계 서비스 제공

청소년 자기주도와 참여를 기반으로 하는 시설 운영

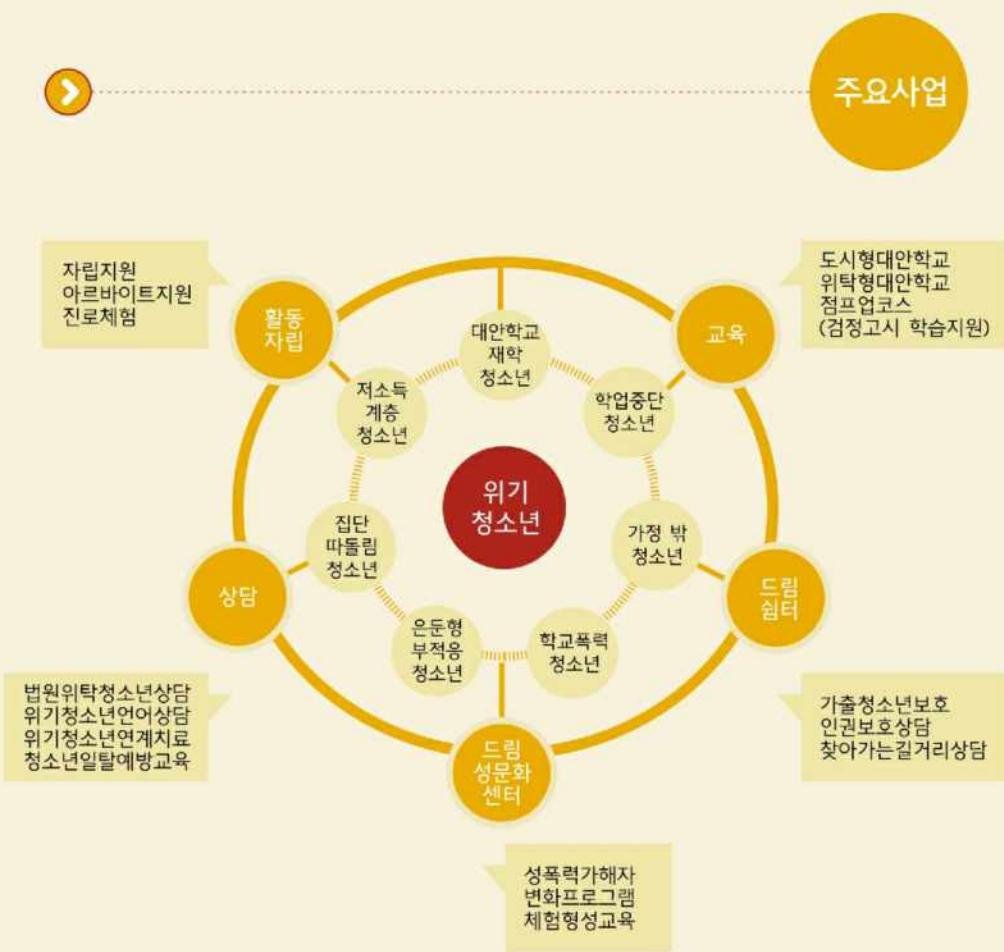
학교 및 지역사회, 병원 등과 연계와 협력을 통한 기관 운영

긍정적이고 생동감 있는 기관 이미지 구축을 통한 청소년 친화성 제고

최초 위기개입 상담서비스에서부터 청소년의 보호·자립·자활까지  
통합적 서비스 구축



## 주요사업





## 서울시립청소년드림센터 시설

### 시설명

서울시립청소년드림센터

### 소재지

서울특별시 강남구 봉은사로 14길 43

### 개관일

2012.10.01

### 동시수용인원

500명

### 시설규모

지하 1층, 지상 4층~5층(대지면적 : 22,650m<sup>2</sup>, 건물면적 : 6,462m<sup>2</sup>)

### 수탁단체

 (재)한국천주교살례시오회

## ▶ 층별현황

층별	면적		용도
	6,462㎡	1,954.75평	
지하 1층	1,180	356.95	댄스연습실(샤워실/탈의실), 음악연습실
지상 4층	2,641	798.90	교육팀. 상담팀. 행정팀. 이룸학교 교실. 꿈에학교 교실. 대회의실. 프로그램실. 미술실. 다목적실. 컴퓨터실. 드림카페. 상담실. 네일아트실. 목공실. 패션방. 집단상담실. 드림쉼터
지상 5층	2,641	798.90	활동자립팀. 드림청소년성문화센터. 드림일시청소년쉼터. 놀이터. 성문화교육실. 성문화체험관. 헬스장. 대강의실. 실내체육실. 바리스타실. 드림숲(북카페). 서울시학교밖청소년지원센터



## 서울시립청소년드림센터 시설 현황

### ▶ 세부층별현황 - 지하 1층

시설명	면적		용도
	m <sup>2</sup>	평	
댄스연습실	132	39.93	동아리 수업 및 프로그램 진행
음악연습실	54	16.34	동아리 수업 및 프로그램 진행
공용면적	994	300.68	복도, 계단, 기타 등
소계	1,180	356.95	

### ▶ 세부층별현황 - 지상 4층

시설명	면적		용도
	m <sup>2</sup>	평	
교육팀, 행정팀, 상담팀 사무실 및 센터장실 4곳	236.2	71.45	업무용 사무실
이룸·꿈아학교 강의실 6곳	216	65.34	대안학교 수업 및 활동
미술실	74.4	22.51	동아리 수업 및 학교 연계 수업
컴퓨터실	93	28.13	3D프린터, 코딩 교육 등 학교연계 수업
목공실	74.4	22.51	학교 연계 수업 및 체험활동
네일아트교육실	46.5	14.05	학교 연계 수업 및 체험활동
대회의실	74.4	22.51	회의실
프로그램실	74.4	22.51	상담 및 회의
다목적실	74.4	22.51	요리수업 및 프로그램 진행 등
패션디자인실	37.2	11.25	학교 연계 수업 및 체험활동
상담실 및 상담대기실 10곳	186	56.27	상담 치료 사업/프로그램 진행 등
집단상담실	93	28.13	상담 치료 사업/프로그램 진행 등
드림쉼터	188	56.87	쉼터 사업
공용면적	1,173.1	354.86	드림카페 및 흘, 복도, 화장실, 창고, 계단, 기타 등
소계	2,641	798.90	



## 서울시립청소년드림센터 시설 현황

---

### ▶ 세부층별현황 - 지상 5층

시설명	면적		용도
	m <sup>2</sup>	평	
활동자립팀, 드림청소년성문화센터. 드림일시청소년쉼터 사무실 및 대기실 5곳	239.8	72.54	업무용 사무실
놀이터 5곳	216	65.34	놀이시설(인터넷 검색, 노래방, wii 게임, 포켓볼, 사구, 에어하키, 손축구)
대강의실	111	33.58	프로그램 진행 및 강의실
드림숲	195	59	휴게시설, 도서관
실내체육실	93	28.13	동아리 수업 및 학교 연계 수업
바리스타교육실	93	28.13	동아리 수업 및 학교 연계 수업
프로그램실	37.2	11.25	동아리 수업 및 학교 연계 수업
창고	18	5.41	창고
성문화교육실	74.4	22.52	성교육 강의/프로그램 진행 등
휴카페 앞 흘	126	38.12	휴식 공간
강사대기실	19	5.75	대기실
성문화체험관	247	74.72	성교육 강의/프로그램 진행 등
헬스장	74.4	22.51	쉼터 이용 청소년 체력단련실
드림쉼터	233	70.48	쉼터 사업, 쉼터 상담실 등

시설명	면적		용도
	m <sup>2</sup>	평	
서울시 학교밖청소년지원센터 사무실	144	43.56	업무용 사무실
공용면적	720.2	217.86	복도, 화장실, 계단, 기타 등
소계	2,641	798.90	



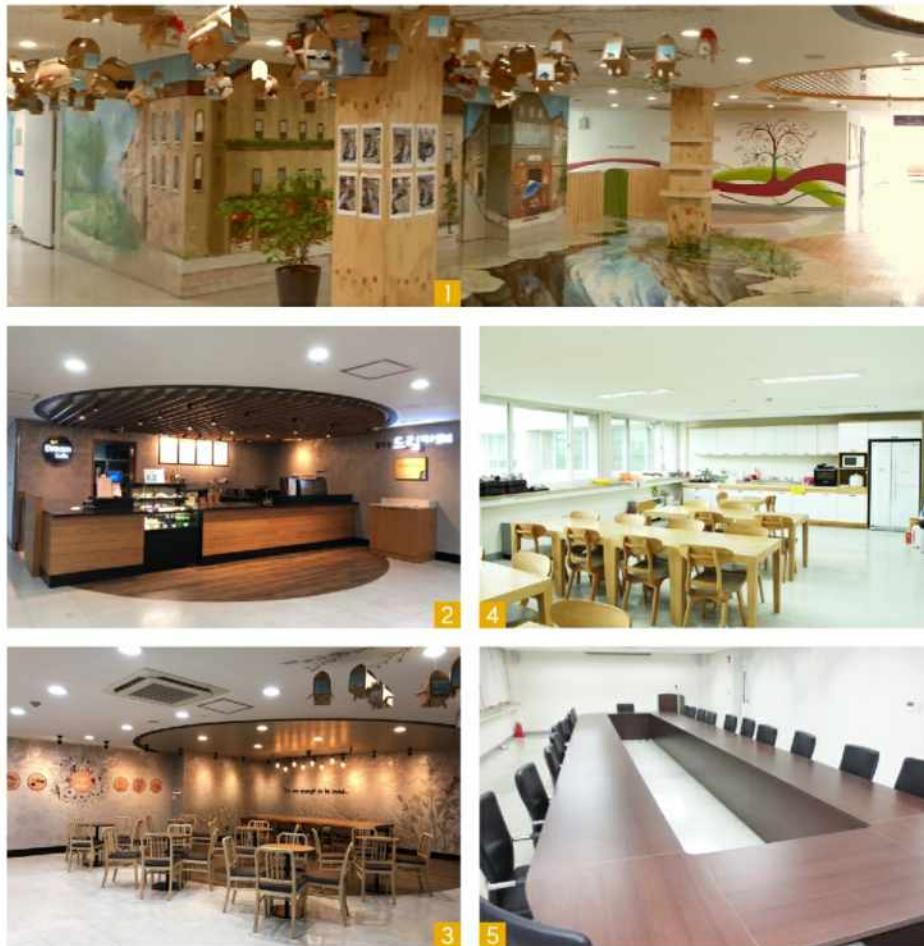
## 서울시립청소년드림센터 시설 사진

### ▶ 층별사진 - 지하 1층



1)댄스연습실 2)음악연습실

▶ 층별사진 - 지상 4층



1)4층 로비 2)3)드림카페 4)다목적실 5)대회의실



## 서울시립청소년드림센터 시설 사진

### ▶ 층별사진 - 지상 4층



1)네일아트실 2)미술실 3)목공실 4)컴퓨터실 5)패션디자인실

▶ 층별사진 - 지상 4층



1



3



2



4

- 1) 미술치료실 2) 모래치료실  
3) 상담대기실 4) 상담실



## 서울시립청소년드림센터 시설 사진

### ▶ 층별사진 - 지상 5층



1)드림놀이터 게임기 2)드림놀이터 노래방 3)드림놀이터 PC방 4)5)드림놀이터 포켓볼실  
6)탁구실

▶ 층별사진 - 지상 5층



1)드림숲 2)드림숲 세미나실 3)드림숲 믹싱방 4)5)6)성교육체험관



## 서울시립청소년드림센터 시설 사진

### ▶ 층별사진 - 지상 5층



1)바리스타실 2)성문화교육실 3)대강의실 4)헬스장 5)실내체육실

▶ 층별사진 - 지상 5층



1)드림청소년쉼터 2)드림청소년쉼터 침실 3)드림청소년쉼터 세탁실

## 서울시립청소년드림센터 청소년운영위원회/운영위원회 명단

### ▶ 청소년운영위원회 명단

No	성명	직책	소속
1	이가연	위원장	숙명여자고등학교
2	윤선희	부위원장	성동글로벌경영고등학교
3	이진우	운영위원	나사렛대학교
4	이광희	운영위원	대동세무고등학교
5	이지민	운영위원	은광여자고등학교
6	손주영	운영위원	덕수고등학교
7	차인철	운영위원	아주중학교
8	황현지	운영위원	염광메디텍고등학교
9	박혜원	운영위원	광남고등학교
10	은혁	운영위원	중앙고등학교
11	박주현	운영위원	미림여자고등학교
12	김채은	운영위원	서울공업고등학교
13	홍승희	운영위원	경기여자상업고등학교
14	신승민	운영위원	휘문중학교
15	이정훈	운영위원	영동고등학교

### ▶ 운영위원회 명단 - 드림센터 운영위원

No	성명	소속 및 지위
1	백승준	서울시립청소년드림센터 센터장
2	박건호	경기고등학교 교장
3	이순자	서울특별시 시의원
4	서성렬	강남경찰서 여성청소년과 과장
5	하정희	한양대학교 상담심리대학원 교수
6	최상범	중원대학교 산학협력단 교수
7	최태영	서울가정법원 소년부 부장판사
8	장석진	상명대학교 일반대학원 교육학과 교수
9	홍난희	강남서초교육지원청 장학사
10	박병록	동국대학교 교수

## 서울시립청소년드림센터 청소년운영위원회/운영위원회 명단

### ▶ 운영위원회 명단 - 꿈에학교 운영위원

No	성명	소속 및 지위
1	백승준	서울시립청소년드림센터 센터장/ 꿈에학교 교장
2	박경아	서울시립청소년드림센터 교육팀장/ 꿈에학교 교감
3	임호순	서울시립드림일시청소년쉼터 소장
4	김지연	서울시립드림청소년성문화센터 소장
5	정여주	서울시학교밖청소년지원센터 팀장
6	노경민	강남경찰서 아동청소년계 경장
7	박영훈	꿈에학교 학부모
8	김지연	꿈에학교 학부모
9	김현태	서울시립청소년드림센터 교육팀원/ 꿈에학교 담임
10	이민지	서울시립청소년드림센터 교육팀원/ 꿈에학교 담임

#### ▶ 운영위원회 명단 - 드림일시청소년쉼터 운영위원

No	성명	소속 및 지위
1	백승준	서울시립청소년드림센터 센터장
2	임호순	서울시립드림일시청소년쉼터 소장
3	위원석	서울시학교밖청소년센터 센터장
4	김선오	살레시오청소년상담센터 센터장
5	백준식	살레시오청소년센터 센터장
6	오옥순	마자렐로센터 센터장
7	이정연	서울시립금천청소년단기쉼터 소장
8	김민찬	한국청소년쉼터협의회 사무국장

#### ▶ 운영위원회 명단 - 드림청소년성문화센터 자문위원

No	성명	소속 및 지위
1	권용덕	경기고등학교 특수학급 교사
2	정여주	서울시학교밖청소년지원센터 사업기획팀 팀장
3	조미라	CNE 성문화연구소 소장
4	진란영	탁틴내일연구소 소장
5	최은희	대왕중학교 보건교사





“ { 서울시립청소년드림센터  
교육팀  
— } ”

## ● 교육팀 프로그램 평가

### ▶ 이룸학교 (도시형대안학교)

- 도시형 대안학교 방향성 및 학교운영 시스템 구축  
2015년부터 4년간 학교를 운영하며 쌓인 경험과 다양한 교육 및 컨설팅 작업 등을 통해 이룸학교만의 학교특성 및 교육과정 운영 시스템을 구축하고 방향성을 잡을 수 있었음.
- 다양한 방식의 시민교육 운영  
시민교육을 다양한 관점에서 접근 할 수 있도록 인문학, 환경, 양성평등 등 여러 분야의 전문가를 섭외하고 수업을 개설하여 시민교육에 대한 만족과 학습으로서의 의미를 긍정적으로 평가함.
- 변화에 따른 보완과 성장  
시대적 교육적 가치와 과제의 변화, 대안학교 참여 학생의 유형적 변화 등에 따른 교사의 지속적 학습과 수업이 개발되고 변화되어야 대안학교로서의 정체성 및 새로운 학생 유입이 기대될 수 있음.

### ▶ 꿈에학교 (위탁형대안학교)

- 학생의 상황과 욕구를 반영한 다양한 교육 구성 및 다각적인 학생 관리를 통해 학생들이 가지고 있는 학습, 학교에 대한 부정적인 인식을 개선시키고 학교 중단을 예방했으며, 성장에 대한 목표의식을 고취시킴.
- 다양한 교과들이 융합된 진로탐색 프로젝트 운영하여 학생들이 자신에 대한 이해, 다양한 직업 정보 수집 및 직업 체험의 과정을 경험하고 진로 성숙도를 향상시킬 수 있도록 함. 또한 청소년 진로체험 전문 기관과 연계를 통해 다각적인 진로활동 제공의 초석을 다졌다.
- 흥미 없는 수업, 활동에 대한 잊은 결석 등으로 인해 발생하는 교육 연속성 확보의 어려움에 대해 현장학습, 다양한 시청각 자료 활용 등을 통한 수업 참여에 대한 동기 부여 방안을 마련할 필요가 있음.

### ▶ 점프업코스

- 검정고시대비반 수업을 통해 청소년의 최종학력이 향상됨.  
수학과 영어 수업의 경우 수준별 소그룹 학습으로 학업 성취도를 높임. 검정고시 자격취득을 통해 청소년들의 다양한 사회진출 및 상급학교 진학의 기회가 확대됨.
- 검정고시대비반 종료 후 회고파티를 수료식으로 발전시켜 운영함.  
청소년들의 참여과정을 돌아보고, 그들의 성취를 축하하며, 이후의 미래를 생각해보는 시간으로 전보다 짜임새있게 운영됨.
- 검정고시 이외의 센터 프로그램 연계 등 가교역할을 진행하고 있음.  
청소년이 교육팀과 드림센터에 적응할 수 있는 계기를 마련하였으나, 점프업코스 종료 후에도 연속성 있게 청소년을 만날 수 있는 계기나 과정의 필요성이 대두됨.

### ▷ 학습멘토 교육 및 지원

- 각자 수업시간에만 오는 자원봉사자들이 함께 만나 사례를 공유할 수 있는 시간을 마련함.
- 단, 교육팀에서 진행하는 사업 중 교육(교사교육, 부모교육, 학습멘토 등)이 너무 많이 진행되어 연간 교육일정 계획의 조정이 필요함

### ▷ 나를 찾아떠나는 여행 (학교밖청소년 여행지원사업)

- 2017년의 사업평가를 통해 각자 선정한 지역에서 여행을 진행하는 것이 아닌 베이스캠프를 설정하여 참가한 기관(팀) 간의 교류를 확대하여 운영함.
- 나를 찾아 떠나는 여행을 통해 새로운 경험과 추억을 만들고 이는 검정고시 자격취득 이외의 삶의 유의미한 가치를 알 수 있는 기회로 작용됨.
- 멘토와의 여행으로 청소년이 건강한 어른의 모습을 긍정적으로 모델링 할 수 있도록 도움.

### ▷ 지역사회자원봉사 (연탄에 담은 마음나누기)

- 지역사회 어려운 이웃을 만나고 이들의 삶을 이해할 수 있는 기회가 되고, 평소에 접해 보지 못했던 연탄과 도움이 필요한 곳에 대해 한 번 더 생각할 수 있는 기회를 마련함.
- 앉아서 활동하는 시간이 많은 청소년들에게 몸을 사용하고 맘 흘려 일하는 노동의 의미를 알려줄 수 있는 시간이 되었음.

### ▷ 스마일캠프 (대안학교청소년캠프)

- 청소년이 캠프 프로그램의 일부를 직접 계획함으로써 주도적으로 참여하여 무언가를 만들고 실행해보는 기회를 제공함.
- 타인과 함께 긴 시간을 생활하고 활동하면서 공동체 안에서 필요한 다양한 능력들을 길러낼 수 있었음. 캠프를 진행하면서 의견을 조율하고 갈등 상황을 조정하는 것, 공동체에서 시간약속이나 생활 약속 등을 지키며 타인을 배려하는 연습할 수 있었음.
- 한 달간의 준비기간 내용을 총망라하고 본격적인 학기 시작 전 재충전의 시간을 갖는 데 있어서 의미가 있음.

## ● 교육팀 프로그램 평가

### ▷ 드림발표회

- 드림센터에서 운영 중인 두 대안학교 구성원들의 1년간의 성장을 정리하고, 이를 바탕으로 한 단계 더 성장하고자 하는 원동력을 가질 수 있도록 함.
- 작년도 드림발표회 운영에서 발견된 문제점(기획단의 한정된 역할, 특정주간에 업무가 몰리는 상황, 발표회 공연 구성의 단조로움, 학교 간 상이한 학사 일정으로 인한 졸업식 구성의 어려움 등)이 모두 개선되어, 보다 원활한 준비 과정을 거쳐 완성도 높은 발표회 진행이 가능했음.
- 드림발표회 당일은 학습발표회와 졸업식으로 운영된됨.  
학습발표회는 풍성해진 구성과 향상된 공연 완성도로 좋은 평가를 받았고, 졸업식에서는 졸업생 모두가 각자의 학교생활 이야기를 담은 졸업에세이를 발표하여 학부모, 교사 등 특히 성인 관객들에게 큰 호응을 얻음.

### ▷ 교사교육 (교사의 의사소통 역량강화)

- 교사, 실무자, 자원봉사자 등 다양한 현장에서 청소년을 만나는 사람들의 교류의 장을 마련하는 계기가 되었음.
- 실습 위주의 교육이 진행됨에 따라 현장에서 실무자와 청소년이 바로 적용할 수 있는 교육이 이루어 졌던 점은 긍정적이었음.
- 전년도 참여자의 욕구를 반영하여 심화과정으로 운영하고자 하였으나 새롭게 참여하는 사람이 많아 심화과정으로 진행되기는 어려웠음.

### ▷ 부모교육 (자녀와 의사소통 역량강화)

- 부모교육을 통해 실제 청소년기 자녀를 둔 부모 및 보호자들에게 도움이 되는 정보를 제공함.  
시대의 변화에 맞춘 주제나 수요가 있는 주제를 선정하여 지속적으로 진행한다면 안전하고 건강한 가정환경을 조성하는 방법 및 자녀 교육에 대한 가치관을 정기적으로 점검하고 실현해 볼 수 있을 것으로 판단됨.
- 교육을 계기로 오프라인에서의 만남 및 대화를 나누는 장이 마련되면서 부모 및 보호자들이 고충을 털어놓거나 조언을 얻는 등 위로와 격려를 나눌 수 있었음.

### ▷ 성년식 (어른사용설명서)

- 기존 사전교육의 문제점을 보완하기 위해 총 5회기의 프로그램(사전교육3회, 본 행사회, 평가모임1회)으로 계획·진행하여 참가 대상 청소년이 성년됨에 대해 생각해볼 수 있는 장을 마련함.
- 일회성 프로그램이 아닌 다회기 프로그램으로 진행하여 지속적으로 참가하는 학생들 간의 유대감, 친밀감이 형성됨.
- 사전교육 및 평가모임으로 실제 갓 성인이 된 대상자들에게 필요한 정보들을 제공하고 성인으로서 가져야 할 책임감을 가질 수 있는 교육을 제공함.

### ▷ 교육연구활동 (원스톱 시설로서 드림센터 발전방안 연구)

- 교육연구사업으로서의 정체성 획득

이전 교육팀 중심의 교육연구사업이 TF팀 운영 등을 통해 센터의 이야기를 함께 나눌 수 있는 구조가 마련되어 이를 통해 연구사업의 정체성을 가지고 시작할 수 있었음.

- 드림센터 전체 교류의 장 마련

교육연구사업을 통해 TF 참여자뿐 아니라 드림센터의 전 구성원이 함께 문제의식을 공유하고 해결방안을 고민하는 자리가 마련되었으며 이를 통해 드림센터의 비전 및 방향과 역할에 대한 생각을 통합하는 계기가 마련됨.

- 교육연구사업의 지속적인 운영

드림센터의 비전 및 운영방향을 공유하고 장기적인 발전을 도모하기 위하여 사업 종료 후에도 지속적인 관련 사업을 개발, 운영할 필요성이 있음.

### ▷ 운영사례집

- 교육팀에서 1년 간 진행된 사업을 정리하고 학생, 교사, 강사, 학부모의 시각으로

각자의 성장을 알아볼 수 있었음.

- 위탁형 대안학교 학생들이 직접 기획하고 운영한 앙케이트를 수록하여 청소년의 눈으로 바라본 위탁형대안학교에 대해 알 수 있었고, 안정적으로 운영되는 타 도시형대안학교와의 워크샵을 통해 도시형대안학교의 현재를 점검하고 앞으로 나아가야 할 방향을 설정할 수 있었음.

- 드림센터에서 발간하는 다양한 책자와 내용, 구성등에 대한 차별성을 들 수 있는 방안 마련이 필요함.

### ▷ 넘나들며 성장하기 캠프

- 교육팀 소속의 청소년, 강사, 실무자들의 1년을 마무리하며 하기 위한 캠프로 '따로 또 같이' 컨셉 여행으로 활동을 진행함.

- 공동체 활동을 통해 소통, 배려, 공감, 협동 등을 배울 수 있는 기회를 제공하고 각 학교별로 2018학년도를 평가하고 정리함.



## 도시형대안학교 이룸학교

### 사업추진 배경

학교밖청소년은 관계, 가정, 개인의 어려움 등으로 정규 학교를 그만두고, 삶에 결정적 영향을 준 부정적 사건의 경험을 내면화하여 성장을 위한 새로운 시도를 어려워하기 때문에 이를 극복하거나 전환 시킬 수 있는 '성찰적 경험'의 기회가 필요함.

도시형 대안학교는 자발적 의사로 정규학교를 그만두고, 자기 선택을 통해 학교에 오는 학교밖청소년이 많기 때문에 이들에게 학교는 졸업과 진학의 수단이 아니라 삶을 위한 배움과 성장을 위한 공간이 되어야 하고, 다양한 형태의 학습과 공동체 활동 등 통합적 교육으로 성장의 욕구를 채워줄 기회를 제공해야 함.



시민교육-인문과학 실험학습



길찾기교육과정-탐색과자립반 현장학습



공동체회의



규칙 준수 캠페인

### 사업목적

학교밖청소년들의 교육 및 활동 거점을 마련하여 안정감 있는 교육 시스템 안에서 건강한 시민으로서 자라날 수 있도록 한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 2월 ~ 12월  
대 상 : 학교밖청소년  
장 소 : 이룸학교 교실 및 교육장소  
참여인원 : 2,275명

#### 주요사업 내용

- 준비기간(준비적응교육)
- 공통교육과정, 길찾기교육과정

## 세부내용

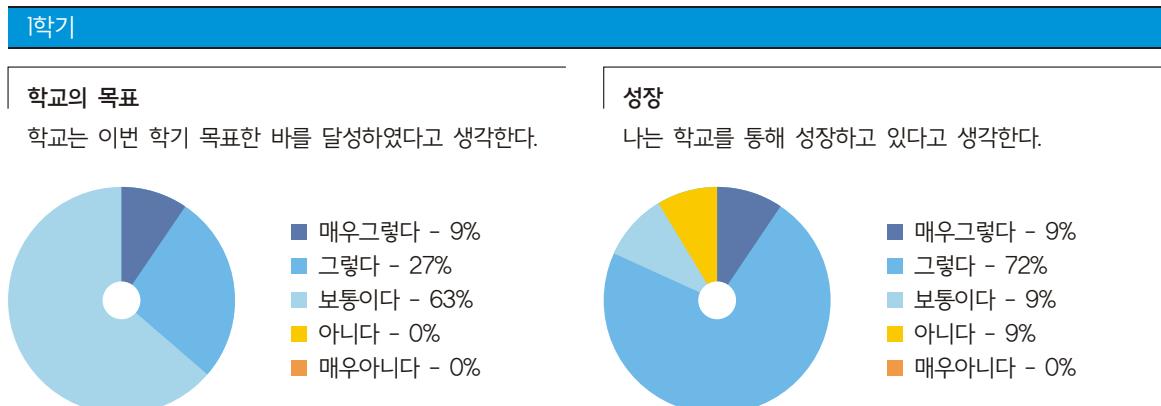
과정	수업내용
준비기간	
신입생 사전모임	신입생들의 학교에 대한 이해와 적응을 돋고 사전 만남을 통해 교사와 학생, 학생과 학생 사이 라포 형성
기본교육	학교에 대한 이해와 적응을 돋고 학기 시작을 준비
준비교육 및 활동	학교를 잘 다니기 위해 준비해야 하는 것과 필요한 것들을 학생들과 함께 회의를 통해 분야별로 구성하여 실행
계획세우기	이룸학교의 소통 방법을 익히고 직접 실현
함께 놀이	학교 공동체가 함께 모여 다양한 놀이를 즐기며 집단 활동을 통해 긍정적으로 관계 맺기
공통교육과정	
기초지식교육	삶에 바탕이 되는 교육을 통한 내적 힘 기르기
시민교육	건강한 시민으로 성장하기 위한 바탕 다지기
생활교육	자신을 돌보며 건강한 시민으로 성장하기
공동체활동	청소년 스스로 진행하는 회의, 학습, 활동을 통해 따로 또 같이 성장하기
길찾기교육과정	
경험과체험	개인 및 공동의 욕구에 기반한 경험 및 체험활동을 통해 성취와 성공 경험 축적 ▷ 자기긍정성을 통한 정서적 자립
탐색과자립	나로 바로 서기 위해 필요한 것을 찾고 그것을 갖추기 위한 노력들을 실천하여 자기화 ▷ 다양한 대화, 토론 및 학교 밖에서의 경험을 통해 성찰적 사고의 깊이를 더함
진학진출	사회진출, 진학 전 학교 밖에서 현실적으로 필요한 기술, 경험들을 직접적으로 습득, 졸업준비 ▷ 개별 교육과정을 통해 자신에게 집중하고 자기관리능력을 높임

## 학사일정

월별	일정
1학기	
2월	<ul style="list-style-type: none"><li>신입생 사전모임</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>신입생 O.T</li></ul>
3월	<ul style="list-style-type: none"><li>개학식, 준비기간</li><li>스마일캠프(4박5일)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>1학기 수업 시작</li></ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"><li>보호자·학부모, 강사간담회</li><li>2018년 1차 검정고시</li></ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"><li>성년식</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>1학기 평가주간</li></ul>
7월	<ul style="list-style-type: none"><li>보호자·학부모, 강사간담회</li><li>학습결과공유회</li><li>여름방학</li></ul>
2학기	
8월	<ul style="list-style-type: none"><li>여름방학</li><li>2018년 2차 검정고시</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>개학식, 준비기간</li></ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"><li>스마일캠프(4박5일)</li><li>2학기 수업 시작</li></ul>
10월	<ul style="list-style-type: none"><li>강사간담회</li><li>연탄봉사</li></ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"><li>보호자·학부모 간담회</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>2학기 평가주간</li></ul>
12월	<ul style="list-style-type: none"><li>강사간담회</li><li>드림발표회 및 졸업식</li><li>겨울방학</li></ul>

## 프로그램 성과 ▼

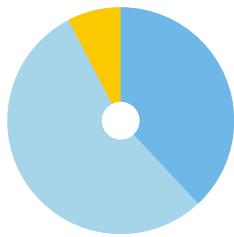
### ● 만족도 조사 분석



## 2학기

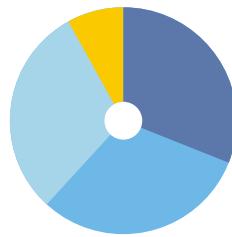
### 학교의 목표

학교는 이번 학기 목표한 바를 달성하였다고 생각한다.



### 성장

나는 학교를 통해 성장하고 있다고 생각한다.



1학기, 2학기를 보았을 때 학생들은 학교의 목표와 성장에 대해 90%이상이 긍정적으로 평가. 특히 학생 개인의 성장을 보았을 때 1학기에 비하여 2학기 매우 그렇다 응답 비율이 증가하였고 이를 통해 학교를 통해 학생들이 성장한다는 것에 대해 만족하고 있음을 알 수 있었음.

### ● 프로그램 효과성

다양한 어려움을 가진 학교밖청소년들을 대상으로 학교라는 틀 안에서 다양한 교육의 기회를 제공함으로써 학업을 지속해나가고 건강한 시민으로서 성장할 수 있는 장을 마련하였음.

### ● 사업지속 가능성

지속적인 학습과 성장을 원하는 학교밖청소년들이 계속적으로 발굴되기 때문에 학교라는 틀로서의 운영 필요성이 있음.



## 위탁형대안학교 꿈에학교

### 사업추진 배경

학교생활에 어려움이 있는 청소년들의 학교중단 예방 및 학교 적응력 향상을 위한 대안적 교육이 필요함에 따라 서울시교육청으로부터 위탁 운영

### 사업목적

학교중단 위기 청소년들이 다양한 대안적 교육을 통해 자신의 삶에 주도적이며 긍정적인 자아상을 확립하고 진로에 대한 목적인식을 찾아 건강한 시민으로 성장할 수 있도록 함

### 사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월

대 상 : 서울시 소재 고등학교에 재학 중인 청소년

장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 꿈에학교 교실 등

참여인원 : 연2939명

### 주요사업 내용

#### - 교과학습

공통교과 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제 2외국어(중국어)

대안교과 : 시민교육(경제/인문학), 진로직업(바리스타/제과), 실용음악

(난타/보컬), 표현예술, 체육, 사진, 진로탐색 1, 2, 3

#### - 진로탐색 활동

진로적성검사, 프로젝트 수업, 입시박람회 탐방, 청소년 인턴십 연계 등

#### - 체험활동

창의적 체험활동 : 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동

기타활동 : 캠프, 학습발표회 및 졸업식



준비적응교육



외부 교과수업



봉사활동



캠프

## 세부내용

일정	내용
모집 및 선발	
3월/6월/9월	홈페이지, 공문 발송 등을 통한 모집 공고 서류 및 대면 면접 / 교사추천서, 신청서 취합 등
준비적응교육	
3월/6월/9월	드림센터, 꿈에학교 대안교육 소개 성인권교육, 학교폭력예방교육 / 놀이활동, 진로검사 등
교과운영	
4월~12월	기본교과 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제 2외국어(중국어) 대안교과 : 실용음악(보컬, 난타), 시민교육(경제, 인문학), 진로직업(바리스타, 제과), 체육활동, 표현예술, 사진, 진로탐색 1, 2, 3
진로탐색특성화과정	
4월~12월	자기이해 · 진로정보 탐색 · 직업체험 활동을 통한 진로성숙도 향상
창의적 체험활동	
4월~12월	자율활동      공동체회의(근황나눔 및 규칙 논의 등) 예방교육(도박, 약물중독예방, 안전교육, 성인권 등)
4월~12월	동아리활동      요리, 불링, 보컬동아리
5월/10월	봉사활동      밥퍼나눔 운동본부 취약계층 대상 무료배식 봉사 구룡마을 연탄나눔 봉사
4월~12월	진로활동      진로설계 및 진로상담 / 전문대학 입시박람회 탐방 / 직업정보탐색 등
캠프	
5월/12월	1학기 - 충남 태안 일대, 2박 3일 캠프 / 2학기 - 경기도 이천 일대, 1박 2일 캠프
여름방학	
7월 25일~8월 16일	꿈에학교 여름방학
학습 발표회	
12월 15일	발표회 및 졸업식
겨울방학	
12월 31일~	겨울방학 및 수료

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

꿈에학교 학생 18명을 대상으로 수업, 변화정도, 친구관계, 기관에 대한 만족도를 진행한 결과 5점 만점에 각각 4점, 3.9점, 4점, 4.2점의 만족도를 나타내고 있으며 전체 평균 4점 이상의 높은 만족도를 나타내고 있음을 알 수 있음.

꿈에학교의 교육을 통해 좋아진 것 대한 설문 문항에 대해 '목표가 생겼고 처음으로 목표를 위해 열심히 해 봄', '미래에 대한 생각을 진지하게 다시 해 보게 됨', '자신감이 향상됨' 등 꿈에학교 교육과정 참여를 통해 긍정적인 변화가 있었다는 응답이 많았음.

학습 활동에 대한 설문 문항에 대해 '적성과 소질을 알 수 있는 프로그램 활동', '직업기술 배우기' 등의 응답이 많았음을 볼 때, 진로 적성검사, 실질적인 진로 경험 제공, 자격증 취득 과정 확대 운영 등의 교육과정 보완이 필요 할 것으로 보임.

### ● 프로그램 효과성

꿈에학교에 위탁된 학생들의 주 위탁 사유는 흡연 등으로 인한 벌점누적, 교사와의 갈등, 학업부진 등으로 인한 학교적응에 어려움이 있는 학업중단 위기 학생이었음.

학생들의 수준을 고려한 보통교과 분반수업 및 흥미를 반영한 대안교과 운영을 통해 학업에 대한 흥미를 향상시킬 수 있었으며, 다각적인 학생 관리를 통해 학생들이 가지고 있는 학교, 학습 활동에 대한 부정적인 인식을 개선시켜 학업 뿐 아니라 학생 생활 전반에 대한 성장의 욕구를 고취시킴.

꿈에학교의 교육을 통해 가장 도움이 된 활동에 대한 설문 문항에 대해 '미래에 대한 생각을 진지하게 다시 해 보게 됨', '적성과 소질을 알 수 있는 프로그램 활동이 많아서 좋았음' 등의 긍정 응답이 있었으며, 이는 꿈에학교가 특성화 과정으로 설정하고 있는 진로탐색 활동이 학생들의 진로에 대한 동기를 부여하는데 효과적이었음을 알 수 있음.

다양한 지원을 통해 2018년도 학업중단율이 2017년 대비 약 40% 낮아짐. (2017년 5명→2018년 2명)

### ● 사업지속 가능성

지속적으로 증가하고 있는 학생들의 틸학교 현상 방지를 위한 다양한 지원 방안 모색이 요구되고 있는 사회적 흐름에 대해 위탁형 대안학교가 하나의 해답이 될 수 있음. 또한 꿈에학교가 위치한 서울시 남동권의 경우 타 지역에 비해 상대적으로 위탁교육을 받을 수 있는 기관이 적음을 고려할 때, 본 사업을 지속적으로 운영하여 학교 종단 위기 청소년들이 다양한 대안교육을 받을 수 있는 환경을 마련해야 할 필요가 있음.

## 꿈에학교를 졸업하며

안녕하세요. 저는 꿈에학교를 졸업할 예정인 박재형이라고 합니다.

우선 제가 이렇게 잘 클 수 있도록 해주신 어머니와 아버지께 감사를 표하고 싶습니다. 근 1, 2년 동안 저는 제가 긍정적인 방향으로 많이 바뀌었다고 생각합니다. 이렇게 된 데에는 부모님의 영향이 정말 커었습니다. 아마 제 부모님이 저를 잘 보살펴주지 않으셨다면 고등학교 졸업은 물론, 이후 제 앞으로의 삶에도 큰 영향이 있었을 것 같습니다. 하지만 이제 고등학교 졸업도 하고 성인이 되는 저를 아무도 막을 수 없을 겁니다. 그렇다고 막 나가지는 않을 거니까! 부모님, 걱정하지 마세요.

저는 올해 처음 위탁형 대안학교를 다니게 되었는데, 확실히 일반 고등학교 보다 즐겁고 활발하게 학교를 다닐 수 있었습니다. 생각해보니 꿈에학교를 다니면서 즐거운 학교생활 말고도 얻어간 것이 많은 것 같습니다. 일반 고등학교보다 좋은 추억을 쌓을 수 있었고 학교에서 받는 수업들이 재밌어서 자연스럽게 공부도 하게 되었습니다. 그러다 보니 성적도 좋게 나와 대학 진학에도 성공했습니다.

대학에 가려는 생각이 전혀 없던 제가 내년부터는 대학생으로 새로운 시작을 하게 되었다는 것이 아직 실감이 나지 않습니다. 이제 꿈에학교를 졸업하고 성인이 되어 사회에 나가게 된다고 하니, 시간이 너무 빨리 가는 것 같아 솔직히 무섭기도 합니다.

하지만 저는 이 두려움을 극복해 내어 앞으로 더 발전된 모습을 보일 것이라고 졸업을 통해 다짐하겠습니다.

학교를 다니면서 저에게 무수한 관심과 애정을 주셨던 꿈에학교 담임 선생님들께 진심으로 감사드립니다. 앞으로 어떤 선생님을 만나게 되도 이보다 더 좋은 선생님들은 없을 것이라 장담할 수 있습니다. 그리고 수업을 재밌게 해주셔서 제가 공부에 흥미를 가지게 해주신 교과 선생님들께도 감사합니다. 또 항상 밝고 다정하게 저를 반겨주시고 챙겨 주신 드림센터 교육팀의 선생님들께도 감사드린다고 말하고 싶습니다. 저를 바꾸고 한층 성장하게 만든 계기를 준 꿈에학교와 학교에서 만난 모든 선생님들께 무한한 감사를 드립니다.

그리고 끝으로, 제일 좋아하는 우리 어머니, 아버지! 사랑해요!!

●작성자 \_ 박재형



## My Story in 꿈에학교

안녕하세요. 저는 꿈에학교 3학년 정우준이라고 합니다.

1학년 2학기 때 꿈에학교에 다녔으니. 제가 꿈에 학교에 다닌 지 벌써 핫수로 3년이라는 시간이 지났습니다. 처음 꿈에학교에 왔었던 1학년 때는 '일반고에서처럼 선생님들과 문제가 생기지 않을까?' '학교에 다니고 있는 사람들과 잘 지낼 수 있을까'라는 생각에 기대보다 걱정이 앞섰습니다. 당시에 저는 대안 학교는 무서운 형. 누나들만 다니는 곳이라고 생각하고 있어서 더 걱정했던 것 같습니다.  
하지만 제 걱정과 달리 학교에서 만난 형. 누나들은 착하게 저를 쟁겨줬고 학교에 잘 적응할 수 있도록 도와줬습니다. 선생님들께서도 일반학교 선생님들과 다르게 저에게 문제가 생기면 제 이야기를 잘 들어주셨고 이해해 주셨습니다. 학교 수업도 국어, 영어, 사회 같은 수업만 있는 게 아니라 바리스타. 목공, 경제 등. 일반 학교에서는 배울 수 없고 즐겁게 들을 수 있는 과목들이 있어서 너무 좋았습니다. 또 꿈에 학교에서 매년 진행하는 연탄봉사 같은 힘든 일들도 경험하며, 봉사활동의 보람을 느끼기도 했습니다.  
이렇게 꿈에학교를 다니며 처음으로 학교가 재미있다고 느낄 수 있었습니다.

물론 학교에 다니며 문제가 없던 것은 아니었습니다. 2학년 때에는 학교 친구들과 많이 친해져서 밖에서 자주 만나 놀다 학교에 빠지거나 지각하고 수업시간에 많이 떠들기도 해서 선생님들을 괴롭혔습니다. 또 의견이 안 맞아 선생님들에게 대드는 일도 있었습니다.

다만 그런 상황에서 학생들의 의견을 존중하는 자세로 문제를 해결하려 하시는 선생님들을 보며 서로에 대한 존중이 된다면 마찰이 있어도 대화를 통해 풀어나갈 수 있다는 것을 배울 수 있었습니다.

이렇게 많은 일들을 거치면서 재밌게 학교생활을 했습니다. 그리고 3학년이 되자 슬슬 고등학교 졸업 후의 진로에 대한 걱정이 많이 되기 시작했습니다. 그러다 꿈에학교에서 3년간 배웠던 바리스타 수업이 생각이 났습니다. 수업이 재미있기도 했고 바리스타라는 직업에 대한 관심도 생겨 드림센터에서 하는 바리스타 인턴십 과정에도 참여를 했었기 때문에 앞으로의 진로를 커피와 관련된 분야로 잡아야겠다는 생각이 들었습니다. 그 후 아버지와 상의해서 진로를 결정하고 입시를 준비했는데 너무 어렵고 힘들었습니다. 하지만 담임 선생님들이 밤늦게 까지 도와주셔서 원하는 대학에 합격을 했고 이제 고등학교 졸업 후에 대학에 갈 준비를 하고 있습니다. 꿈에학교에서 보낸 3년이란 시간은 꿈이 없던 제가 꿈을 가지게 도와주고, 저를 더 성장시켜 준 소중한 시간이었습니다. 이제 곧 사회에 나가는 저에게 꿈에학교에서 배운 경험은 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.

마지막으로 제가 엉나가고 방황하고 있을 때에도 저를 믿고 계속 아낌없이 지원해주신 아빠에게 미안하고 감사하다고, 앞으로 더 잘 해 나가겠다고 말씀드리고 싶습니다.

●작성자 \_ 정우준



## 점프-업 코스

### 사업추진 배경

학업중단청소년의 합리적인 의사결정과 건전한 사회활동을 지원하기 위해 요구되는 최소한의 학력수준을 취득하도록 지원하고 사회구성원으로서의 역할을 다 하기 위해 필요한 생활관리 능력과 사회성을 함양하기 위해 학습과 소통의 기회를 제공하고자 함

### 사업목적

정규교육과정에서 벗어난 학교밖청소년들에게 지속적으로 교육의 기회를 제공하고, 최종학력 증진을 통한 자존감 향상과 사회진입 장벽을 낮춤

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월  
대 상 : 학교밖청소년(학업중단청소년)  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 배움터  
참여인원 : 연 2888명



점프업 코스 오리엔테이션



점프업 코스 중간평가



점프업 코스 수료식

## 주요사업 내용

### 1. 2차 검정고시 대비반

1차 : 2~4월 / 2차 : 6월~8월

검정고시 대비 학습(초/중/고졸 전 과정, 전 과목 수업 진행)

수학, 영어의 경우 수준별 소그룹 수업진행

### 야간자율학습

점프-업 코스 참가자 중 희망자에 한하여 감독인력 배치 후 야간자율학습 운영

검정고시 인터넷 강의 계정을 통한 개인학습 진행

### 중간평가 및 최종모의고사

중간평가 : 자신의 현재 실력을 파악하고 앞으로의 학습계획을 재설정하는 활동.

성적우수자와 생활태도 우수자에게 상품지급

최종모의고사 : 시험 당일의 시간 관리와 긴장감 극복을 위하여 검정고시보다 촉박한 일정으로 진행

### 수료식

최종학력취득을 위해 노력한 학생들의 노고를 칭찬하고 새로운 발걸음을 응원하는 자리 마련

그 동안의 과정을 되돌아보며 평가와 소감 나눔. 수료장 전달

## 세부내용

일정	내용
<b>오리엔테이션</b>	
1차 1월 26일(금)	센터 및 담당자 소개 / 점프업 코스 프로그램 안내, 규칙설명 /
2차 5월 25일(금)	검정고시 과정 관련 정보 공유 / 신청서 작성 및 시간표 공지 / 수준평가 진행
<b>1. 2차 검정고시 대비반</b>	
1차 2월 1일(목)~4월 6일(금)	초졸/중졸/고졸 검정고시 수업 진행 수준별 소그룹(영어, 수학), 강의 형 수업 구성
2차 6월 4일(월)~8월 7일(화)	대학 진학 및 고득점 희망자, 수능준비자를 위한 고득점 반 개설
<b>검정고시 접수 현장지원</b>	
1차 2월 20일(화)	검정고시 접수기간 일주일 중 하루,
2차 6월 19일(화)	용산공고에 함께 가서 검정고시 접수 현장지원 안내

## 세부내용

일정	내용
<b>점프업 코스 수료식</b>	
1차 4월 11일(화)	검정고시 응시과정 회고 / 시험 이후 미래 계획 / 소회 나눔
2차 8월 16일(수)	
<b>야간자율학습</b>	
1차 3월 5일(월)~4월 6일(금)	검정고시 대비 야간 자율학습 운영
2차 6월 4일(월)~8월 7일(화)	
<b>중간평가</b>	
1차 3월 13일(화)	학업성취 평가 진행
2차 7월 5(목)	성적우수자, 생활태도 우수자 시상
<b>최종모의고사</b>	
1차 4월 6일(금)	시험 당일 시간관리, 긴장감 극복을 위해
2차 8월 7일(화)	본 시험보다 촉박한 일정으로 최종모의고사 진행
<b>1, 2차 검정고시</b>	
1차 4월 7일(토)	2018년 검정고시 실시
2차 8월 8일(수)	
<b>영어/수학 선행학습반</b>	
11월 1일(목)~12월 21일(금)	2019년도 검정고시 준비 이전 기초학습반 운영 영어, 수학 외 과목 인터넷 강의로 자습 진행

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

1차 검정고시 대비반 참가자의 프로그램 전체 만족도는 '매우 만족' 66%, '만족' 33%로 전체 참가자가 점프업 코스에 만족한 것으로 나타남. 또한 2차 검정고시 대비반 참가자의 경우도 '매우 만족' 44%, '만족' 33%으로 77%의 참가자가 만족한 것으로 나타남. 이는 전체 참가자 중 88.5%의 청소년이 높은 만족도를 느끼며 프로그램에 참가한 것을 알 수 있음.

점프업 코스 참여로 검정고시 시험대비(또는 개인학습)에 도움을 받았다(검정고시 합격 또는 성적향상 등)의 문항과 점프업 코스 수업은 목적과 부합하게 진행되었다. 등 다양한 문항에 참가자 대부분이 높은 만족도를 표한 것으로 보아 점프업 코스가 참가자에게 맞춤형 서비스를 잘 제공하고 있는 것으로 생각됨.

단. 수업의 횟수, 시간이 적절하였느냐는 문항에는 많은 참가자가 부족하였다고 응답하였으며 두 달 동안 진행되는 대비반 과정이 더 많은 시수의 수업으로 구성되었으면 좋겠다는 의견이 있었음.

과정	응시자	합격자	과목합격	불합격	미응시
고졸	18	14	4	0	7
중졸	6	5	1	0	0
초졸	1	1	0	0	0
총합	25	20	5	0	7

### ● 프로그램 효과성

검정고시 대비반 운영을 통해 학업중단청소년들의 최종학력이 향상되어 이를 통해 다양한 사회진출, 진학의 기회가 확대됨

검정고시 종료 후 진행되었던 회고파티를 수료식으로 발전시켜 운영함. 이는 참가 청소년이 앞선 과정을 돌아보고 앞으로의 미래를 축하받는 자리로 더욱 짜임새 있게 운영됨

### ● 사업지속 가능성

'최종학력 증진'은 사회를 살아갈 때 필요한 요소로 작용하고 있음. 따라서 청소년들의 최종학력 증진 욕구는 증가되고 점프업 코스의 운영으로 학교밖청소년들의 욕구를 충족하고 있음. 그렇기 때문에 사업이 지속적으로 운영되어 청소년의 최종학력 증진과 사회성 함양에 도움이 되고자 함.



## 학습멘토 교육 및 지원

### 사업추진 배경

자원 활동에 대한 구체적인 내용과 학교밖청소년을 만나는 방법에 대한 교육을 통해 자원봉사 안내의 필요를 충족하고, 자원봉사자의 교수역량을 강화하기 위함. 또한, 학생들의 사례를 공유하는 간담회와 검정고시 결과보고회 진행을 통해 서로 소통함으로 문제점을 해결하고 자원봉사자들의 활동 내용으로 이뤄낸 성과에 보람을 느낄 수 있는 시간을 마련하고자 함.



학습멘토 교육 및 지원①

### 사업목적

자원봉사 교육을 통해 자원봉사자들에게 지속적인 활동을 유도하고, 자질향상을 도모하여 청소년과 자원봉사자의 성장과 교육효과성을 높임



학습멘토 교육 및 지원②

자원봉사자 간 정보를 공유할 수 있는 간담회를 실시하여 활동내용을 공유하고 문제점을 파악하여 구체적인 해결책을 찾기 위함

### 사업개요

기 간 : 2018년 4월 ~ 11월  
대 상 : 학습자원봉사자, 청소년기관 실무자 등  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 내 교육실  
참여인원 : 연 59명

## 주요사업 내용

- 검정고시 대비반 운영현황 발표
- 학생사례 공유 및 활동 평가 진행
- MBTI 검사를 통한 자기 이해, 청소년 이해
- 느린 학습 전반에 대한 교육 진행
- 자원봉사자 감사 사은선물 발송 등

## 세부내용

기간	내용
1차 평가회의	<p>점프-업 코스 운영 취지 및 검정고시 대비반 활동내용 안내 2018년 4월 1일(수) 1차 검정고시 대비반 참여 현황 발표 평가 회의 및 학생 사례공유</p>
2차 모임	<p>MBTI 검사 진행 2018년 7월 23일(월) MBTI 검사 결과 유형 소개 및 타 유형 이해 성격특성별 상호작용 방법의 이해</p>
3차 교육	<p>느린 학습의 특성 및 정의 2018년 7월 21일(수) 학습부진 아동, 학습장애 아동과 경계선 지적 기능 아동간의 비교 학습부진과 학습장애에 대한 이해 2018년 7월 28일(수) 경계선 지적 기능에 대한 이해 느린 학습 원인에 따른 학습개입의 실제</p>

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

1차, 2차, 3차 학습멘토 교육 및 지원의 전체 만족도는 95%로 참가자의 대부분이 교육에 만족한 것으로 나타남.

참가자들의 주관식 응답에서는 '공부의 필요성이 느껴진다'. '유익했습니다. 학생들에 대해. 가까운 가족에 대해서까지 고민할 수 있었습니다.' '소진에 대해 공감. 언급이 있어서 뭔가 나만 경험하는 어려움이 아니구나. 라는 생각을 하게 되었습니다. 답답했는데 방법적인 부분을 알아볼 수 있어서 다시 힘내서 만나봐야지 하는 생각에 힘이 나네요' 등의 응답이 있었음.

### ● 프로그램 효과성

현재 교육장면에서 필요한 주제의 교육을 선정하여 청소년을 만나는 자원봉사자. 실무자에게 제공함.

이는 다양한 장면에서 청소년을 만나는 자원봉사자. 실무자에게 청소년을 바르게 이해하고 그들에게 필요한 교육을 제공할 수 있는 전문성을 향상시킴.

### ● 사업지속 가능성

자원봉사자의 개인 일정을 조정하여 사업을 진행하기 어려운 상황이 다수 발생하고, 센터 내 다양한 교육이 증복으로 진행되어 연간 주제를 정해 교육을 진행하거나 자원봉사자 관리와 교육 등을 총괄하여 운영할 필요성이 대두됨.

학교밖청소년여행지원사업  
**나를 찾아  
떠나는 여행**

사업추진 배경

매년 학교밖청소년들이 '검정고시 자격취득'에 도전하고 80% 이상의 합격률을 보이지만 검정고시로 취득한 학력 자격증만 가지고서 사회의 구성원으로 살아가기에 어려운 점이 많아 자격증 교육의 한계를 넘어설 교육 설계가 필요한 상황임. 따라서 멘토와 청소년이 직접 기획한 여행을 통해 학교밖청소년이 자신의 삶을 적극적이고 주도적으로 살아가는 힘을 기르는 여행프로그램을 기획하고자 함.



노원구 꿈드림 활동사진

사업목적

검정고시 자격취득에 도전하는 학교밖청소년들이 멘토와 직접 기획해서 떠나는 여행을 통해 자신의 삶을 적극적이고 주도적으로 준비하는 힘을 기르며 '나'를 발견하는 기회가 되도록 함



대안학교 한들 활동사진

사업개요

기 간 : 2018년 2월 ~ 5월  
대 상 : 검정고시를 준비하는 학교밖청소년과 멘토  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 내 교육실 및 제주 베이스캠프  
참여인원 : 연 235명



나를 찾아 떠나는 여행 사전모임

주요사업 내용

신청접수

심사 및  
결과 발표,  
여행지원금 교부

사전모임

최종 평가회

정산서,  
결과보고서 제출

나를 찾아  
떠나는 여행



나를 찾아 떠나는 여행 소감 나눔

## 세부내용

기간	내용
참가자 모집	<p>1팀 최대 6명으로 구성 전체 참가자 총 50명 선발 2018년도 1차 검정고시 응시생만 참여가능 베이스캠프 제주지역 자유여행 계획서 접수 및 심사를 통한 참가팀 선발 여행지원금 200,000원(인당). 베이스캠프 왕복항공권 제공</p>
여행지원금 교부	<p>2018년 3월 20일(화) 신청팀 별 여행지원금 교부</p>
사전모임	<p>드림센터 및 나를 찾아 떠나는 여행 소개 참가자 상호 인사 팀별 여행계획 발표 <u>프로그램 논의사항 협의</u></p>
나를 찾아 떠나는 여행	<p>팀별 여행지에서 자유여행 진행 / 공동체 프로그램 기분나눔 진행</p> <ul style="list-style-type: none"><li>강서구청소년지원센터 꿈드림 : 투명카약체험, 만장굴, 제주레포츠랜드, 제주 승마공원, 함덕해변, 동문재래시장 등</li><li>공간 만들레①, ② : 동문시장, 사려니 숲길, 가파도, 청보리 축제, 오설록, 용눈이오름, 4.3평화박물관 등</li><li>꿈지락학교 : 제주 창업가 만남, 개똥이네 동물원, 이호테우해변, 동문시장, 우도, 선상낚시활동, 요리대전, 함덕해수욕장 등</li><li>노원구청소년지원센터 꿈드림 : 신비의도로 카트체험, 용두암, 용연다리, 이호테우해변, 스위스마을 캔들 만들기, 너븐승이 기념관, 만장굴, 에코랜드, 동문시장, 함덕해변 등</li><li>대안학교 한들 : 용두암, 승마체험, 제트보트체험, 오설록, 한라산 등반, 쇠소깍, 제주올레시장, 함덕해변 등</li><li>중랑구청소년지원센터 꿈드림 : 개똥이네 동물원, 동문시장, 우도, 선상낚시활동, 요리대전, 해변 카페 등</li></ul>

기간	내용
나를 찾아 떠나는 여행	
2018년 4월 17일(화) ~4월 19일(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 징검다리 거점공간 와락 :</li> <li>신비의도로 카트체험, 용두암, 용연다리, 이호테우해변, 스위스마을 캠핑 만들기, 너븐승이 기념관, 만장굴, 에코랜드, 동문시장, 함덕해변 등</li> <li>· 청소년 도서관 작공 :</li> <li>용두암, 삼성혈, 4.3평화공원, 사려니 숲길, 녹산로 유채꽃밭, 아끈다랑쉬오름, 세화해변, 우도, 성산포항, 월정리 해변 등</li> </ul>
참가자 모집	
2018년 4월 13일(금) ~4월 27일(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>밴드정보</u> :</li> <li>이름 - 2018 나를 찾아 떠나는 여행</li> <li>도메인 - bandus/@dreamcenter</li> <li>가입멤버 - 총 32명</li> <li>· <u>밴드 활용 내용</u> :</li> <li>나를 찾아 떠나는 여행 안내(일정 및 준비물, 숙소 이용 규칙 등)</li> <li>비상연락체계로 활용</li> <li>활동내용 공유 등</li> </ul>
정산 및 결과보고	
2018년 4월 20일(금) ~4월 30일(월)	교부된 여행지원금 정산 및 활동 결과보고 진행
최종평가회	
2018년 4월 27일(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>팀별 여행 진행내용 발표</li> <li>개인&amp;팀별 여행 소감나눔</li> <li>여행 진행과정에 대한 평가</li> </ul>

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

나를 찾아 떠나는 여행의 전체 만족도는 '매우만족' 33%, '만족' 60%로 총 93%의 높은 응답률로 프로그램에 참가 만족도가 높은 것으로 나타났음.

나를 찾아 떠나는 여행의 재참여 의사를 묻는 문항은 '매우 그렇다' 54%, '그렇다' 36% 90%의 응답이 프로그램에 재참여하고 싶다는 의사를 밝힘.

프로그램의 목적이 얼마나 실행되었는지 묻는 문항에는 '다 같이 가는 여행이었지만 혼자 생각하는 시간도 많았다. 숲길을 걸으면서. 바닷길을 걸으면서 하루 마무리를 할 때 마다 나를 돌아보는 시간을 깊게 가질 수 있었다.' '일단 나의 성향에 대해 다시 한 번 돌아 볼 수 있었다. 내가 사람 사이에 섞여 있을 때 그리 소극적이지 않다는 것 알았다. 내가 누구인지 확실히 알기엔 짧은 여행이었지만 내 스스로를 돌아보기엔 충분하다고 생각한다.' 등의 응답을 확인 할 수 있음.

### ● 프로그램 효과성

각 팀별로 떠나는 여행이 아닌 베이스캠프를 설정하여 팀 간의 교류를 확대하였고, 이를 통해 학교밖청소년의 네트워크가 구성됨.

멘토와 함께 하는 여행을 통해 청소년이 건강한 어른의 모습을 긍정적으로 모델링 할 수 있도록 도움.

### ● 사업지속 가능성

학교밖청소년의 여행지원 사업의 필요가 참가 인원을 통해 한 번 더 검증되었다고 생각함.

단. 2차 사업의 참가자 모집에 난항이 있었는데 이것을 토대로 사업 운영시기, 사업의 규모, 참가인원 등을 재설정해야 할 필요성이 대두됨.

지역사회자원봉사  
**연탄에 담은  
마음 나누기**

사업추진 배경 ▼

청소년기 다양한 경험과 체험을 통해 건강한 시민으로 성장하기 위한 태도와 자세를 습득하고, 지역사회 봉사활동을 통해 자신이 살아갈 공동체의 역사와 지역주민의 삶을 이해하고, 서로 돋는 마음가짐을 배우기 위함.



사업목적 ▼

청소년이 자신을 사회적 존재로서 자각하고 봉사함으로 자신의 인격적 성장과 발달, 잠재능력을 실현하고, 나눔의 마음을 실천함으로 지역 사회 공동체의 구성원으로서 긍정적인 역할을 수행할 수 있음.



사업개요 ▼

기 간 : 2018년 9월 ~ 10월  
대 상 : 학교밖청소년, 학교부적응청소년 등  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 내 교육실 및 구룡마을  
참여인원 : 연 60명



주요사업 내용

- 강남구 지역사회 내 도움이 필요한 곳 선정
- 사전 교육을 통한 지역사회 역사 이해, 봉사활동의 의미 고취
- 연탄 나눔



## 세부내용

기간	내용
사전답사	
2018년 9월 13일(목)	연탄봉사 장소 선정을 위한 사전답사 활동 현장답사를 통한 활동 동산 파악, 연탄배달 가구 선정, 당일 일정 논의
사전활동	
2018년 10월 8일(월)	마을 이해하기 : 구룡마을의 역사 알기 연탄 이해하기 : 연탄의 유래와 연탄이 만들어 지는 과정에 대한 이해 나눔의 의미 : 우리가 나눔을 통하여 얻을 수 있는 것은 무엇인가?
2018년 10월 10일(수)	나는 어떤 마음으로 봉사할 것인가? 안전관리 : 활동 시 유의사항 안내, 비상연락체계공지
연탄 나눔 봉사	
2018년 10월 12일(금)	오리엔테이션 마을활동 진행(구룡마을 주민분들과 상호인사, 마을 탐사 등) 연탄봉사 진행 총 15가구 2,700장 나눔

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

지역사회봉사를 통해 주위에 관심을 가지고 도움이 필요한 곳에 나눔을 실천했다는 문항에 '매우 그렇다' 50%, '그렇다' 30%로 총 80%의 응답자가 프로그램을 통해 주위의 나눔을 실천 한 것으로 나타남.

지역사회봉사 활동에서 좋았거나 도움이 되었던 점을 묻는 문항에는 '개인적으로는 몸을 쓰는 봉사를 해볼 기회를 가져서 좋았다. 수업 중 만나는 아이들의 다른 새로운 모습을 봐서 좋았다. 집에 와서 신발 속 양말안의 내 발이 까매서 놀랐다. 연탄을 쓰는 것에 대해 많은 생각을 하게 되었다.', '마음이 따뜻해서 좋았다.', '일손이 정말 필요하고 사람이 절실히 필요한 장소에서 봉사를 했다고 생각되어 뿌듯함을 느꼈습니다. 지역주민(할아버지, 할머니)의 감사 말씀에 힘이 더 생겨 봉사에 힘썼던 것 같습니다. 그 말씀들과 표정이 아직도 잊혀 지지 않습니다.'라는 응답이 나타남.

### ● **프로그램 효과성**

당일 연탄봉사만 진행하는 것이 아니라 사전활동으로 연탄과 구룡마을의 이해, 왜 봉사를 해야 하는지에 대해 생각하고 이를 통해 청소년들이 연탄봉사에 대해 더 이해할 수 있는 계기를 마련함.

### ● **사업지속 가능성**

청소년들이 쉽게 접하지 못하는 생활환경과 연탄을 통해 사회적 약자에 대한 시각을 넓힐 수 있고, 교실에서만 있는 청소년들이 몸을 사용하여 나눔의 의미를 실천하는 활동이 지속적으로 운영되어야 한다고 사료됨.

## 스마일캠프

### 사업추진 배경

극심한 경쟁구도의 공교육과 사회에서 관계의 어려움을 겪으면서 타인과의 소통을 거부하거나 무기력한 모습을 보이는 청소년들의 비율이 매년 높아지고 있다. 이에 따라 학생들이 대안학교에서의 생활을 지속하는 데에 어려움이 있어 본격적인 학기 시작 전 '스스로 마음 잡고 일어서기'를 해낼 수 있도록 캠프를 진행하여 자신감과 자존감 및 학교 적응력을 높이는 기회를 제공하고자 한다.



1차 - 우리의도전(로고, 교가 만들기)

### 사업목적

도시형 대안학교 학생을 대상으로 다양한 체험과 신체활동을 포함하는 캠프를 진행하여 무기력하고 고립되어 있는 청소년들이 스스로 원하는 것, 필요한 것을 찾아 마음을 다잡고 일어서는 동기와 힘을 기를 수 있도록 한다.



1차 - 외부체험활동

### 사업개요

기 간 : 1차 2018년 3월 26일(월)~30일(금)

2차: 2018년 9월 17일(월)~21일(금)

대 상 : 학교밖청소년

장 소 : 1차 경기도 파주

2차 전라남도 여수/순천, 담양

참여인원 : 245명



2차 - 팀별여행(여수)



2차 - 담양 단체여행

### 주요사업 내용

- 캠프 기획회의

- 캠프 진행(4박5일)

## 세부내용

기간	내용
<b>1차 기획회의</b>	
1차: 2018년 3월 8일(목)	스마일캠프 의미와 목표 나눔
2차: 2018년 3월 12일(월)	'나의도전' 계획
3차: 2018년 3월 15일(목)	'우리의도전' 계획(퍼실리테이션 활용)
4차: 2018년 3월 20일(화)	외부체험활동 결정
5차: 2018년 3월 23일(금)	안전교육
<b>1차 캠프</b>	
2018년 3월 26일(월)~31일(금)	
08시 ~ 10시	3월26일(월) 3월27일(화) 3월28일(수) 3월29일(목) 3월30일(금)  기상 및 아침식사(간자)
10시 ~ 12시	이동 (드림센터→파주) <b>프로젝트 - 나의 도전!</b> 퇴실([11시]) 및 점심식사
12시 ~ 14시	점심식사
14시 ~ 18시	외부체험활동 헬륨 끌기능장 체험 캠프 안내 및 캠프와 파주 안내 외부체험활동 해드리 예술마을 출판단지 개별 발표 및 저녁식사 준비 외부체험활동 DMZ투어 이동 (파주→드림센터)
18시 ~ 19시	저녁식사
19시 ~ 22시	<b>프로젝트 - 우리의 도전!</b> 이름학교 로고&교가 만들기 <b>프로젝트</b> 나우리 도전 발표회 & 캠프 마무리모임
23시 ~	취침시간 (02:30 전체 소등)
<b>2차 기획회의</b>	
1차: 2018년 9월 3일(월)	스마일캠프 의미, 목표 나눔
2차: 2018년 9월 4일(화)	팀별여행 팀 나누기
3차: 2018년 9월 6일(목)	팀별여행 계획(퍼실리테이션 활용)
4차: 2018년 9월 10일(월)	안전교육
5차: 2018년 9월 14일(금)	

## 세부내용

기간	내용																																								
2차 캠프																																									
2018년 9월 17일(월)~19일(수)	<p>팀원: 유선숙선생님, 박경아선생님, 이요한, 오예원, 조규훈, 황지현, 전승빈, 류현수(총8명)      숙소: 바구니호스텔 게스트하우스(여자1실, 남자1실)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>9월17일(월)</th> <th>9월18일(화)</th> <th>9월19일(수)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00-10:00</td><td>센트럴시티타미널→순천수티마닐 (9:00집합, 9:30-13:10 이동)</td><td>아침식사 및 외출준비</td><td></td></tr> <tr> <td>10:00-12:00</td><td></td><td>공방/로스팅 체험(선택)</td><td>여수터미널→광주</td></tr> <tr> <td>12:00-13:00</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13:00-18:00</td><td>점심식사(거북전통순대)</td><td>점심식사(양자방밥)</td><td>점심식사(중식) 영화관람</td></tr> <tr> <td></td><td>순천드라마촬영장</td><td>순천만</td><td>광주→담양숙소(17:30 도착)</td></tr> <tr> <td>18:00-19:00</td><td>숙소 복귀 및 차전거투어</td><td>저녁식사(간장게장정식)</td><td></td></tr> <tr> <td>19:00-20:00</td><td>저녁식사(풍미통닭)</td><td>저녁모임</td><td></td></tr> <tr> <td>20:00-20:30</td><td>저녁모임</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>20:30~</td><td>자유시간 &amp; 취침</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		9월17일(월)	9월18일(화)	9월19일(수)	09:00-10:00	센트럴시티타미널→순천수티마닐 (9:00집합, 9:30-13:10 이동)	아침식사 및 외출준비		10:00-12:00		공방/로스팅 체험(선택)	여수터미널→광주	12:00-13:00				13:00-18:00	점심식사(거북전통순대)	점심식사(양자방밥)	점심식사(중식) 영화관람		순천드라마촬영장	순천만	광주→담양숙소(17:30 도착)	18:00-19:00	숙소 복귀 및 차전거투어	저녁식사(간장게장정식)		19:00-20:00	저녁식사(풍미통닭)	저녁모임		20:00-20:30	저녁모임			20:30~	자유시간 & 취침		
	9월17일(월)	9월18일(화)	9월19일(수)																																						
09:00-10:00	센트럴시티타미널→순천수티마닐 (9:00집합, 9:30-13:10 이동)	아침식사 및 외출준비																																							
10:00-12:00		공방/로스팅 체험(선택)	여수터미널→광주																																						
12:00-13:00																																									
13:00-18:00	점심식사(거북전통순대)	점심식사(양자방밥)	점심식사(중식) 영화관람																																						
	순천드라마촬영장	순천만	광주→담양숙소(17:30 도착)																																						
18:00-19:00	숙소 복귀 및 차전거투어	저녁식사(간장게장정식)																																							
19:00-20:00	저녁식사(풍미통닭)	저녁모임																																							
20:00-20:30	저녁모임																																								
20:30~	자유시간 & 취침																																								
팀별여행	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>9월17일(월)</th> <th>9월18일(화)</th> <th>9월19일(수)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00-10:00</td><td></td><td>아침식사 및 외출준비</td><td></td></tr> <tr> <td>10:00-12:00</td><td>센트럴시티타미널→여수터미널 (9:00집합, 9:20-13:35 이동)</td><td>오동도</td><td>카약체험 점심식사(미순신버거)</td></tr> <tr> <td>12:00-13:00</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13:00-18:00</td><td>점심식사(서대회(정식))  해양레일바이크 / 만성리검은모래해변</td><td>점심 식사 (해산물) 아쿠아리움</td><td>여수터미널→광주→담양숙소 (16:00 도착)</td></tr> <tr> <td>18:00-19:00</td><td>저녁식사(간장게장정식)</td><td>숙소 휴식 및 함께놀이</td><td></td></tr> <tr> <td>19:00-20:00</td><td>여수미남크루즈</td><td>천사벽화마을</td><td></td></tr> <tr> <td>20:00-20:30</td><td></td><td>저녁모임</td><td></td></tr> <tr> <td>20:30~</td><td>자유시간 &amp; 취침</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		9월17일(월)	9월18일(화)	9월19일(수)	09:00-10:00		아침식사 및 외출준비		10:00-12:00	센트럴시티타미널→여수터미널 (9:00집합, 9:20-13:35 이동)	오동도	카약체험 점심식사(미순신버거)	12:00-13:00				13:00-18:00	점심식사(서대회(정식))  해양레일바이크 / 만성리검은모래해변	점심 식사 (해산물) 아쿠아리움	여수터미널→광주→담양숙소 (16:00 도착)	18:00-19:00	저녁식사(간장게장정식)	숙소 휴식 및 함께놀이		19:00-20:00	여수미남크루즈	천사벽화마을		20:00-20:30		저녁모임		20:30~	자유시간 & 취침						
	9월17일(월)	9월18일(화)	9월19일(수)																																						
09:00-10:00		아침식사 및 외출준비																																							
10:00-12:00	센트럴시티타미널→여수터미널 (9:00집합, 9:20-13:35 이동)	오동도	카약체험 점심식사(미순신버거)																																						
12:00-13:00																																									
13:00-18:00	점심식사(서대회(정식))  해양레일바이크 / 만성리검은모래해변	점심 식사 (해산물) 아쿠아리움	여수터미널→광주→담양숙소 (16:00 도착)																																						
18:00-19:00	저녁식사(간장게장정식)	숙소 휴식 및 함께놀이																																							
19:00-20:00	여수미남크루즈	천사벽화마을																																							
20:00-20:30		저녁모임																																							
20:30~	자유시간 & 취침																																								

## 세부내용

기간	내용																																			
2차 캠프																																				
<b>2018년 9월 19일(월)~21일(금)</b>																																				
<b>단체여행</b>																																				
	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">담양</th></tr><tr><th>9월19일(수)</th><th>9월20일(목)</th><th>9월21일(금)</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>09:00-10:00</td><td></td><td>아침식사 및 외출준비</td><td>아침식사 및 퇴실</td></tr><tr><td>10:00-13:00</td><td>팀별여행지에서 담양으로 모이기!</td><td>담양 죽녹원&amp;관방체험</td><td>담양→광주 (11:35~12:05)</td></tr><tr><td>13:00-14:00</td><td rowspan="2">장보기</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr><tr><td>14:00-18:00</td><td>공동체활동</td><td>광주터미널→센트럴시티터미널 (13:10~16:30)</td></tr><tr><td>18:00-19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사 (바비큐파티)</td><td></td></tr><tr><td>19:00-21:00</td><td>팀별여행 이야기 / 마니또</td><td>여행마무리</td><td rowspan="2">집으로</td></tr><tr><td>24:00~</td><td>자유시간 및 취침</td><td></td></tr></tbody></table>	담양				9월19일(수)	9월20일(목)	9월21일(금)		09:00-10:00		아침식사 및 외출준비	아침식사 및 퇴실	10:00-13:00	팀별여행지에서 담양으로 모이기!	담양 죽녹원&관방체험	담양→광주 (11:35~12:05)	13:00-14:00	장보기	점심식사	점심식사	14:00-18:00	공동체활동	광주터미널→센트럴시티터미널 (13:10~16:30)	18:00-19:00	저녁식사	저녁식사 (바비큐파티)		19:00-21:00	팀별여행 이야기 / 마니또	여행마무리	집으로	24:00~	자유시간 및 취침		
담양																																				
9월19일(수)	9월20일(목)	9월21일(금)																																		
09:00-10:00		아침식사 및 외출준비	아침식사 및 퇴실																																	
10:00-13:00	팀별여행지에서 담양으로 모이기!	담양 죽녹원&관방체험	담양→광주 (11:35~12:05)																																	
13:00-14:00	장보기	점심식사	점심식사																																	
14:00-18:00		공동체활동	광주터미널→센트럴시티터미널 (13:10~16:30)																																	
18:00-19:00	저녁식사	저녁식사 (바비큐파티)																																		
19:00-21:00	팀별여행 이야기 / 마니또	여행마무리	집으로																																	
24:00~	자유시간 및 취침																																			

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

스마일캠프의 전체만족도를 묻는 문항에서 1차-매우만족 25%, 만족 66%, 2차-매우만족 41%, 만족 33%로 대부분의 청소년이 만족했다고 응답했다.

서술형 응답 내용과 매우만족의 비율 변화로 미루어봤을 때, 청소년들은 팀별로 전체 계획을 짜고 원하는 여행을 다녀올 수 있던 것(2차 캠프)을 더욱 선호한다는 것을 확인할 수 있었다.

### ● **프로그램 효과성**

참가 청소년들의 성장속도 및 상황을 고려하여 기초생활 습관 형성에 초점을 맞췄던 기존의 '기초생활캠프'에서 '스스로 마음잡고 일어서기'를 주제로 하는 캠프로 변경 운영. 청소년들의 참여율 및 만족도를 높일 수 있었다.

청소년이 캠프 프로그램의 일부를 직접 계획함으로써 주도적으로 참여하여 무언가를 만들고 실행해보는 기회를 제공하였다.

타인과 함께 긴 시간을 생활하고 활동하면서 공동체 안에서 필요한 다양한 능력들을 길러낼 수 있었다. 또한 캠프를 진행하면서 의견을 조율하고 갈등 상황을 조정하는 것. 공동체에서 시간약속이나 생활 약속 등을 지키며 타인을 배려하는 연습할 수 있었다.

### ● **사업지속 가능성**

스마일캠프의 큰 틀은 있되 지속적으로 대상 청소년에 대한 분석을 통해 캠프 진행시기에 적절한 주제(컨셉)을 적용하여 진행한다면 참가 청소년에게 즐거운 경험과 의미 있는 배움을 동시에 제공할 수 있는 캠프로 지속 가능할 것으로 보인다.

## 드림발표회

### 사업추진 배경

드림발표회는 서울시립청소년드림센터에서 운영 중인 두 대안학교 구성원들의 배움의 성과를 정리하고 지인들과 공유하는 과정을 통해 청소년들이 스스로 지난 1년을 돌아보며 자신의 성장을 체감하고 더 발전적인 방향으로 나아갈 수 있는 힘을 얻을 수 있는 참여 학습의 장을 운영하고자 계획되었음.



팀별 공연 연습

### 사업목적

도시형 대안학교와 위탁형 대안학교 학생들과 학부모, 교사가 함께 하는 자치조직을 통해 발표회를 준비하며 성장과 변화를 드러내고 학생들의 잠재된 에너지와 즐거움을 표현함.



발표회 리허설

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 12일 ~ 12월 24일 (발표회 준비 ~ 평가 기간)  
          2018년 12월 15일 (발표회 진행일)  
대 상 : 꿈에학교, 이룸학교 구성원  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 내 배움터 및 삼성문화센터 대강당  
참여인원 : 403명(발표회 참가 89명)



발표회 공연 · 뮤지컬

### 주요사업 내용

- 발표회 기획 회의 (교사회의 /학생 기획회의 / 학교, 팀별 활동 / 기획단 활동 등)
- 발표회 준비 작업 (학교, 팀별 활동 / 기획단 활동 / 리허설 등)
- 발표회 진행 (학습발표회 및 졸업식)
- 평가회의 진행



졸업식

## 세부내용

일정	진행내용
교사회의	
1차 11월 12일(월)	발표회 진행 계획 관련 논의
2차 11월 26일(월)	담당 업무 분장 - 학교 별 준비상황 공유
3차 12월 3일(월)	담당업무 진행상황 체크 학교 별 준비상황 공유
4차 12월 12일(수)	리허설 피드백 및 변경사항 협의. 발표회 당일 업무분장
5차 12월 14일(금)	최종 진행상황 공유 및 점검
학생 기획회의	
1차 11월 13일(화)~19일(월)	발표회 준비 브레인스토밍 (발표회 주제. 발표회 제목) 발표회 제목 1차 투표 진행 발표회 기획단 운영 관련 안내 및 자원자 모집 발표회 사회자 선발 안내 및 자원자 모집
2차 12월 4일(화)	발표회 제목 투표 최종 결과 공유 각 팀별 공연 내용 및 준비도 공유 지원사항 취합 공지사항 및 추후 일정 전달
학교, 팀별 활동	
상시 1월~12월 중 다수	기획단 및 학교별 MC 선발 공연, 발표 구성 및 연습 졸업예정자 에세이 및 졸업발표 준비 전시물품 파악 및 전시물 소개 메시지 작성 준비물품 체크 발표회 제공 용 다크 및 간식류 제작
기획단 활동	
1차 12월 4일(화)	기획단 소개 및 활동 내용 논의 담당 업무 분장 (축하영상 제작, 공연 구성, 전시회 계획, 홍보물 포장 및 전달 등)

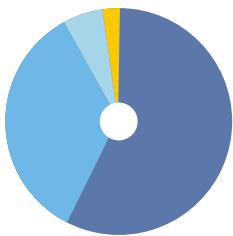
## 세부내용

일정	진행내용
기획단 활동	
2차 12월 6일(목)	
3차 12월 7일(금)	
4차 12월 10일(월)	
5차 12월 11일(화)	담당업무별 활동 진행
6차 12월 12일(수)	
7차 12월 14일(금)	
8차 12월 15일(토)	
졸업예정자 모임 활동	
1차 12월 7일(금)	졸업식 관련 브레인스토밍 브레인스토밍 결과를 바탕으로 한 졸업식 막그림 그리기
2차 12월 14일(금)	졸업식 진행 연습
리허설	
1차 12월 12일(수)	공연장 내 동선 및 입, 퇴장 연습 진행 미흡사항 피드백 및 연습 진행
2차 12월 14일(금)	전체 공연 진행(준비정도에 따라 가능한 정도까지 최대한 진행) 미흡사항 피드백 및 연습 진행
최종 12월 15일(토)	공연 당일 오전 공연장 무대에서 풀 리허설 진행 무대조명 및 음향팀과 세부사항 조율
발표회 진행	
12월 15일(토)	사전 세팅, 리허설 진행 1부 발표회 / 2부 졸업식 진행
평가회의	
1차 12월 17일(월)	학생 평가 회의 진행
2차 12월 24일(월)	교사 평가 회의 진행

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

2018년도 드림발표회 '수고했어, 올해도'에 대해 전반적으로 만족하십니까?



- 매우그렇다 - 57.3%
- 그렇다 - 34.8%
- 보통이다 - 5.6%
- 아니다 - 2.2%
- 매우아니다 - 0%

발표회 종료 후 진행한 만족도 조사에 발표회를 준비한 학생과 발표회에 참가한 관객 전원인 89명이 참가했으며, 전체 만족도에 대한 문항에 92%의 응답자가 만족을 표함. 또한 발표회의 목적 달성도 / 진행장소 / 제공된 다과류 / 공연 구성 및 내용 등 발표회 전반에 대한 세부 만족도 질의 문항에 대해서도 90% 내외의 높은 만족도를 보임.

특히 학교 구성원들이 발표회를 준비하며 각자의 성장과 변화를 드러내고 잠재된 에너지와 즐거움을 표현한다는 발표회 운영 목적의 달성을 묻는 문항에 대해 응답자의 94.4%가 긍정적인 의사를 표하였으며. 이를 통해 이번 드림발표회가 학생들의 1년간의 성과를 학생-교사-보호자가 상호 공유토록 하는 역할을 충실히 수행했다고 볼 수 있음.

발표회 진행 날짜, 시간에 대해서는 80% 초반대의 비교적 낮은 만족도가 나타났음. 다만 대부분 생업을 가지고 있는 참가 대상들의 특성을 고려할 때, 모두가 만족할 수 있는 진행 일정을 설정하는 것은 한계가 있음.

### ● 프로그램 효과성

드림센터에서 운영 중인 두 대안학교의 1년의 마무리 작업이 드림발표회를 통해 진행되고 있으며. 학생들은 발표회를 준비하고 진행하는 과정에서 겪는 어려움에 좌절하기도 하지만 이를 극복하면서 성취감을 얻음. 무대 공포증이 있어 사람들 앞에 나서기 힘들어 하는 학생이 친구들과 함께 무대에서 공연을 하고, 학교가 끝나면 바로 집에 가기 바쁜 학생이 자신의 전시 작품 준비를 위해 새벽까지 학교에 남기도 함. 어려움을 극복한 뒤에 가질 수 있는 자신에 대한 믿음이 드림발표회 준비 및 진행과정에서 학생들에게 전해지는 가장 큰 효과이자 성과라고 할 수 있음.

### ● 사업지속 가능성

드림센터를 이용하는 청소년 모두를 위한 연말 청소년 축제가 계획될 예정으로, 드림발표회는 해당 축제와 통합 운영될 예정임. 다만 축제와 별개로 드림센터에서 대안학교가 운영되고 있는 이상, 대안학교 재학생들의 1년간의 성장을 정리하고 이를 바탕으로 한 단계 더 발전하고자 하는 원동력을 얻을 수 있는 자리는 어떠한 형태로라도 꼭 필요함. 때문에 학교 구성원들의 의사와 상황에 맞춰 학생들의 1년을 정리할 수 있는 프로그램은 지속되어야 할 것으로 보임.

## 꿈에학교 졸업 – 성장

안녕하세요. 꿈에학교를 졸업할 최민우입니다.  
‘성장’이라는 주제로 졸업 발표를 하겠습니다. 잘 들어주시면 감사드리겠습니다.

고등학교 1, 2학년 때에는 중학교 시절을 생각하며 많이 어렸구나 라고 생각을 하곤 했었습니다. 고등학교 3학년인 지금 1, 2학년 시절을 떠올려보면, 마찬가지로 그 당시에는 다 컼다고 스스로 생각했지만 사실은 너무 어리게 행동하고 있었습니다. 저는 지금도 제가 다 컼다고 생각하고 있습니다. 하지만 몇 년 후에 보다 성장한 제가 지금의 저를 돌아보면 ‘그때도 어렸구나’라고 생각을 할 것입니다. ‘다 큰 것 같지만 사실은 아니다.’ 저를 포함한 제 나이 또래의 많은 아이들이 이걸 알고 있을 것 같습니다. 하지만 저를 포함해서 제 또래의 아이들이 아는 것과 다르게 자기가 이미 다 커다는 착각을 하는 것 같습니다.

근데 어떻게 보면 저는 제법 큰 것이 맞는 것 같습니다. 왜냐하면 어느 정도 깊이 있게 생각할 줄도 알고 이상적인 것만 추구하던 어릴 때와 다르게 지금은 현실적으로 생각을 하고 있습니다. 실제로 저는 어릴 때 하고 싶은 것도 많았고, 그래서 장래희망도 많았습니다. 하지만 지금은 제법 현실적인 생각을 하고 살고 있습니다. 예를 들어 저는 지금 돈의 중요성을 잘 알고 있습니다. 어릴 때 가지고 있던 여러 가지 하고 싶었던 일들을 하고 사는 것 보다는 돈을 잘 버는 일을 하는 것이 중요하다는 나름의 가치관도 가지고 있습니다. 많은 사람들이 삶에 있어 돈이 전부가 아니라 하지만, 전부까지는 아닐 수 있어도 돈은 정말 중요하다고 생각합니다.

왜냐하면 돈이 없으면 정작 먹고픈 것도, 하고픈 것도 못하고 사람을 만날 때도 계산적으로 될 수밖에 없기 때문입니다. 그리고 이렇게 중요한 돈을 잘 벌려면 내가 하고 싶은 일 보다는 내가 잘 할 수 있는 일을 해야 한다는 생각을 가지고 있습니다. 이렇듯 지금의 저는 어릴 때 보다 현실적이고 성숙한 생각을 하고 있기에, 큰 것이 맞는 것 같기도 합니다.

아직 크려면 멀었다고 했다가 다 큰 게 맞다고 했다가 이야기가 오락가락했지만 실제로 아직 제가 어느 지점에 있는지 잘 모르겠기 때문에 어쩔 수 없는 것 같습니다. 그래도 제 생각을 정리해보면, 저는 제가 이미 다 큰 것 같기도 하면서도 또 시간이 지나고 돌아보면 어렸구나 싶을 것 같기도 합니다. 사실 지금 다 컼다고 생각하는 제가 정말 다 성장하는 시기가 언제가 될지 저도 잘 모르겠습니다. 하지만 저는 제 스스로 정말 멋있는 어른이 되었다고 느낄 수 있는 시기가 빨리 오도록 계속 노력하며 살 것입니다. 그것을 위해 지금 가지고 있는 계획은 일단 대학교 생활입니다. 제가 잘 할 수 있는 분야의 학과에 합격이 되어 있는 상황이기 때문에, 내년부터 대학에 다니면서 정말 지금까지 왔는 다르게 열심히 공부해 볼 생각입니다. 그래서 언젠가 제가 나이를 많이 먹고 삶을 돌아볼 때 ‘아 내가 그 때 철이 들었구나.’라고 생각이 될 수 있는 때를 제 대학교 시절로 만들어볼 계획입니다. 이런 저를 응원해주시면 좋겠습니다. 감사합니다.

●작성자 \_ 꿈에학교 최민우

## 익스트림 이룸(EXTREME EROOM)

안녕하세요. 1년 8개월 동안 이룸학교를 다니고 오늘 졸업하는 최보현입니다. 저는 중학생 때 네팔로 이민을 갔다가 18살이 되자마자 한국으로 돌아왔습니다. 졸업장이 없던 저는 아빠 친구 분의 권유로 드림센터라는 곳을 알게 되었습니다. 점프업을 다니던 중 팀장님이셨던 우소연 팀장님께서 이룸 학교를 추천해주셨습니다. 학교를 다니는 것이 성격과 체질에 맞는 저였기에 긍정적으로 고민을 해보다가 입학 신청서를 쓰고 면접을 보고 다니게 되었습니다.

가평에서 인문계 중학교를 다니고 네팔에 가서도 사립 학교를 다니며 빽빽하게 살던 저에게 대안학교라는 시설은 제 인생에 전혀 예정되지 않은 길이었습니다. 아는 것도 없었습니다. 제가 생각하던 대안학교는 공부 안하고 공기 좋은 자연에서 노는 곳 인줄 알았는데 교실도 멀쩡하게 있고 수업도 아주 체계적으로 짜여 있었습니다. 학생들이 각자 듣고 싶은 수업을 골라 듣기 때문에 시간표가 제각각 다른 것도 신기해했던 기억이 납니다. 생각했던 것과는 다른 학교였지만 어릴 때부터 수십 번 이사를 다니며 살던 내공으로 이룸 학교도 빠르게 적응하고 출석도 잘 하며 수업을 들었습니다. 1년에 두 번씩 캠프를 4박 5일이나 가는 것도 좋았습니다. 아마 졸업을 하고도 3월과 9월이 되면 캠프 생각이 나고 괜히 저도 여행이 가고 싶어질 것 같습니다.

지난 시간들을 떠올리면 좋았던 점도 많았지만 마음이 복잡할 때도 있었습니다. 누구보다 나를 잘 안다고 자신하던 저에게 이룸학교에서의 시간은 제가 꽤 오만한 사람이라는 사실을 마주하게 했습니다. 전 자존심도 무척 센 스타일입니다. 그래서 갈등이 생겼던 친구들에게 저의 속마음을 꺼내 놓는 일을 당연시 여기는 것이

힘들었습니다. 어찌나 싫고 불편하던지 그 자리에 앉아 있으면 말이 나오기 전에 눈물부터 나왔습니다. 선생님과 면담을 할 때면 나도 몰랐던 나의 창피한 부분들이 자꾸만 드러날까 불안했습니다. 하지만 피할 수 없었습니다. 이룸학교에서는 소통의 가치와 다름을 인정하는 자세를 중요하게 생각하여 서로의 생각과 오해를 썩 다 털어내고 모두 이해하기 전까지는 계속하여 얘기하여야 했습니다. 이러한 상황을 2년간 직면하다보니 이제 누군가와 일대일로 만나서 솔직한 얘기를 나누는 것이 두렵지 않게 되었습니다. 솔직한 속마음을 모두 털어놓아도 선생님과 친구들과 저의 관계는 쉽게 무너지지 않음을 경험했습니다. 신기했습니다. 선생님들이 학생들을 잘 알고 챙겨주신 것도 있고 다른 친구들도 받아들여 노력해서 그런 것이라고 생각합니다. 그래서 저는 이룸학교가 좋습니다. 이제 저는 주변의 다름을 이해하고 남을 통해 나를 되돌아보는 일의 필요성을 잘 압니다. 이룸학교에 다니면서 나 자신을 더욱 깊이 이해하고 받아드릴 수 없었던 것들을 받아들여 저의 그릇이 넓어진 것 같습니다.

드림센터를 다니며 청소년이라는 이유로 많은 예쁨도 받고 다양한 혜택을 누리며 안전한 울타리 안에서 다녔습니다. 졸업을 하고 성인이 되어 그 울타리에서 벗어나 사회를 살아가려니 조금 무섭기도 합니다만 여기서 배운 것처럼 혼자 살아가지 않고 주변 사람들과 함께 건강한 방법으로 소통하며 살아가겠습니다. 제가 나중에 이룸 학교 최고의 아웃풋이 되어 드릴게요. 감사했습니다.

●작성자 \_ 이룸학교 최보현



교사교육

## 교사의 의사소통 역량강화

### 사업추진 배경

교사의 의사소통은 개인의 인격 형성 및 정서적 안정, 사회화 교육에 중요한 역할을 하게 되며 학생의 삶 전체에 지속적인 영향력을 주기 때문에 대안교육현장 실무자를 대상으로 소통역량강화 교육을 통해 교사와 학생 간의 효과적인 소통 방법을 배우고 익히도록 하고자 함



좋은 회의 방법 찾기

### 사업목적

대안교육 현장에서 근무하는 교사를 대상으로 의사소통 역량강화 교육을 진행함으로써 학생과 교사 상호간의 원활한 소통 방법을 습득하고 대안교육의 필요성을 제고함으로써 교사로서의 자부심을 고취하고 성취동기를 부여하고자 함



렛츠컨퍼런스

### 사업개요

기 간 : 1차 2018년 2월 21일(목) ~ 2월 22일(금), 1박 2일간  
2차 2018년 10월 30일(화) ~ 10월 31일(수), 2일간

대 상 : 청소년 기관 실무자, 교사, 자원봉사자 등

장 소 : 1차 올림픽파크텔

2차 서울시립청소년드림센터 5층 대강의실

참여인원: 77명



발도르프교육 알아보기



오이리트미 실습

## 주요사업 내용

### - 소통역량강화워크샵

현장에서 청소년과 함께 소통할 수 있는 다양한 방법 연수

좋은 회의를 만들기 위한 방법 / 사람책, 렛츠컨퍼러스 등 실용 가능한 방법 실습

### - 발도르프교육 알아보기

발도르프 교육 사례 및 교육에 대한 이해 / 오이리트미 실습 등

## 세부내용

일정	내용
자 소통역량강화워크샵 - 2월 21일(목)	
09:50~10:00	접수
10:00~12:00	오리엔테이션, 마주하기
12:00~13:00	점심식사
	좋은 회의를 위한 방법 찾기 :
13:00~15:30	좋은 회의 정의 내리기, 방법 찾기 / 아이디어 확산을 위한 스킬 찾기 (만다라트, 브레인 라이팅 등)
15:30~18:00	우리에게 필요한 질문 찾기 - 좋은 질문 만들기/오픈스페이스, 월드카페 대화 회고
18:00~19:00	저녁식사
19:00~22:00	사람책 워크샵 - 주제 선정 및 토론 등
22:00~	휴식 및 자유시간, 취침
08:00~09:00	기상 및 아침식사
09:00~10:30	우리가 상상하는 미래 함께 그리기
자 소통역량강화워크샵 - 2월 22일(금)	
10:30~12:00	렛츠컨퍼런스 / 서로 알려줄 것 목록 만들기 / 서로 배움의 장터 열기
12:00~13:00	점심식사
13:00~15:00	회고
15:00~	마무리 및 해산

## 세부내용

일정	내용
2차 발도르프교육 이해하기 - 10월 30일(화)	
14:50~15:00	접수
15:00~16:30	인지학과 발도르프 교육에 대한 이해
16:30~16:40	쉬는시간
16:40~17:50	발도르프 교육에서 바라보는 청소년
17:50~18:00	정리 및 해산
2차 발도르프교육 이해하기 - 10월 31일(수)	
14:50~15:00	접수
15:00~16:30	오이리트미 이해 및 언어 이해
16:30~16:40	쉬는시간
16:40~17:50	오이리트미 실습 및 교사로 돌아보기
17:50~18:00	정리 및 해산

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

두 번에 걸쳐 실시된 교사교육은 1차 4.8점, 2차 4.7점으로 높은 만족도를 나타내고 있음 특히, 1차 교육은 현장에서 청소년들과 실제로 적용 해보고자 한다는 응답이 4.7점으로 나타나 실제 현장에서 적용해 볼 수 있는 다양한 형식의 교육이 진행되었음을 알 수 있음

### ● 프로그램 효과성

1차 교사교육은 현장에서 교사와 청소년들과 민주적으로 소통할 수 있는 방법을 습득을 위한 워크샵으로, 2차는 발도르프 교육으로 진행됨

교육 종료 후 실시 한 만족도에서 청소년들과 민주적으로 소통할 수 있는 다양한 방법에 대한 배움으로 95%가 그렇다고 응답하였으며, 새로운 형식의 교육, 학생들과 민주적인 소통을 할 수 있는 다양한 방법에 대해 배울 수 있었고 답하여 목적에 맞는 적절한 교육이 이루어졌다고 평가할 수 있음

'소통과 대안교육의 이해'를 주제로 진행된 2018년 교사교육은 다양한 구성원이 참여하였고, 전달식 교육이 아닌 참여형 교육을 통해 다양한 형태로 청소년을 만나고 있는 교사들의 교류의 장을 마련하고자 하였음

### ● 사업지속 가능성

대안학교 교사, 청소년기관 실무자, 자원봉사자 등 청소년을 만나고 있는 다양한 구성원이 주제를 가지고 함께 공부하며 소통할 수 있었던 좋은 기회였음. 그러나, 센터 내 교사 및 실무자, 자원봉사자를 대상으로 하는 교육이 다발적으로 진행되고 있어 센터 전체적인 교육일정 조정과 통합이 필요함



## 부모교육 자녀와 의사소통 역량강화

### 사업추진 배경

여러 이유로 어려움을 겪는 청소년이 많아지면서 다양한 주제의 교육을 찾는 부모(또는 보호자)들 또한 많을 것으로 판단. 부모 및 보호자를 대상으로 다양한 정보를 제공하고 공감과 위로를 나눌 수 있는 교육의 장을 마련하고자 한다.



1차 부모교육 '일반학교 말고 대안교육  
다 알아보기!' 토크콘서트

### 사업목적

청소년기 자녀를 둔 부모 및 보호자 대상의 교육을 통해 부모가 자녀의 상황과 상태를 이해하고, 상호간 원활한 소통 및 관계형성이 이루어질 수 있도록 하여 청소년이 성장하기에 안전한 가정환경을 조성할 수 있게 한다.



1차 부모교육 '일반학교 말고 대안교육  
다 알아보기!' 토크콘서트

### 사업개요

기 간 : 1차 2018년 7월 7일(토)

2차 2018년 11월 3일(토)

대 상 : 청소년기 자녀를 둔 부모 및 보호자

장 소 : 서울시립청소년드림센터

참여인원 : 45명



2차 부모교육 '강점훈련워크샵' 1

### 주요사업 내용

- 1차: 대안교육 토크콘서트 '일반학교 말고 대안교육 다 알아보기!'
- 2차: 강점훈련워크샵



2차 부모교육 '강점훈련워크샵' 2

## 세부내용

일정	내용
대안교육 토크콘서트 일반학교 말고 대안교육 다 알아보기!	
2018년 7월 7일(토)	<ul style="list-style-type: none"><li>· 1부 - 강사(패널) 별 10분씩 현재 소속하고 있는 대안교육 현장 소개 및 그 현장을 선택하게된 배경과 현장 이야기 나눔. 사전 수집된 질문에 대한 답변</li><li>· 2부 - 참가자들이 도시형/위탁형/홈스쿨링 중 가장 관심 있는 대안교육을 선택, 그룹을 나누어 현장질의응답 진행</li><li>· 도시형대안학교, 위탁형대안학교, 홈스쿨링 관련 정보가 담긴 판넬 게시, 안내지 배부</li></ul>
강점훈련 워크샵	
2018년 11월 3일(토)	<ul style="list-style-type: none"><li>· 온라인 강점검사 - 개인의 고유한 성격 강점과 강점발현 유형을 알아보는 검사 진행</li><li>· 강의 [삶을 '긍정'하다] - 있는 그대로를 인정한다는 의미의 '긍정' 실천하기</li><li>· 그룹 활동 - 4~5인 1그룹으로 모여 앉아 다양한 활동 키트를 이용하여 나에 대해 이야기하고 그룹원의 강점을 발견해주는 활동 진행 (강점아바타 만들기, 강점카드게임, 강점피드백, 가치업서)</li></ul>

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

1차 부모교육(대안교육 토크콘서트)의 전체만족도는 매우만족 50%, 만족 31%, 2차 부모교육(강점훈련워크샵)의 전체 만족도는 매우만족 70%, 만족 29%로 두 차수 참가자들 모두 높은 만족도를 보임.

주관식 문항에서 교육뿐만 아니라 많은 이야기를 나눌 수 있는 기회가 되어 좋았다는 답변과 그룹별로 이야기를 나누는 시간이 더 길었으면 좋았겠다는 답변이 많아 추후 진행되는 부모교육에서는 대화(토론)의 비중을 높이는 것이 좋겠다고 평가됨

- **프로그램 효과성**

부모교육을 통해 실제 청소년기 자녀를 둔 부모 및 보호자들에게 도움이 되는 정보를 제공함.

---

교육을 계기로 오프라인에서의 만남 및 대화를 나누는 장이 마련되면서 부모 및 보호자들이 고충을 털어놓거나 조언을 얻는 등 위로와 격려를 나누는 자리가 되었음.

- **사업지속 가능성**

시대의 변화에 맞춘 주제나 수요가 있는 주제를 선정하여 지속적으로 진행한다면 안전하고 건강한 가정환경을 조성하는 방법 및 자녀 교육에 대한 가치관을 정기적으로 점검하고 실현하는 기회가 될 수 있음.



## 성년식 어른사용설명서

### 사업추진 배경

학교를 졸업하고 사회적으로 성인으로 인정받는 나이가 되었지만 많은 청소년들은 사회적 책임이나 역할, 진로에 대한 고민을 끊임없이 갖고 있다. 이에 성년을 맞은 청소년들이 책임감을 갖고 건강하고 건전한 방향으로 자신의 삶을 설계하고 살아갈 수 있도록 돕는 자리를 마련하고자 한다.



사전모임 진행모습

### 사업목적

성년이 되는 청소년에게 사회구성원으로서의 책무를 일깨워 주며, 성인으로서의 자부심을 부여한다. 또한 성인으로부터 축하와 인정 그리고 응원을 받는 자리를 마련한다.



평가모임 · 퍼스널컬러진단 체험

### 사업개요

기 간 : 2018년 5월, \*성년식 5월18일(금)  
대 상 : 성년식을 치르지 않은 만 19세 이상 청소년  
장 소 : 서울시립청소년드림센터  
참여인원 : 79명



성년식 · 성년선언문 낭독

### 주요사업 내용

- 소모임활동 '어른사용설명서'
- 성년식



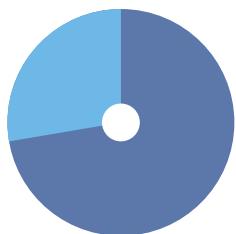
성년식 단체사진

## 세부내용

일정	내용
사전모임	
1차 2018년 5월3일(목)	'돈 관리. 대체 어떻게 해야 하지?' 직접 돈을 벌고 관리해야 하는 상황에서 어떻게 하면 적절히 소비하고 적절히 모을 수 있을지 돈에 대한 가치관. 저축 방법 등 배우기
2차 2018년 5월10일(목)	'건강한 연애. 대체 어떻게 해야 하지?' 건강한 연애를 위한 연애관 점검. 어떤 사람을 만나고 어떻게 행동해야 할지 이야기 나눔
3차 2018년 5월17일(목)	'나의 20대. 대체 어떻게 길을 찾아가야 하지?' 내가 원하는 어른으로서의 나의 모습은 어떤 모습일지. 어떻게 살아갈지 함께 이야기 나누며 고민한 후 성년선언문 작성
성년식	
2018년 5월18일(금)	축하공연(마술, 노래) 축사(드림센터 큰 어른이신 백승준 센터장님의 인생 조언) 토크쇼(20대 인생살이 꿀tip) 성년선언 및 선물증정

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석



- 매우그렇다 - 71%
- 그렇다 - 28%
- 보통이다 - 0%
- 아니다 - 0%
- 매우아니다 - 0%

총 3회의 사전모임을 진행하고 각 회차별 만족도조사를 진행한 결과, 매 회 80% 이상의 청소년이 '매우만족', '만족'에 응답하였다(1차-83%, 2차-100%, 3차-99%).

성년식 전체 만족도 또한 71%가 매우만족, 28%가 만족에 응답한 것으로 전반적 만족도가 높았던 것으로 평가된다.

## 프로그램 성과

### ● 프로그램 효과성

총 5회기의 프로그램(사전교육3회, 본 행사회, 평가모임회)으로 계획·진행하여 참가 대상 청소년이 성년 됨에 대해 긴 호흡으로 생각해볼 수 있는 장을 마련하였다.

일회성 프로그램이 아닌 다회기 프로그램으로 진행하여 지속적으로 참가하는 학생들 간의 유대감, 친밀감이 형성되었다.

사전교육 및 평가모임으로 실제 것 성인이 된 대상자들에게 필요한 정보들을 제공하고 성인으로서 가져야 할 책임감을 가질 수 있는 교육을 제공했다.

### ● 사업지속 가능성

프로그램 자체는 유익했으나 수동적 참여형태가 대부분이었다. 직접 모임의 주제를 정해서 찾아 나가는 방식으로 보완하여 진행한다면 더욱 주도적으로 모임에 참여하고 의미를 찾기에도 도움이 될 것으로 기대된다.



## 교육연구활동 연구원스톱 시설로서 드림센터 발전방안 연구

### 사업추진 배경

드림센터는 청소년특화시설로서 2012년에 개관하여 다양한 어려움을 가진 청소년들을 대상으로 원스톱 서비스를 실시하였다. 하지만 센터 구성원들 간에 방향성 및 비전에 대한 이해와 합의의 시간이 부족하였고 원스톱 서비스시설로서의 정체성에 대한 점검 및 평가의 필요성에 의해 계획되었다.



연구-중간보고회

### 사업목적

위기청소년에 대한 통합적 지원을 통해 위기 상황을 소거하거나 해결할 수 있는 효과적인 통합적 지원방법을 서울시립청소년드림센터 사례를 중심으로 연구하여, 드림센터 내 위기청소년지원 원스톱 시스템 구축을 위한 운영체계 및 이론적 토대를 마련한다.



TF운영-회의

### 사업개요

기 간 : 2018년 4월 ~ 12월  
대 상 : 실무자, 관련 종사자  
장 소 : 드림센터 및 도봉숲속마을  
참여인원 : 138명



워크숍-센터발전방안회의

### 주요사업 내용

- 연구
- TF운영
- 워크숍



드림센터 워크숍 단체사진

## 세부내용

일정	내용
연구	<ul style="list-style-type: none"><li>· 위기청소년 One-Stop 지원시설로서 서울시립청소년드림센터 발전방안 연구</li><li>· 2016년 수행된 서울시립청소년드림센터의 효과성 연구를 바탕으로 드림센터의 위기청소년 지원체계를 점검하고 진단하여 원스톱서비스를 제공할 수 있는 시스템을 보다 체계적으로 구축</li><li>· 서울시립청소년드림센터 운영에 대한 5년간의 조사와 점검을 통해 효과적인 원스톱시스템을 구축하며, 향후 구체적인 운영의 모델 개발 및 발전방안을 제안</li><li>· 연구자 김윤나, 윤철경</li></ul>
4~11월	
TF운영	<ul style="list-style-type: none"><li>· 드림센터의 내 TF팀을 구성하여 각 팀의 의견을 적극적으로 수렴하고 이를 반영하여 교육 연구 사업이 활성화 될 수 있도록 함</li><li>· 사전준비: 연구자료 스터디</li><li>· 외부특화시설탐방: 사회적협동조합 '함께시작'</li><li>· 연구지원: 필요 자료 취합 및 인터뷰</li><li>· 중간보고회: 연구 중간 검토 및 방향성, 의견 나눔</li><li>· 워크숍 지원: 워크숍 내 회의 진행 지원</li><li>· 최종평가회의</li></ul>
5~11월	
워크숍	<ul style="list-style-type: none"><li>· 드림센터 직원을 대상으로 연구 워크숍을 개최하여 센터의 현재 상황을 점검하고 원스톱 기관으로서의 방향을 서로 공유하고 합의를 이끌어 낼 수 있도록 함.</li><li>· 11월 30일</li><li>· 연구발표 및 전문가 그룹 토론</li><li>· ~12월 1일</li><li>· 센터장기발전방안 회의</li><li>· 13~18년 사업 점검 및 19년 계획</li></ul>

## 프로그램 성과

### ● 프로그램 효과성

연구활동 : 연구를 통하여 센터를 다른 시각으로 바라 볼 수 있었고 직원들의 자기점검의 시간이 되었음. 또한 연구 결과를 토대로 시설의 역할과 방향에 대한 구체적 고민과 실천을 통한 반영의 필요성을 알 수 있었음.

TF운영: 초반 활동적으로 운영되었으나 사업에 대한 계획 과정에서 만들어진 TF가 아닌 관계로 운영에 적극적으로 참여하기 어려운 구조 안에서 한계가 드러났지만 이를 통해 센터 내 모든 직원이 센터의 발전을 주제로 서로 다른 의견이지만 머리를 맞대고 고민 할 수 있는 자리를 마련했다는 점에서 긍정적 평가할 수 있음.

### ● 사업지속 가능성

원스톱시설로서 드림센터의 정체성과 비전을 지속적으로 고민하고 위기청소년의 지원방안에 대한 다양한 사업 운영과 연구활동을 통해 드림센터 전체 구성원이 센터의 비전과 방향성을 공유하고 이를 바탕으로 현장에서 적용하고 활동할 수 있도록 해야함.

## 운영사례집

### 사업추진 배경

1년간 교육팀에서 진행된 활동에 대한 운영보고서를 제작하여 참여 학생, 학부모, 교사 등 다양한 시각에서의 성장과 고민을 알아보고 현재를 이해하는 과정을 통해 서로의 문화와 삶을 이해하는 기회를 마련하고자 함

### 사업목적

드림센터 교육팀에서 운영 중인 위탁형/도시형 대안학교 및 검정고시 지원 등 학교 밖 청소년을 위한 사업 운영에 대한 현황을 파악하고 앞으로 나아가야 할 방향을 모색해 보고자 함

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월  
대 상 : 위탁형, 도시형 대안 학교 학생 및 드림센터 교강사, 학부모 등  
장 소 : 드림센터 교육실 및 인근 지역기관  
발간부수 : 300부

#### 주요사업 내용

- 도시형대안학교의 현재, 나아가야 할 방향 워크샵
- 도시형대안학교, 위탁형대안학교, 검정고시 지원 등 교육팀 1년 성과 정리

#### 세부내용

##### 내용

###### 교육팀 사업 정리

- 위탁형 / 도시형 대안학교 운영 현황 및 교육과정 정리
- 점프업코스 검정고시 대비반 운영 현황 정리
- 기초생활캠프 / 나를 찾아 떠나는 여행 현황 정리 및 참가자 수기
- 드림발표회 운영 현황 · 청정한 원탁토론회 운영 현황 정리

## 세부내용

내용
2017년 수기 및 특별활동
<ul style="list-style-type: none"><li>· 강사 수기</li><li>· 위탁형대안학교 앙케이트 설문</li><li>· 이룸학교, 공간민들레가 함께하는 평가워크샵 1.2</li></ul>

## 프로그램 성과 ▼

### ● 프로그램 효과성

한해 교육팀 활동 내용을 학생, 강사, 학부모의 시각으로 정리 해 볼 수 있었고 교육팀에서 진행된 사업들에 대해 한눈에 파악할 수 있었음

다년간의 노하우가 있는 변화의 필요성을 느낀 도시형대안학교 간 워크숍을 통해 현재를 점검하고 나아가야 할 방향을 설정할 수 있는 계기가 되었음

### ● 사업지속 가능성

사례집 발간을 통해 1년간의 교육팀 내 사업을 정리하고 참여했던 구성원들의 성장을 볼 수 있어 지속적인 발간이 필요하나, 매년 발간되었던 만큼 내용의 변화가 적고 센터 내 운영백서 등 유사한 내용의 책자가 발간됨에 따라 구성원의 성장을 담을 수 있는 특색 있는 책자 발간에 대한 고민이 필요함



## 남나들며 성장하기 캠프

### 사업추진 배경

2018년 한 해를 돌아보고 내년을 준비하며 한 단계 도약할 수 있는 기회를 마련하고, 삶의 방식과 문화가 다른 청소년이 함께 모여 교류하며 다양한 삶의 방식을 확인하는 시간을 위해 캠프를 기획하였다.



몸으로 말해요

### 사업목적

I년을 마무리하며 교육팀 소속 청소년들이 한 단계 도약하는 시간 마련

다양한 삶의 방식과 문화를 가진 청소년이 캠프를 통해 함께 교류하고 공동체 의식을 함양



공동체 별 I년 평가회의

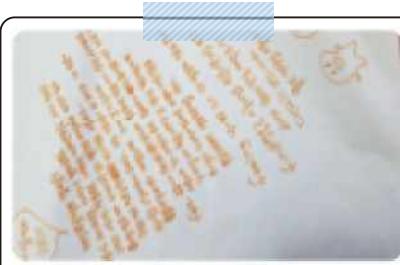
### 사업개요

기 간 : 2018년 12월

대 상 : 드림센터 교육팀 소속 청소년, 강사, 실무자 등

장 소 : 경기도 이천시 일대

참여인원 : 연 72명



3FS 활동사진

### 주요사업 내용

- '따로 또 같이'의 컨셉 여행



남나들며 성장하기 캠프 참가자 단체사진

## 세부내용

시간	일정	일정
	12월 18일(화)	12월 19일(수)
09:00~10:00	· 센터집결 및 인원파악	· 기상 및 아침식사
10:00~11:00		· 이동(한울캠프▶테르메텐)
11:00~12:00		
12:00~13:00	· 체험활동① 에버랜드	· 체험활동② 테르메텐 워터파크
13:00~14:00		
14:00~15:00		· 이동(테르메텐▶드림센터)
15:00~16:00		· 센터 도착 및 귀가지도
16:00~17:00	· 숙소합류, 개인정비	
17:00~19:00	· 저녁식사(바베큐 파티)	
19:00~21:00	· 공동체 활동① 각 공동체 별 회의	
21:00~23:00	· 공동체 활동② 드림골든벨 외 2개 게임	
23:00~24:00	· 취침	

구분	내용
컨셉	<p>· 꿈에학교, 이룸학교, 점프업 코스의 참가자가 함께 참여하는 캠프로 체험활동과 공동체 활동을 통해 '따로 또 같이'의 컨셉으로 1년을 평가, 회고하는 시간을 가짐</p>
체험활동	<p>체험활동 : 평소에 하지 못했던 경험을 하는 기회 제공. 다양한 분야의 체험 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 체험활동① 참가자들이 일상을 벗어나 스트레스를 해소하고 신나고 재미있는 시간으로 1년을 마무리 할 수 있도록 에버랜드 내 놀이기구, 동물원 등 체험활동 진행</li> <li>· 체험활동② 이천 테르메텐 내 온천, 워터파크 이용</li> </ul>
공동체 활동	<p>공동체 활동 : 팀별 1년을 정리하고 회고하여 앞으로의 계획을 세우고 회고한 내용을 함께 공유함으로 서로의 1년을 격려함. 공동체 놀이를 통해 소통, 배려, 협동을 경험하고 성취감을 느낌</p>

## 세부내용

구분	일정
공동체 활동	
· 공동체 활동①	꿈에학교 - 1년을 상징하는 색. 미래를 상징하는 색지를 선택하고 2018년과 2019년에 대한 자신의 생각을 공유하는 회고&미래 계획의 시간을 보냄(꿈에학교 팔레트) 이룸학교 - 퍼실리테이션의 기법인 3FS(Fact, Feeling, Finding)를 활용하여 팀별 1년 회고 진행.
· 공동체 활동②	스피드퀴즈, 복불복 게임, 드림골든벨 진행. 팀별 소통, 배려, 협동의 방법을 배움. 드림골든벨의 경우 드림센터의 꿈에학교, 이룸학교, 교육팀과 연관된 퀴즈를 준비하여 맞추는 형식으로 진행됨.

## 프로그램 성과 ▾

### ● 만족도 조사 분석

남녀들며 성장하기 캠프의 전체 만족도는 '매우 만족' 63%, '만족' 31%, '보통' 6%로 94% 응답자가 높은 만족도를 보인 것으로 나타남. 한 참가자는 '우리의 1년을 마무리하기에 적합했던 캠프였다고 생각합니다. 떠날 친구는 떠나고, 남을 친구는 남겠지만 우리 모두 내년에 건강하고 더 행복한 모습으로 다시 만날 수 있길 기원합니다. 모두 1년 동안 수고 많으셨습니다. 새해 복 많이 받으세요!'라는 응답을 남겼음.

### ● 프로그램 효과성

사전 계획단계에서 체험활동거리를 각 팀별 청소년들의 욕구에 따라 결정하였고 이것이 높은 참여율로 반영되었다고 평가함. 1년을 정리하고 회고하는 공동체 활동은 청소년뿐만 아니라 교장선생님, 교감선생님, 교과 선생님 등 다양한 구성원이 함께 진행하여 양질의 의견을 함께 나눌 수 있는 자리로 진행됨.

### ● 사업지속 가능성

교육팀 구성원이 멤버십을 다지고 1년간의 성장을 정리하고 마무리 하는 사업이 필요하다고 생각됨. 단, 교육팀에서 운영 중인 두 대안학교가 학기 중 캠프를 진행하기 때문에 사업의 시기나 방법적인 부분의 보완이 필요할 것으로 보임.





“ { 서울시립청소년드림센터  
활동자립팀  
— } ”

## ● 활동자립팀 프로그램 평가

### ▶ 위기청소년자립지원 - 바리스타 인턴십

- 회기가 진행될수록 학교밖청소년의 참여비율이 점차 높아져 외부에서 일 경험을 하기 어려운 청소년에게 교육과 실습에 이르기까지 체계적이고 전문적으로 일 경험을 제공해줄 수 있어 자립 기반 조성에 실질적인 도움을 줄 수 있었음.
- 자연스럽게 참여 청소년들끼리의 교류가 이루어지면서 사회성을 기르는데 많은 도움이 되었고, 생활패턴을 변화시키는데 긍정적인 영향을 주었다는 만족도 응답이 다수를 차지하여 바리스타 기술 습득 뿐 아니라 사회인으로서의 준비를 할 수 있는 기반을 조성하는 역할을 하였음.

### ▶ 위기청소년자립지원 - 쿠키 인턴십

- 연초 학교 전자문서 공문발송이 제한됨에 따라 학교연계 및 참가자 모집이 7기에는 저조하였으나 홍보기간을 확대하여 진행함으로서 8, 9기로 갈수록 증가하였음.
- 참가대상이 대부분 학교부적응 및 학교밖청소년으로, 대상의 특성에 따라 결석 및 중도 포기하는 경우가 잦아 학교 및 추천 기관의 담당자와 원활한 연락을 통해 참가자에 대한 지속적인 관리가 필요함.
- 새로운 쿠키 종류를 추가하고, 기술교육 내용을 재편성하여 참가청소년들에게 다양한 경험을 지원하였음.
- 기술교육뿐만 아니라 기존 메뉴와 차별화를 둔 특강을 진행하여 청소년들의 욕구를 충족하고 만족도가 높았음.
- 사회경험에 있어서 기본소양교육에 대한 중요성도 있기 때문에 청소년에게 맞는 교육의 재편성 및 횟수를 확대하여 인턴십 전체로 통합하여 운영할 필요성이 있음.
- 각 기수별 실습 후 아르바이트를 원하는 청소년에 한하여 드림카페 쿠키 제작 및 납품의 일 경험을 제공할 수 있었음.
- 청소년의 실력 편차 및 욕구에 따라 기초반, 심화반의 단계별로 구분하여 운영할 필요성이 있음.

### ▶ 위기청소년자립지원 - 놀이터 인턴십

- 위기청소년 지원 사업으로 무소속 청소년, 학교 부적응 청소년, 수급자 가정 청소년 등 목적과 맞는 대상으로 진행이 되었고 센터 시설인 놀이터에서 근무를 경험하면서 다양한 사람들에게 서비스를 제공하고 인턴십간의 관계를 형성하는 등 사회성 향상에 도움을 줌.

### ▷ 위기청소년자립지원 – 지역연계 인턴십

- 아르바이트가 필요한 청소년들에게 실질적인 교육과 일경험현장을 제공함으로써 사회구성원으로 나아 갈 수 있도록 도움을 줌
- 청소년들에게 필요한 소양교육 및 아르바이트 실습 등 욕구에 맞는 교육과 훈련으로 실제적인 경제적 자립에 도움을 주었으나, 단기간의 교육훈련과정으로 사회성과 전반적인 업무력향상에는 부족함이 있어 향후 보완하여 운영 예정.

### ▷ 위기청소년자립지원 – 꿈꾸는 드림카페

- 음료 제조 뿐 아니라 카페 운영 전반에 관한 전문적이고 체계적인 지도를 통해 청소년 바리스타 양성이 가능하였음.
- 일경험 및 일자리가 필요한 청소년들에게 경제적인 자립을 지원하여 자립역량을 강화시켰음.
- 청소년이 월 별 직원 회의를 통해 자신의 의견을 개진하고, 주도적으로 카페 운영에 참여하도록 함으로써 책임감과 성취감을 향상시켰음.

### ▷ 위기청소년발굴지원 – 함께해 Dream

- 청소년 아웃리치 활동이 전무하던 곳을 아웃리치 대상지역으로 선정하여 프로그램을 진행함으로써 위기대상 청소년을 발굴하고 위기청소년 외에도 일반인 일반청소년에게도 위기청소년 기관에 대한 홍보를 실시할 수 있는 좋은 기회가 되었음.

## ● 활동자립팀 프로그램 평가

### ▶ 전문진로체험활동 - 신기한 학교

- 지역사회 학교 및 유관기관의 욕구에 맞춰 프로그램을 연계하여 운영함.
- 특수학급의 청소년들의 이용이 증가하여 다양한 진로체험활동을 장기간 진행함.
- 프로그램의 내실화와 더불어 새로운 프로그램의 모색과 개발이 필요함.
- 프로그램의 내용과 운영과정은 다르나. 공통의 교육목표의 방향설정이 필요함.
- 참여한 청소년들 및 교사 대부분 긍정적인 답변으로 진로를 설정하는데 도움이 되었다고 평가함.

### ▶ 전문진로체험활동 - 드림메이커

- 바리스타인턴십으로 일 경험을 쌓은 청소년들 다수가 드림메이커를 수강하면서 바리스타 전문교육에 대한 욕구를 해소하는 출구 역할을 담당함.
- 자격증 대비 전문강사님과 커피머신을 갖춘 전문시설에서 저렴하게 수강할 수 있고 취약계층 청소년을 위한 감면 혜택도 두고 있어 사업의 효율성이 증대되었음.
- 바리스타 자격증 필기, 실기 합격률이 기수를 거듭할수록 늘어났으며. 라떼아트 전문가 과정을 함께 운영하여 바리스타 관련 진로 방향 설정에 긍정적인 영향을 끼치는 것으로 나타남.

### ▶ 전문진로체험활동 - 꿈꾸는 바리스타대회

- 대회 참가자 진행 등으로 인한 돌발상황에 대한 유연한 대처가 필요함.  
대회 셋팅에 대해 사전준비 단계에서 운영인원 모두가 숙지할 필요성이 있음.
- 정확한 심사집계를 위하여 수식이 입력된 엑셀 양식을 작성하여 활용.
- 선택부문 심사시 심사위원이 음료를 맛볼 수 있도록 1인당 에스프레소 2잔, 티스푼 1개 준비.
- 대회 운영인원을 기존 2명에서 최소 3명까지 늘려 대회 진행 효율성을 높임.
- 대회 운영 시간에 지연에 대하여 추후 계획시 대회 형태의 수정이나 참가자 음료 만들기 소요 시간에 대한 충분한 고려 필요함.

### ▶ 전문진로체험활동 - **플래닝스쿨**

- 전문레코딩을 할 수 있는 장비를 갖춘 스튜디오를 이용하여 수업이 진행됨에 따라 참가 청소년의 만족도가 높았음.
- 프로그램 참가 청소년 중 프로그램을 통해 배운 내용을 토대로 꿈을 키워 랩·작곡 분야의 엔터테인먼트에 지원 및 합격하여 활동중임.

### ▶ 전문진로체험활동 - **생각하는 ALTINO(SW코딩)**

- 청소년코딩동아리는 진행 횟수가 총 18회기로 단순 코딩 교육으로 끝나지 않고 청소년들이 대회에도 참여하여 수상하는 기회를 제공할 수 있었음.
- 기본반 및 심화반 진행 시 초등 참가자에 비해 중등 참가자 인원이 적어 중등 이상 참가자들의 코딩에 대한 욕구가 크지 않은 것으로 판단 됨
- 센터 컴퓨터실에서 프로그램을 진행하는데 있어 끊김 현상이 지속적으로 발생하여 참가자들의 흥미를 떨어트리게 되는 부분이 커 원활한 진행을 위해 시설 점검 및 보완이 필요함. (유해매체 차단 프로그램, 인터넷 차단 등)
- 현재 코딩 및 4차 산업 관련 교육이 타 청소년수련관 및 수련시설에서 다양하게 진행되고 있으며, 센터 신청자를 파악했을 때 중등 이상 및 학교밖청소년 대상으로는 욕구가 적기 때문에 추후 진행시에는 신기한학교 프로그램의 단위 프로그램 중 하나로 편성하여 제공하는 것이 적당하다고 판단됨.

### ▶ 전문진로체험활동 - **꿈 찾아 진로여행**

- 월 별 다른 테마로 진행하여 참여 청소년이 원하는 테마에 맞춰 자발적으로 참여를 결정하여 진로 탐색에 길잡이 역할을 수행함.
- 월 별 테마에 따른 진로체험의 만족도는 매우 높게 나타났고 계획인원 대비 많은 참가자가 모집되었으나 학교 밖 청소년의 참여비율이 상대적으로 낮은 것으로 나타남.
- 바리스타 진로체험의 경우 센터 내의 바리스타 관련 프로그램(바리스타인턴십, 드림메이커)에 참여하는 학교 밖 청소년의 참여가 높아 바리스타 관련 진로설계에 동기를 부여함.

## ● 활동자립팀 프로그램 평가

### ▷ 청소년축제및행사 - 찾아가는 드림문화존

- 기관 인근 학교 및 유관기관의 연계를 진행하여 센터 내의 프로그램 홍보와 더불어 다양한 분야의 프로그램을 무료로 제공하여 지역 내 청소년 유관기관들의 욕구에 부합하는 교육을 진행하였음에 만족도가 높이 평가됨.
- 문화공연을 진행함을 통해 센터 소속 동아리의 공연의 장을 마련함.

### ▷ 청소년축제및행사 - 청소년 단편영화제

- 영상, 영화에 관심 있는 청소년들이 작품 출품 및 관객과의 소통 시간을 통해서 관련 진로를 체험하고 준비할 수 있는 기회를 마련함.
- 청소년 감독들이 자신이 직접 제작한 작품을 영화관에서 상영하고, 청소년 심사위원으로서도 참여하면서 자긍심과 성취감을 향상시키고 관련 진로 설정에 동기를 부여할 수 있었음.

### ▷ 청소년축제및행사 - 해피브릿지

- 상반기 놀토EXPO 축제가 하반기로 연기됨에 따라 서울시어울림마당으로 대체하여 참여함.
- 하반기 서울시청소년축제 일정이 취소되어 해피브릿지 계획 대비 실적이 감소함.
- 서울시청소년희망페스티벌은 여러축제가 하나로 운영되어 다채로웠으나, 전체적인 홍보가 미비하여 당일 행사 참여인원이 저조했음.
- 시책행사는 장소 및 일정 확정이 미리 되어 충분한 기간을 두고 기관 홍보지를 추가적으로 제작하여 행사가 홍보되면 좋을 것 같음.
- 시책행사 뿐만 아니라 지역 내 다양한 청소년 축제에 참여하여 기관을 홍보할 필요가 있음.
- 다양한 축제를 통해 청소년들의 직접적인 참여가 가능한 기획활동의 장을 확장 할 필요가 있음.
- 어울림마당 및 놀토EXPO 부스 운영시 청소년들의 기획회의로 부스 주제 및 내용을 선정하였고, 준비 및 당일진행도 직접 하여 청소년의 눈높이에 맞는 프로그램 진행이 가능하였음.
- 진행시 팀별 연계하여 한 부스에서 다양한 프로그램을 진행할 수 있어 참가자들의 만족도가 높았음.

### ▷ 청소년자치활동 - 드림오라토리오

- 청소년들이 자신들의 끼와 재능을 표출할 수 있는 기회의 장을 마련하였으며, 더불어 동아리활동에 필요한 지원을 통해 자기강화 및 자존감을 높일 수 시간을 제공하였음.

### ▷ 청소년자치활동 - 봉사동아리 드림이3기

- 4기 진행시 담당자가 원활하게 진행 가능한 20명 정도로 모집하고, 동아리 활동에 대한 이해와 의지를 알 수 있도록 면접 등의 선발하는 과정이 필요함.
- 청소년 욕구에 따라 외부 기관 연계하여 봉사활동 다양화할 필요성 있음.
- 3기 진행시 외부 기관 연계의 욕구가 있었지만 캠페인 진행과 축제 행사에 내용이 치중되었음.
- 기존 캠페인 진행과 축제 참여 참여 진행도 만족도가 높았지만, 외부 기관에 대한 욕구는 만족도조사 결과에 따라 계속적으로 있어 4기 진행시 외부 기관과의 연계활동이 필요함.

### ▷ 청소년자치활동 - 청소년운영위원회 'Weed'

- 연간 활동계획과 정기회의 때 위원장 및 청소년운영위원들의 의견 반영을 토대로 활동이 진행됨.
- 시설 및 프로그램 모니터링 진행으로 드림센터 시설과 활동 프로그램에 대한 이해를 키울 수 있는 기회가 되었음.
- 또한 시설 모니터링의 결과를 간담회 때 논의하고 몇 가지가 반영되어 센터에 청소년의 의견을 반영할 수 있었음.
- 이용자 만족도조사를 통해 드림센터 위치가 찾기 어렵다는 의견을 반영하여 안내 영상 제작 후 게시함.
- 상반기에 송파, 마천청소년수련관과 연합교류활동을 진행하였는데 청소년운영위원회의 만족도가 높아 하반기에도 구성하여 2회로 진행하였음.
- 타기관 청소년운영위원회의 활동 및 구성을 대한 이해와 공유, 같은 자치조직으로서 서로 소통할 수 있는 기회가 되었음.
- 추후 5기 활동에서 청소년운영위원회로써 청소년의 인권 향상 등을 주제로 한 공익적인 캠페인을 기획하여 운영할 필요성이 있음.

## ● 활동자립팀 프로그램 평가

### ▷ 놀이시설운영사업 드림놀이터

- 노후되거나 파손된 시설을 보수하여 이용하는 청소년들의 만족도를 높이고 보다 안전하게 이용할 수 있는 시설을 제공하였음. 건전한 여가활동의 공간을 마련하여 방황하는 청소년들의 일탈을 예방하고 편안하고 안전하게 쉴 수 있는 터전을 마련해주었음.
- 평일 및 주말 이용 시간의 단축 및 탁구실 공간 이동으로 인해 놀이터 이용자가 이전보다 감소되었으나 청소년 놀이트렌드에 맞는 환경을 조성시키면서 더 많은 이용자가 이용할 수 있는 방안이 필요함.

### ▷ 서울시 청소년 동아리 활동 지원 사업

- 위기청소년이 스스로 기획하고 운영하는 종합예술동아리가 만들어졌다는 점에서 의미가 있으며 이를 기회로 위기청소년이 센터에 유입되는 기회가 됨.

## ▷ 2018 놀토버스

- 놀토버스 지원사업을 통해 청소년들에게 흥미 있는 프로그램을 개발함.
- 참가 청소년들이 활동주제에 대해 신선해하고 흥미를 가지고 적극적으로 참여하였음.
- 청소년들의 흥미에 맞는 토요 프로그램을 제공하였음.
- 타 지역에서 참가자들이 참여하게 되어 프로그램 및 기관 놀이터 시설 이용 등으로 기관홍보 효과가 높았음.
- 놀토버스 홍보 및 참가자 신청, 보험가입까지 활동진흥센터에서 진행하여 참가자 모집에 대한 부담이 적고 진행이 원활하였음.
- 놀토코디네이터가 역할을 이해하고 적극적으로 활동하여 참가자들을 관리가 수월했음.
- 청소년활동진흥센터에서 주관하던 놀토버스 사업이 2019년도부터 서울시 시설과로 이관됨에 따라 서울시립청소년수련관을 대상으로 모집 및 진행될 예정임.

## 위기청소년자립지원 I 바리스타인턴십

### 사업추진 배경

경제적인 위기에 놓여있거나, 자립이 필요한 위기 청소년은 유익한 청소년 프로그램이 마련되어도 자발적인 참여 의지가 낮고 실무적 경험이 부족하다. 이에 유급제 교육을 통해 소속이 없는 청소년을 센터로 유입하여 자립 역량을 강화시키고 실무 경험을 축적할 기회를 제공할 필요성이 있다.



바리스타 기술 교육 1

### 사업목적

학교 밖 청소년, 취약계층 청소년 및 자립 훈련의 필요성을 느끼는 청소년들을 대상으로 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써 참여 청소년들의 직업역량증진과 함께 자립을 위한 기반을 조성한다.



바리스타 기술 교육 2

### 사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 12월  
대 상 : 만 15세 이상 24세 미만 청소년  
장 소 : 드림센터 내 5층 바리스타실(바리스타 기술교육),  
          4층 드림카페(실습)  
          드림센터 내 5층 대강의실/4층 다목적실(기본소양교육)  
참여인원 : 실인원 40명, 연인원 796명



바리스타 기술 교육 3

### 주요사업 내용

- 바리스타 기술교육
- 직업인 기본소양 교육 프로그램(인사법, 청소법, 대인관계 형성 연습, 비즈니스 매너, 서비스, 경제, 취업, 요리, 안전 등)
- 카페 인턴십 : 드림센터 내 드림카페를 통해 실습 참여



바리스타 평가회(단체사진)

## 프로그램 성과



### ● 만족도 조사 분석

2013년부터 시작된 드림인턴십은 2018년 한 해 동안 15기~17기가 운영되었고, 참가한 청소년의 만족도 조사 결과만족도가 회기가 진행될수록 점차 증가하여 17기에는 94%의 청소년이 '바리스타 기술교육' '강사의 수업진행' 부분에서 매우 만족을 나타내었다. 또한 인턴십 과정을 통해 배운 내용의 향후 자기개발 도움 정도에서도 94%의 높은 만족도가 나타났다.

### ● 프로그램 효과성

인턴십 회기가 진행될수록 비진학 청소년의 비율이 증가하여 학교 밖 청소년들의 바리스타 관련 진로 욕구를 해소할 수 있는데 도움을 줄 수 있었다. 외부에서 완전하지 않은 고용, 노동착취 등의 부정적인 경험을 할 가능성이 있는 청소년들을 드림센터로 유입하여 드림센터와 협약을 맺은 안전한 카페에서 근로계약서를 작성하고, 보건증을 발급하는 등 합법적인 절차를 통해 아르바이트를 경험 할 수 있었다. 또한 인턴십 후에 참여 청소년들이 사회성을 기르는데 많은 도움이 되었으며, 생활패턴을 변화시키는 데에도 긍정적인 영향을 주었다고 응답하여 바리스타 기술 습득 뿐 아니라 사회인으로서의 준비를 할 수 있도록 기반을 조성하는 역할을 하였음을 알 수 있었다.

### ● 사업지속 가능성

취약계층 청소년들의 최대 관심사라고 할 수 있는 아르바이트 기회를 제공함과 동시에 바리스타 교육 및 사회에 필요한 기본 소양 교육, 카페 실습까지 연계하여 진행함으로써 청소년들이 원하는 욕구를 충족하였으며 결과적으로 큰 만족도를 얻을 수 있었다. 또한 바리스타인턴십에 참여한 대다수의 학교 밖 청소년이 센터 내 바리스타 전문 교육에 참여하는 비율이 높아지면서 바리스타 진로에 대한 욕구가 증가하였음을 알 수 있었다. 추후에는 진로욕구 증진에 뒷받침하여 기본소양교육의 회기 증가 및 바리스타 기술교육 내 음료 제조 종류의 다양화를 통해 좀 더 발전 시키는 것이 필요하다.

## 자유롭게 부유하다 잠시 또 머물고

작년 12월 학교를 수료했다. 바로 대학준비를 하라는 아빠의 등쌀에 올해는 나 하고 싶은 것. 공부하고 싶은 것을 다 해보고 더 깊이 공부하고 싶은 게 생긴다면 대학에 가겠노라. 당당히 선언했다. 사실 말은 그렇게 했지만 속내는 따로 있었다. 앞서 말한 것도 중요했지만, 이번 일 년 동안 보다 집중하고 싶었던 건 '자금껏 해보지 않은 일들을 하는 것'이었다. 지금껏 나는 항상 어딘가에 소속되어 있었다. 가정. 유치원. 학교. 학원. 동아리... 한 달이나 반 년 남짓 속해있던 곳도 있었지만, 대개는 몇 년 동안이나 그 안에 몸담고 있었다.

어딘가에 속한다는 건. 내게 특정한 지위를 부여하고 그에 따른 책임이나 의무, 역할, 태도 등을 가르치는 것이었다. 그 안에서 나는 착하고 예의바른 딸이기도, 선생님 말씀 잘 듣고 공부도 착실하게 하는 모범생이기도. 앞장서서 길을 찾길 좋아하는 배낭 멘 여행자이기도 했다. 그러나 과연 나는 그 언제라도 '나'인 적이 있었던가? 문득 그런 생각이 들었다. 고민 끝에 내린 결론은. 그동안의 나는 참 부지런해서 이것저것-사람들이 대개 경험하기 힘든 일들까지도-해봤지만. 그건 단지 내가 어딘가에 속해있기 때문에. 그곳에서 나에게 요구하는 것들을 그저 열심히만 했기 때문이었다. 그러니 지금까지의 나의 경험은 오로지 주변 환경에 의해 얻어지는 것일 뿐이었다. 그렇다면 소속이 없어지면 아무것도 못하는 인간이 되는 건 아닐까? 내게 주어진 것에만 최선을 다한다면 나는 스스로 행동하는 사람이 될 수 있을까? 어딘가에 소속되어서 했던 일들이 내가 '나'로 성장하는데 과연 얼마나 도움이 되었나? 그래서 이제 막 '성인'이 된 나는. 다 합쳐 네 번의 학교를 거쳤던 나는. 과연 '나'라는 개인적인 존재가 되었나?

어딘가에 속해있다는 게 나의 성장에 완전히 도움이 되지 않았던 건 아니었다.

그러나 지금까지 외부에서 요구하던 것들. 보다 우선적이라며 강요받았던 것들에 언제부턴가 나는 조금씩 내가 사라지는 기분이었고. 이제는 여태껏 해보지 않았던 일들을 할 때가 되었다고. 그렇게 '나'를 찾을 때가 되었다고 나의 마지막 십대를 보내며 다짐했다. 인생 최초로 소속이 없어진 나는. 예상대로 정처 없이 방황했다. 여전히 나는 몸만 떨어져 사는 캥거루족이었고. 내년부턴 실질적인 지원을 받지 않겠다고 약속한터라 당장 급한 건 자립할 경제적 기반을 마련하는 것이었다. 그런 차에 아는 분의 추천으로 알게 된 곳이 서울시립청소년드림센터였고. 마침 아르바이트 인턴십을 진행한다기에 평소 커피에 관심 있던 친구들과 바리스타 인턴십을 지원했다. 그게 3월 초 즈음이었으니. 소속 없는 인간으로 살기로 한 뒤로 거의 처음이라고 볼 수 있는 생산적인 활동이었다. 재작년 여름에 베트남을 여행하는 중에 '꺼우덧'이라는 아라비카 공정무역 커피를 생산하는 마을에서 며칠 동안 홈스테이를 한 적이 있었다. 어린 묘목을 옮겨 심고 커피체리를 수확하고 열매를 씹고 건조해 결점두를 골라내는 작업을 하면서 커피의 일생을 퉁아봤던 경험. 막 봄아낸 원두를 그라인더에 갈았을 때 나는 구수한 향기와 베트남 전통 방식으로 추출한 쓰고 깊은 에스프레소의 맛에 반해버린 경험. 커피를 가꾸는 마을 어른들과 삼삼 오오 학교 가는 아이들에게 매일 아침 손 흔들며 인사했던 경험이 커피를 보는 문득 문득 떠올랐다. 인턴십에서 배웠던 것은 커피 머신의 명칭과 작동법. 우유를 스팀하는 법. 여러 가지 음료를 제조하는 법. 그 외 서비스나 노동 교육 등 실제 현장에서 필요한 기술이어서 이후 카페에서 실습을 할 때에 많은 도움이 되었다. 그러나 그 시간동안 내가 얻어가는 게 단지 그 뿐만은 아니었다는 생각이. 인턴십이 끝난 지금 돌아보니 그렇다.

내가 잠시 잊고 살았던 다른 세계에서 나와 관계 맺었던 이들을 다시 떠올리고, 그때 그곳으로 건너가는 날들이었다.

매주 수요일과 금요일마다 삼성역에 내리는 일이 익숙해질 무렵에는 바리스타 2급 자격증 반을 같이 듣기 시작했다. 누가 강요하지 않았는데도-심지어 수강료에 시험료도 들텐데-마음이 이끌면 한다는 나와의 약속에 따른 결정이었다. 이론이 포함된 문제집을 공부하면서 커피종의 분류나 생산지의 차이, 향미 평가 등을 알고 나니 카페는 물론이고 편의점에서도 어떤 커피가 이런 향과 맛이 강하구나. 어떤 방식으로 제조되는구나. 하고 알아챌 수 있었던 게 좋았다. 인턴십이 끝나고 연속으로 듣는 강의라 그날 만은 여섯 시간 동안 커피만 보고 있었는데 이게 참 체력적으로 부치는 건 어쩔 수 없었던 것 같다.

시험에 카푸치노를 만들어야 해서 우유스티밍을 엄청 연습했는데 마지막 날까지도 스팀우유 상태는 괜찮으나 하트모양이 잘 그려지지 않았다. 그래서 카페에서 실습을 진행하는 와중에 라떼아트 반을 또 신청했다. 우유스팀하는 요령을 좀 더 익히고, 크레마를 안정시켜 원하는 모양으로 거품을 올리는 연습을 반은 재미로 반은 오기로 하다 보니 마지막엔 로제 타(나뭇잎 모양)까지 깔끔하게 할 수 있었다.

그렇게 어느덧 시간은 오월 말이 되었고 유월 첫째 날에 나는 바리스타 2급 실기시험을 보았다.(전에 한 번 보긴 했는데 스팀에서 망하는 바람에 재시험을 본 것이었다) 결과는 일주일 뒤에 나오는데 큰 실수 없이 무난하게 잘 했으니 합격일 것 같다.

시간이 어떻게 흐르는지도 모르는 채 올해 반이 지나가고 있다. 처음의 나와 지금의 나는 여전할까? 자유롭게 부유하며 살아가고 있다고 으레 나를 소개하곤 하는데. 내가 상상하던 모습과 나의 발자취는 얼마나 닮아있을까. 아마 계속 지켜봐야할 것이다.

나는 여전히 남들의 눈에는 '대학 (아직) 안 간 스무 살 여자애'일 뿐일 테니. 떠도는 내내 나를 잘 알지도 못하는-사실 별로 관심도 없는-이들로부터 오지랖 팍팍 얹은 걱정에. 때로는 순수하고 악의 없는 칭찬에 치이고 또 치일 것이다. 그 무수한 상황 속 나는 더 단단해지기도 하겠지만. 그렇게 나아가기 위해 몸과 마음이 해지고 또 다치겠지. 그런 의미에서 이곳은 또 하나의 피난처이자 쉴 곳이 되리라 생각한다. 최근까지도 뭔가 선생님들이 학생들을 너무 싸고도는 것 같고 지나치게 의존적으로 만드는 것 같다는 생각을 했는데. 문득 이건 나의 어린 오만한 마음이었던 건 아닌가. 하고 생각한다. 항상 긍정적인 에너지 가지고 응원과 격려를 아끼지 않는, 언제든지 찾아가도 나를 반겨주고 온 힘을 다해 도움을 주려는 이들이 있다는 믿음이 내가 한 발 더 나아가고 혼자 설 수 있는 용기를 준다는 걸 지난 몇 개월의 시간을 돌아보며 느낀다.

큰 힘을 얻어간다. 얻어간 에너지로 또 다른 작당을 모의해봐야겠다. 올해의 반이나 지난 것 같지만. 아직 반밖에 안 지난 것일 수 있고. 사실 반에 반도 안 지난 것일 수도 있다. 나는 여전히 스무 살이고. 우리가 별불안 이 시대는 백세시대라고 하니까. 오로지 '나'가 되어 살고 싶다는 막연한 바람을 생각하다. 문득 너도 곧 '나'일 수 있다는 생각에 다다른다. '모든 것이 <하늘>'이라는 동학의 교리와. '모든 것이 <나>'라는 김현아 작가의 말이 머릿속에 겹쳐지다- 어지길 반복하며 맴돌고 있었다.

●작성자 \_ 바리스타 인턴십 이지우



## 바리스타 인턴십 – 소감문(2)

안녕하세요. 저는 16기 바리스타 인턴십 A조 조장 조희진입니다.

저는 지난 4월에 실시한 검정고시를 합격을 하였습니다. 평소 커피의 관심이 많아서 카페 일자리를 구하고 있었는데 우연히 교회에서 청소를 하다가 저의 소식을 듣고 집사님 한분이 오셔서 드림센터 선생님이 카페 쪽에서 일을 하고 계신다는 이야기를 들었습니다. 그래서 전화를 하고 이야기를 나누다가 아직 16기는 오리엔테이션만 하고 있어 수업이 아직 진행이 안 되었다고 들어서 좋은 계기가 될 거 같아 교육을 받게 되었습니다.

카페 교육을 8월까지 받고 자격증 수업도 듣고 다른 동기들 보다 1개월 먼저 실습도 하게 되었습니다. 이런 좋은 계기로 지금 드림카페에서 5개월 차가 되었습니다. 제가 여기서 8월에 교육이 끝난 뒤부터는 저희 16기 동기들보다 한 달 먼저 들어옴으로써 부담감도 크고 내가 실수하는 모습을 보여서는 안 되겠다 싶어서 되게 일을 열심히 집중을 하면서 일을 하게 되었습니다.

지금 현재는 17기 후배들이 내려와서 실습을 하고 있는데 열심히 잘 가르쳐야한다는 부담감이 있습니다. 왜냐하면 이 후배들보다 못한 것과 잘하는 것도 있는데 저도 아직은 더 많이 배워야 되는 단계 라서 누군가를 가르치기에는 적지 않게 부담이 됩니다. 하지만 선배로서 더 열심히 하는 모습을 보이려고 노력하고 밝게 웃으려고 하는 제가 되도록 하겠습니다.

개인적으로 저는 이 카페에서 주일을 지킬 수 있다는 장점이 너무 좋습니다. 제가 어떤 모임의 대표로 자리할 수 있어서 기쁘고, 앞으로 무엇을 하든지 잘할 수 있다는 자신감을 심어준 인턴십 과정을 모두에게 추천해주고 싶습니다.

감사합니다.

●작성자 \_ 바리스타 인턴십 16기 조희진



## 바리스타 인턴십 - 소감문(3)

바리스타 인턴십을 하기 전까지 나는 아르바이트나 인턴은 회사에 채용되지도 그렇다고 채용되지 않은 상황도 아닌 애매한 상황에서 일을 하는 것이라 생각 했었다. 인턴십 프로그램을 시작하기 전부터, 나는 프로그램 담당선생님인 강정민 선생님의 우려섞인 목소리를 들어야 했다. 그 이유는 이 프로그램을 지원하는 연령대가 중~고등학생이고 애초에 프로그램 자체가 위기청소년자립지원을 목적으로 하고 있었기 때문이었다. 그러한 걱정이 무색하게 이번 17기에 지원한 친구들은 전부 밝고 맑은 멋진 친구들이었다. 그런 친구들이 열의를 가지고 커피에 대해서 배우는 데다가, 강정민 선생님의 아이들에 대한 애정이 더해져서 이번 17기는 단지 드림센터라는 기관에서 하는 프로그램으로 끝나는 것이 아니라 하나의 공동체이자 속할 수 있는 집단이 되어주었다고 생각한다. 또한 인턴십 중간중간에 요리 실습이 있었는데, 끼니를 잘 챙기지 않는 친구들을 위한 강정민 선생님의 마음이 돌보이는 프로그램이었다. 청소년 교육을 단순히 말로만 하는 것이 아니라 이렇게 마음을 담아 진짜 청소년들이 원하는 부분에서 진행 할 수 있다는 것을 느낄 수 있었다.

나는 지금 드림카페에서 실습생으로 일을 하고 있다. 처음 출근했을 때는 굉장히 떨렸고 두렵기까지 했다. 이전에 카페 아르바이트를 해본적이 없음은 물론이고, 그리 손재주나 일머리가 좋지 않아 가끔 실수도 하고 아직 다른 선배들만큼 음료를 잘 조제 하지도 못했기 때문이다. 그래서 처음 인턴십을 시작 했을 때는 딸기 맛이 나지 않는 딸기스무디를 만들 기도 했다. 그런 실수를 했는데도 불구하고 나는 드림카페에 가는 것이 늘 즐겁다.

이것은 드림카페에 다들 좋은 사람들만 모여서 즐 겁게 일하기 때문일 것이다. 인턴십을 하다보니 어느 새 나는 혼자서 음료를 제조하고 있었고 개중에는 맛있다고 칭찬하는 손님들도 가끔 생겼다. 다른 사람들과 함께 일하는 법에 대해서 다시한번 생각하게 되었고 내가 어떤 사람인지에 대한 생각도 하게 되었다.

이제 나는 바리스타가 된다는 것이 단순히 커피를 만드는 사람이 된다는 것이 아니라 커피잔에 하나의 의미를 담아낼 줄 아는 사람이 된다는 것임을 안다. 바리스타 인턴십을 통해 커피에 대해서 배우다보니 이 프로그램의 목적이 단순히 커피나 음료를 제조하고 카페 알바생으로 일하는 것이 아니라는 생각이 들었다. 이 프로그램은 말 그대로 꿈을 만들어 주는 프로그램이었다. 커피 만드는 방법 뿐만 아니라 내 일을 어떻게 만들어나갈지 고민하게 하는 곳이 드림 카페인 것 같다.

바리스타 인턴십이 내게 남긴 선물은 이 깨달음뿐 만이 아닌데, 커피를 즐기고 커피에 대해서 제대로 생각해보게 만들었다는 점에서도 의미가 있었다고 생각한다. 바리스타 인턴십이 아니었다면 바리스타 2급 자격증에 도전해 볼 생각도 하지 않았을 것이고, 집에 홈카페를 만들기 위해 가정용 에스프레소 머신과 용품들을 살 생각도 하지 않았을 것 같다. 3개월 정도의 짧은 기간이었지만 많은 것들을 배우고 느끼게 된 소중한 시간이었다. 이런 기회를 제공해준 서울시청소년드림센터와, 천주교살레시오회 그리고 서울시에 감사한다.

●작성자 \_ 바리스타 인턴십 17기 배상원

## 위기청소년자립지원 II 쿠키인턴십

### 사업추진 배경

경제적인 위기에 놓여있거나, 자립이 필요한 위기 청소년은 유익한 청소년 프로그램이 마련되어도 자발적 참여 의지가 낮고 실무적 경험이 부족한 형태이다. 이에 유급제 인턴십을 통하여 자립 역량을 강화시키고 쿠키 기술 습득 및 실습을 통해 실무 경험을 축적할 기회를 제공할 필요가 있다.



쿠키기술교육

### 사업목적

자립 훈련의 필요성을 느끼는 청소년들을 대상으로 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써 참여 청소년들의 제과 관련 직업 역량 증진과 함께 자립을 위한 기반 조성의 기회를 마련한다.



자기평가

### 사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 12월  
대 상 : 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년  
장 소 : 청소년드림센터 내 다목적실 및 대강의실, 드림카페  
참여인원 : 706명



평가회

### 주요사업 내용

- 쿠키 기술 교육 및 쿠키 특강
- 기본소양교육을 통한 사회생활 기본 역량 습득
- 실습 및 아르바이트 연계를 통한 사회경험 체득
- 드림카페를 연계한 쿠키제작 아르바이트 경험 지원



수료식

## 세부내용

일정	내용
참가자 모집 및 면접 진행	
2 ~ 8월	홍보 및 참가자 모집 신청서 접수 및 면접 진행 선정기준표에 따른 참가자 선정
쿠키인턴십	
3 ~ 5월	쿠키인턴십 7기 오리엔테이션 쿠키기술교육 및 자기평가 9회, 특강 1회, 평가회 2회
6 ~ 8월	쿠키인턴십 8기 기본소양교육 7회 실습 1인 30시간 지원
8 ~ 11월	쿠키인턴십 9기 수료식
아르바이트연계	
5 ~ 12월	수료 후 드림카페 연계하여 쿠키제작 및 포장 아르바이트 진행

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

쿠키인턴십 프로그램은 3~5월, 6~8월, 9~11월 총 7, 8, 9기로 진행하였다. 프로그램 종료 후 조사에 응한 청소년 만족도 조사 진행 결과 참여자 대부분 보통 이상의 만족도를 나타냈다.

쿠키기술교육 및 기본소양교육에 참여하며 많은 친구를 사귈 수 있었던 것, 책임감을 기르게 된 것, 게으른 성격을 고칠 수 있던 것 등으로 나타났다. 또한 쿠키기술교육의 습득에 따른 만족도도 높게 나타났다.

#### ● 프로그램 효과성

새로운 쿠키 종류를 추가하고, 기술교육 내용을 재편성하여 참가청소년들의 다양한 경험을 지원하였다.

각 기수별 실습 후 아르바이트를 원하는 청소년에 한하여 드림카페 쿠키 제작 및 납품의 일 경험을 제공할 수 있었다.

### ● 사업지속 가능성

인턴십을 진행하며 제과에 대한 흥미가 점차 생겨 기수마다 개별실습에 대한 욕구가 생겨 실습을 진행하였다.

---

인턴십에 여러 번 참여하는 청소년들 및 개별 수준에 따라 편차가 크기 때문에 청소년의 욕구에 따라 쿠키인턴십 내용의 수준별 차이가 필요하다.

## 위기청소년자립지원Ⅲ 놀이터인턴십

### 사업추진 배경

경제적 위기에 놓여 있거나, 자립이 필요한 위기청소년은 유익한 청소년 프로그램이 마련되어도 자발적 참여 의지가 낮고 아르바이트 실무 경험이 부족한 실태이다. 이에 유급 인턴십을 통하여 자립 역량을 강화시키고 센터 내에서 직장생활 경험을 체험 할 기회를 제공할 필요성이 있다.



인턴십 안전교육

### 사업목적

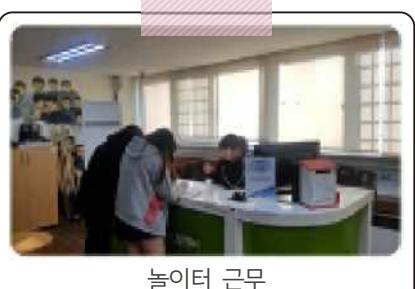
학교 밖 청소년, 경제적 취약계층 청소년, 쉼터 청소년을 대상으로 사회생활 기본 소양 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써 청소년들의 일탈을 예방하고, 센터 내에서 아르바이트 할 수 있는 기회를 제공한다.



경제 교육

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일  
대 상 : 만 24세 이하 청소년 (취약계층 우선선발)  
장 소 : 드림센터 내 5층 놀이터 및 드림숲  
참여인원 : 697명



놀이터 근무

### 주요사업 내용

- 면접을 통해 인턴 모집, 오리엔테이션 진행
- 인턴 업무에 적응할 수 있도록 놀이터 근무교육 실시
- 서비스, 노동인권, 범죄예방, 취업 교육 등  
사회생활 기본 소양 교육 실시



놀이터 이벤트 및 환경 조성

## 세부내용

일정	내용
1월~12월 상시	<p>드림놀이터 인턴십 - 평일 10:00~18:00 드림숲(휴카페) 관리 놀이터인턴십 교육 진행 드림쉼터 및 학교 연계 상시 인턴십 진행 정기회의 및 안전교육 매달 실시</p>
1월	<p>사업기획 및 워크숍 운영</p> <p>연간 사업 계획 - 연간사업계획서 작성 인턴십 교육 및 워크숍 진행 - 성격검사를 통한 자기 이해 및 집단상담 (상담팀 연계) - 놀이동산 체험을 통한 인턴십 간 관계 형성 (롯데월드)</p>
2월	<p>교육 진행</p> <p>서비스 교육 실시</p>
3월	<p>전체 인턴십 교육 및 이벤트 진행</p> <p>강남소방서 연계 안전교육 실시 요리 체험 활동 진행 제 4회 카트라이더 게임 대회 진행</p>
4월	<p>교육 진행</p> <p>경제교육 실시</p>
6월	<p>이벤트 진행</p> <p>화채데이 진행</p>
9월	<p>센터 내 규율 강화로 인해 이용시간 변경</p> <p>화채데이 진행</p>
이벤트 진행	<p>한가위 떡드림 행사 진행</p>
12월	<p>이벤트 진행</p> <p>크리스마스 이벤트 진행</p>

## 프로그램 성과



- 만족도 조사 분석

매월 놀이터인턴십 정기회의를 통해 의견을 공유하고 만족도 조사를 진행하였으며 놀이터인턴십 프로그램에 해당하는 불만족스러운 사항을 보완시켰다. 사회성이 부족했던 청소년들이 인턴십프로그램을 통해 다양한 친구들을 사귀고 놀이터를 이용하는 손님들을 응대하면서 올바른 대인관계를 형성할 수 있게 된 것에 대해 만족하였다.

- 프로그램 효과성

아르바이트가 필요하지만 사회성 부족 등의 이유로 아르바이트를 할 수 없었던 청소년을 대상으로 센터 내에서 교육을 수반한 유급 인턴십을 진행하여 청소년 자립을 지원하였다. 또한 매월 정기적으로 실시되는 놀이터인턴십 정기회의를 통하여 평소에 대인관계에 어려움이 있는 청소년들에게 관계를 맺어보면서 의견을 표출하는 등 사회적 기술을 배우는 데에 효과적이었다.

- 사업지속 가능성

경제적, 사회적으로 위기에 처해 있는 청소년들의 자립을 지원하고 기본 소양 교육을 통해 사회생활에 잘 적응할 수 있는 발판을 마련해 주며 청소년들이 특별한 능력이나 기술 없이도 아르바이트를 경험해 볼 수 있는 프로그램 이기에 지속적으로 참여를 원하는 청소년들에게 더 많은 기회를 제공하는 방안을 모색할 필요성이 있다.

## 놀이터 인턴십 – 소감문(1)

안녕하세요 저는 숙명여고에 재학 중인 고3이에요  
놀이터 인턴십을 2018년 3월부터 지금까지 하고 있어요. 하고 싶은 말이 엄청 많은데 그게 표현이 다 될지 모르겠네요. 놀이터 인턴십. 드림센터를 오기 전 저는 1년동안 학교에서 상담을 받았어요. 여러 상처들과 계속 되고 있는 생활들을 그 1년에 담기는 부족했지만 누군가 항상 함께하고 있다는 생각을 많이 느끼게 돼서 그런지 고2때 계속 추천해 주시던 이 곳을 계속 검내다가 오게 되었어요. 아. 내가 잘 할 수 있을까? 과연 나 같은 게. 툭 튀어나와 뾰족하지 않게 잘 다듬어져 스며들 수 있을까? 두렵고 낯설었어요

누구든 처음은 낯설고 두렵지만 그래도 그 처음을 이기고 하루에 한 번 웃는 날이 생기니 그 다음주에는 두 번 웃고 세 번 웃을 수 있었어요

나 자신이 어른이 되어서 흥내를 내서 손님들과 소통하고 내 이름을 걸고 책임을 가질 수 있는 시간이 있는 것도 귀하고 감사했지만 활동 자립팀 선생님들과 만나는 것도 소통하고 대화 하는 모든 시간이 좋았어요. 내가 선생님들의 성함을 알게 되고 선생님들이 보영아. 라고 불러 주셨던 그 시간들 덕에 계속 이 곳에 남아 있고 싶었어요. 그래서 깊었던 우울들에서 상처난 마음에서 저를 포기하거나 죽이지 않고 여기까지데리고 올 수 있었던 것 같아요. 그래서 학교와 시간이 맞지 않아서 많은 시간을 일할 수는 없더라도 조금이라도, 일주일에 한번이라도 드림센터 놀이터에서 인턴으로 일하고 싶었어요.

드림센터에 쉼터가 있는데 제겐 마음의 쉼터 같은 곳이었어요. 그래서 너무 소중했고 함께 할 수 있을 때까지 함께 머물다 가고 싶은 곳이에요. 처음이 두려워도 괜찮고 시작이 겁이 나도 괜찮아요. 원래 처음과 시작은 겁을 많이 주는 것 같아요. 그래도 시작은 해야지. 겁나기만 했던 것의 알맹이라던지. 나의 새로운 모습을 알 수 있지 않을까요? 저도 일하면서 제 자신을 더 알고 싶어졌고 제 자신에게 기대하고 싶었어요.  
그러니깐 겁이 나는 사람이라면 이 곳에서 시작을 해봤으면 좋겠어요.  
사회보다 더 따뜻하고 부드러운 곳이니까요!

●작성자 \_ 놀이터 인턴십 임보영



## 놀이터 인턴십 - 소감문(2)

저는 제가 다니고 있던 꼼지락 학교 선생님의 소개로 놀이터 인턴십을 알게 되었습니다.

당시 저는 취업준비를 앞두고 어떤 것을 해야 할지 모르고 해매는 중이었습니다. 특별히 관심이 가거나. 하고 싶은 분야도 없었고 그렇다고 눈이 뛸 정도로 잘하는 것도 없었기 때문입니다. 남는 게 시간이었는데 하고 싶은 것도 없고. 알바 경험이 있지만 홀로 서기에 대한 두려움. 불안함에 더 의욕이 생기지 않았던 것 같아요.

아무것도 하는 건 없는데 시간은 계속 흐르고. 내년이 얼마 남지 않았는데 자격증을 따 놓은 것도 아니고.. 검정고시 전형 졸업생이라 더 무언가를 하기에는 애매한 상태였어요. 집안 사정이 좋은 것도 아니라 지원을 받을 수도 없는 상황이었는데 공부는 계속 하고 싶고. 돈은 필요하고.. 어느 한 쪽은 포기해야 했죠. 마침 그때 소개받은 놀이터 인턴십은 저에게 잠시나마 여유를 느낄 수 있는 곳이었어요. 소개를 받은 후 그 날 바로 전화를 드렸고 다음 날 면접을 봄서 놀이터 인턴십을 하게 되었어요.

인턴십을 하면서 좋았던 점은 시간 관리를 하면서 아르바이트를 할 수 있다는 점이었어요. 꼼지락 학교에 다니면서 수업을 듣고 시간이 되면 인턴십에 오면 되었거든요. 그리고 근무 시간이 많이 길지 않아 개인 시간을 가질 수 있어서 더 좋았던 것 같아요. 또. 놀이터 안에 손님이 없을 때에는 개인 공부를 하면서 근무할 수 있는 것도요.(선생님께서 허락해주셨어요 개인적으로 제일 좋은 점이었어요)

힘들었던 점은 좋은 분들이 많아서 딱히 없었어요. 선생님들과 가끔 오시는 자원봉사자 어머님들도 모두 고생한다고 따뜻하게 말씀해주시고. 간식도 쟁여주신다거나. 너무 잘해주셔서 근무하는 날마다 그분들에게 좋은 모습만 더 많이 보여드리고 싶다는 마음에 더 즐겁게 열심히 일할 수 있었어요.

앞으로 인턴십을 하게 될 친구들에게 해주고 싶은 말은 "망설이지 말고 도전하는 거야! 누구나 처음은 있고 실수해도 괜찮아! 다음에 더 잘하면 되지! 경험을 쌓으려고 여기 온건데! 걱정하지 말고 오기나 해! 할 수 있어! 화이팅!"

●작성자 \_ 놀이터 인턴십 한효정



## 놀이터 인턴십 – 소감문(3)

안녕하세요 저는 광장중학교에 다니는 16살 강정원이라고 합니다.

인턴십을 시작하게 된 계기는 소심하고 친구들과 잘 어울리지 못하는 제게 학교 선생님께서 이런 프로그램이 있는데 한 번 해보겠냐는 권유를 받았습니다. 저는 권유를 받고 있다고 했었고 현재는 서울시립청소년드림센터 안에 있는 드림놀이터에서 인턴십을 하고 있습니다.

제가 일하고 있는 이 곳 놀이터인턴십의 장점은 놀거리가 많고 이벤트를 많이 합니다. 인턴십을 하기 전에는 시간을 아무 의미 없이 소비하고 엄청 소심한 한 학생에 불과했습니다.

제가 인턴십을 하면서 주변사람들과의 말도 트고 낯가림이 조금 덜해졌습니다. 그리고 성격도 활짝 밝아졌습니다.

저에게 서울시립청소년드림센터란 새로운 삶과 희망을 준 고마운 곳입니다.

저에게 놀이터인턴십이란 낯가리는 것도 덜해지고 말도 트게 해주고 성격이 밝아질 수 있도록 도와준 고마운 곳입니다.

드림센터 이용자 분들 이벤트 많이 하니깐 부담 없이 많이 오시면 좋겠고 인턴십을 하게 될 분들은 이용자 분들을 친절하게 맞이해 주었으면 좋겠습니다.

●작성자 \_ 놀이터 인턴십 강정원



## 위기청소년자립지원Ⅳ 지역연계인턴십

### 사업추진 배경

경제적인 위기에 놓여있거나, 자립이 필요한 청소년은 유익한 청소년 프로그램이 마련되어도 자발적 참여 의지가 낮고 실무적 경험이 부족하여, 유급제 교육을 통해 소속이 없는 청소년이나 사회경험이 필요한 청소년에게 일경험 및 실무를 배울 수 있는 기회를 제공한다.

### 사업목적

소속이 없는 학교 밖 청소년, 취약계층 청소년들을 대상으로 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써, 직접적인 기회를 제공하고, 이를 발판으로 자립에 도움을 준다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 2월 ~ 10월

장 소 : 시립청소년드림센터 내 프로그램실 및 연계기관

참여인원 : 453명

#### 주요사업 내용

- 직업인 소양교육 프로그램
- 인사법, 청소법, 대인관계 형성 연습
- 경제교육, 노동교육, 서비스마인드, 비즈니스매너, 청소년범죄예방 교육, 자기소개서 및 이력서 작성 교육, 요리실습 등
- 인턴십 연계 : 인근 편의점 및 베이커리 사업장 등



요리실습



노동인권교육



서비스매너교육



면접진행

## 세부내용

일정	내용
홍보 활동	
1월~9월(홀수달 홍보)	
대상자 선정	
2월~10월(짝수달 1주 면접)	센터 및 학교, 외부청소년기관 등 청소년대상으로 홍보 및 면접 진행
교육 운영	
짝수 월 화~금(2주)	사회생활에 필요한 기본 소양교육 제공 (경제교육, 비즈니스매너, 노동권리, 취업교육, 범죄예방교육, 요리교육 등)
외부 사업장 인턴십연계	
2월~10월 짝수달 교육 및 인턴십 수료 후	GS편의점, 파리바게트, 커피전문점, 독립서점 등 연계기관 및 신규 발굴기관
평가회 진행	
2월~11월(인턴십 프로그램 종료 후)	운영 전체평가

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

청소년들의 프로그램의 만족도 조사에서는 전반적으로 매우 만족으로 나타났으며, 기본소양교육을 통해 청소년에게 필요한 교육으로 사회생활에 대한 기본적인 이해와 더불어 필요 교육을 받게되어 좋았다라고 응답했다.

### ● 프로그램 효과성

사회적, 경제적인 자립이 필요한 청소년들에게 실제적인 인사법, 사회매너, 면접, 등 외부 사업장에 근무 시 필요한 내용으로 이루어진 교육들을 진행하여 아르바이트 근무 시, 직접적인 도움이 주고, 경제적 관념과 기본적인 사회매너를 접하게 하여, 사회구성원으로 자존감 향상 및 긍정적인 사고 향상에 기여하였다.

### ● 사업지속 가능성

경제적인 어려움에 놓여있거나, 자립이 필요한 청소년에게 꼭 필요한 사회 기본소양교육뿐 아니라, 땀 흘려 일하는 건강한 일의 가치의 의미를 위한 교육도 함께 진행하여, 건강한 사회구성원으로 성장시키고, 일자리 연계까지 진행하여, 청소년들의 욕구에 부합한 활동으로, 성장 및 지속해야 한다.



## 위기청소년자립지원Ⅴ 꿈꾸는 드림카페

### 사업추진 배경

위기 청소년의 진로 탐색 방안으로 청소년 창업을 돋는 사회적 기업이 강력한 대안으로 대두되고 있는 사회 흐름에 발맞춰 바리스타교육을 수료한 청소년을 대상으로 단순 일자리 마련이 아닌 청소년들이 직접 기획하고 운영하는 사회적 기업으로 육성 추진하고자 한다.



아르바이트 청소년 근무 모습

### 사업목적

청소년이 주체가 되는 카페 운영으로 청소년에게 일자리를 제공하여 자립을 지원하고, 지역사회에 서비스를 제공하여 센터를 홍보함과 동시에 창출된 수익을 재투자하여 청소년의 전인적인 성장 및 사회에 이바지할 수 있는 건강한 구성원으로의 성장을 돋고자 한다.



카페 내부 운영 모습

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대 상 : 바리스타인턴십을 수료한 청소년

드림센터를 이용하는 청소년 및 성인

장 소 : 드림센터 내 4층 드림카페

참여인원 : 총 29,861명



스타벅스 커피 교육



카페 직원 운영 회의

## 주요사업 내용

- 기본적인 서비스 교육. 바리스타 기술을 습득한 바리스타인턴십 수료자들을 대상으로 아르바이트를 모집하여 실무 경험의 기회를 제공
- 음료 제조 및 판매. 손님 응대 등 청소년들이 주도적으로 카페 운영
- 저렴한 가격으로 양질의 음료를 판매하여 드림센터를 이용하는 청소년과 지역주민에게 휴식의 공간을 제공
- 청소년들의 문화적 감성을 충족시켜주고 삶의 쉼표를 느낄 수 있는 건전한 여가 활용의 장을 제공

### 프로그램 성과



#### ● 만족도 조사 분석

카페에서 근무하는 아르바이트 청소년들을 대상으로 월별 카페회의를 진행하면서 만족도 조사를 함께 실시한 결과 근무환경. 개인의견반영정도 등으로 구성된 전체 문항에서 만족도가 높게 나타났다. 이 만족도를 근거할 수 있는 의견으로 실질적인 진로탐색 기회 제공. 자유롭게 조절할 수 있는 근무시간. 위생적인 근무환경. 긍정적인 대인관계 형성. 경제적 도움 등이 제시되었다.

#### ● 프로그램 효과성

바리스타인턴십 및 쿠키인턴십을 수료한 청소년들이 수업에서 배운 것을 바탕으로 센터 내 카페에서 직접 커피를 제조하고 쿠키를 판매해봄으로써 주체적으로 활동할 수 있는 기회를 제공하였다. 또한 기본적인 서비스 교육과 손님응대. 인사 기술. 대인관계 기술 등을 습득함으로써 사회생활을 위한 발판을 마련할 수 있도록 하였다.

#### ● 사업지속 가능성

꿈꾸는 드림카페는 경제적 자립과 사회생활의 경험이 필요한 청소년에게 주도적으로 카페를 운영해 볼 수 있는 기회를 제공하여 진로를 탐색하는데 길잡이 역할을 해줄 수 있는 소중한 기회를 제공하는 프로그램이다.

또한 2018년도에는 스타벅스 기부카페로 재단장하면서 아르바이트 청소년들을 대상으로 커피 심화교육이 추가적으로 진행되면서 전문성을 갖춘 바리스타로 성장할 수 있는 기초를 제공하였다. 추후에도 청소년 실무경험 제공의 역할 뿐 아니라 보다 전문적인 교육의 현장으로도 활용할 수 있도록 다양한 연계 방안을 모색할 필요가 있다.

## 위기청소년 발굴지원

### 함께해Dream(아웃리치)

#### 사업추진 배경

청소년을 유해환경으로부터 보호하고, 자립이 필요하거나 위기상황에 처해있는 청소년들이 보다 쉽게 드림센터를 접하여 도움을 받을 수 있는 경로를 확장시킬 필요성이 대두됨에 따라 센터 외부 청소년 밀집지역에서 드림센터를 홍보하고, 다양한 컨텐츠의 부스활동을 진행한다.



연합아웃리치 동아리 찬조공연

#### 사업목적

불특정 청소년을 대상으로 하여 외부로 직접 찾아가는 아웃리치 서비스를 제공함으로써 위기청소년을 발굴하고 청소년을 위한 안전망을 구축. 유해환경으로부터 청소년을 보호하도록 한다. 또한 청소년들에게 서울시립청소년드림센터와 활동자립팀의 프로그램 등을 홍보하여 위기 청소년의 드림센터 유입을 유도한다.



스트레스해소 격파

#### 사업개요

기 간 : 2018년 5월 ~ 11월

대 상 : 14세 ~ 24세 위기청소년 및 일반청소년

장 소 : 서울시내 청소년 밀집지역

참여인원 : 524명



룰렛성교육퀴즈부스

#### 주요사업 내용

- 고정형 아웃리치 : 사가정역 인근 공원에서 진행된 아웃리치 부스운영
- 연합아웃리치 : 유동인구가 많은 강남역 M stage에서 위기청소년 유관기관과 함께 기관홍보 아웃리치 진행



연합아웃리치 동아리 부스활동

## 세부내용

일정	내용
고정형 아웃리치	
5월 24일~ 10월 18일	사가정역 인근 공원 및 중화중학교 교문 앞에서 아웃리치 부스를 운영 거리상담지원 활동, 기관 홍보, 가출예방교육 서울시립청소년드림센터 활동자립팀 프로그램 홍보 및 참여유도 학교 앞 홍보 및 가출예방교육 활동 진행 총 10회기 진행
연합 아웃리치	
11월 01일	유동인구가 많은 강남 M stage에서 체험부스 및 공연을 진행 가정 밖 청소년의 부정적인 인식 개선을 위한 캠페인 부스 설치 위기(상황)청소년이 도움을 받을 수 있는 청소년시설 홍보, 프로그램정보 제공

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

대다수의 한 번도 청소년기관의 혜택을 받아보지 못하였던 청소년에게 체험부스를 통해 센터의 프로그램에 대해서 흥 보하며 인근의 청소년기관에 대해 알려줌에 따라 새로운 정보를 얻은 청소년들의 만족도가 높았다.

#### ● 프로그램 효과성

청소년 아웃리치 활동이 전무했던 사가정역 인근을 장소로 선정하였으며 위기대상 청소년(가출고민 중, 6명)과 관계를 형성하고 고민을 상담하는 시간을 가졌다.

프로그램 계획에 있었던 동아리(드림오라토리오) 찬조공연을 진행(11월 1일, 연합아웃리치)하여 보다 풍선한 볼거리를 제공하는 아웃리치가 될 수 있었으며, 참가 동아리에게는 자존감과 자신감을 발산할 수 있는 기회의 장을 마련할 수 있는 기회였다.

### ● 사업지속 가능성

정기적인 거리상담지원활동에서 발굴된 위기청소년에게 즉각적인 도움을 줄 수 있다.

다양한 문제를 가지고 있는 청소년에게 원활한 서비스 연계를 도울 수 있다.

청소년에게 드림센터에 대한 접근성을 높이고자 한다. 지속적인 거리홍보활동을 통해 도움이 필요한 청소년의 센터 유입을 도모한다.

## 전문진로체험활동 | 신기한 학교

### 사업추진 배경

중학교에서 전면 시행되는 자유학기제에 맞춰 청소년들이 자신의 꿈과 끼를 찾는 진로탐색의 기회를 마련하고자 하는 취지에서 다양하고 의미 있는 체험활동 위주의 프로그램을 제공하여 진로를 설계하고 미래를 준비하는 발판을 마련한다.



패션공방

### 사업목적

다양한 진로체험의 장을 마련함으로써 청소년들에게 진로에 대한 기본 가치를 익힐 수 있도록 돕고, 진로 선택의 폭을 확장시켜 풍요로운 미래를 건설하도록 돕는다.



마술 진로체험

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월  
대 상 : 중고등 청소년  
장 소 : 시립청소년드림센터 내 프로그램실 및 인근 학교  
참여인원 : 4,715명 (청소년 3,976명, 성인 739명)



요리 진로체험

### 주요사업 내용

- 진로를 주제로 한 학교단위의 CA 및 자유학기제 활동
- 대규모, 소규모 집단 진로 체험활동 운영
- 기획특강 및 토오프로그램 운영



목공 진로체험

## 세부내용

진로를 주제로 한 학교단위의 프로그램 운영 : 학교대상으로 프로그램 관련 공문발송 및 홍보  
각 학교 학사일정에 따른, 프로그램 안내 및 조율. 협의  
전문강사와 프로그램 관련 논의 (맞춤형. 대규모. 소규모 공통과정)  
프로그램 운영준비 및 학교 안내사항 전달(내부형)  
찾아가는 진로체험활동 운영(외부형)

방학특강. 기획특강. 토요공방 운영 : 방학 및 주말을 이용한 프로그램 운영 관련 기획 및 홍보. 강사 협의  
참가자 알림 및 안내. 주의사항 전달. 전문강사 운영

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

진로체험활동사업 신기한학교는 1월~12월중 학교 소·대규모 진로체험의 날, 1회성 진로체험 및 CA 및 동아리활동, 자유학기제 등 다양한 진로와 관련한 프로그램을 체험할 수 있도록 운영. 연초 교사들을 대상으로, 활동자립팀의 전반적인 사업설명회와 더불어 신기한학교 운영 관련 간담회를 진행하여, 다양한 프로그램 안내와 센터를 소개하는 시간을 가져, 이해도를 높였다. 일반청소년뿐 아니라 특수학급 청소년들을 대상으로 맞춤형 프로그램을 진행하여 교사 및 청소년들의 만족도가 높았다.

내실 있는 프로그램 운영을 위해 프로그램 참여인원이 15명을 넘지 않도록 조정하는 등의 노력과 작품 활동 위주로 운영하여, 1회성 체험에도 불구하고, 청소년들에게 만족도가 높았다.

#### ● 프로그램 효과성

학교연계 및 개인의 다양한 체험활동으로 청소년들에게 진로탐색의 기회와, 직업군, 적성등을 알아보는 실제적인 현장을 제공하고, 진로의 영역을 확장시키는데 도움을 준다.

#### ● 사업지속 가능성

지역사회의 학교 및 청소년기관, 대안학교, 개인 참여자 등 다양한 청소년들이 센터를 이용하고, 다양한 프로그램에 참여하여 향후에도 지속적으로 운영할 필요성이 있다.

## 전문진로체험활동 II 드림메이커

### 사업추진 배경

청소년들의 진로 결정에 있어서 우선적으로 필요한 것이 관련 분야의 세부적인 정보 및 직접적인 체험 활동임에도 불구하고 이에 대한 프로그램은 단순 일회성 체험 형식이거나 단기간에 종료되는 경우가 많다. 이에 청소년들의 관심사 및 기관의 자원 동원 역량을 감안하여 장기간의 전문 진로체험 프로그램을 진행하여 관련 자격증을 취득할 수 있도록 돋고 청소년들이 주도적으로 진로를 탐색할 수 있는 기회를 마련해주어야 한다.



바리스타 2급 자격증 취득 과정 지도

### 사업목적

바리스타 진로직업탐색 위주로 구성된 프로그램을 운영하여 전문적인 자격증 취득을 제공하고 자격증 취득을 지원하여 기술 습득과 성취감을 얻도록 하고 진로 탐색의 방향을 설정해주도록 한다. 또한 라떼아트 전문 바리스타의 교육을 통해 관련 기술 뿐 아니라 예술성과 전문성을 갖춘 전문 바리스타로 양성하는 것을 목적으로 한다.



바리스타 2급 자격증 실기 모의 평가

### 사업개요

기 간 : 2018년 3월 28일 ~ 12월 7일  
대 상 : 만 15세 이상 만 24세 이하 청소년  
장 소 : 드림센터 내 5층 바리스타실  
참여인원 : 실인원 60명, 연인원 549명



라떼아트 전문가 과정 지도 1



라떼아트 전문가 과정 지도 2

### 주요사업 내용

- 바리스타 실무자 양성 과정(바리스타 2급 자격증 취득 지원)
- 라떼아트 전문가 양성 과정

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

드림메이커 10기, 11기, 12기 교육 종료 후 진행한 만족도 조사에서 100% 청소년이 자의적으로 드림메이커 과정에 참여하였다고 답하였고, 과반수 이상의 청소년이 나의 진로 결정에 드림메이커 과정이 도움이 되었다고 답하였다. 또한 전반적인 만족도를 살펴볼 때 100% 청소년이 긍정적으로 응답하였고, 구체적으로는 바리스타 기술 습득부분에서 만족도가 높았다.

---

2018년에 개설, 진행된 라떼아트 전문가 1,2기 교육 종료 후 진행한 만족도 조사에서도 100%의 청소년들이 자의적으로 라떼아트 전문가 과정에 참여하였고, 100%의 청소년들이 지속적으로 바리스타 관련 프로그램에 참여할 동기가 있다고 응답하였다.

### ● 프로그램 효과성

드림메이커의 경우 바리스타인턴십을 수료한 청소년들이 이어서 수강하면서 바리스타 전문교육에 대한 욕구를 해소하는 출구 역할을 담당하였다. 더불어 바리스타 2급 필기 및 실기시험에 응시하는 참가 청소년의 수가 기수를 거듭 할수록 늘어났으며 합격률도 높아진 것으로 나타났다. 전문강사와 커피머신을 갖춘 전문 시설에서 보다 저렴하게 수강할 수 있고 취약계층을 위한 감면 대상도 두고 있어 사업의 효율성이 증대되었다.

### ● 사업지속 가능성

드림메이커 10~12기, 라떼아트 전문가 1~2기의 참여 청소년 중 대부분은 바리스타인턴십 수료 청소년이 신청하여 구성되었다. 바리스타인턴십을 통해 바리스타 과정에 대한 흥미가 높아져 전문적인 바리스타 실무 교육을 받기 위해 이어서 수강하는 것으로 나타났다. 실질적으로 커피 관련 직종으로의 자립을 위해서는 자격증 취득이 필수적이므로 추후 운영에서는 바리스타인턴십, 드림메이커, 라떼아트 과정을 통합적으로 운영하여 주도적인 진로방향 설정을 돋도록 해야한다.

### 전문진로체험활동Ⅲ

## 꿈꾸는 바리스타 대회

### 사업추진 배경

청소년들의 진로 탐색을 함에 있어 직접적인 체험을 통한 동기 부여가 필요함에도 불구하고 실질적으로 학교 밖 청소년이나 취약 계층 청소년은 관련 분야에 대한 구체적인 경험의 기회를 갖기가 어렵다. 이에 드림센터에서 바리스타 진로에 결정적인 동기 부여를 해줄 수 있는 경연 대회를 진행하여 청소년들이 주도적으로 진로를 탐색할 수 있도록 기회를 마련 해주고 탐색 과정에서 성취감과 자신감을 얻을 수 있도록 돋고자 한다.



바리스타 대회 진행

### 사업목적

바리스타 직업에 관심이 있는 청소년들이 대회를 통해 바리스타 진로를 탐색하고 공정한 경쟁을 통한 성취감, 도전의식, 자신감을 얻을 수 있도록 하며 같은 분야에 관심이 있는 청소년들과의 교류를 통하여 정보 공유와 올바른 관계 형성의 기회를 제공한다. 센터 내 청소년 뿐 아니라 외부 타 기관의 청소년, 혹은 소속이 없어 혼자서는 스스로 대회의 경험을 해보기 어려운 청소년에게 적극적으로 참여의 기회를 제공하여 바리스타를 꿈꾸는 청소년 모두에게 소통과 화합의 장을 마련해주고자 한다.



바리스타 대회 관람

### 사업개요

기 간 : 2018년 12월 22일(토)

대 상 : 드림메이커, 바리스타인턴십 참가 청소년, 대안학교 청소년 등

장 소 : 드림센터 내 5층 바리스타실

참여인원 : 66명



바리스타 대회 시상

## 주요사업 내용

- 청소년 바리스타 경연 대회 개최
- 순번별로 대회 참여, 예선전, 준결승전, 결승전순으로 진행

## 세부내용

일정	내용
OT 진행	<p>대회 순서 및 방식 설명 사회자, 심사위원 소개 개회 선언</p>
지정부문 예선전 진행	<p>지정부문 예선전 2명 순번 지정(제비뽑기) 예선전 진행, 결승전 진출자 4명 선정</p>
지정부문 결승전 진행	<p>지정부문 결승전 4명 순번 지정(제비뽑기) 지정부문 4명 대상, 최우수상, 우수상, 장려상 선정</p>
휴식	<p>10분간 휴식 진행</p>
선택부문 예선전 진행	<p>선택부문 예선전 5명 순번 지정(제비뽑기) 예선전 진행, 결승전 진출자 4명 선정</p>
선택부문 결승전 진행	<p>선택부문 결승전 4명 순번 지정(제비뽑기) 선택부문 대상, 최우수상, 우수상, 장려상 선정</p>
휴식	<p>10분간 휴식 진행</p>
시상식	<p>지정부문, 선택부문 별 대상, 최우수상, 우수상, 장려상 상장 및 부상 수여</p>

## 프로그램 성과



### ● 만족도 조사 분석

바리스타 대회에서 건전한 경쟁을 통해 바리스타 직업군에 대한 성취감 및 자신감을 높일 수 있었다.

드림센터에서 프로그램을 수료한 청소년들 간의 바리스타 정보교류 및 인적 네트워크 형성에 기여하였다.

### ● 프로그램 효과성

바리스타 대회 개최를 통해 청소년들의 진로 탐색에 길잡이 역할을 해주고 동기를 부여받을 수 있는 기회를 제공하였으며, 드림메이커, 바리스타인턴십, 대인학교에서 바리스타 수업을 수강하여 진로 방향이 같은 청소년들이 긍정적인 관계 형성하고 정보를 공유하는 장이었다. 추후에 센터 내 바리스타 관련 프로그램에 참여하는 청소년을 대상으로 정기적으로 대회를 개최함으로써 바리스타 직업군에 대한 관심도를 더 높일 수 있을 것으로 기대된다.

## 전문진로체험활동Ⅳ 플래닝스쿨

### 사업추진 배경

지역기반의 교육네트워크를 구축하고 청소년들이 언제 어디서든 원하는 교육을 누릴 수 있는 기회를 마련하고자. 본 기관이 지니고 있는 자원과 공간을 활용하여 전문음악 프로그램을 신설하였다.

### 사업목적

드림센터에 구비되어 있는 녹음실을 활용하여 전문적이고 심도 있는 진로직업 체험 참여를 통하여 주체적인 삶의 계획을 설계할 수 있다.

청소년들이 직업에 대한 심도 있는 이해와 전문적인 지식을 쌓음은 물론, 흥미를 키워 자아실현과 전문적인 직업을 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.

음악에 관련한 다양한 문화산업 및 기술 산업의 전문적인 컨텐츠를 직접 제작해보며 관련 분야의 역량을 강화한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 4월 3일 ~ 12월 22일

대 상 : 14세 ~ 24세 위기청소년 및 일반청소년

장 소 : 서울시립청소년드림센터 내 5층 녹음실 및

지하층 보컬연습실

참여인원 : 실인원 10명, 연인원 402명



레코딩 수업



보컬 트레이닝 수업



이론수업



드림축제 공연

## 세부내용

일정	내용
오리엔테이션	
4월 3일(월)	오리엔테이션
기초이론교육	
4월	발성 및 호흡 기초 이론 4회 레코딩 소프트웨어 및 장비조작 교육 2회 장르 및 파트구성
기초 이론교육, 녹음 및 실습	
5월~8월	레코딩 및 편집관련 이론 4회 소프트웨어프로그램 활용 편집 및 제작 이론교육
이론교육 및 실습	
8월	여름방학특강
시사회	
9월~11월	오디션 프로그램 지원 및 참가청소년의 요구에 따른 프로그램 지원 드림센터 내/외부 각종 음악회 등 행사참여 개인 음반 CD 소장
결과발표	
12월	공연장을 대관하여 자체적인 음악회 진행

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

외부에서는 비싼 대여금을 지불하고 이용할 수 있는 전문 레코딩 장비를 갖춘 녹음실에서의 무료수업과 더불어 보컬트레이닝을 함께 진행됨에 공연가로 성장할 수 있음에 참가 청소년의 만족도가 높았다.

### ● **프로그램 효과성**

전문적인 보컬&레코딩 녹음실을 갖추어 이에 대한 개인역량의 개발과 더불어 자아실현 및 동기부여를 할 수 있는 측면에서 참가청소년에게 큰 의미가 있었다. 하반기에는 수업을 통한 레코딩 능력향상과 보컬트레이닝을 통해 엔터테인먼트(온에어)에 합격하여 활동을 시작한 참가 청소년이 있었다.

### ● **사업지속 가능성**

진로체험을 통하여 해당 관련 직업분야에 대한 이해와 전문역량을 강화할 수 있다.

---

작곡, 레코딩 작업 등을 통하여 본인의 공연을 이루어 공연가로서 성장이 가능하다.



## 전문진로체험활동Ⅴ 생각하는 ALTINO(SW코딩)

### 사업추진 배경

2018년부터 공교육에서 소프트웨어 코딩 교육을 의무교육으로 실시하는 교육과정에 발맞추어 코딩교육을 접할 기회가 없는 학교 밖 청소년에게 교육의 기회를 주는 것에 앞장서고, 컴퓨터의 기본적인 원리를 기반으로 문제를 효율적으로 해결할 수 있는 사고능력을 길러 창의적 인재가 될 수 있도록 선도하고자 한다.



청소년코딩동아리 OT

### 사업목적

2018년 코딩 의무교육에 맞추어 디지털시대의 3R(읽기, 쓰기, 셈하기)와 SW(컴퓨팅 사고력) 등의 핵심소양을 이해하는 디지털 교육을 진행하고 문제를 효율적으로 해결하는 사고능력을 가질 수 있는 창의적 융합 인재양성을 위한 지식과 소양을 쌓고 활용한다.



코딩 예선대회 출전

### 사업개요

- 기 간 : 2018년 4월 ~ 11월  
대 상 : 초등 5학년 이상 청소년, 학교밖 청소년을 비롯한 청소년,  
                대안학교를 비롯한 학교  
장 소 : 청소년드림센터 4층 컴퓨터실  
참여인원 : 246명



코딩 본선대회 출전



기본반

## 주요사업 내용

- 문제해결, 창의력, 학습 등의 능력과 역량을 키울 수 있는 자기계발 및 실천교육을 운영
- 기계적인 이해 향상을 위한 로봇 조립 하드웨어 구성과 다양한 센서를 활용한 소프트웨어 코딩 및 운영프로그램 진행
- 코딩에 흥미가 있는 청소년들이 모여 정보를 교류하며 대회 참여 준비하고 참가하는 동아리 활동 진행

## 세부내용

일정	내용
	청소년코딩 동아리반
4/14~8/11 매주 토 18회	<ul style="list-style-type: none"><li>· 오리엔테이션, 관계형성, 안전교육, 알티노 알아보기</li><li>· 로봇시스템 이해 및 앱 제어 해보기</li><li>모터 제어, 부저와 10개 LED 제어, 도트매트릭스 제어, 센서 제어, 데이터와 변수 이해하기.</li><li>연산자 이해하기, 조건문 이해하기, 반복문 이해하기, 배열 이해하기, 함수 이해하기, 구조체 이해하기, 전광판 만들기, 미션 수행하기 등</li><li>· 코딩 교육 및 실습(조별 및 개별)</li><li>· 코딩대회 대비</li><li>· 코딩 예선대회 출전(드림센터)</li><li>· 코딩 본선대회 출전(대전컨벤션센터)</li><li>· 총정리 및 마무리</li></ul>
8/6~8/10 월~금	<ul style="list-style-type: none"><li>· 스크래치 프로그램을 활용한 알티노 이해</li><li>· SW코딩로봇 알티노의 전반적인 기능 둘러보기 Ⅰ</li><li>· SW코딩로봇 알티노의 전반적인 기능 둘러보기 Ⅱ</li><li>· 키보드로 알티노로봇 제어하기</li><li>· 알티노의 LED제어(전방, 후방, 브레이크, 왼쪽, 오른쪽)</li><li>· 알티노 도트매트릭스 제어</li><li>· 알티노 조도센서 활용</li><li>· 알티노 거리센서 활용</li><li>· 알티노 자율주행 입문</li><li>· 무인자동차 프로그래밍</li></ul>

일정	내용
심화반	
9/1~11/3 매주 토 8회X2반	<ul style="list-style-type: none"> <li>· C언어를 활용한 알티노 이해(스케치, 아두이노)</li> <li>알티노 시스템 이해하기</li> <li>알티노 모터, 부저, 10개 LED, 도트메트릭스, 센서 제어하기</li> <li>알티노를 이용하여 이해하기</li> <li>데이터와 변수, 연산자, 조건문, 반복문, 함수, 배열, 구조체, 파일입출력 등</li> <li>알티노를 이용하여 자율 주행하기</li> </ul>

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

만족도 조사에서 대부분의 항목에서 만족도가 80% 이상으로 나타나 관심 있는 청소년들이 코딩에 대해 이해하고 활용할 수 있는 시간이었음을 알 수 있다.

도움 되는 점으로는 '코딩을 배운 것, 수학적인 능력, 4차 산업시대에 대한 준비, 컴퓨터를 다루는 능력, 알티노 스케치를 사용하는 방법을 알게 됨'으로 응답하여 수업을 통해 코딩의 기본 및 원리를 이해하고 ALTINO를 통해 활용하여 습득 할 수 있었던 점이 수업에서 좋았던 것으로 나타났다.

#### ● 프로그램 효과성

청소년코딩동아리는 진행 횟수가 총 18회기로 단순 코딩 교육으로 끝나지 않고 청소년들이 대회에도 참여하여 수상하는 기회를 제공할 수 있었다.

#### ● 사업지속 가능성

현재 코딩 및 4차 산업 관련 교육이 타 청소년수련관 및 수련시설에서 다양하게 진행되고 있으며, 센터 신청자를 파악했을 때 중등 이상 및 학교밖청소년 대상으로는 욕구가 적기 때문에 추후 진행시에는 '신기한학교'의 단위 프로그램 중 하나로 편성하여 제공하는 것이 적당하다고 판단된다.



## 전문진로체험활동Ⅳ 꿈찾아 진로여행

### 사업추진 배경

학교 밖 청소년, 취약계층, 소속이 없어 자립 훈련이 필요한 청소년들에게는 실질적인 진로 탐색을 경험 해 볼 시간, 정보, 기회가 주어지기 어렵다. 또한 주입식의 단순 진로 교육 프로그램은 청소년의 동기와 흥미를 유발하기 어려운 실정이다. 이에 청소년드림센터에서 여행의 컨셉으로 흥미롭고 다양한 외부진로체험 프로그램을 진행하여 청소년들의 자발적인 진로 탐색과 자립을 돋고 지속적으로 필요한 서비스를 종합적으로 제공할 필요성이 있다.



꿈찾아 진로여행 단체사진 1

### 사업목적

센터 내에서 진행되고 있는 진로 체험 프로그램들과 차별화를 두어 외부에서 체험할 수 있는 진로 프로그램을 테마 별로 기획하고 여행의 형태로 진행하여 진로 탐색 활동에 흥미를 심어줌으로써 긍정적으로 진로 설정에 동기를 부여할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 주도적으로 진로를 탐색하기 어려운 학교 밖 청소년, 취약계층 및 자립이 필요한 청소년들 위주로 선발하여 위기 청소년이 유입될 수 있는 통로를 마련하고 그들의 자립을 도울 수 있는 발판을 마련하고자 한다.



꿈찾아 진로여행 단체사진 2



꿈찾아 진로여행 단체사진 3

### 사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 11월(총 8회)

대 상 : 만 24세 미만 청소년

장 소 : 송암스페이스센터(3월), 코엑스(4월, 11월), 한국잡월드(5월),

한국민속촌(6월), 청와대(7월), MBC(9월)

참여인원 : 총 178명



꿈찾아 진로여행 단체사진 4

## 주요사업 내용

- 외부에서 진행하는 여행 컨셉의 진로 체험 프로그램 운영
- 다양한 진로, 직업군에 대한 진로 탐색
- 청소년들의 올바른 여가 생활 및 관계 형성

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

매 월 꿈찾아 진로여행 진행 후 참여 청소년들을 대상으로 만족도 조사를 진행하였으며 전체 프로그램에 대한 만족도 세부 내용에 대한 만족도 등을 5점 만점으로 환산했을 때 평균 4.8점 이상으로 나타나 공통적으로 높은 만족도가 나타났다.

#### ● 프로그램 효과성

월 별로 다른 테마로 진행되는 일회성 프로그램이라 외부 현장에서 생길 수 있는 다양한 상황들에 대한 대비책을 마련하여 안전한 외부 체험이 가능하였고, 외부 체험 장소담당자와 프로그램 진행을 지속적으로 협의하여 원활한 체험이 가능하였다. 참여 청소년들은 월 별 테마에 맞춰 자발적으로 참여를 결정하여 진로 탐색에 길잡이 역할을 수행하였다.

#### ● 사업지속 가능성

월 별 테마에 따른 진로체험의 만족도는 매우 높게 나타났고 계획인원 대비 많은 참가자가 모집되었으나 전체 참여 비율로 봤을 때 학교 밖 청소년의 참여 비율이 상대적으로 낮은 것으로 나타났다. 이는 진로 체험 장소 내 마련된 프로그램들이 대부분 학교 체험활동에 적합한 형태로 나타났기 때문으로 보인다. 그러나 4. 11월에 진행된 바리스타 진로체험의 경우 센터 내의 바리스타 관련 프로그램(바리스타인턴십, 드림메이커)에 참여하는 학교 밖 청소년의 참여가 높은 것으로 나타나 추후에는 통합하여 운영할 필요가 있다.



## 청소년 축제 및 행사 | 찾아가는 드림문화존

### 사업추진 배경

지역기반의 교육네트워크를 구축, 청소년들에게 찾아가는 프로그램을 통해 센터를 홍보하고, 학교 축제 및 지역아동센터 등 청소년 유관 기관에서 진행하는 행사에 연계하여 청소년들에게 다양한 체험 및 교육 활동을 제공한다.



서래초등학교 진로체험부스-마술체험부스

### 사업목적

기관 인근 초, 중, 고등학교와 청소년 유관기관 등으로 찾아가는 체험식 교육 및 문화공연 등의 활동의 지원을 통해 청소년에게 다양한 체험활동 및 문화와 여가시간 활용의 환경을 조성하고 각종 유해 환경과 사회적인 어려움에 노출되어있는 청소년들에게 드림센터를 홍보하고 도움을 줄 수 있는 지원체계를 마련한다.



은성중학교 대학생진로멘토링

### 사업개요

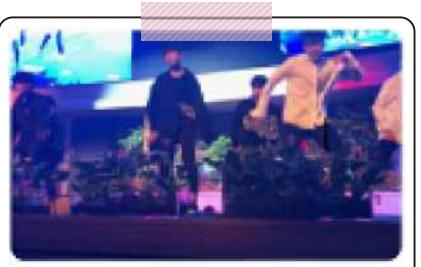
기 간 : 2018년 1월 ~ 12월 중(연중)

대 상 : 초, 중, 고등 청소년 1,600명(200명X8회)

장 소 : 서울시 초, 중, 고등학교 및 인근 지역사회 청소년 유관기관,

지역아동센터, 방과후아카데미 등

참여인원 : 3,338명(청소년 2,665명, 성인 673명)



경원중학교 문화공연(동아리)



별다방 축제-먹거리부스

## 주요사업 내용

- 서울시 내 초, 중, 고등학교 및 인근 지역아동센터, 방과후아카데미 등 청소년유관기관과 연계하여 찾아가는 공연, 체험활동을 통한 청소년 여가시간 활용의 기회를 제공
- 청소년들의 욕구에 맞춘 다양한 프로그램을 제시 하여 스스로 선택하고 활동 하여 주도적 결정력을 향상 할 수 있도록 한다.
- 명사초청 특강 진행, 학습동기부여, 진로직업적성체험, 리더십강연 등 다양한 진로와 관련된 선택활동의 제공이 가능하다.

## 세부내용

일정	내용
홍보	
2월28일	2018 학교연계 사업설명회 홍보
기획	
3월	찾아가는 프로그램 기획 및 정리
모집 및 접수	
4월~7월 (상시)	2018 찾아가는 드림문화존 홍보 포스터를 서울시립청소년드림센터 인근(서초구, 강남구, 송파구) 학교 84곳에 우편발송
신청 프로그램 사전답사	
6월~10월	사전답사 : 서래초등학교 외 5곳
강사확보 및 세부계획수립	
8월~9월	강사채용 진행날짜조율, 활동계획서 작성 등
찾아가는 진로특강 진행	
3월 14일 9월 7일	대청초등학교 학생임원 31명
찾아가는 진로체험	
9월 11일 9월 20일 9월 21일	서래초등학교 2학년 210명 수서중학교 1학년 150명 서울전자고등학교 1~2학년 209명

## 세부내용

일정	내용
찾아가는 대학생 진로멘토링 진행	
9월 19일	은성중학교 1학년 13명
찾아가는 문화공연 진행	
10월 19일	경원중학교 전교생 900여명
별다방축제 지원	
10월 20일	영동중학교 인근 강남·서초 지역 청소년 및 지역주민 1,680명

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

무료 프로그램으로 인근 학교에서 매년 큰 반응을 보이고 있으며, 학교를 통해 대부분 진행된 프로그램은 진로체험 부스로 마술, 캐리커처, 천연제품 등의 부스가 진행됨에 따라 학생과 교사 모두의 만족도가 높았다.

드림센터에 소속되어 있는 동아리의 공연의 장을 마련하여 댄스동아리 청소년들의 욕구를 해소할 수 있었으며 공연을 통하여 자신감과 자존감을 향상시킬 수 있는 좋은 기회가 되었다.

### ● 프로그램 효과성

체험위주의 참여를 통한 청소년들의 창의적 사고 향상

인근 지역 청소년센터 및 학교가 행사를 함께 진행함으로써 효율성 및 연계성 증진

### ● 사업지속 가능성

무료 프로그램으로 학교에 직접 찾아가 진행되는 만큼 학교에서의 추후 프로그램을 이용할 의사가 높은 것으로 보인다.

청소년에게 센터 및 기타 프로그램을 적극 홍보하여 청소년 이용률에 기여할 수 있다.



## 청소년 축제 및 행사Ⅲ 제 5회 서울시청소년 단편영화제

### 사업추진 배경

영화 및 영상에 관심이 있거나 진로를 준비하는 청소년들이 주어진 주제에 맞게 자신이 직접 촬영하고 편집하여 제작한 영상을 시립청소년드림센터에서 개최하는 서울시 청소년 단편영화제에 상영되는데 큰 성취감을 고취시키며 단편영화제에 상영되는 영상을 보며 더 많은 영화 제작에 관련한 정보공유와 피드백이 이루어지는 장이 지속적으로 필요하다.



개회식

### 사업목적

영상·영화 관련 진로와 적성을 지닌 청소년들이 직접 영상물을 제작하면서 자신의 경험과 생각을 표현하고 그를 통해 세상과 소통할 수 있는 기회를 마련하여 참여 청소년들에게 진로탐색의 기회를 제공하고 창작의욕을 고취시키며 올바른 청소년 미디어 문화 조성에 기여하고자 한다.



관객과의 VR

### 사업개요

기 간 : 2018년 10월 27일(토) 13:00 ~ 17:00  
대 상 : 만 18세 이하 대한민국 거주 청소년  
장 소 : 건국대학교 시네마테크(건국대학교 예술대학 내)  
참여인원 : 136명(본선진출자 10명, 관객 및 자원봉사자 126명)



시상식

### 주요사업 내용

- 대한민국 거주의 만8세 이하의 청소년 대상 영상을 취합
- 공통 주제로 지정소재(경청)와 자유소재영상 상영
- 각 주제별 영상을 관람 및 해당 감독(팀)과의 인터뷰 진행
- 청중들과의 커뮤니티와 이벤트 진행



단체사진

## 세부내용

일정	내용
공문발송 및 홍보	
8월	학교/기관 대상 시행안내 홍보공문 발송 및 각 영상동아리에 전달요청
심사기준 설정	
8월	기획, 제작, 완성도 부문으로 나누어 심사 지정주제 '경청'과 자유주제 두 가지의 부문으로 모집
영상물 취합 및 분류	
9월~10월	참가작품중 상영될 10개 작품 선정 상영순서 및 상영작 시놉시스 설명 안내판 제작
영화제 시행	
10월 27일	본선 10작 상영 및 VR 본선작품 시상식

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

청소년들이 직접 만든 영화를 상영하는 자체로 청소년들에게 큰 만족감과 보람을 느낄 수 있었으며 제작과정에 대한 질의응답을 통해 영상을 제작한 청소년들이 표현하고자 했던 것들을 나눔과 소통으로 관객들에게 전달하고자 했던 점에서 만족도가 높았다.

영화제 장소로 대관한 시네마테크의 위치, 규모, 구조 등에 있어 로비를 자유롭게 사용할 수 있으며 영사 시스템의 편리성 등을 고려하여 영화제를 진행하기에 적합하여 참가자들의 만족도가 높았다.

### ● 프로그램 효과성

심사위원의 심사 뿐 아니라 본선에 진출한 청소년 감독들이 평가한 점수도 심사 결과에 반영하여 참가 청소년들의 자긍심과 성취감을 향상 시키고 영화제에 대한 신뢰도를 상승시켰다.

청소년들이 영상제작관련 진로활동이나 탐색에서 끝나지 않고 제작에 참여 및 상영까지 진행함으로써 제작의 의미와 영상제작물의 전달 메시지를 통해 함께 소통하는 시간을 갖고 진로의 방향에 가까이 다가가는 기회를 제공하였다.

### ● 사업지속 가능성

청소년이 자신의 영화를 상영함과 기성세대간의 소통을 통해 사회에 대한 긍정적인 희망을 제시하고 청소년들의 영상에 관련한 꿈과 재능을 발휘할 수 있는 청소년축제의 장으로 기능을 한다.

영화제 설문조사의 응답자 중 90% 이상의 청소년들이 영화제에 대하여 매우 만족하였고 내년에도 영화제에 참석하고 싶다고 응답하는 등 긍정적인 평가를 얻었다.



## 청소년 축제 및 행사 V 해피브릿지

### 사업추진 배경

청소년들의 성장에 필요한 서비스를 종합적으로 제공하는 시립청소년드림센터로의 유입과 센터 내 다양한 서비스 체계 내로 청소년들을 유도하기 위한 활동 프로그램을 마련하여 센터를 적극 홍보할 필요성이 대두됨.



서울시청소년어울림마당1

### 사업목적

청소년의 욕구를 적극 반영한 중대형 축제 개최를 통해 시립청소년드림센터에 대한 청소년들 사이의 인지도를 높임과 동시에 도움이 필요한 청소년들이 센터의 서비스 체계내로 유입될 수 있는 계기를 마련하여 청소년이 자신의 발달에 필요한 적절한 도움을 받도록 한다.



서울시청소년어울림마당2

### 사업개요

기 간 : 2018년 8월 18일, 10월 13일

대 상 : 청소년

장 소 : 해화 마로니에공원, 서울시청광장, 드림센터 5층 대강의실

참여인원 : 896명



서울시청소년희망페스티벌1

### 주요사업 내용

- 시책사업 기획 및 참여
- 청소년 부스운영- 센터 홍보



서울시청소년희망페스티벌2

## 세부내용

### 내용

서울시청소년어울림마당 : 8월

2018 서울시 청소년 어울림마당 <5회 청소년, 옛 서울과 통하다> 부스 운영 참여

주제 : 역사·전통 관련 주제

내용 : 드림센터 홍보, 위안부에 대한 역사적 배경 설명, 현재 성차별&성평등 설명.

체험 진행(위안부 팔찌 만들기, 응원 메시지 작성, 스크래치 페이퍼 그리기 등)

청소년 집합 및 점심식사 : 드림센터 5층 대강의실

사전 OT 및 물품준비 : 청소년운영위원회, 봉사동아리 드림이, 성문화동아리 다양성

진행일정  
이동 : 대학로 마로니에 공원 대중교통 이용

부스 세팅 및 준비

부스 운영 및 축제 참가 : 역사 주제 '위안부'

마무리 및 해산

서울시청소년희망페스티벌 : 10/13(토)

부스세팅 : 물품 세팅 및 배치 / 청소년 일정 안내 및 업무분장

연합행사 개막식 : 식전공연 및 개회사, 축사 등

고적대 올리면 광장 잔디로 집합

점심 구매 및 식사(교대로)

활동일정

놀라운토요일서울EXPO

웃음을 드림 2번 부스 <족족함을 드림>

1. 랜덤노래퀴즈

2. 텁밤 만들기

3. 한글타투스티커

각 테마별 부스운영 및 놀토체험 등

어린이·청소년 인권페스티벌

인권 체험부스 및 인권 영화상영, 인권토크 등

서울시청소년어울림마당

※'어린이·청소년 시민발언대' 연계 운영

청소년동아리문화공연 및 무대이벤트 등

## 내용

서울시청소년희망페스티벌 : 10/13(토)

### 랜덤노래퀴즈

내용 : 문화적 감수성 키우기 및 스트레스 해소를 위한 노래 맞추기 진행

- 1) 참가자가 모이면 게임 설명 후 뽑기통에서 규칙을 뽑는다.
- 2) 규칙에 맞게 랜덤 주제에 맞는 노래를 듣는다.
- 3) 정답을 맞힌다.
- 4) 맞힌 개수를 통해 상품을 차등으로 증정하고 최고 득점자는 명예의 전당에 이름을 작성한다.

부스운영 세부내용

부스명 : 촉촉함을 드림

### 립밤 만들기 및 타투체험

내용 : 립밤을 직접 만들어 보고, 본인의 개성을 살린 한글 타투를 체험하는 프로그램 진행

- 1) 참가자가 모이면 립밤 만들기 및 타투 체험 설명을 한다.
- 2) 공병을 나눠주고 원하는 립밤 색을 고른다.
- 3) 틴트와 바세린을 섞어 립밤을 만들어 가져간다.
- 4) 한글 타투 중 원하는 모양을 선택하여 팔, 얼굴 등에 붙인다.

## 프로그램 성과



### ● 만족도 조사 분석

부스 주제에 따라 청소년들이 직접 기획하여 부스를 운영함에 따라 운영하는 청소년들의 만족도가 높았다.

### ● 프로그램 효과성

어울림마당 및 놀토EXPO 부스 운영시 청소년들의 기획회의로 부스 주제 및 내용을 선정하였고, 준비 및 당일진행도 직접 하여 청소년의 눈높이에 맞는 프로그램 진행이 가능하였다.

진행시 팀별 연계하여 한 부스에서 다양한 프로그램을 진행할 수 있어 참가자들의 만족도가 높았다.

### ● 사업지속 가능성

시책행사 뿐만 아니라 지역 내 다양한 청소년 축제에 참여하여 기관을 홍보할 필요가 있다.

여러 축제를 통해 청소년들의 직접적인 참여가 가능한 활동의 장이 다양해질 필요가 있다.

## 청소년자치활동 | 드림오라토리오

### 사업추진 배경

다양한 분야의 동아리 사업을 추진하여 청소년 여가시간 활용 및 환경을 조성함과 동시에 다양한 활동으로 청소년의 자존감과 대인관계 능력을 향상하고 자기발견을 통해 향후 진로설정에 도움이 되도록 한다.

### 사업목적

다양한 분야의 동아리 사업을 추진하여 청소년 여가시간 활용 환경을 조성함과 동시에 활동을 통한 청소년의 자존감과 대인관계 능력을 향상하며 자기발견을 통해 향후 진로설정에 도움이 되도록 한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월  
대 상 : 서울시립청소년드림센터를 이용하는  
            동아리활동 참가 청소년  
장 소 : 센터 내 연습실 및 외부  
참여인원 : 1,991명

#### 주요사업 내용

- 청소년 동아리 활동 지원
- 센터 내 자체 동아리 모집 및 진행
- 영역별 전문가 초빙 및 특별지도 실시
- 동아리 발표회 개최



도돌이 합창단 - 정기연습



발명동아리 START-UP



드림음악회 - 어필



드림축제 - 매드스텝

## 세부내용

내용	
1월~3월	
동아리 대관	2017년 기준 동아리 대관활동
모집	신규 동아리 모집 및 면접
오리엔테이션	2018년 드림오라토리오 대관규칙 안내
1월~3월	
동아리 대관	2018년 드림오라토리오 소속 동아리 대관
동아리활동	경영동아리 '해스티온', 발명동아리 'START-UP'의 멘토링 활동 신규 동아리 'AHA'가 2018 서울시 청소년동아리활동 지원사업 선정
5월 12일	
상반기 평가회의	드림오라토리오 상반기 평가회의
8월 7일 ~ 9일	
드림오라토리오 음악회	음악회를 개최하여 동아리의 공연에 대한 욕구를 해소
9월 20일	
찾아가는 드림문화존 찬조공연	수서중학교 찾아가는 문화공연으로 찬조공연(팀 : 에일린, 어필)
9월 21일	
찾아가는 드림문화존 찬조공연	서울전자고등학교 찾아가는 문화공연으로 찬조공연(팀 : 도어락 밴드)
10월 19일	
찾아가는 드림문화존 찬조공연	경원중학교 찾아가는 문화공연으로 찬조공연(팀 : 매드스텝)
12월 22일	
드림축제	드림오라토리오&플래닝스쿨 발표회 및 최종평가회

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

동아리 대관에 있어서 “시설의 난방과 냉방이 잘 되고 너무 좋아요.”, “필요한 것들이 모두 있어서 좋습니다.” 등의 만족도 조사 결과로 보아 동아리의 큰 만족도를 보이고 있다.

동아리와 담당자 간의 관계유지가 되어 동아리 대관과 관련하여 “친절하게 알려주셨다”, “계속 자리에 계셔서 좋았다” 등의 의견으로 참가 동아리의 높은 만족도를 보였다.

### ● 프로그램 효과성

찾아가는 드림문화존의 찬조공연을 통해서 공연에 대한 욕구를 해소하고 경험의 장을 마련하였다. 이를 통해 동아리 소속으로서의 자존감을 높이고 동기부여를 할 수 있었다.

방과 후 여과시간을 댄스연습에 적절한 공간을 통해서 활동할 수 있는 환경을 조성한 점에서 큰 의미가 있다. 더불어 자신의 동아리활동을 통해 자아발견과 함께 진로 방향에 있어서 도움이 될 수 있었다.

### ● 사업지속 가능성

기존 동아리를 대상으로 조사한 결과, 추후 2019년에도 동아리활동을 할 의향이 있느냐는 질문에 91.8%가 ‘그렇다’ 이상의 답변을 주었을 정도로 드림오라토리오에 대한 욕구가 있다.

청소년들은 자신의 끼와 관심사 등을 표출하고자 하는 욕구를 가지고 있으나 표현할 수 있는 공간 등의 지원이 부족한 실태이다. 이에 단순대관의 동아리에서 센터의 소속동아리로서 지원과 혜택을 받고자하는 욕구가 많았다.



## 청소년자치활동 II 봉사동아리 드림이 3기

### 사업추진 배경

청소년의 여가활용을 위한 환경조성의 필요성이 제기됨에 따라 청소년의 자율적인 동아리활동을 지원하고, 자원봉사활동을 통하여 여가시간의 활용 및 건강한 사회구성원으로의 성장을 도울 수 있도록 한다.



드림이 3기 OT

### 사업목적

청소년으로 이루어진 봉사 자치조직을 만들어 청소년이 주체가 되어 청소년 프로그램을 기획 및 운영하고, 센터 내 각종 프로그램에 자원봉사자로 참여하여 봉사심을 함양할 수 있도록 한다.



전쟁과여성인권박물관 견학

### 사업개요

기 간 : 2018년 4월 ~ 11월  
대 상 : 만 24세 이하 청소년  
장 소 : 드림센터, 전쟁과여성인권박물관, 혜화 마로니에공원, 영동중학교, 건대 시네마테크  
참여인원 : 260명



위안부 역사관련 캠페인 진행

### 주요사업 내용

- 봉사활동 사전교육
- 욕구에 맞는 봉사활동 주제 선정 및 캠페인활동
- 축제 기획 및 진행



별다방 축제 부스운영

## 세부내용

일정	내용
4월 14일(토) 14:00~17:00	오리엔테이션, 관계형성 프로그램  발대식 및 오리엔테이션  · 장소 : 5층 대강의실 · 기관 및 사업소개, 아이스브레이킹 · 프로그램 진행, 자기소개, 센터라운딩
5월 12일(토) 14:00~17:00	봉사활동 사전교육  봉사활동 사전교육 (자원봉사의 이해)  · 장소 : 5층 대강의실 · 자원봉사이해 교육 · 드림이 활동규칙 정하기 · 봉사활동 주제 및 욕구조사 · 주제 : 위안부 관련 캠페인
6월 2일/9일(토) 14:00~17:00	위안부 관련기관 방문, 위안부 관련교육  위안부 관련 전문체험학습  · 장소 : 전쟁과여성인권박물관(마포구) · 청소년활동배상책임보험 가입진행 · 출석확인 및 대기(홍대입구역 1번 출구) · 이동(홍대입구역 – 식당 – 전쟁과인권박물관) · 박물관 교육 진행 및 개별관람 · 활동 만족도조사 진행 · 봉사자 보조역할 진행
봉사활동 사전교육 (위안부 관련 심화학습)	· 드림 성문화센터에 교육 연계하여 위안부 관련 심화교육 진행 · 6/2 체험&교육 후 활동지 작성 및 나눔 · 위안부 관련 캠페인 내용 욕구조사 및 기획 회의 진행
7월 7일/14일(토) 14:00~17:00	캠페인 기획, 자료제작 및 진행  위안부 관련 캠페인 진행  · 장소 : 5층 북카페 · 자료 제작 및 캠페인 진행 · 드림센터 북카페에 위안부 설명 및 캠페인 판넬 전시 · 위안부를 위한 응원 메시지 적기 캠페인 진행
서울시청소년어울림마당 행사 기획 및 운영 준비	· 장소 : 드림센터 대강의실 · 부스 운영 내용 기획 회의(팔찌만들기, 위안부관련 역사 설명 등) · 필요 물품 논의 및 제작 · 업무분장

## 세부내용

일정	내용
8월 18일(토) 12:00~17:00	어울림마당 축제 참여 <ul style="list-style-type: none"><li>장소 : 혜화 마로니에 공원</li><li>역사주제 부스 진행</li><li>청소년활동방상책임보험 가입 해피브릿지 사업에서 진행</li></ul>
서울시청소년어울림마당 행사 참여	<ul style="list-style-type: none"><li>세부내용 2018 서울시 청소년 어울림마당 &lt;5회 청소년, 옛 서울과 통하다&gt; 집합 및 점심식사 : 장소 - 대강의실 사전 OT 및 물품준비 : 봉사동아리 드림이, 다양성 이동 : 장소 - 대학로 마로니에 공원 / 대중교통 이용 부스 세팅 및 준비 부스 운영 및 축제 참가(위안부역사 설명, 팔찌만들기 등) : 역사주제 '위안부' 마무리 및 해산</li></ul>
8월 25(토) 14:00~17:00	어울림마당 축제 평가회의 및 9월 활동 기획회의 진행 <ul style="list-style-type: none"><li>장소 : 5층 대강의실</li><li>어울림마당 참여 평가 작성 및 나눔</li><li>10월 참여 축제 안내</li><li>담당자 변경 안내(안지영 → 허선영)</li></ul>
9월 15일(토) 14:00~17:00	별다방 지역축제 기획회의 <ul style="list-style-type: none"><li>장소 : 5층 대강의실</li><li>강남서초권역지역 '별다방축제' 참여에 따른 기획 회의 및 축제 부스(전통놀이) 준비</li><li>드림이 담당 부스 내용 관련 회의</li><li>게임별 규칙 정하기 및 필요물품 파악(전통놀이)</li><li>부스 홍보 판넬 및 게임설명판 제작</li></ul>

## 세부내용

일정	내용
10월 20일/27일(토) 9:00~18:00	<p>별다방 지역축제, 영화제 참여</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 장소 : 영동중학교 운동장</li><li>· 강남, 서초 교육지원청 주관 별다방축제 부스 운영 및 전체 스텝 진행</li><li>· 청소년활동배상책임보험 가입진행</li><li>· 진행사항 집합 및 출석체크 부스 업무분장 안내 및 세팅 축제 진행(공연, 전통놀이 부스운영, 전체 스텝)</li></ul>
별다방축제 참여	<ul style="list-style-type: none"><li>· 청소년활동배상책임보험 가입진행</li><li>· 진행사항</li></ul>
2018 제5회 서울시청소년단편영화제 전체 스텝 진행	<p>집합 : 짐 최종 확인 / 스타렉스로 이동</p> <p>세팅 : 청소년 일정 안내 및 업무분장 / 물품 세팅 및 배치 / 각 위치 세팅 점심식사</p> <p>영화제 진행 : 다과 테이블, 진행스텝</p> <p>정리 및 마무리 : 짐정리 및 해산</p>
11월 3일/17일(토) 14:00~17:00	<p>2018 평가회의 및 수료식</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 장소 : 5층 청명궁</li><li>· 10월 축제 평가회의 진행(별다방축제, 영화제)</li><li>· 11월 활동 계획 작성 및 발표(수료식 진행으로 정함)</li><li>· 11월 수료식 진행관련 회의</li></ul>
11월 활동 및 수료식 기획	<ul style="list-style-type: none"><li>· 장소 : 5층 대강의실</li><li>· 진행 사항 1) 활동 돌아보기 2) 최종 평가회 및 소감나눔 3) 만족도조사 4) 활동영상 시청 5) 수료증 수여 6) 이벤트 진행 7) 간식나눔</li></ul>
3기 수료식 및 2018년도 활동 평가회의 진행	



## 청소년자치활동Ⅲ 청소년운영위원회 Weed

### 사업추진 배경

청소년수련관을 운영함에 있어 청소년들의 참여를 보장하고 수련관의 중심인 청소년들의 대변인으로써의 역할을 통해 그들의 욕구와 의견이 반영되어 운영될 수 있도록 한다.

### 사업목적

청소년드림센터의 활성화를 위해 청소년들이 희망하는 욕구와 의견이 반영된 시설 운영 개선을 도모하고, 각종 프로그램 모니터링을 통한 자문·평가에 직접 참여해봄으로써 운영자의 역할을 경험해보도록 한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월

대 상 : 24세 이하 청소년

장 소 : 청소년드림센터, 삼성역인근

한국민속촌, 혜화 마로니에공원 서울시청광장,

송파청소년수련관 및 인근공원, 건대 시네마테크,

하남 스포츠몬스터

참여인원 : 234명



위촉식



시설 모니터링



타기관 연합교류활동



축제 부스운영

### 주요사업 내용

- 드림센터 청소년 이용자 욕구 파악
- 드림센터 시설 및 프로그램 모니터링
- 연합교류활동 및 축제 기획 등

## 세부내용

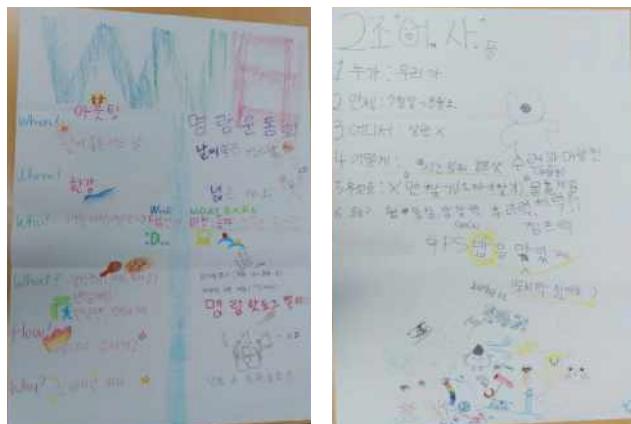
일정	내용
3월 10일(토) 13:00~15:00	위촉식 및 OT <ul style="list-style-type: none"><li>· 북카페 집결 : 출석체크</li><li>· 인원 : 14명 참여</li><li>· 진행내용<ul style="list-style-type: none"><li>드림센터 홍보영상 시청 및 드림센터 소개</li><li>청소년운영위원회 안내</li><li>드림센터 청운위 WEED 소개 및 활동 내용 안내</li><li>센터장님 말씀</li><li>위촉장 수여 및 단체사진촬영</li><li>센터 라운딩</li><li>쉬는시간</li><li>드림센터 청운위 2018년 위원장 소개</li><li>청운위 자기소개 및 관계형성 프로그램</li><li>청운위 모임 시간 정하기 및 다음 일정 안내 단톡방 초대</li></ul></li></ul>
3월 24일(토) 11:00~14:00	4기 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"><li>· 북카페 집결 : 출석체크</li><li>· 인원 : 11명 참여</li><li>· 4기 활동계획 기획회의<ul style="list-style-type: none"><li>활동 욕구 알아보기</li><li>월별 활동 계획</li><li>운영규정 내용 확인 및 수정</li></ul></li></ul>
4월 7일(토) 11:00~13:00	정기회의 <ul style="list-style-type: none"><li>· 북카페 집결 : 출석체크</li><li>· 인원 : 8명 참여</li><li>· 정기회의 진행<ul style="list-style-type: none"><li>아웃팅 진행사항 논의</li><li>장소 및 모임시간</li><li>관계형성 진행게임 선정</li><li>정기모임 주제 협의</li></ul></li></ul>

## 세부내용

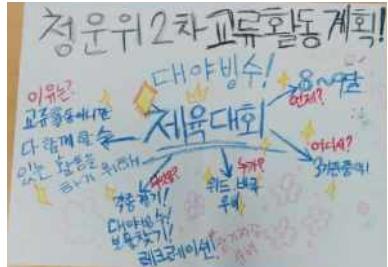
일정	내용
4월 7일(토) 10:00~13:00	시설 모니터링 <ul style="list-style-type: none"><li>· 시설 모니터링 진행</li><li>모니터링 안내사항 공지</li><li>체크리스트 확인 및 층별 조 구성</li></ul>
시설 모니터링	<ul style="list-style-type: none"><li>모니터링 진행</li><li>층별 결과공유</li><li>· 마무리</li><li>다음 일정 안내</li></ul>
4월 14일(토) 10:00~15:00	아웃팅 및 정기회의 <ul style="list-style-type: none"><li>· 아웃팅 진행<ul style="list-style-type: none"><li>※ 기존장소 뚝섬유원지에서 우천으로 인해 센터에서 진행</li></ul></li><li>· 인원 : 10명 참여</li><li>· 일정<ul style="list-style-type: none"><li>▷ 북카페 집결 ▷ 장소 세팅 ▷ 관계형성게임 진행 ▷ 점심식사 ▷</li><li>▷ 정기회의 진행(5월 일정 및 주제 논의) ▷ 뒷정리 및 마무리</li><li>※ 준비사항 : 돛자리, 회의록, 물, 물티슈, 블루투스스피커, 점심, 게임 도구</li></ul></li></ul>
5월 12일(토) 9:00~15:00	연합교류활동 진행 <ul style="list-style-type: none"><li>· 장소 : 드림센터 4.5층 전체</li><li>· 인원 : 38명 참여</li><li>· 2018 청소년운영위원회 연합교류활동 일정표 (4기 Weed &amp; 6기 W.O.B.Y&amp; 6기 바루)<ul style="list-style-type: none"><li>▷ 9:40~10:00 (20분)</li></ul></li><li>· 집결 및 조편성 : 참가자 출석체크 / 조 뽑기 / 조별 자리 착석</li><li>· 장소 : 4층 드림카페<ul style="list-style-type: none"><li>▷ 10:00~10:30 (30분)</li></ul></li><li>· 오리엔테이션 : 인사말씀(드림센터장님)<ul style="list-style-type: none"><li>일정 소개 및 지도자소개</li><li>청소년운영위원회 소개(각 5분 이내)</li></ul></li><li>· 장소 : 4층 드림카페</li></ul>

## 세부내용

일정	내용
5월 12일(토) 9:00~15:00	<p>연합교류활동 진행</p> <p>▷ 10:30~12:00 (90분)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 친밀감 형성 프로그램 : POST.1 몸으로 말해요 / POST.2 고깔 대작전 POST.3 도전 60초 / POST.4 칠판 릴레이 POST.5 협동 포켓볼 / POST.6 단사찌!</li><li>· 장소 : 4층 드림카페, 미술실, 드림카페 옆 공간, 5층 북카페, 탁구실, 포켓볼실</li><li>· 점심시간</li><li>· 장소 : 4층 드림카페</li></ul> <p>▷ 12:30~13:50 (80분)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 모둠활동(토론활동) : 조별 2차 연합교류활동 내용 기획 / 결과발표</li><li>· 장소 : 4층 드림카페</li><li>▷ 13:50~14:00 (10분)</li><li>· 설문조사 및 마무리</li><li>· 장소 : 4층 드림카페</li></ul> <p>· 모둠 토론 활동</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 2차 연합활동 주제에 대해 모둠별로 논의</li><li>· 결과물 모둠별 발표</li></ul>
연합교류활동 진행	



## 세부내용

일정	내용
5월 12일(토) 9:00~15:00	연합교류활동 진행
연합교류활동 진행	 
5월 26일(토) 11:00~14:00	5월 정기회의 및 활동 진행
5월 정기회의 및 활동 진행	<ul style="list-style-type: none"><li>· 5월 정기회의 및 활동 진행</li><li>· 청명궁 집합 및 출석 체크</li><li>· 5월 정기회의 진행</li><li>· 인원 : 7명</li></ul> <p>① 소통함 활용방법</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 설문지를 만들어 놀이터 이용 청소년 및 각 팀 이용 청소년들이 참여할 수 있도록 함</li><li>- 청소년 유태조사 진행에 따른 설문지 문항 제작(온/오프라인)</li></ul> <p>② 청소년운영위원 중간 출석 점검</p> <p>③ 홍보영상 제작 논의</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 드림센터를 안내할 수 있는 내용으로 홍보영상 콘티 논의</li><li>- 역할 정하기</li><li>- 삼성역 8번 출구에서 센터를 찾아오는 것부터 시작하여 각 층별 안내 내용을 담을 예정</li></ul> <p>④ 축제 진행 안내</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 어울림마당 진행 일정 안내</li><li>- 추후 축제 참여할 것 고려</li></ul>

## 세부내용

일정	내용
6월 2일(토) 10:00~15:00  6월 정기회의 및 활동 진행 (센터 안내 영상 제작 및 이용자 만족도조사 제작)	<p>6월 정기회의 및 활동진행</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 6월 정기회의 및 활동 진행</li><li>· 출석 체크 / 삼성역 8번 출구 집합</li><li>· 장소 : 삼성역 일대. 드림센터 전체</li><li>· 인원 : 8명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>① 드림센터 안내 영상 촬영 진행<ul style="list-style-type: none"><li>- 삼성역 8번 출구 ~ 드림센터 오는 길 촬영</li><li>- 각 층별 프로그램실, 이용시설 촬영</li><li>- 콘티에 맞는 장면 고르기</li></ul></li><li>② 드림센터 이용자 욕구 및 만족도 조사 제작<ul style="list-style-type: none"><li>- 설문 문항 논의 및 온오프라인 설문지 제작</li><li>- 배포 방법 논의(오프라 - 놀이터 비치, 온라인 - 각 팀별 안내)</li></ul></li><li>③ 놀이터에 비치할 욕구조사 관련 홍보 내용 제작</li></ul></li></ul>
6월 16일(토) 10:00~16:00  6월 정기회의 및 센터 프로그램 모니터링 진행	<p>6월 정기회의 및 센터 프로그램 모니터링 진행</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 6월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 5층 대강의실 집합</li><li>· 장소 : 한국 민속촌(경기도 용인)</li><li>· 인원 : 9명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>① 드림센터 '꿈찾아진로여행' 참여<ul style="list-style-type: none"><li>- 프로그램에 참여하여 조별 프로그램 모니터링 보고서 작성</li><li>- 사전교육</li><li>- 전체참여(점심식사, 공연관람, 귀가) 안내</li><li>- 개별 자유관람시간 안내</li><li>- 안전관련안내</li><li>- 버스탑승 및 이동</li><li>- 입장권 발권</li><li>- 점심식사</li><li>- 공연장소 이동 및 공연관람</li><li>- 자유관람 및 미션수행</li></ul></li></ul></li></ul>

## 세부내용

일정	내용
6월 16일(토) 10:00~16:00	6월 정기회의 및 센터 프로그램 모니터링 진행  6월 정기회의 및 센터 프로그램 모니터링 진행  · 공통미션 ① 조선직업캐릭터 인터뷰 ② 사진촬영(with 외국인 / 자신 활동 사진) · 한국민속촌 정문 집결 및 버스탑승
7월 21일(토) 10:00~14:00	7월 정기회의 및 활동 진행  7월 정기회의 및 활동 진행  · 7월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 청명궁 집합 · 장소 : 드림센터 · 인원 : 10명 참여 · 세부내용 ① 드림센터 안내 영상 촬영 편집 내용 공유 ② 프로그램 모니터링 결과 정리 ③ 놀이터 드림센터 이용자 욕구 및 만족도 조사 확인 및 입력 ④ 상반기 봉사활동 시간 확인 ⑤ 상반기 간담회 계획
7월 28일(토) 10:00~14:00	7월 정기회의 및 축제 기획  7월 정기회의 및 축제 기획  · 7월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 청명궁 집합 · 장소 : 드림센터 · 인원 : 10명 참여 · 세부내용 ① 놀이터 드림센터 이용자 욕구 및 만족도 조사 확인 및 입력 ② 8월 서울시 청소년 어울림마당 부스운영을 위한 캘리그라피 특강 진행 (11:00~13:00) ③ 부스운영 준비물 점검 및 물품 검색 및 구입요청, 활동 예시 제작 - 제 5회 청소년 옛 서울과 통하다! 주제에 맞게 역사-위안부 관련 주제로 부스 내용 정함 - 스크래치 페이퍼를 이용하여 위안부 할머님들께 하고싶은 말, 응원 메시지 등의 자신만의 한마디 적고 꾸미기 활동 진행예정 - 캘리그라피를 이용하여 예시 문구 작성

## 세부내용

일정	내용
8월 11일(토) 11:00~14:00	8월 정기회의 및 축제 기획 활동 진행 <ul style="list-style-type: none"><li>· 8월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 청명궁 집합</li><li>· 장소 : 드림센터</li><li>· 인원 : 8명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>① 놀이터 드림센터 이용자 욕구 및 만족도 조사 확인 및 입력</li><li>② 드림센터 안내 영상 편집 작업 진행사항 확인<ul style="list-style-type: none"><li>- 부운영위원장 윤선희 편집 작업 중</li></ul></li><li>③ 상반기 간담회 계획 및 내용구성<ul style="list-style-type: none"><li>- 9월 첫주 11:30 센터장님과 함께 북카페에서 진행예정</li><li>- 내용 : 청소년운영위원회 소개, 상반기 활동보고, 하반기 활동계획, 시설 모니터링 결과보고 등</li></ul></li><li>④ 2018 서울시 청소년 어울림마당 필요물품 등 준비 및 역할 분담 회의 진행</li></ul></li></ul>
8월 18일(토) 12:00~19:00	8월 축제 참여 및 부스운영 <ul style="list-style-type: none"><li>· 8월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 5층 대강의실 집합</li><li>· 장소 : 드림센터 및 혜화역(마로니에 공원)</li><li>· 인원 : 10명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>2018 서울시 청소년 어울림마당 &lt;5회 청소년, 옛 서울과 통하다&gt; 부스 운영 참여</li></ul></li></ul>
9월 1일(토) 11:00~14:00	9월 정기회의 및 상반기 간담회 진행 <ul style="list-style-type: none"><li>· 9월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 청명궁 집합</li><li>· 장소 : 드림센터</li><li>· 인원 : 7명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>① 놀이터 드림센터 이용자 욕구 및 만족도 조사 확인 및 입력</li><li>② 센터장님과 함께하는 상반기 간담회 진행(11:30~12:30)<ul style="list-style-type: none"><li>- 부운영위원장</li></ul></li></ul></li></ul>

## 세부내용

일정	내용
9월 1일(토) 11:00~14:00	9월 정기회의 및 상반기 간담회 진행  ③ 상반기 간담회 계획 및 내용 구성 - 인사 및 청소년운영위원회 소개 - 상반기 활동 보고 - 하반기 활동 계획 안내 - 시설 모니터링 및 욕구조사 상반기 결과 보고 및 의견 제안 - 마무리 ④ 10월 활동 계획 및 축제 준비
9월 정기회의 및 상반기 간담회 진행	
9월 8일(토) 14:00~17:00	9월 축제 기획  · 9월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 청명궁 집합 · 장소 : 드림센터 · 인원 : 8명 참여 · 세부내용 ① 놀이터 드림센터 이용자 욕구 및 만족도 조사 확인 및 입력 ② 10월 13일 예정인 서울시 청소년 희망페스티벌 부스운영 기획회의 및 내용 준비 - 주제 : 웃음을 드림 - 부스명 : 촉촉함을 드림 - 부스 운영물품 제작 및 필요물품 검색 - 시간별 역할 분담
9월 축제 기획	
10월 13일(토) 10:00~18:00	10월 축제 부스운영  · 10월 활동 진행 : 출석 체크 / 서울시청광장 웃음을드림 2번 부스 집합 · 장소 : 서울시청광장 · 인원 : 7명 참여 · 세부내용 ① 서울시 청소년 희망 페스티벌(놀토EXPO)참여 및 부스운영 - 웃음을 드림 2번 부스 <촉촉함을 드림> - 각 테마별 부스운영 및 놀토체험 등 - 인권 체험부스 및 인권 영화상영, 인권토크 등
10월 축제 부스운영	

## 세부내용

일정	내용
10월 13일(토) 10:00~18:00	<p><b>10월 축제 부스운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 부스 운영 내용 (부스명 : 촉촉함을 드림)</li><li>· 랜덤노래퀴즈</li><li>· 내용 : 문화적 감수성 키우기 및 스트레스 해소를 위한 노래 맞추기 진행 1) 참가자가 모이면 게임 설명 후 뽑기통에서 규칙을 뽑는다. 2) 규칙에 맞게 랜덤 주제에 맞는 노래를 듣는다. 3) 정답을 맞힌다. 4) 맞힌 개수를 통해 상품을 차등으로 증정하고, 최고 득점자는 명예의 전당에 이름을 작성한다.</li></ul>
<b>10월 축제 부스운영</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 립밤 만들기 및 타투체험</li><li>· 내용 : 립밤을 직접 만들어 보고, 본인의 개성을 살린 한글 타투를 체험하는 프로그램 진행 1) 참가자가 모이면 립밤 만들기 및 타투 체험 설명을 한다. 2) 공병을 나눠주고 원하는 립밤 색을 고른다. 3) 틴트와 바세린을 섞어 립밤을 만들어 가져간다. 4) 한글 타투 중 원하는 모양을 선택하여 팔, 얼굴 등에 붙인다.</li></ul>
	<p>※ 청소년활동배상책임보험은 '해피브릿지' 사업에서 가입하여 진행</p>
10월 27일(토) 10:00~18:00	<p><b>10월 축제 참여 및 프로그램 모니터링 진행</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 10월 정기회의 및 활동 진행 : 출석 체크 / 건대 KU 시네마테크에서 집합</li><li>· 장소 : 건대 KU 시네마테크</li><li>· 인원 : 6명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 세팅 청소년 일정 안내 및 업무분장 / 물품 세팅 및 배치 / 시상식 진행 사항 리허설 / 점심식사</li><li>- 영화제 진행 영화제 진행사항 모니터링 / 시상식 진행시 스텝으로 진행</li><li>- 정리 및 마무리 : 짐정리 및 해산</li></ul></li></ul>
<b>10월 축제 참여 및 프로그램 모니터링 진행</b>	<p>※ 청소년활동배상책임보험 가입하여 진행</p>

## 세부내용

일정	내용
11월 10일(토) 10:00~18:00	11월 하반기 연합교류 활동 및 10월 활동 평가회
11월 하반기 연합교류 활동 및 10월 활동 평가회	<ul style="list-style-type: none"><li>· 11월 활동 진행 : 출석 체크 / 송파청소년수련관 2층 세미나실 집합</li><li>· 장소 : 송파청소년수련관 및 인근공원</li><li>· 인원 : 24명 참여(각 기관 청소년운영위원회 21명, 지도자 3명)</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 집합 및 출석체크 : 출석체크 / 발표 조 배정</li><li>- 청소년 토론회<ul style="list-style-type: none"><li>'청소년'관련 주제로 자료준비(선거권, 성차별, 입시비리, 다문화)</li><li>PPT 제작</li></ul></li><li>- 조별 점심 및 음악회 감상<ul style="list-style-type: none"><li>조별 식사 후 소극장 음악회 참여</li></ul></li><li>- 조별 발표 진행 : PPT 발표 / 선생님들 심사</li><li>- 레크레이션(송마드 피지컬 레크레이션)<ul style="list-style-type: none"><li>술내공원 공터에서 진행</li><li>전체 준비운동 / 장애물 릴레이, 피구, 간식 / 조별 등수 및 시상</li></ul></li><li>- 10월 활동 평가회의 진행</li><li>10월 참여 축제 내용 평가회의 진행</li></ul></li></ul> <p>※ 청소년활동배상책임보험 가입하여 진행</p>
11월 21일(수)  드림센터 Youtube	드림센터 Youtube
드림센터 Youtube	<ul style="list-style-type: none"><li>· <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Bdhz-atWCM">https://www.youtube.com/watch?v=_Bdhz-atWCM</a></li></ul> <p>드림센터 오는 길 &amp; 드림센터 층별 안내 영상 제작 완료하여 드림센터 유튜브 채널에 센터 안내 영상 업로드 함</p> 

## 세부내용

일정	내용
12월 22일(토) 10:00~18:00	<p>드림센터 5층 북카페 12월 행사 참여 및 정기회의</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 12월 활동 진행 : 출석 체크 / 5층 북카페 집합</li><li>· 인원 : 4명 참여</li><li>· 세부진행<ul style="list-style-type: none"><li>- 역할분담 및 세팅<ul style="list-style-type: none"><li>MC : 이정훈, 윤선희 / 세팅 : 이광희, 이진우</li></ul></li><li>- 점심식사 및 세팅확인 : 5층 대강의실 및 북카페</li><li>- 드림축제 진행 음악회 지원<ul style="list-style-type: none"><li>장소 : 5층 드림숲 / 입장 : 이진우 / PPT : 이광희</li><li>MC : 이정훈, 윤선희</li></ul></li><li>- 정기회의 진행 및 마무리 : 회의록</li><li>· &lt;정기회의 내용&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>2019년 5기 연임여부 정하기(카카오톡 단체방 투표로 선택하기)</li><li>2019년 1월 정기모임 날짜 계획(카카오톡 단체방 투표로 선택하기)</li><li>2019년 5기 홍보지 제작 및 게시 진행</li></ul></li></ul></li></ul>
12월 29일(토) 11:00~17:00	<p>워크샵(간담회 및 수료식)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 12월 워크샵 진행 : 출석 체크 / 5층 활동자립팀 사무실 집합</li><li>· 장소 : 하남 스타필드</li><li>· 인원 : 6명 참여</li><li>· 세부내용<ul style="list-style-type: none"><li>- 집합 및 이동 : 기관차량(스타렉스)</li><li>- 하반기 간담회 진행<ul style="list-style-type: none"><li>하반기 진행사항 보고 / 활동소감 및 건의사항</li><li>센터장님 말씀</li></ul></li><li>- 워크샵 진행<ul style="list-style-type: none"><li>장소 : 하남 스포츠몬스터 / 신체활동 진행</li><li>- 센터 복귀 : 기관차량(스타렉스)</li><li>- 수료증 수여 : 센터장님 수료증 수여</li></ul></li></ul></li></ul>
워크샵 (간담회 및 수료식)	<p>※ 청소년활동배상책임보험을 가입하여 진행</p>

## 세부내용

일정	내용
12월 29일(토) 11:00~17:00	<p>워크샵(간담회 및 수료식)</p> <p>① 간담회 하반기 진행사항 보고(9~12월 활동)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 9월 : 상반기 간담회, 10월 축제 기획회의 진행</li><li>· 10월 : 서울시청소년희망페스티벌 부스운영. 서울시청소년단편영화제 프로그램 모니터링 및 스텝참여</li><li>· 11월 : 2차 연합교류활동(송파, 마천) 센터 안내영상 제작 완료 및 유튜브 게시</li><li>· 12월 : 드림축제 진행 지원</li></ul> <p>② 청소년운영위원회 4기 활동 소감 및 건의사항</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 다양한 활동을 기획하고 경험해볼 수 있어서 좋았다.</li><li>· 축제, 영화제 스텝 등 센터에서 진행되는 큰 프로그램을 직접 참여해보면서 진행사항을 파악해볼 수 있어 좋았다.</li><li>· 활동을 하면서 소통하고 친해질 수 있는 계기가 되었다.</li><li>· 센터에서 청소년운영위원회로 참여하여 욕구를 파악하고 센터에 대한 청소년들의 의견을 반영 해볼 수 있는 기회가 되어 뿌듯했다.</li><li>· 청소년운영위원회 활동 시 상반기 축제기획 등의 활동이 하반기로 몰림에 따라 하반기가 되서야 서로 관계형성이 원활해진 것이 아쉬웠다.</li><li>· 이번 워크샵처럼 추후에 상반기에도 외부에서 워크샵을 진행하면 좋겠다.</li><li>· 센터장님과의 시간이 상·하반기 간담회 밖에 없어 아쉬워 내년에는 함께하는 시간이 늘어나면 좋겠다.</li></ul>

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

만족도 조사 결과 청소년운영위원회 4기의 전반적인 만족도는 매우만족 87.5%, 만족 12.5%로 높게 나타났다.

청소년운영위원회에 대한 활동도 자율적인 청소년활동으로 대부분 이해하고 진행하였으며 자발적인 참여로 학교 교육에서 부족했던 과정이 충족되었었는지에 대한 질문에도 ‘그렇다’는 응답의 비율이 높았다.

### ● 프로그램 효과성

연간 활동계획과 정기회의 때 위원장 및 청소년운영위원들의 의견 반영을 토대로 활동이 진행되었다.

시설 및 프로그램 모니터링 진행으로 드림센터 시설과 활동 프로그램에 대한 이해를 키우고 모니터링 결과를 간담회 때 제안하는 과정을 통해 의견이 반영될 수 있었다.

### ● 사업지속 가능성

청소년운영위원회는 청소년 욕구를 파악하고 의견을 제안할 수 있는 자치기구로서 추후 센터 이용 청소년들의 의견을 수집하고 반영할 수 있도록 활동하고 청소년을 주제로 한 공익적인 내용의 활동을 지속적으로 진행해 나갈 필요성이 있다.

## 놀이시설운영사업 드림놀이터

### 사업추진 배경

청소년 유해환경에 노출되어 있는 청소년들이 안전하게 놀 수 있는 공간에 대해 수요가 증가함에 따라, 청소년들이 건전하게 여가활동을 할 수 있는 청소년 전용 놀이공간을 조성하여 제공한다.

### 사업목적

서울시립청소년드림센터를 방문하는 모든 청소년에게 건전한 놀이 공간 및 활동을 지원하여 스트레스 해소의 기회를 제공하고, 상시적 운영을 통한 지역사회 청소년들이 올바른 여가활동을 즐길 수 있는 장을 마련한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일  
대 상 : 만 24세 이하 청소년 및 성인  
장 소 : 드림센터 내 5층 놀이터 및 드림숲  
참여인원 : 7,363명

#### 주요사업 내용

- 컴퓨터, 오락기, 당구, 탁구, 손축구, 에어하키, 보드게임, 노래방 등 놀이공간 제공
- 건전한 놀이 문화를 통해 올바른 여가 활용 방법 습득
- 놀이터 인원 유입을 통해 타 프로그램 참여 동기 부여
- 체계적인 회원 관리



제 4회 카트라이더 게임 대회



9월 한가위 떡드림 이벤트



노래방 이용



드림놀이터 관리

## 세부내용

일자	세부추진내용
사업운영	
1월~12월	드림놀이터 운영 : 평일 10:00~18:00 / 주말 및 공휴일 13:00~17:00 드림놀이터 관리 : 물품구매 및 각 놀이실 관리
상시	드림놀이터 자원봉사자 관리 드림숲(휴카페) 관리
사업기획	
1월~2월	연간 사업 계획 : 연간사업계획서 작성 / 놀이터 환경 개선 및 교체 물품 구입
제4회 카트라이더 게임대회	
3월	놀이터인턴십 기획 및 진행
1월~4월	노래방 업데이트
4월	1월~4월 노래방 신곡 업데이트 진행
화재예이	
6월	놀이터인턴십 기획 및 진행 : 화재를 직접 만들고 나눔 행사 진행
드림숲 이용서적 관리	
7월~8월	기존 비치된 도서 정리 - 도서 라벨 부착 작업 신규 도서 구입
놀이터 시설 조성	
7월~8월	드림놀이터 내 에어컨 설치 : 노후된 에어컨으로 인해 여름철 이용에 제한 및 어려움 신규 에어컨 설치로 이용자들에게 편안함 제공
놀이터 및 드림숲 이용시간 변경	
8월	센터 내 규율 강화로 인해 이용시간 변경 : 기존 이용 시간 단축
7월~9월	노래방 업데이트
8월	7월~9월 노래방 신곡 업데이트 진행
한가위 떡드림	
8월	놀이터인턴십 기획 및 진행 : 한가위를 맞이하여 송편 나눔 행사 진행
시설 및 물품 교체	
10월~11월	노후된 시설 수리 및 물품 교체 : PC 수리 / 당구큐대, 삼각대 등 노후된 물품 새로 구입

## 세부내용

일자	세부추진내용
해피 크리스마스	
12월	놀이터인턴십 기획 및 진행 : 크리스마스 분위기에 맞춰 놀이터 내부 장식 칭찬 이벤트 및 크리스마스 초콜렛 나눔 행사 진행
신규 시설 구입	
12월	게임 시설 구입 : '노래하는 두더지' 게임기, 플레이스테이션 구입

### 프로그램 성과



#### ● 만족도 조사 분석

드림놀이터는 다양한 놀이 시설을 갖추고 있고 누구나 편하게 언제든지 이용할 수 있는 장점을 가진 공간으로 이용 청소년들에게 높은 만족도를 보였다. 이용 청소년들의 욕구를 반영할 수 있도록 드림놀이터 시설에 대한 평가를 상시로 받고 있으며 평가에 따라 놀이터가 운영될 수 있도록 놀이터인턴십 청소년에게 중간관리자 책임을 부여해 관리하고 있다.

#### ● 프로그램 효과성

청소년 개인 뿐 아니라 학교나 타 기관 등 단체로 놀이터를 이용하는 사례가 점차 늘고 있는 추세이다. 큰 절차 없이 편하고 안전하게 이용할 수 있는 놀이 시설을 제공하고 있고 놀이터를 이용하는 청소년들에게 센터 내 팀들(활동 자립팀, 교육팀, 상담팀, 성문화센터, 일시청소년쉼터)에서 운영하는 여러 프로그램의 참여를 유도하는 센터 유입 프로그램으로 적극 활용되고 있다.

#### ● 사업지속 가능성

위기 청소년 및 일반 청소년들이 상시로 여가 생활을 즐기고 휴식을 취할 수 있도록 안전한 공간을 제공하고 센터 내 다른 프로그램의 참여를 유도하여 꾸준한 지도를 할 수 있기에 지속적으로 운영 할 필요성이 있다.



특별사업  
**서울시 청소년  
동아리활동 지원사업**

사업추진 배경 ▼

청소년들에게 양질의 동아리활동을 지원 및 활성화하여 청소년 여가 시간 활용 환경을 조성함과 동시에 활동을 통한 청소년의 자존감과 대인관계 능력을 향상하며 자기발견을 통해 향후 진로설정에 도움이 되도록 한다.



동아리 정기회의

사업목적 ▼

동아리 참가 청소년의 표현에 대한 욕구를 각자의 개성과 특성을 살려 다양한 분야의 예술로 해소할 수 있도록 지원하여 청소년의 동아리활동을 활성화한다.



2018년 제6회  
서울시청소년어울림마당 공연참여

사업개요 ▼

기 간 : 2018년 5월 ~ 11월

대 상 : 서울시 청소년 동아리활동 지원사업 해당 동아리

참가 청소년

장 소 : 센터 내 연습실 및 외부

참여인원 : 107명



아웃리치 공연참여

주요사업 내용

- 직접 작사·작곡한 음악을 동아리 활동기간 내 음악 공유 사이트에 업로드
- 무대공연을 통한 동아리 홍보
- 음악뿐만이 아닌 다양한 분야의 예술(미술, 글쓰기 등) 창작



아웃리치 전시참여

## 세부내용

구분	내용
5월	
정기회의	공통 주제 정하기
6월	
독서토론	글쓰기팀
정기회의	중간점검
7월	
정기회의	드림오라토리오 음악회 회의
8월	
정기회의	큐베이스 시스템 공부 / 개별창작물회의
공연	드림오라토리오 음악회 공연(음악팀)
10월	
공연준비	서울시립청소년일시쉼터 아웃리치 참가 준비(공연) 서울시립청소년일시쉼터 아웃리치 참가 준비(공연)
전시준비	서울시립청소년일시쉼터 아웃리치 참가 준비(작품전시)
11월	
공연. 전시 및 평가회의	서울시립청소년일시쉼터 아웃리치 공연. 전시 참가 및 평가회의

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

센터 내 드림오라토리오 음악회 참가, 서울시청소년어울림마당 참가 등의 공연을 통해서 부족했던 자신감을 얻고 공연에 대한 경험을 쌓을 수 있었던 점에서 참가 청소년의 만족도가 높았다.

청소년의 위치에서 실행하기 어려웠던 공연 장소에 대한 제공, 공연에 필요한 물품에 대한 지원 등으로 참가 청소년이 보다 나은 환경과 분위기에서 동아리활동을 할 수 있었음에 만족도가 높았다.

### ● **프로그램 효과성**

센터 내의 프로그램과 외부공연을 통해서 공연에 대한 욕구를 해소하고 경험의 장을 마련하였다. 이를 통해 개인적으로 부족하였던 자존감을 높이고 동아리활동에 대한 동기부여를 높일 수 있었다.

---

청소년 개별 특성(음악, 미술 등)을 고려한 전문 강사 및 지도사를 초청하여 청소년들의 강의 욕구를 충족시킬 수 있다.

### ● **사업지속 가능성**

동아리활동에 대한 지원과 기회를 제공함을 통해서 해당 동아리의 책임감과 강한 동기부여를 할 수 있었으며. 이를 통해 건전한 동아리활동을 활성화할 수 있는 틀을 마련할 수 있었다.

특별사업

## 2018 놀토버스

사업추진 배경

「청소년의 주말여가활동 특성이 진지한 여가 정도에 미치는 영향」을 주제로 한 논문에 따르면 주말여가시간을 통해 청소년들이 자기 계발 및 자아 정체감형성 그리고 진로를 탐색할 수 있으며, 자신의 진로와 연계된 생산적이고 의도를 갖춘 진지한 여가로의 전환이 요구되는 시점에서 우리 사회는 청소년 여가활동에 대한 새로운 인식을 바탕으로 가정을 비롯하여 학교 및 청소년기관 등은 다양한 프로그램을 제공의 필요성이 있음을 나타낸다.

그리하여 청소년들이 다양하게 여가활동을 즐길 수 있도록 문화예술 분야로 천연공예를 진행하여 청소년들이 천연재료 대한 이해와 직접 작품을 만들어보는 활동을 통해 체험하고 자기계발을 할 수 있도록 한다. (정민경. 2013.『청소년의 주말여가활동 특성이 진지한 여가 정도에 미치는 영향』. 광운대학교 학위논문)



안전교육



재료설명

사업목적

청소년시설 및 문화예술 체험지 연계·협력·지원체계를 구축하여 서울 지역 청소년에게 다양한 체험활동 참여를 지원하고, 서울시내 주말 유후 스쿨버스 활용하여 원활한 활동을 위한 지원체계를 구축한다.



버블바쓰붐 만들기

사업개요

기 간 : 2018년 10월 13일(토), 11월 24일(토)

대 상 : 놀토버스 신청 청소년 및 지도자

장 소 : 드림센터 5층 대강의실

참여인원 : 42명



완성작품

## 주요사업 내용

- 오전체험지 방문
- 드림센터 점심 제공
- 놀토버스 프로그램 진행(알록달록 천연공예)

## 세부내용

구분	내용
4~5월	모집 및 선정 교부신청
· 홍보 및 모집(서울시립청소년활동진흥센터)	· 신청서작성 및 계획서 제출 / 선정 · 교부금 신청
4~5월	강사섭외 및 준비
· 프로그램 강사 섭외	강사비 및 프로그램 일정조율 / 세부 진행내용 협의 서류 요청 : 이력서, 신분증사본, 자격증 혹은 수료증, 통장사본, 강의계획서, 성범죄조회서
· 강사 강의계획서 및 서류 검토	미비사항 보완요청
5~7월	홍보 및 참가자모집
· 놀토버스 홍보(유스내비 사이트)	
· 놀토버스 참가자 모집 및 접수(서울시립청소년활동진흥센터)	
· 청소년활동배상책임보험 가입(서울시립청소년활동진흥센터)	
10월~1월	진행사항
1) 진행사항 : 10월 13일(토), 1월 24일(토) 2회 진행	
9:00~12:00 오전 체험지 방문 / 12:00~12:30 드림센터로 이동	
12:30~13:30 점심식사 제공(소담골, 5층 대강의실)	
13:30~15:30 놀토버스 프로그램(알록달록 천연공예) 진행	
2) '알록달록 천연공예' 프로그램 세부내용(13:30~15:30)	
· 활동목표 : 천연계면활성제를 알아보고 각 재료의 특성을 이해한다.	
천연 재료를 활용하여 생활에 활용 가능한 작품을 직접 만들어 본다.	
만드는 방법을 익혀 생활 속에서 다른 작품을 만들어 본다.	
· 시작(10분) : 출석체크, 인사 / 성희롱 예방 및 안전교육 / 센터 및 강사 소개	
· 진행(100분) : 오늘의 활동 설명 : 버블 바쓰 봄(천연 입욕제)에 대한 소개를 한다.	
각 천연 재료 및 특성 설명 : 천연재료를 소개하고 계량하는 방법을 알아본다.	

## 세부내용

구분	내용
10월~11월	진행사항
	<p>수업 진행 - 증조, 구연산, 전분을 계량에 맞게 볼에 넣는다. ▷ 가루가 잘 섞이도록 저어준다.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▷ 위의 볼에 글리세린과 입욕제 LES 계면활성제를 넣어준다.</li><li>▷ 위의 볼에 SLSA 천연계면활성제를 넣고 잘 섞어준다.</li><li>▷ 원형 볼에 담아 모양을 만들어 준다. ▷ 모양 만들고 굳히기</li></ul> <p>· 마무리(10분) : 공예품 포장 및 자리 정리하기 / 오늘 수업 Q&amp;A 및 마무리</p>
3) 회차별 진행사항	
	<p>· 10월 13일(토) 12:30~15:30 송중초등학교      · 11월 24일(토) 12:30~15:30 신학초등학교</p>
12월	결과보고서 및 정산서 제출
	<ul style="list-style-type: none"><li>· 결과보고서 작성 및 정산서 제출(서울시립청소년활동진흥센터)</li><li>· 잔액 및 이자액 반납(12월 발생된 이자액은 잡수입으로 처리)</li></ul>

## 프로그램 성과



### ● 만족도 조사 분석

참가자 및 지도자의 만족도 분석 결과 프로그램 및 식사, 간식의 만족도가 5점 만점에서 4점 이상으로 전반적으로 높은 편으로 나타났고, 좋았던 점으로는 선생님이 친절했던 것, 입욕제를 만들었던 것, 친구들과 많은 경험과 재미있는 체험을 한 것으로 응답하였다.

### ● 프로그램 효과성

참가 청소년들이 활동주제에 대해 신선해하고 흥미를 가지고 적극적으로 참여하였다. 청소년들의 흥미에 맞는 토요 프로그램을 제공하였다. 타 지역에서 참가자들이 참여하게 되어 프로그램 및 기관 놀이터 시설 이용 등으로 기관 홍보 효과가 높았다.

### ● 사업지속 가능성

청소년활동진흥센터에서 주관하던 놀토버스 사업이 2019년도부터 서울시 시설과로 이관됨에 따라 서울시립청소년수련관을 대상으로 모집 및 진행될 예정이다.





“  
서울시립청소년드림센터  
상담팀  
—  
”

## ● 상담팀 프로그램 평가

### ▷ 위기청소년 언어상담

- 2018년 위기청소년 언어 상담에 참여한 청소년 대상으로 한 만족도 설문을 분석한 결과 시설/환경과 상담 만족도에서 92.3%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었으며 상담사 및 효과성은 100%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음.  
이 외에 “스스로를 더 잘 이해할 수 있게 되었고 스스로의 감정을 제어할 수 있게 되었다.”  
정신. 정서적으로 스트레스를 가지고 있는 사람에게 이 프로그램을 추천 할 의향이 있음.”  
“내 자신을 알게 되고 이해하게 되어서 좋았습니다.”  
“나에게 상담 20회는 정말 금 같은 시간이었다.” 등의 의견이 있었으며 상담을 통해 대상 청소년이 문제 상황을 개선할 수 있도록 적극 지원하였음.

### ▷ 위기청소년 심리평가

- 2018년 위기청소년 심리평가에 참여한 청소년들은 모두 1290명으로 2017년도 2159명에 대비하여 수치가 줄었으나 이는 심리검사 교육이 폐지되어 나타난 결과임.  
종합심리검사 인원으로 비교하였을 때 1106명으로 676명이었던 2017년에 비해 약 2배 증가한 수치임.  
이는 그만큼 심리적인 어려움을 겪고 있는 위기청소년이 많다는 것을 의미하며.  
종합심리검사를 통해 객관적이고 다양한 방면으로 자신에 대한 이해를 살피고자 하는 부분을 알 수 있었음.

### ▷ 법원청소년 개인상담

- 2018년 법원청소년 개인상담에 참여한 청소년을 대상으로 만족도를 분석한 결과 “전체만족도 4.9점”, “상담만족도 4.9점”, “상담사만족도 4.9점” 으로 높은 만족감을 나타내었으며, “상담을 계기로 새로운 사람이 되어 꼭 필요한 성실한 사람이 되어야겠다”. 등 “상담 시간만이 기다려지고 이 상담이 내 마음에 있는 걱정을 치료해주는 것 같았다”. 등 상담에 대한 만족감을 보임. 상담을 통해 대상 청소년이 문제상황을 개선할 수 있도록 적극 지원하였음.

### ▷ 매체상담 I (모래놀이치료)

- 2018년 매체상담 I 모래놀이치료에 참여한 청소년 대상으로 한 만족도 설문을 분석한 결과 시설/환경, 상담, 상담사, 효과성에서 99.9%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음.  
이 외에 “감정 조절이 향상되었습니다. 타인에 대한 배려심도 커진 것 같습니다.”, “좋은 상담 선생님과 만남으로 아이에게 많은 도움을 받고 상담이 종료되는 것 같아 감사하고 더 좋은 프로그램 많이 생기길 바랍니다.”, “아이를 이해하는 데 많은 도움이 되었습니다.” 등의 의견이 있었으며 모래놀이치료를 통해 내담자에게 정서적 안정감을 제공하였음.

### ▷ 매체상담 II (미술치료)

- 2018년 매체상담 II 미술치료에 참여한 청소년 대상으로 만족도를 분석한 결과 시설/환경, 상담, 상담사, 효과성에서 100%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음.  
이 외에 “상담하면서 내면의 나도 많이 알았고 미술치료라 지루하지 않게 상담 받았다.”, “자신감과 노력이 더 생겼다.”, “선생님께서 내 얘기를 잘 들어주셔서 좋았다.” 등의 의견이 있었으며 미술치료를 통해 정서를 안정시키고 긍정적인 감정을 내면화하도록 도움을 주었음.

### ▷ 자살예방·생명지킴

- 2018년 자살예방·생명지킴에 참여한 청소년 대상으로 만족도를 분석한 결과 프로그램 만족도가 5점 만점 기준으로 4.2점이 나왔으며 참여자 중에는 “감사합니다. 제 마음 돌려놔주셔서.”, “내 작은 노력으로 소중한 생명을 구할 수 있을 것이라 생각에 아주 소중한 시간으로 느껴졌다.” 등의 기타 의견이 있었음. 이를 통해 청소년 내 생명존중문화 확산에 기여한 것을 알 수 있었음.

## ● 상담팀 프로그램 평가

### ▷ 위기청소년 인성계발프로그램

- 정서함양, 사회성향상, 진로탐색이라는 대주제로 나누어 진행되었던 2018년 위기청소년인성계발프로그램에 참여한 모든 차시의 청소년들은 프로그램에 대체로 만족한다고 응답하였음.  
또한 효과성을 묻는 문항에 대해서도 위기청소년인성계발프로그램이 효과적이라고 응답한 청소년들의 비율이 높았던 것으로 볼 때, 2018년 위기청소년인성계발프로그램은 각 대상의 요구와 필요에 맞게 진행되었음을 알 수 있음.

### ▷ 표현예술집단상담

- 취약계층 청소년을 대상으로 실시했던 2018년 표현예술집단상담 프로그램은 전체 만족도를 묻는 질문에 대해 참가한 청소년들이 대체로 만족한다고 응답하였으며, 참가한 모든 청소년들이 본 프로그램에 의해 도움을 받았으며 타인에게 추천하고 싶다고 응답하였음.  
이를 통하여 2018년 표현예술집단상담은 대상 청소년들에게 적합한 형태로 효과적으로 운영되었음을 알 수 있음.

### ▷ 부모교육

- 2018년도 부모교육에 참여한 참가자 대상으로 만족도를 분석한 결과 부모교육 전체 만족도는 4.4점, 지도자 만족도 4.5점, 효과성 4.5점의 만족도를 보임.  
“우리 아이들은 나쁜 아이가 아니라 특별한 아이라 생각하는 것이 틀릴 뿐이지 판단 받을, 지적 받은 것이 아니라 자기 행동을 분별하게 도와주고 기다려줘야겠습니다.”  
“내가 원하는 딸의 모습을 강요하지 말고 딸을 한 사람으로써 뭘 원하고 있는지 뭘 생각하고 있는지를 받아들일 수 있게 노력하고 싶습니다.” 등의 교육에 대한 만족도를 보임.

### ▷ 법원청소년교육

- 2018년 연간 13회의 법원청소년교육이 진행되었으며 교육에 참여한 대상자들의 만족도를 분석한 결과 모든 차시에 대해 전체 만족도 4점 이상의 높은 만족도를 보였음.  
총 20시간 동안 실시되는 교육을 통해 대상 청소년들은 ‘잘못에 대한 반성’, ‘준법의식’, 자기 이해 및 존중’을 경험했다고 응답함.  
이를 통해 법원청소년교육을 통해 참가청소년들이 자신을 이해하고 현재까지와 다른 방법으로 상황에 대처할 수 있도록 지원한 것으로 보임.

### ▷ 청소년일탈예방교육

- 2018년 1월~12월 동안 총 7회 진행되었고  
일탈예방프로그램에 참가한 청소년을 대상으로 만족도 설문을 실시한 결과  
프로그램에 대한 전체 만족도가 5점 만점 기준으로 4.5점이 나왔으며 참여자 중에는  
“선생님과 만나서 사람 믿는 법을 배울 수 있어서 정말 감사했습니다.”,  
“나를 되돌아보는 시간이 되었다.” 등의 기타 의견이 있었음.

### ▷ 위기청소년 연계사업

- 서울대교구 주보 홍보를 통해 언어상담, 모래놀이치료, 미술치료를 홍보하였으며  
위기청소년을 발굴 해 상담 체계내로 유입시키는 데 도움이 되었음.

### ▷ 상담역량강화사업

- 2018년 상담역량강화사업에 참여한 상담실무자는 총 677명으로  
참가자 대상 만족도 설문을 실시한 결과 프로그램에 대해 96%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음.

## 위기청소년 언어상담

### 사업추진 배경

청소년은 발달시기 상 독립과 의존의 경계에 있으며 자아정체감을 형성하는 데 있어 중요한 과도기적 시기라고 할 수 있겠음. 최근 사회적인 환경과 가족 간 정서적 갈등으로 인한 심리적·정서적인 어려움을 겪는 청소년이 증가하는 추세이다. 이러한 변화에 맞춰 청소년이 스스로 내면을 탐색하고 알아차려 자신의 삶을 스스로 주도해 나갈 수 있도록 청소년 안전망으로서의 역할 필요성을 크게 인식하게 됨.



위기청소년언어상담1

### 사업목적

위기청소년 및 보호자를 대상으로 다양한 문제 요인에 대한 전문적인 대면 상담 서비스를 실시하여 적응상의 문제점을 파악하고 구체적인 해결책을 찾을 수 있도록 함께 노력하여 심리·정서적으로 안정감을 가지고 성장해 나갈 수 있도록 돋는 것에 그 목적을 둠



위기청소년언어상담2

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)  
대 상 : 위기청소년 및 학부모  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 개인상담실(5개)  
참여인원 : 1,141명

#### 주요사업 내용

- 1:1 개인상담 실시
- 상담심리전문가를 위촉하여 사례지도 및 회의 진행
- 편안하고 안정적인 상담환경 제공

## 세부내용

일정	대상	내용
2018년 1월 ~ 12월	위기청소년 및 학부모	전문상담사와 1:1 언어상담
2018년 4월	시간제상담사 및 상담팀 팀원	시간제 상담사 상반기 사례회의
2018년 10월		시간제 상담사 하반기 사례회의

### 프로그램 성과

#### ● 만족도 조사 분석

2018년 위기청소년 언어 상담에 참여한 청소년 대상으로 한 만족도 설문을 분석한 결과 시설/환경과 상담 만족도에서 92.3%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었으며 상담사 및 효과성은 100%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음. 이 외에 “스스로를 더 잘 이해할 수 있게 되었고 스스로의 감정을 제어할 수 있게 되었다. 정신, 정서적으로 스트레스를 가지고 있는 사람에게 이 프로그램을 추천 할 의향이 있음.”, “내 자신을 알게 되고 이해하게 되어서 좋았습니다.”, “나에게 상담 20회는 정말 금 같은 시간이었다.” 등의 의견이 있었으며 상담을 통해 대상 청소년이 문제 상황을 개선할 수 있도록 적극 지원하였음

#### ● 프로그램 효과성

만족도 조사 문항에서 상담사 및 상담 효과성 문항에서 100%의 내담자가 매우만족 혹은 만족을 나타낸 것으로 보아 1:1 언어상담을 통해 청소년에게 심리, 정서적으로 안정감을 성장해 나갈 수 있도록 도움을 준 것으로 보여짐

#### ● 사업지속 가능성

서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 전문 기관으로서 다양한 호소문제에 대해 적절한 상담 개입 노력을 지속할 필요성이 있음

위기청소년  
심리평가

사업추진 배경

개인상담은 면대면 상담으로 언어를 통해 이루어지며 주관적인 성격이 강한 특징으로 인해 위기청소년이 겪는 심리적 어려움을 구체화하기 어려운 부분들이 있어 객관적인 정보를 통해 명확하게 할 필요성이 있음. 더불어 위기청소년들의 호소문제는 단일요소로 이루어진 것이 아니라 신체·심리·정신적인 요소들이 상호작용하여 나타나는 복합적인 문제이기 때문에 심리상담 영역뿐만 아니라 신체·정신적 건강과 관련된 문제를 조기에 발견하고 예측하여 적절한 개입이 필요함.

사업목적

객관적인 심리평가를 통하여 청소년의 인지, 정서, 성격 및 사회적 특성을 이해하여 문제 상황을 파악하고 가정과 학교, 사회에서의 적응력 향상을 위한 상담서비스를 제공함

사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)  
대 상 : 위기청소년 및 학부모  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 심리검사실  
참여인원 : 연인원 1290명

주요사업 내용

- 면담을 통하여 행동관찰 및 환경적 특성을 파악함으로써 검사 결과에 유용한 정보로 활용
- 종합심리평가 결과를 통하여 청소년의 가정, 학교, 사회에 협조체제 요청
- 위기청소년의 심리·정서적인 어려움의 역동을 파악하여 개인의 발현 가능한 잠재력과 강점을 발견함으로써 성장에 도움을 제공

## 세부내용

일정	구분	내용
2018년 1월~12월 / 월. 목 / 12시. 16시	위기청소년 및 학부모	임상심리전문가와 종합심리검사

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

2018년 서울시립청소년드림센터에서 심리평가를 받은 내담자를 분석한 결과, 총 1,290명으로 남자는 828명, 여자는 462명이며 이 중 청소년은 1,288명, 성인은 2명이었음. 이는 전년도 종합심리검사 인원인 676명 대비 약 2배 가까이 증가한 수치임.

#### ● 프로그램 효과성

언어 상담으로 판단하기 어려운 개인의 심리·정서적인 영역을 임상심리전문가를 위촉하여 객관적인 심리평가를 실시하였고, 2018년에 1,106명의 위기청소년이 종합심리평가를 받았음. 종합심리평가를 통해 위기청소년의 잠재된 능력을 발견하여 발휘할 수 있도록 조력하고 취약한 부분의 경우 보완하는 방법을 찾아 강점으로 전환시키기 위해 노력한 결과. 내부기관 연계뿐만 아니라 외부 기관에서도 종합심리평가를 의뢰하고 있음. 또한 부모 심리평가도 병행함으로써 부모의 성향을 파악하고 자녀를 양육을 하는 데 있어 정보제공, 부모교육을 함으로써 위기청소년이 건강하게 사회구성원으로 성장할 수 있도록 조력하였음.

#### ● 사업지속 가능성

서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관으로서 다양한 호소문제에 적절한 상담 개입을 위해 노력하고 있음. 언어 상담을 통해 파악할 수 없는 위기청소년의 심리·정서적인 문제를 객관적인 심리평가를 통해 평가하고 잠재력을 발현하여 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지속적인 노력이 필요하겠음.

## 법원청소년 개인상담

### 사업추진 배경

오늘날 청소년 비행은 발달 과정에서 나타날 수 있는 일시적인 현상이기 보다 범죄적 수준으로 그 정도가 심각하고 반복적으로 나타나고 있으며 성인이 되어 상습범죄를 이어질 가능성이 높기 때문에 비행초기에 이를 예방하고 재 비행 가능성을 차단하는 것이 중요함. 이에 서울가정법원 지정 보호소년 교육 위탁기관으로서 범죄(비행)청소년에 대한 전문적 상담개입과 교육의 필요성이 있음.



예술치유허브1

### 사업목적

서울가정법원에서 수강명령 2호 처분을 받은 청소년들이 개인 상담을 통해 문제발생 원인을 심층적으로 탐색하고 개인의 특성 및 주변 환경을 살펴봄으로써 부정적인 자기상을 회복하고 긍정적인 삶의 동기를 재형성하여 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하고자 함.



예술치유허브2

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)  
대 상 : 서울가정법원 수강명령 청소년 및 학부모  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 상담실  
참여인원 : 연인원 3,245명



예술치유허브3

### 주요사업 내용

- 상담전문가와 1:1 개인상담(20회기), 부모상담 진행
- 법원청소년 사업 안내지 제작을 통한 프로그램 구조화 및 참여 동기 유발
- 청소년들이 편안한 마음으로 상담 받을 수 있는 안전한 환경 조성



예술치유허브4

## 세부내용

일정	대상	내용
2018년 1월 1일~12월 31일	청소년 및 학부모	▣ 개인상담(20회기) 진행
2018년 4월 16일	실무자	서울가정법원 관계자 및 실무자 간담회
2018년 8월 21일~9월 28일	청소년	서울문화재단 예술치유허브 미술 집단상담

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

2018년 법원청소년 개인상담 사업을 통해 상담을 받은 청소년들을 대상으로 실시한 만족도 조사 결과 만족도 점수 5점 만점 중 “전체만족도 4.9점”, “상담만족도 4.9점”, “상담사만족도 4.9점”으로 높은 만족감을 나타내었으며, “그냥 지루하기만 하고 빨리 끝나고만 싶은 줄 알았는데 생각보다 도움이 되었고 괜찮은 시간이었던 것 같다”, “나 자신을 되돌아 볼 수 있는 시간이 된 것 같다”, “처음에는 쑥스럽고 하기 싫었지만 날이 갈수록 저의 우울함, 힘듦을 이야기하며 제 자신을 더 알아가게 되었고 인생담과 교훈을 듣고 더 사회에 한 발짝 다가가게 되는 계기가 되었다” 등의 의견이 있었음. 이를 통해 볼 때 법원청소년 대상 개인상담이 대상 청소년들에게 긍정적인 영향을 주고 있음을 알 수 있음.

#### ● 프로그램 효과성

센터에 위탁된 대상자의 경우 초기비행에 노출된 사례가 많아 상담과정을 통해 비행행동이 반복되지 않도록 하는 것에 중점을 두었음. 청소년이 상담사와 안전한 공간에서 상담 받을 수 있도록 지원하여 심리적 어려움을 해결할 수 있도록 노력하였음. 상담 이외에도 대안교육이 필요한 청소년의 경우 팀 연계를 통해 검정고시, 대안학교 진학 등이 이루어질 수 있도록 적극적으로 개입하였고 연계를 통한 치료지원, 자립지원을 제공하였음. 상담을 통해 대상 청소년이 자기이해를 바탕으로 자신감을 회복하고 앞으로의 삶을 계획하는데 도움이 되었다고 만족도 조사를 통해 보고하였음.

#### ● 사업지속 가능성

2018년 서울가정법원으로부터 460건의 보호처분 사례가 접수 되었는데 의뢰경위(사건내용)를 분석한 결과 절도 및 특수 절도(50건), 폭행 및 상해 등 폭력행사(78건), 강제추행 등 성문제(64건), 무면허운전 등 교통법규 위반(104건), 사기 및 공문서 위조(36건) 등의 순으로 나타남. 마찬가지로 상담 및 교육 대상 청소년의 대부분은 비행 초기단계의 청소년들이었으나 사건화 되지 않은 비행경험이 있었고, 보다 저 연령의 청소년들의 비행사건이 늘어난 것으로 나타나 지속적인 상담 및 교육이 필요한 실정임.



## 매체상담 | 모래놀이치료

### 사업추진 배경

발달단계 상 내면의 감정이나 생각을 언어로 직접 표현하는 데 한계가 있는 초기 청소년 및 언어로만 이루어지는 상담에 대한 저항감이 높은 청소년, 또는 매체를 활용한 상담에 더 흥미를 느끼는 청소년을 대상으로 내면과 무의식을 자연스럽게 표현하는 데 도움을 주는 모래놀이와 다양한 피규어를 사용하여 상담을 진행



매체상담-모래놀이치료1

### 사업목적

언어 상담에 대한 방어가 높은 청소년에게 마음을 이완시켜주는 모래와 피규어, 다양한 놀이 매체를 제공하여 편안하고 안정적인 상담과 상담공간을 제공하고자 함



매체상담-모래놀이치료2

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대 상 : 위기청소년 및 학부모

장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 모래놀이치료실

참여인원 : 404명

### 주요사업 내용

- 편안하고 안정적인 상담환경 제공
- 1:1 모래놀이치료 실시
- 상담심리전문가를 위촉하여 사례지도 및 회의 진행

## 세부내용

일정	대상	내용
2018년 1월 ~ 12월	위기청소년 및 학부모	모래놀이치료사와 1:1 상담
2018년 4월	시간제상담사 및 상담팀 팀원	시간제 상담사 상반기 사례회의
2018년 10월		시간제 상담사 하반기 사례회의

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

2018년 매체상담Ⅰ 모래놀이치료에 참여한 청소년 대상으로 한 만족도 설문을 분석한 결과 시설/환경, 상담, 상담사, 효과성에서 99.9%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음. 이 외에 “감정 조절이 향상되었습니다. 타인에 대한 배려심도 커진 것 같습니다.”, “좋은 상담 선생님과 만남으로 아이에게 많은 도움을 받고 상담이 종료되는 것 같아 감사하고 더 좋은 프로그램 많이 생기길 바랍니다.”, “아이를 이해하는 데 많은 도움이 되었습니다.” 등의 의견이 있었으며 모래놀이치료를 통해 내담자에게 정서적 안정감을 제공하였음

#### ● 프로그램 효과성

만족도 조사 문항에서 상담사 및 상담 효과성 문항에서 99.9%의 내담자가 매우만족 혹은 만족을 나타 낸 것으로 보아 모래놀이치료를 통해 청소년의 불안정한 심리가 안정될 수 있도록 도움을 준 것으로 보여짐

#### ● 사업지속 가능성

연령이 낮거나 지능 및 신체상의 어려움, 언어를 통한 생각 및 감정표현이 다소 부족한 청소년에게 모래놀이치료는 효과적임. 특히 상담에 대한 저항감으로 언어 상담이 어려운 위기청소년은 모래놀이치료를 통해 자신의 억압된 감정을 표현하고 그 과정 안에서 지지와 수용을 체험할 수 있기 때문에 필요성은 증가 할 것으로 예상됨



## 매체상담 || 미술치료

### 사업추진 배경

발달 단계 상 내면의 감정이나 생각을 언어로 직접 표현하는 데 한계가 있는 초기 청소년 및 언어로만 이루어지는 상담에 대한 저항감이 높은 청소년, 또는 매체를 활용한 상담에 더 흥미를 느끼는 청소년을 대상으로 자유로운 창작활동에 도움을 주는 미술 도구를 사용하여 상담을 진행



매체상담-미술치료1

### 사업목적

언어 상담에 대한 방어가 높은 청소년에게 미술도구를 통해 편안하고 안정적인 상담과 상담공간을 제공하고자 함



매체상담-미술치료2

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대 상 : 위기청소년 및 학부모

장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 미술치료실

참여인원 : 402명

### 주요사업 내용

- 편안하고 안정적인 상담환경 제공
- 1:1 미술치료 실시
- 상담심리전문가를 위촉하여 사례지도 및 회의 진행

## 세부내용

일정	대상	내용
2018년 1월 ~ 12월	위기청소년 및 학부모	미술치료사와 1:1 상담
2018년 4월	시간제상담사 및 상담팀 팀원	시간제 상담사 상반기 사례회의
2018년 10월		시간제 상담사 하반기 사례회의

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

2018년 매체상담 II 미술치료에 참여한 청소년 대상으로 만족도를 분석한 결과 시설/환경, 상담, 상담사, 효과성에서 100%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음. 이 외에 “상담하면서 내면의 나도 많이 알았고 미술치료라 지루하지 않게 상담 받았다.”, “자신감과 노력이 더 생겼다.”, “선생님께서 내 얘기를 잘 들어주셔서 좋았다.” 등의 의견이 있었으며 미술치료를 통해 정서를 안정시키고 긍정적인 감정을 내면화하도록 도움을 주었음

### ● 프로그램 효과성

만족도 조사 문항에서 상담사 및 상담 효과성 문항에서 100%의 내담자가 매우만족 혹은 만족을 나타 낸 것으로 보아 미술치료를 통해 청소년의 불안정한 심리가 안정될 수 있도록 도움을 준 것으로 보여짐

### ● 사업지속 가능성

연령이 낮거나 지능 및 신체상의 어려움, 언어를 통한 생각 및 감정표현이 다소 부족한 청소년에게 미술치료는 효과적이겠음. 특히 상담에 대한 저항감으로 언어 상담이 어려운 위기청소년은 미술치료를 통해 자신의 억압된 감정을 표현하고 그 과정 안에서 지지와 수용을 체험할 수 있기 때문에 필요성은 증가 할 것으로 예상됨

자살예방  
생명지킴

사업추진 배경

자살률이 지속적으로 증가하고 있으며, 서울시민 10명 중 2명은 최근 1년간 2주일 이상 연속적으로 우울감을 경험한 것으로 나타나 자살 예방 교육에 대한 필요성이 증대



자살예방생명지킴1

사업목적

자살 위기에 놓인 청소년을 주변 청소년이 발견하여 대처할 수 있도록 청소년 gate-keeper를 양성하고, 자살 예방교육을 통한 자살 예방 관심도 제고 및 생명존중 문화를 확산하여 자살 고위험군 청소년이 건강한 생활을 할 수 있도록 도움



자살예방생명지킴2

사업개요

기 간 : 2018년 2월 ~ 12월  
대 상 : 자살 위기 청소년  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 및 각 학교 교실  
참여인원 : 3,837명

주요사업 내용

- 직원 대상 gate-keeper 교육
- 청소년 대상 gate-keeper 양성 교육
- 청소년 대상 생명존중교육
- 자살예방·생명지킴 사업 홍보 및 아웃리치

## 세부내용

일정	구분	내용
2월 12일	직원 교육	gate-keeper 교육
5월 14일	직원 교육	ASIST 교육
6월 7일	직원 교육	보고듣고말하기 강사과정 수료
6월 8일	직원 교육	보고듣고말하기 강사과정 수료
6월 15일	직원 교육	자살예방상담사 보수교육 수료
7월 31일	청소년 교육	8차 법원청소년 대상 교육
8월 7일	청소년 교육	9차 법원청소년 대상 교육
8월 10일	홍보	자살예방·생명지킴 프로그램 홍보
8월 17일	홍보	자살예방·생명지킴 프로그램 홍보
9월 10일	청소년 교육	미성중학교 전학년 대상 교육
9월 18일	청소년 교육	10차 법원청소년 대상 교육
10월 26일	청소년 교육	서울고등학교 2학년 대상 교육
10월 26일	청소년 교육	11차 법원청소년 대상 교육
11월 1일	아웃리치	드림일시청소년쉼터 주최 아웃리치 참여
11월 26일	청소년 교육	12차 법원청소년 대상 교육
12월 21일	홍보	자살예방·생명지킴 프로그램 홍보

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

2018년 자살예방·생명지킴에 참여한 청소년 대상으로 만족도를 분석한 결과 프로그램 만족도가 5점 만점 기준으로 4.2점이 나왔으며 참여자 중에는 “감사합니다. 제 마음 돌려놔주셔서.”, “내 작은 노력으로 소중한 생명을 구할 수 있을 것이라 생각에 아주 소중한 시간으로 느껴졌다.”등의 기타 의견이 있었음

### ● 프로그램 효과성

연 5회 직원교육을 실시하여 드림센터 내 gate-keeper를 양성하였으며 청소년 교육 만족도 조사에서 프로그램 만족도가 5점 만점 기준 4.2점이 나온 것으로 보아 청소년에게 자살예방·생명지킴 교육이 도움이 된 것으로 보여짐

### ● 사업지속 가능성

2016년 9세~24세 청소년의 사망 원인 1위는 자살로 나타났으며 청소년 내 자살률이 지속적으로 증가하고 있어 자살 위기에 놓인 청소년을 주변 청소년이 즉각 발견하여 대처할 수 있도록 청소년 gate-keeper 양성 교육의 필요성이 증가되고 있음

## 위기청소년 인성계발프로그램

### 사업추진 배경

청소년 부적응과 탈선을 자극하는 사회적인 요인들은 증가하면서 최근의 인성교육은 사회정서교육에 초점을 두고, 심리 기저에 있는 감정들을 적절히 해소하는 방향으로 진행되고 있음. 따라서 서울시립 청소년드림센터 상담팀은 위기청소년을 대상으로 특성화된 인성계발 프로그램을 통해 청소년문제행동을 감소시키는 한편 위기에 있는 청소년들이 적응적인 사회의 구성원으로 성장하도록 돕고자 함.



대진초

### 사업목적

매체를 활용하여 위기청소년들이 자신과 타인에 대한 이해를 향상 시키고 심리적 역량 개발을 통하여 위기청소년들의 학교 적응력 증진을 도모하여 건강한 사회 구성원으로서의 성장을 지원함.



시흥중

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일  
대 상 : 심리적 안정감이 필요한 위기청소년  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 및 의뢰기관 집단상담실  
참여인원 : 연인원 1,740명



구룡초



성보고

## 세부내용

기관	일자
1차 드림센터 놀이터 인턴십	2018.01.18.(목)
2차 대진초	2018.03.14.(수)
3차 문현고	2018.03.20.(화) ~ 2018.06.19.(화)
4차 오류초	2018.04.04.(수) ~ 2018.07.18.(수)
5차 시흥중	2018.04.12.(목) ~ 2018.06.14.(목)
6차 압구정중	2018.05.23.(수) ~ 2018.10.24.(수)
7차 중대부고	2018.05.30.(수), 2018.06.05.(화)
8차 상일미디어고	2018.06.08.(금)
9차 구룡초	2018.09.03.(월) ~ 2018.10.25.(목)
10차 대진초	2018.09.05.(수)
11차 성보고	2018.09.08.(금)
12차 마장중	2018.11.26.(월) ~ 2018.12.19.(수)

※ 참여 대상의 필요에 따라 정서함양, 사회성향상, 진로탐색 집단프로그램으로 나누어 실시

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

프로그램 종료 후 전체 만족도를 묻는 설문 문항에서 모든 차시에 참가한 청소년들이 평균 4점 이상의 만족도를 보이며 드림센터에서 진행되는 위기청소년인성계발프로그램에 대해 대체로 만족하는 결과로 나옴.

### ● 프로그램 효과성

정서함양 프로그램의 효과성을 파악하기 위해 프로그램을 통해 정서적 안정감을 느끼게 되었는지 묻는 문항에 대해 참가청소년들은 대체로 프로그램 종결 이후 정서적 안정감을 느꼈다고 보고 함.

사회성향상 프로그램을 통해 프로그램 종결 이후 나 자신을 더욱 긍정적으로 바라보게 되었는지, 다른 친구들과 더 잘 어울리게 되었는지 묻는 문항에 대해 각각 평균 4.5점, 평균 4.4점으로 사회성향상을 위해 실시한 위기청소년인성계발 프로그램이 자신에 대한 긍정적인 이해와 또래 친구들과의 관계 개선에 대체로 효과가 있었다는 반응을 보임.

상담사 진로탐색 프로그램을 통해 상담에 대한 이해가 생겼는지와 상담사의 역할에 대해서 이해하게 되었는지 묻는 문항에 대해서도 각 문항에 대해 평균 4.6점으로 진로탐색 프로그램을 통해 참가 청소년들이 상담이라는 분야와 상담사라는 직업에 대한 이해를 높일 수 있었다고 응답하였음.

### ● 사업지속 가능성

2018년 동안 진행된 위기청소년인성계발프로그램은 단회기부터 다회기까지 다양한 횟수와 형태로 진행되면서, 본 프로그램을 통하여 위기청소년들의 건강한 성장을 돋는데 기여하며 참가 청소년들과 프로그램을 의뢰한 내·외부 기관의 좋은 평가를 얻을 수 있었음. 특히 청소년 시기에는 1:1로 진행되는 심층적인 상담도 필요하나 또래 집단 속에서 긍정적인 경험을 하고 건강한 자아정체감을 형성하는 것이 필요한 바, 위기청소년 집단을 대상으로 실시하는 프로그램은 앞으로도 지속적인 수요가 있을 것으로 예상됨.

## 표현예술 집단상담

### 사업추진 배경

취약 계층 청소년의 경우 심리정서적인 지원의 필요성이 높지만, 열악한 환경으로 인하여 충분한 지원을 받지 못하는 경우가 많음. 이에 경제적으로 취약계층에 있거나 학교부적응 아동과 청소년들, 그리고 정서적으로 어려움을 겪고 있는 청소년들에게 예술활동을 통하여 자기 인식을 돋고 언어로 표현하기 어려운 생각과 감정을 다양한 예술 매체로 표현하고 소통하는 과정들을 통해 감정을 표현할 수 있도록 하여 심리적 불안을 감소시켜 줌.



표현예술집단상담프로그램1

### 사업목적

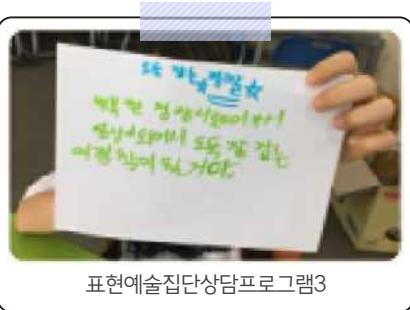
경제적 취약 계층의 청소년, 사회적으로 보호와 돌봄이 필요한 청소년을 대상으로 하는 표현예술집단상담을 통해 자신 및 타인과의 건강한 상호작용 기술을 학습시키고 긍정적인 자기표현과 경험을 제공하여 청소년들의 건강한 자아를 형성시켜줌.



표현예술집단상담프로그램2

### 사업개요

- 기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일  
대 상 : 경제적으로 취약계층에 있거나  
정서적으로 어려움을 겪는 청소년  
장 소 : 신청 기관 내 집단상담실 및 다목적실  
참여인원 : 연인원 1,236명



표현예술집단상담프로그램3



표현예술집단상담프로그램4

## 세부내용

대상	일자	대상	일자
1차 세곡초등학교	2018.04.09.~07.09.	5차 논현초등학교	2018.09.14.~12.14.
2차 서울전자고등학교	2018.05.29.~07.17.	6차 신구로초등학교	2018.09.27.~12.11.
3차 문현고등학교	2018.05.29.~07.17.	7차 살레시오 미래교육원	2018.10.10.~12.19.
4차 한산미래학교	2018.08.17.~12.21.	8차 구로초등학교	2018.10.15.~12.19.

※ 12회기 통합예술치료 프로그램으로 실시

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

프로그램 종료 후 전체 만족도를 묻는 설문 문항에서 참가한 청소년들은 표현예술집단상담에 대체로 만족하는 것으로 응답하였으며, 참가한 모든 청소년들이 본 프로그램을 타인에게 추천하고 싶다고 응답한 것을 볼 때 2018년 표현예술집단상담에 참여한 참가 청소년들은 프로그램에 만족하고 있다는 것을 알 수 있음.

### ● 프로그램 효과성

표현예술집단상담이 도움이 되었는지에 대해서 물어보는 문항에 대해 그렇다고 응답하였으며, 참가자들의 소감에서도 '재밌었고 항상 제 고민을 들어주셔서 긍정적인 마음이 많이 생겼다.' '나는 이 상담을 통해 마음이 좀 더 편안해진 것 같다.'와 같이 정서적인 안정감을 경험한 참가 청소년들이 많음을 볼 때 표현예술집단상담은 참가청소년들에게 적절한 방식으로 진행되었음을 알 수 있음.

### ● 사업지속 가능성

경제적으로 취약한 청소년들의 경우 환경적인 어려움에서 파생되는 심리적 위험요인에 노출될 수 있는 가능성이 높으며, 그러한 가능성으로 인하여 정서적인 성장에 어려움을 겪고 내면의 어려움을 표현하기 힘든 경우가 많아 다양한 예술매체를 통해 감정을 표현하고 해소할 수 있도록 돋는 프로그램이 지속적으로 필요할 것으로 보임.

## 부모교육

### 사업추진 배경

부부중심, 한부모 중심의 현대사회에서 부모역할에 대한 부담이 가중되고 핵가족화로 인해 부모역할에 대한 지식과 정보를 간접적으로 습득 할 기회가 적어 저 부모역할에 대한 안내와 지도를 받고자 하는 욕구가 증가하는 추세임. 또한 서울시립청소년드림센터는 서울가정법원 지정 보호소년 교육 위탁기관으로서 청소년 보호자에 대한 교육을 제공할 필요성 있음



준법교육

### 사업목적

자녀의 성장과 발달에 대한 이해 증진

효과적인 자녀양육 방법과 기술을 키워 자녀에게 실천하도록 도움



자녀이해

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대 상 : 서울가정법원 2호 처분명령으로 부모교육 이수 대상자

장 소 : 서울시립청소년드림센터 5층 대강의실

참여인원 : 연인원 1,828명



의사소통

### 주요사업 내용

- 자녀이해 교육
- 준법교육
- 사이코드라마를 통한 의사소통 훈련
- 음악치료 프로그램



음악치료

## 세부내용

일정	영역	주제	교육내용
9:00~11:00	학습영역	준법교육	변호사의 소년법 강의
11:00~13:00		자녀이해	아동·청소년기 발달의 기초 지식
14:00~16:00	활동영역	의사소통	사이코드라마를 활용한 의사소통 방법 훈련
16:00~18:00		음악치료	음악치료를 활용한 감정해소 프로그램

- ※ 각의 수업이 유기적으로 연결되어 시너지 효과를 발휘할 수 있도록 강사와 사전에 협의하고 자료집을 제작하여 배포한다.
- ※ 교육시간이 장시간이므로 쉬는 시간을 적절히 분배할 수 있도록 강사진과 사전에 협의한다.

일정	대상	내용
2018년 1월 20일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	1차 부모교육
2018년 2월 3일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	2차 부모교육
2018년 3월 3일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	3차 부모교육
2018년 4월 7일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	4차 부모교육
2018년 5월 12일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	5차 부모교육
2018년 6월 2일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	6차 부모교육
2018년 7월 7일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	7차 부모교육
2018년 8월 4일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	8차 부모교육
2018년 9월 1일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	9차 부모교육
2018년 10월 6일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	10차 부모교육
2018년 12월 3일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	11차 부모교육
2018년 12월 8일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	12차 부모교육

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

2018년 서울시립청소년드림센터에서 진행한 부모교육을 분석한 결과. 총 1,828명으로 남자는 672명, 여자는 1,156명으로 나타남. 만족도 분석 결과 5점 만점에 4.4점으로 참가자 대부분 만족하는 것으로 보임.

### ● 프로그램 효과성

수강명령 2호 처분 부모교육 이수 대상자들의 부모교육을 실시한 결과 총 1,828명의 부모가 참석. 만족도 소감에 “아이를 키우는 만큼 엄마도 하나하나 배우게 되는 시간이었습니다. 아이의 입장에서 어떤 눈으로 바라보고 키워야 하는지 조금 더 알게 되었던 시간이었습니다.”, “오늘의 교훈 아이를 믿고 기다려주는 마음”, “도대체 아이가 왜 이럴까?하고 정말 많이 답답했습니다. 이번 프로그램을 통해 또 다른 나를 보고 반성하고 앞으로 또 다른 희망을 가져봅니다.”등의 의견이 있어 공감대 형성 및 올바른 자녀양육을 위한 교육에 도움이 된 것으로 보임

### ● 사업지속 가능성

서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관이며 청소년은 부모의 보살핌이 필요한 시기로 서울가정법원 수강명령 2호 처분 청소년 부모를 대상으로 교육을 진행해야 할 필요가 있어 앞으로도 지속적인 부모교육이 이루어질 예정임



## 법원 청소년교육

### 사업추진 배경

비행 청소년 중 1/3은 재범으로 이어지며 이후 성인이 되어서 상습 범죄로 이어질 가능성이 있어 이를 예방하고 비행 가능성을 줄이는 것이 중요함

특히 서울시립청소년드림센터는 서울가정법원 지정 보호소년 교육 위탁기관으로서 비행(범죄) 청소년에 대한 교육을 제공할 필요성 있음



정서집단(심리극)

### 사업목적

서울가정법원에서 수강명령 2호 처분 받은 청소년 대상 집단교육을 진행 해 자아정체감을 확립하고 위기 상황에서 자신을 보호하는 방법을 배우도록 하여 재 비행을 예방하고 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원하고자 함



예방교육(준법교육)

### 사업개요

기간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 : 서울가정법원 위탁 청소년

장소 : 서울시립청소년드림센터 대강의실 및 세움터3실

참여인원 : 연인원 6.418명



정서집단(음악치료)

### 주요사업 내용

- 정서집단 실시
- 필수 및 예방교육 실시
- 봉사동아리 '마음나누미' 활동



봉사동아리 마음나누미

## 세부내용

시간/요일	월	화	수	목	금	토
14:00~16:00			정서집단			10:00~17:00
16:00~18:00	OT 및 관계형성	학교폭력 예방교육	준법교육	인성교육	진로교육	봉사동아리 마음나누미

※ 각 차시별 세부내용은 참여 대상 및 내부 상황에 따라 달라질 수 있음.

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

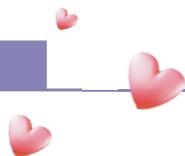
프로그램 종료 후 실시한 만족도 조사에서 모든 교육의 만족도는 평균 4점 이상으로 참가한 청소년들이 대체로 법원 청소년교육에 만족하는 것으로 나타남.

### ● 프로그램 효과성

법원청소년교육에 참여한 이후 달라진 점을 묻는 문항에서 '잘못에 대한 반성', '준법의식 증진'이나 '자기 이해 및 존중'과 같은 자아정체감 증진에 응답한 청소년들의 비율이 높았음. 이러한 점에서 청소년이 자아정체감을 확립하고 재범이 아닌 다른 대처방안을 생각해볼 수 있도록 도움을 주고 있다는 것을 알 수 있음

### ● 사업지속 가능성

현재 서울가정법원을 통해 서울시립청소년드림센터에 의뢰되고 있는 수강명령 청소년의 수는 꾸준히 증가하고 있으며 법원청소년교육의 필요성 또한 증가하는 추세임. 비행(범죄)청소년이 가지고 있는 다각적인 심리 문제에 대해 전문적으로 개입하는 상담과 청소년교육을 통한 예방교육이 병행된다면 해당 청소년들의 재범률 감소와 건강한 성장에 효과적인 개입이 될 수 있을 것으로 보임



과거와 미래를 조금 더 신중하게 생각할 수 있어서 조금이나마 도움이 되었습니다.

그리고 미래를 생각해 현재의 내가 어떻게 행동할지도 생각했던 시간이라 많이 도움 되었습니다.

미래에 대한 생각은 전에 많이 했었는데 과거에 대한 생각은 거의 해 본적이 없는 것 같다.

과거를 돌이켜 보고 반성 할 수 있는 시간을 갖을 수 있어서 큰 도움이 된 거 같습니다.

그리고 수업 재밌었습니다.

평소에 하지 않던 것을 해봐서 조금 낯설고 머리가 복잡했지만

그래도 아무 의미없는 시간은 아니었던 생각이 들어서 좀 새롭고 의미있는 시간이였다.



청소년  
일탈예방 교육

[ 교육청특별교육(함성소리)  
유해물질예방교육 ]

사업추진 배경 ▼

위기청소년을 대상으로 주변을 둘러싸고 있는 역기능적인 또래관계와 부적응적인 가치의 수정을 위한 교육을 진행함과 동시에 자신의 내면에 대한 탐색과 이해를 통해 스스로 감정과 욕구를 표현하고 이를 통하여 내적자원의 강화와 자존감을 강화할 수 있는 특별교육 이수프로그램이 필요함

청소년의 미디어/인터넷 중독 문제와 약물문제는 청소년기 사회적 활동에 영향을 미칠 뿐 아니라, 이후 성인기에 더 심각한 종류의 중독 및 범죄의 원인이 될 수 있으므로 각 매체 및 물질에 대한 이해를 높이고 교육하여 조기 예방이 필요한 실정임



하반기 함성소리



중대부고 대상 유해물질예방교육

사업목적 ▼

중독의 위험에 노출되어 있는 청소년을 대상으로 미디어 및 물질에 대한 이해를 증진시키고 건강한 성장을 도모시킴

학업위기 청소년이 자신을 온전히 이해하여 문제행동원인을 파악하고 학교부적응 행동을 개선하여 학교 적응력을 향상시키고 정서적 성장을 지원함

사업개요 ▼

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월

대 상 : 만 24세 이하 청소년

장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 및 각 학교 교실

참여인원 : 774명

## 주요사업 내용

- 학업위기청소년 특별교육이수프로그램(함성소리) : 학업 위기 중에 있는 청소년을 대상으로 상담적인 개입과 함께 성, 법, 학교폭력 관련한 교육을 실시함
- 학교위탁 선도교육 : 미디어 및 유해물질에 노출 가능성이 높아 이에 대한 예방교육이 필요한 청소년을 대상으로 종독 교육을 실시함

## 세부내용

일정	구분	내용
2월 19일	심사회의	WE센터 지정심사회의
6월 12일		
6월 14일	1차 교육	양재고등학교 대상 교육
6월 15일		
7월 16일		
7월 17일		
7월 18일	상반기 교육	상반기 함성소리
7월 19일		
7월 20일		
9월 17일	2차 교육	법원 수강명령 청소년 대상 교육
11월 12일		
11월 13일		
11월 14일	하반기 교육	하반기 함성소리
11월 15일		
11월 16일		
11월 14일	3차 교육	특별교육 청소년 대상 교육
11월 20일	4차 교육	한산미래학교 청소년 대상 교육
11월 23일	5차 교육	증대부속고등학교 청소년 대상 교육

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

2018년 1월~12월 동안 총 7회 진행되었고 일탈예방프로그램에 참가한 청소년을 대상으로 만족도 설문을 실시한 결과 프로그램에 대한 전체 만족도가 5점 만점 기준으로 4.5점이 나왔으며 참여자 중에는 “선생님과 만나서 사람 믿는 법을 배울 수 있어서 정말 감사했습니다.” “나를 되돌아보는 시간이 되었다.” 등의 기타 의견이 있었음

### ● 프로그램 효과성

특별교육이수대상 청소년에게 특별교육을 실시한 결과 대상에 맞는 집단상담 및 교육을 통해 자기 탐색과 이해를 돋는 데에 도움을 주었으며 학교 또래 관계 내에서도 서로 이해하는 데에 효과를 보임

---

선도교육대상 청소년에게 프로그램을 실시한 결과 흡연에 대한 이해 및 심각성에 대해 인지할 수 있는 기회를 제공하였음

### ● 사업지속 가능성

교내에서 별점 과대로 오게 되는 청소년을 대상으로 프로그램을 실시한 결과 청소년과 담당자에게 높은 만족도를 보여 지속 가능성 있음



## 위기청소년 연계사업

### 사업추진 배경

발달적 과도기와 주변 환경의 영향으로 청소년기의 문제가 점차 다원화되고 병리적인 형태로 드러나고 있으며 이는 문제행동과 다양한 부적응 양상으로 나타나 상담과 함께 다양한 치료 연계 병행의 필요성 증가

### 사업목적

치료적 지원이 필요한 위기청소년에게 정신과적 진단 및 약물치료, 발달치료, 인지치료, 언어치료 등의 치료와 병행될 수 있도록 전문기관과 연계하여 청소년의 정신 건강 증진을 돋고자 함

기관 홍보 및 기관 네트워크 형성을 통해 위기청소년에 대한 체계적이고 안정적인 지원을 제공하며 지역 내 위기 청소년 보호 요인을 강화

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월

대 상 : 위기청소년 및 성인

장 소 : 서울시립청소년드림센터 및 서울시 내 유관기관

참여인원 : 3,643명

#### 주요사업 내용

- 정신과적 진단 및 치료비 지원
- 유관기관 홍보

## 세부내용

일정	대상	내용
2018년 1월~12월	위기청소년및학부모	정신과 연계
2018년 1월~12월	유관기관	홍보

### 프로그램 성과



- **프로그램 효과성**

서울대교구 주보 홍보를 통해 언어상담, 모래놀이치료, 미술치료를 홍보하였으며 위기청소년을 발굴해 상담 체계로 유입시키는 데 도움이 되었음

- **사업지속 가능성**

타 사업의 단위사업으로 편성되어 지속적으로 운영 될 가능성 있음

상담역량  
강화사업

사업추진 배경 ▼

위기청소년을 다루는 내·외부 상담기관 실무자의 수요를 조사하여 적절한 교육을 실시하고 전문성 향상을 통해 빠르게 대처하고 위기 청소년의 위험요인을 보호요인으로 바꾸는 작업이 필요함

사업목적 ▼

상담사의 소진을 예방하고 전문성을 향상시켜 위기청소년 및 보호자의 다양한 문제 요인에 대한 양질의 서비스를 제공할 수 있도록 함

사업개요 ▼

기 간 : 2018년 2월 ~ 12월  
대 상 : 청소년 상담기관 종사자  
장 소 : 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀  
참여인원 : 677명



증독교육



ACT 교육

주요사업 내용

- 심리적 외상(트라우마) 교육
- 증독 및 청소년 증독 교육
- 수용전념치료(ACT) 교육
- 법원수강명령청소년 상담 연구

## 세부내용

일정	대상	내용
2월 13일		트라우마의 이해 / 외상 후 스트레스 장애 진단 및 선별
2월 20일		트라우마의 사진치료적 접근
2월 27일		트라우마 사진치료 프로그램
9월 7일 / 9월 14일	내·외부기관 상담 종사자	청소년 중독의 이해
10월 18일		수용전념치료(ACT) 이론 개관 수용전념치료(ACT) 치료 전략과 기법 수용전념치료(ACT) 워크지 활용법
10월 25일 / 10월 26일 11월 22일 / 11월 29일		사례회의 및 연구 진행

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

2018년 상담역량강화사업에 참여한 상담실무자는 총 677명으로 참가자 대상 만족도 설문을 실시한 결과 프로그램에 대해 96%가 매우만족 혹은 만족을 나타내었음

### ● 프로그램 효과성

2018년 상담역량강화사업에 참여한 상담실무자는 총 677명으로 참가자 대상 만족도 설문을 실시한 결과 프로그램에 대해 96%가 매우만족 혹은 만족을 나타낸 것으로 보아 상담 실무자들에게 역량강화교육이 도움이 된 것으로 보여짐

### ● 사업지속 가능성

서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관으로서 다양한 호소문제에 적절한 상담 개입을 위해 노력하고 상담실무자를 양성해야 하는 의무가 있으므로 상담역량강화사업을 지속할 필요성이 있음



“ { 서울시립청소년드림센터  
드림청소년성문화센터  
— } ”

## ● 드림청소년성문화센터 프로그램 평가

### ▷ 체험형성교육

- 대상별로 수준에 맞는 강의지도안이 체계적으로 작성되어 활용이 용이하였음.  
적절한 교구와 영상자료 등이 개발되어 대상자로부터 긍정적인 평가를 얻게 됨

### ▷ 어린이성교육

- 교육주제 중 '사춘기'의 의미를 인권적인 측면에서 재정립하였으며.  
사회적인 흐름을 반영하여 교육내용이 발전되는 계기를 만들었음

### ▷ 성폭력청소년가해행위자변화프로그램

- 교육을 통해 존중받는 경험을 하여 자신의 내면을 돌아보는 시간을 만들어 자아존중감 향상에 기여하였음.  
방학 중 실시한 집단 프로그램이 호응이 좋아 계속 실시할 예정임

### ▷ 온새미로(부모-자녀성교육)

- 성교육이 가정 내에서 어렵게 느껴지는 원인을 찾고 시선과 질문을 바꾸는 성교육을 안내함으로써  
의미를 더하였음

### ▷ 사춘기파티

- 모집이 빨리 마감되는 등 높은 욕구를 확인할 수 있었음.  
전체적으로 프로그램의 구성이 좋아 높은 만족도를 얻었음

### ▷ 다른○즈프로젝트(대안학교성교육)

- 제도권 밖에서 활동하는 청소년, 대안교육 현장의 청소년 등의 성교육 욕구가 증가하고 있는 추세이므로  
적절한 시기에 프로그램이 개발됨

### ▷ 똑똑똑(부모방)

- 양육자나 부모의 성교육 관심이 증대되어 문의가 많으므로  
이러한 분위기에 맞춘 적절한 프로그램이 개발되었음

## ▷ 찾아가는성교육

- 연령과 주제에 맞는 강의지도안이 작성되어 교육 시 활용이 편리하였음.  
적절한 교구와 영상자료 등이 개발되었음

## ▷ 아웃리치/캠페인

- 양질의 프로그램을 제공하고 있으며, 지역연계나 타기관연계가 활발히 진행되고 있음.  
성문화 이슈를 잘 반영한 캠페인이 진행되었음

## ▷ 축제

- 지역주민과 청소년에게 성문화센터 및 드림센터를 홍보하는 기회가 되었음.  
특히 드림센터 대표축제에 센터 내 전 팀이 참여하여 좋았음

## ▷ 다양성(청소년동아리)

- 서울전자고등학교 인권동아리 '날다'와 연계하여, 성평등을 주제로 교문맞이 캠페인을 전개하는 등 다양한 활동을 진행하였음

## ▷ 또바기(자원활동가 양성)

- 연초 계획보다 많은 인원이 모집되었고, 특수학급 보조나 진행 역할을 맡는 등 적극적으로 진행되었음.  
자원활동가의 감수성이 향상되었음

## ▷ 홍보사업

- 성문화센터 자체 블로그 개설로 검색 유입도가 높아졌음. 홍보스티커 등  
홍보물이 긍정적인 반응을 얻게 됨

## ▷ 자문위원회

- 다양한 분야에서 활동하고 있는 자문위원으로 구성하여  
추후 사업계획 시 참고할 만한 의견이 많았음

교육문화사업

체험형성교육

사업추진 배경

성기중심, 생명 탄생에 초점을 맞춘 교육에서 벗어나 다양한 정체성과 성적 즐거움을 인정할 수 있는 성인지적 관점을 반영한 성교육이 필요하다. 또한 재미와 참여를 통한 청소년의 성적자기결정능력을 향상시킬 수 있는 청소년 성교육을 지원하고자 한다.



동의와 성적자기결정권

사업목적

다양한 대상에 맞춘 주도적·실천적 성문화체험학습을 지원하고, 긍정적인 성 가치관을 확립하여 건강한 성문화 확산에 기여한다.



한낮의 야동탐구(성표현물)

사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월 (연중)

대 상 : 청소년, 성인(양육자, 교사), 지역기관 실무자 등

장 소 : 성교육체험관 및 성문화교육실

참여인원 : 3,641명



혐오표현

주요사업 내용

- 다양한 대상에 맞춘 주도적·실천적 성문화체험학습 지원
- 주제별 프로그램을 통해 주체적으로 참여하는 성교육 제공



성관계준비

## 세부내용

대상	프로그램명	내용
중등	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What is Sexuality?</li> <li>- 당신은 어떤 사랑이 하고 싶나요?</li> <li>- 한낮의 야동탐구</li> <li>- 여자. 남자답게 대신 나답게~ 사람답게!!</li> </ul>	<p>섹슈얼리티 관계훈련, 상호작용 성표현물. 젠더감수성</p>
고등	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What is Sexuality?</li> <li>- 당신은 어떤 사랑이 하고 싶나요?</li> <li>- 성관계에도 준비가 필요해!</li> <li>- 여자. 남자답게 대신 나답게~ 사람답게!!</li> </ul>	<p>섹슈얼리티 관계훈련, 상호작용 성관계. 피임 젠더감수성</p>
특수학급(초등)	<p>1차시 : 나의 몸. 느낌을 표현해요! 2차시 : 성적표현은 관계나 장소에 따라 달라져요 3차시 : 보이지 않는 비눗방울 놀이</p>	<p>자기표현, 상호작용. 관계훈련, 경계인식</p>
특수학급(중등)	<p>1차시 : 나의 몸. 느낌을 표현해요! 2차시 : 성적표현은 관계나 장소에 따라 달라져요 3차시 : 당신은 어떤 사랑이 하고 싶나요? 4차시 : 여자. 남자답게 대신 나답게~ 사람답게!!</p>	<p>자기표현, 상호작용. 관계훈련, 경계인식 젠더감수성</p>
특수학급(고등)	<p>1차시 : 나의 몸. 느낌을 표현해요! 2차시 : 성적표현은 관계나 장소에 따라 달라져요 3차시 : 당신은 어떤 사랑이 하고 싶나요?(성관계 포함) 4차시 : 여자. 남자답게 대신 나답게~ 사람답게!!</p>	<p>자기표현, 상호작용 관계훈련, 경계인식 젠더감수성</p>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본격 월경 탐구</li> <li>- 혐오표현</li> <li>- 미디어와 젠더감수성</li> <li>- 드림명화갤러리</li> <li>- 생명과 탄생</li> </ul>	

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

만족도 조사 결과 총점 9203점으로, 전체적인 만족도가 높았다. 그 중에서도 '모든 사람은 평등하다는 것을 알게 되었다'가 가장 높게 나왔는데, 이는 성인지적 관점의 성교육이 효과적이었던 것으로 보인다. 그 다음으로는 '강사가 전문적으로 잘 설명했다'가 높았는데, 이는 주기적인 모니터링과 스터디, 직원역량강화를 통해 필요한 자료를 공유하고 빠르게 변화하는 흐름을 잘 반영했던 결과로 보인다.

### ● 프로그램 효과성

청소년의 성적자기결정능력을 향상시키고 주도적인 성가치관을 확립할 수 있도록 지원하였다.

대상별·주제별 성교육 프로그램 및 교구 개발의 기회를 마련하였다.

관계형성, 자기표현, 소통의 기회를 통한 긍정적인 성문화 확산에 기여하였다.

### ● 사업지속 가능성

성기중심적인 성교육에서 벗어나 다양한 가치관을 토론할 수 있는 장을 마련하고, 청소년이 주도적으로 성평등한 문화를 이끌어 나갈 수 있도록 지속적인 관심이 필요하다.

교육문화사업  
**어린이성교육**

사업추진 배경 ▼

점점 낮아지는 청소년 성범죄 연령과 아동청소년을 대상으로 하는 성범죄의 흥악함이 커져가고, 급속화되는 유해매체 등의 미디어 문화 영향으로 인해 어린이의 눈높이에 맞는 올바르고 건강한 성가치관 전달 및 성인지적관점의 교육의 필요성이 커지고 있다.

사업목적 ▼

어린이의 눈높이에 맞춘 교구와 영상 등을 이용한 다양한 체험형 성교육을 제공함으로써 성인지적 관점과 주체적인 성가치관을 가지고 성장할 수 있도록 돕는다.

사업개요 ▼

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월 (연중)

대 상 : 어린이

장 소 : 성교육체험관 및 성문화교육실

참여인원 : 804명

■ 주요사업 내용

- 체험 및 놀이 활동을 통해 주체적인 성가치관을 키울 수 있도록 하는 어린이 대상 체험형 성교육 프로그램



성 마인드맵 상상하기



경계활동



월경탐구생활



사춘기마법상자

## 세부내용

대상	프로그램명	내용
초등 1학년	- 우리 모두 소중하지요~ - 보이지 않는 비눗방울 놀이 (홀라후프) - 나만의 공간을 만들어요!	경계 인식 나와 몸
초등 2-3학년	- 우리 모두 소중하지요~ - 자화상 표현하기 - 보이지 않는 비눗방울 놀이 (신체)	자기표현, 상호작용 경계인식, 나와 몸
초등 4학년	- 두근두근! 사춘기야. 안녕? - 여자. 남자답게 대신 나답게~ 사람답게! - 보이지 않는 비눗방울 (어린이를 위한 동의)	사춘기 긍정적 인식 성역할고정관념 극복 경계인식
초등 5-6학년	- 사춘기 알았성(性)? 몰랐성? - 여자. 남자답게 대신 나답게~ 사람답게!! - 가방의 주인을 찾아라!	긍정적 몸 이미지 성역할고정관념 극복

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

프로그램 종료 후 실시한 만족도조사에서 '강사가 잘 설명했다'는 응답이 84%로, 대상의 눈높이에 맞춘 쉽고 간결한 언어를 사용하려고 노력하였고 영상 및 다양한 교구를 이용해 대상의 이해도를 높인 결과로 보인다. 그 뒤를 이어 '상대방을 존중·배려해야하는 것을 알게 되었다'는 응답이 83%로, 타인의 다양성에 대한 이해를 강조한 교육내용과 별칭 부르기를 통한 존중하기 등의 활동이 반영되어 응답이 높게 나온 것으로 보인다.

### ● 프로그램 효과성

어린이를 대상으로 한 체험형 성교육으로, 각 대상에 맞는 놀이나 체험교구를 활용하여 어린이들의 흥미와 관심을 이끌어 내어 대상에게 만족도가 높은 프로그램이 제공되었다. 특히 즐겁고 당당한 성문화 형성과 성평등과 다양성 인정에 대한 교육까지 확대되어 성인지적 관점의 성교육이 잘 전달되었다고 본다.

### ● 사업지속 가능성

연마다 재교육을 희망하는 대상이 늘어나고 있고, 어린이 성교육을 희망하는 연령이 계속해서 낮아지는 추세이다. 대상별 맞춤형 성교육이 확장될 필요성이 있다.

성폭력청소년  
가해행위자변화  
프로그램

사업추진 배경

다양한 미디어에 대한 청소년들의 접근성이 증가되어 왜곡된 성지식을 습득하게 되고, 사회적 통념으로 인한 성범죄 사건이 증가되고 있다. 가해청소년들의 성인식을 재구성하며, 재범을 방지하고, 자신의 행동에 대한 책임감을 가지게 함으로써 건강한 사회인이 되도록 도울 필요가 있다.



집단성교육

사업목적

성폭력 가해청소년의 성태도 및 성가치관을 점검함으로서 재범방지를 위한 구체적인 성교육을 지원한다.



집단성교육

사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월 (연중)

대 상 : 서울가정법원 수강명령 대상자 및 학교징계청소년

장 소 : 성교육체험관 및 교육실

참여인원 : 1,523명

주요사업 내용

- 성적자기점검을 통하여 왜곡된 성인식 및 성가치관 등을 바로잡고, 성인권감수성을 향상시킨다.
- 피해자와 피해자가족의 입장을 공감하며, 재범방지를 위한 성폭력예방교육을 한다.
- 성인식 태도변화를 통한 관계현성 및 의사소통방법을 향상시킨다.

## 세부내용

- 학교징계 10시간

일정	시간	내용
1회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 오리엔테이션 – 개인(집단)목표설정</li><li>- 교육과 상담에서 자신의 변화욕구 찾아보기</li></ul>
2회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 성의 개념 이해하기</li><li>- 자신이 알고 있는 성지식에 대해 살펴보기</li></ul>
3회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 과거경험과 성에 대한 태도 탐색</li></ul>
4회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 젠더감수성향상</li><li>- 다양성(몸이미지, 외모지상주의 등)</li></ul>
5회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 교육 받기 전·후 모습 살펴보기</li><li>- 자신의 미래설계 – 자신과의 약속 자신에게 편지쓰기</li></ul>

- 가정법원연계 20시간

일정	시간	내용
1회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 오리엔테이션 – 개인(집단)목표설정</li><li>- 교육과 상담에서 자신의 변화욕구 찾아보기</li></ul>
2회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 성의 개념 이해하기</li><li>- 자신이 알고 있는 성지식에 대해 살펴보기</li></ul>
3회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 과거경험과 성에 대한 태도 탐색</li><li>- 성평등적 사고 전환하기</li></ul>
4회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 젠더감수성향상</li><li>- 다양성(몸이미지, 외모지상주의 등)</li></ul>
5회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 감정표현을 통한 의사소통 알아보기</li><li>- 성폭력 통념 알아보기</li></ul>
6회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"><li>- 성폭력·성표현물 통념 깨기 및 예방교육</li><li>- 피해자, 가해자, 방관자의 입장에서 생각해보기</li></ul>

7회기	2시간	- 성교육체험관 코너별 맞춤교육
8회기	2시간	- 불법촬영의 정의 - 불법촬영 예방법
9회기	2시간	- 성폭력 재법을 방지하기 위한 예방교육 - 재범방지 방법 탐색 - 사건다루기 : 상황고리 끊기와 대안행동 찾기
10회기	2시간	- 자신의 미래설계 - 자신과의 약속 및 자신과 가족에게 편지쓰기

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

프로그램의 내용과 드림센터 시설 및 교육자에 대해서는 95%가 만족하였다. 프로그램 사전·사후 조사에서는 교육 전 69.2점에서 교육 후 92.1점으로 23점이 향상되어 성교육의 효과를 알 수 있다.

성교육을 받으며 대상 청소년들의 성지식 및 성인식 등에 대한 성적자기점검을 통하여 자신의 성가치관을 점검하는 시간을 가졌으며, 성인권 및 젠더감수성 등이 향상된 것으로 나타났다.

### ● 프로그램 효과성

성폭력가해자의 성가치관 및 태도가 상대방이 느끼는 고통과 심리적 압박 등을 이해하였으며, 자신의 성가치관을 재정립하는 계기가 되었다.

성적자기결정권과 성적자기결정능력에 대한 차이를 알고, 자신의 선택에 대한 책임의 중요성을 인식하였다.

### ● 사업지속 가능성

법원수강명령 대상 및 학교징계 청소년들의 사고의 전환을 통하여 성태도 및 성가치관을 재정립할 수 있는 계기가 되어 교육의 효과가 높으며, 재범방지 및 왜곡된 성통념을 재점검함으로서 건강한 또래문화를 형성하는 사회인으로 성장하도록 돋는다.

## 온새미로 (부모-자녀성교육)

### 사업추진 배경

가족 내 소통 단절과 어린이 음란매체 영향력 가속화 등으로 인해 어린이와 양육자가 성 고민과 상담에 어려움을 겪고 있다. 이에 가족 내 건강한 성문화형성과 친밀한 의사소통을 위한 가족형 성교육이 요구된다.

### 사업목적

양육자와 어린이가 함께 참여하는 성교육을 통하여 가족끼리 소통하고 공감하는 시간을 갖고, 이를 통해 가족 내에 건강한 성문화형성과 존중과 배려가 지켜지는 친밀한 의사소통이 가능하도록 돋는다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 10월 ~ 12월  
대 상 : 초등학교 3~6학년 어린이와 양육자  
장 소 : 성교육체험관 및 성문화교육실  
참여인원 : 236명

#### 주요사업 내용

- 초등학생 어린이와 양육자가 함께하는 가족형성교육



가방의 주인을 찾아라(성역할고정관념)



월경탐구생활



동의와 거절 연습



경계 활동

## 세부내용

일정	대상	내용
1부(따로)	어린이	<ul style="list-style-type: none"><li>- 성하면 떠오르는 것</li><li>- 가방의 주인을 찾아라(성고정관념)</li></ul>
	양육자	<ul style="list-style-type: none"><li>- 성의 기본개념</li><li>- 청소년의 성에 대한 이해</li><li>- 양육자에게 필요한 자녀 성교육 방법</li></ul>
2부(같이)	어린이 및 양육자	<ul style="list-style-type: none"><li>- 사춘기 박스와 월경탐구생활</li><li>- 경계와 사적 공간에 대한 이해</li><li>- 동의와 거절을 통한 스킨십 이해</li></ul>

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

양육자는 84%가 '상대방을 존중·배려해야 한다는 것을 알게 되었다'라는 질문에 '매우 그렇다 또는 그렇다'고 답해 만족도 질문지 중 가장 높은 응답률을 보였다.

어린이 또한 '상대방을 존중·배려해야 한다는 것을 알게 되었다'라는 질문에 '매우그렇다 또는 그렇다'에 86%가 응답해 가장 높게 나왔다.

어린이 및 양육자 모두 존중과 배려 문항에 대한 응답률이 높은 것으로 나타나 가족 간에 필요한 기초 성지식 뿐 아니라 동의 연습이나 존댓말 사용 등을 통해 타인에 대한 존중과 배려의 교육이 전달된 결과로 보인다.

어린이는 여러 가지 체험에서 만족이 높았고, 성차별을 알게 되어서 더욱 조심해야겠다고 다짐하는 어린이도 있었다.

양육자들은 여러 회기로 더 진행하면 좋겠다. 역할극을 통해 설명하니 이해가 잘 되었다. 실물에 가까운 성기그림 교육이 신선했다. 성인식과 차별에 대한 내용이 함께 강조되어 좋았다는 의견들이 있었다. 또 앞으로 가정 내에서도 자녀와 성에 대해 편하게 이야기 할 수 있을 것 같다는 의견도 있었다.

### ● 프로그램 효과성

어린이와 양육자가 함께 참여하는 프로그램으로 기초 성교육 뿐 아니라 가족 간의 서로 다른 생각을 알아보는 소통의 기회를 가질 수 있어 만족이 높았다. 또한 체험관 공간을 활용하여 다양한 체험이 제공되어 어린이의 눈높이에 맞는 맞춤형 교육이 제공되었고 양육자도 부담 없이 어린이와 성에 대한 이야기 할 수 있는 시간이 되었다.

성교육 전문강사를 통해 양육자가 직접 교육하기 어려운 주제에 대해, 어린이가 직접 양육자에게 질문하기 어려운 주제에 대해 자연스럽게 접근할 수 있는 기회가 되었다.

### ● 사업지속 가능성

어린이는 일상생활, 특히 가정 내에서 양육자의 영향을 가장 많이 받으므로 가족형 성교육에 대한 필요성은 앞으로도 계속될 것이다. 양육자가 먼저 올바른 성가치관을 가져야 가정 내에서도 건강한 성문화가 이어질 수 있으므로 가족형 성교육이 하나의 대안이 될 수 있다.



## 교육문화사업 사춘기파티

### 사업추진 배경

사춘기시기를 맞는 초등학교 5.6학년을 대상으로 하여, 사춘기를 즐겁고 당당하게 맞이할 수 있도록 기존의 체험형 성교육에 파티를 접목하여 파티형 성교육이 추진되게 되었다.

### 사업목적

초등학교 5.6학년 대상자들이 사춘기를 즐겁고 당당하게 맞이하도록 안내하고, 어린이들의 건강한 성문화 형성에 기여한다.



아이스 브레이크

### 사업개요

기 간 : 2018년 2월, 8월

대 상 : 초등학교 5.6학년

장 소 : 성교육체험관

참여인원 : 148명



동의와 거절 연습



사춘기선언문

### 주요사업 내용

- 사춘기시기 변화에 대한 성교육 및 파티진행



사춘기 파티타임

## 세부내용

구분	프로그램명	내용
1부	나를 소개해봐요	자기소개 게임
	사춘기 빙고, OX 룰렛 퀴즈	OX퀴즈로 알아보는 사춘기 시기의 변화
2부	사춘기 로드 세레모니	사춘기 로드 입장. 사춘기 선언문 낭독
	파티타임	케이크 커팅. 간식. 파티 즐기기

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

'강사가 잘 설명했다'와 '교육내용이 다양하고 흥미롭다'라는 문항에 각각 '매우 그렇다' 또는 '그렇다'에 응답한 비율이 83%, 81%로, 사춘기파티가 파티형성교육임에도 사춘기를 맞이하는 대상자들에게 적절한 성교육이 충분히 제공되었고, 그 내용이 다양하고 흥미로웠다는 반응을 확인할 수 있었다.

소감문에서는 '교육을 게임으로 하니까 더 재미있고 집중이 잘 됐다. 사춘기와 성의 소중함을 더 많이 알게 되었다. 이제부터 남의 몸을 함부로 만지지 않아야겠다. 상대를 더 많이 존중하고 배려하게 된 것 같다' 등의 다양한 의견이 나왔다.

#### ● 프로그램 효과성

성교육에 대한 고정관념을 깬 새로운 형태의 성교육으로 대상으로부터의 만족도가 높았다.

사춘기를 자연스럽고 당당하게 맞이하도록 돋고, 즐겁고 건강한 어린이 성문화 확산에 기여하였다.

#### ● 사업지속 가능성

방학프로그램이자 초5.6학년만을 대상으로 하는 특화프로그램으로 늘 조기 마감되는 상황이다. 저렴한 참가비에 성교육과 파티가 함께 진행되는 특수성으로 인기가 높다. 꾸준히 예약접수문의가 오고 있어 프로그램 확대가 필요하다.

교육문화사업  
**다름O즈프로젝트**  
(대안학교 성교육)

사업추진 배경

증가하고 있는 대안교육현장의 성교육 욕구를 반영하고, 제도밖 청소년과 제도권청소년의 성문화적 차이 및 성교육환경의 소외를 감소하고자 한다.

사업목적

대안학교청소년의 욕구를 충분히 반영한 성교육 프로그램을 개발하여 즐겁고 당당한 성가치관을 확립하고 긍정적인 성문화를 확산할 수 있다.

사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 11월

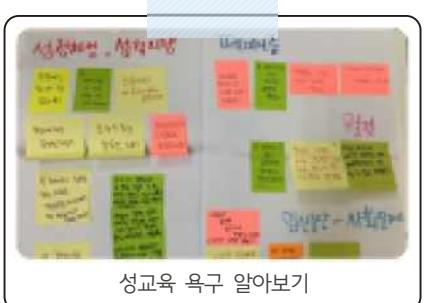
대 상 : 대안학교 청소년

장 소 : 성교육체험관 및 해당 대안학교

참여인원 : 대안학교 5교, 연인원 297명

주요사업 내용

- 대안학교 맞춤형 다회기 성교육 진행



성교육 욕구 알아보기



성관계 WORST/BEST



미디어와 젠더감수성



페미니즘 수업

## 세부내용

구분	주제	내용
1차시	성(性) 열어가기	<ul style="list-style-type: none"><li>- 함께 만들어가는 교육의 규칙 정하기</li><li>- 우리가 원하는 성교육 표현</li><li>- 교육대상자와 교육자의 신뢰관계 형성</li><li>- 자발적인 참여 유도</li></ul>
2차시	맞춤형성교육 진행	<ul style="list-style-type: none"><li>- 페미니즘, 성소수자, 성관계, 연애와 사랑 등 대안교육현장에 적합한 다양한 주제를 대상자와 함께 선택하여 성교육 진행</li><li>- 틀에 박힌 주입식 성교육을 지양하고, 주도적인 참여가 가능하도록 재미있는 프로그램으로 접근</li><li>- 성교육체험관에서 진행</li></ul>
3차시	교육마무리	<ul style="list-style-type: none"><li>- 성교육 소감 나누기</li><li>- 대안교육 현장 길잡이교사와의 심층면담을 통한 교육효과 연구</li><li>- 평가회의 진행</li></ul>

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

총점 91.2점으로 매우 높은 만족도를 볼 수 있었으며, '강사는 교육생 질문에 대한 대처 및 태도가 성실하다.'는 문항과 '교육 자료가 잘 갖춰져 있다.'는 문항에서 특히 가장 많은 인원의 대상자가 만족을 나타냈다.

이는 1차시부터 교육자가 선생님이나 강사로 접근하는 것이 아닌 '성교육 안내자'로 접근, 별칭과 존댓말 사용 등 청소년의 의견을 존중하고 욕구를 충분히 반영하고자 한 프로그램의 의도가 잘 반영되었다고 볼 수 있다.

유튜브를 활용한 최신 영상자료, 팀스터디를 통한 지속적인 교육내용 업데이트 등 빠르게 변화하는 성문화이슈를 교육에 반영한 점이 교육자료 만족도를 높이는 데에 도움을 주었다고 볼 수 있다.

### ● 프로그램 효과성

서술형 만족도 작성 청소년 중 배우고 나눈 내용을 바탕으로 자신의 삶에 적용하고 실천한다는 의견을 자주 찾아 볼 수 있었다.

페미니즘 수업 중 '역차별'을 자주 주장하며 어려워하는 청소년이 있었는데 수업 마지막회기에서 전체 청소년을 대상으로 사과하고 자신이 이해하려는 노력이 부족했다는 말을 하는 등 집단 내의 변화를 실감할 수 있었다.

대안교육 현장의 길잡이교사와 심층면담 중 '꼭 필요한 교육이라고 생각한다. 교육 이후 청소년이 자리에 (수업과 관련된) 읽을거리를 가져다주거나 회의 등에서 반영하여 학교에 변화된 내용이 있었다.'는 발언을 미루어 보아 프로그램의 효과를 느낄 수 있었다.

### ● 사업지속 가능성

현재 대안학교에서는 자체적으로 페미니즘 동아리를 만들어서 운영하거나 성교육 문제를 다루는 칼럼 기고 등 많은 욕구를 드러내고 있기 때문에 대안교육 현장에 맞춘 성교육 프로그램이 꼭 필요한 상황이다.

이 같은 욕구와 드림센터만의 성교육 프로그램 개발능력이 반영되어 추후 지속적으로 프로그램을 진행할 예정이다.



## 교육문화사업

### 똑똑똑! (부모방)

#### 사업추진 배경

부정적 인식을 갖게 할 수 있는 성표현물에 쉽게 노출되는 청소년 자녀를 바라보며 양육의 어려움을 겪고 있는 양육자에게 정보를 공유하며 성평등 및 인권을 함께 나눌 수 있는 기회를 갖고자 한다.

#### 사업목적

월 1회 스터디와 토론을 통해 즐거운 성문화를 확산시키고 자녀 양육에 자신감을 가지며 청소년의 긍정적인 성문화 확산에 기여한다.

#### 사업개요

기 간 : 2018년 4월 ~ 11월  
대 상 : 자녀양육에 관심 있는 성인(양육자), 기타성인 등  
장 소 : 성문화교육실  
참여인원 : 75명



자녀성교육



인권이야기



피임, 출산, 여성이야기



발달단계별 성교육

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

다양한 주제를 함께 토론하며 양육자 본인도 모르고 지나쳤던 성차별적인 상황이 많았다는 것을 깨닫고, 더 많은 교육의 기회를 가져야겠다는 평가를 받았다. 또한 여성의 성적대상화, 우리가 함께 할 수 있는 대안 등 더 많은 주제를 제안하기도 하였다.

### ● 프로그램 효과성

청소년 성교육에 관심 있는 양육자가 모여 다양한 주제를 가지고 토론함으로써 쉽게 지나칠 수 있는 성차별을 인지하고 참여자의 인권의식을 향상시킬 수 있었다.

청소년 및 성인권에 관심 있는 자원을 발굴하여 즐거운 성문화를 확산시키는 데 기여하였다.

### ● 사업지속 가능성

청소년 성교육에 대한 양육자의 관심이 증가하고 있고, 성차별적 문화에 대한 문제의식이 확산됨에 따라 양육자 및 성인을 대상으로 진행하는 맞춤형 성교육이 필요하다.



### 교육문화사업

## 찾아가는 성교육

### 사업추진 배경

성문화센터를 방문하기 어려운 대상자에게 맞춤형 성교육을 제공하여 건강한 성문화에 기반을 둔 성평등 관점의 성교육이 필요하다.

### 사업목적

성인권감수성 및 성문화인식 교육과 건강한 성가치관을 위한 자기 주도적·주체적 프로그램을 진행한다.



찾아가는 성교육1



찾아가는 성교육2

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월  
대 상 : 아동·청소년·성인·지역기관 실무자 등  
장 소 : 성교육의뢰기관 교육장  
참여인원 : 청소년 및 성인 661명

### 주요사업 내용

- 서울 인근지역 내 찾아가는 성교육
- 대상별 맞춤형 성교육

## 세부내용

일정	회기	대상기관 및 학교
3월	1회기	서울시립금천청소년쉼터
3월~7월	7회기	한산미래학교
5월	1회기	신월청소년문화센터
6월	1회기	돈보스코직업전문학교
7월	1회기	서일중학교
7월~8월	2회기	광진구다문화가족지원센터
9월	3회기	청담고등학교
9월	4회기	송파도서관
12월	1회기	문현고등학교

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

아동 및 청소년을 대상으로 만족도조사 결과 91.5%로 전체적인 만족도가 높았다. 청소년들이 성에 대한 단어 및 실질적인 부분에 대해 알게 되었으며, 새로운 관점으로 성을 바라볼 수 있는 계기가 되어 만족스러워하였다.

### ● 프로그램 효과성

성문화센터에 찾아가는 성교육을 의뢰한 기관 및 대상자들에게 맞춤형 성교육을 지원함으로 성인권감수성 및 젠더 감수성을 향상시키는 계기가 되었으며, 건강한 성문화를 조성하는데 도움이 되었다.

### ● 사업지속 가능성

다양한 대상자들에게 맞춤형 성교육을 지원하여 지역 내 아동·청소년, 양육자 및 교사, 지역실무자들의 성인권감수성을 향상시켜 건강한 성적주체자로 성장할 수 있는 성적자기결정능력을 향상시키는 것이 필요하다.



## 교육문화사업

### 아웃리치/캠페인

#### 사업추진 배경

해마다 가출 및 학업 중단, 범죄 가해 및 피해 청소년이 증가하고 있지만 실질적으로 위기청소년에 대한 조기대응이나 개입이 어려운 상황이다. 또한 청소년 뿐 아니라 사회 전반적으로 여전히 왜곡된 성문화와 가치관이 만연하다. 위기청소년 조기 발견을 통해 개입 및 접촉을 늘리고, 일반 시민 대상으로 왜곡된 성인식개선에 대한 캠페인도 요구된다.



길거리 상담

#### 사업목적

위기청소년을 조기 발견하여 관련 기관과 연계한다. 청소년들에게 올바른 성 가치관을 전달하여 성범죄·성폭력을 예방하고 즐겁고 당당한 성문화를 확산시킨다.



월경대드림 캠페인

#### 사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 11월  
대 상 : 청소년 및 지역주민  
장 소 : 사가정역 외 다수  
참여인원 : 5,310명



길거리성교육

#### 주요사업 내용

- 위기청소년 조기발견 및 기관연계
- 청소년 성관련 고민상담
- 체험부스를 통한 청소년 성문화활동 지원
- 지역주민 대상 왜곡된 성인식개선 및 기관 홍보활동 등



성문화활동

## 세부내용

일정	구분	내용
3. 5. 9. 11월	연합아웃리치	서울시연합아웃리치 분기별 진행
3~10월	고정형아웃리치	드림쉼터 활동팀 연계 드림센터고정형아웃리치
상시	캠페인	월경대드림캠페인 / 성문화 인식개선을 위한 캠페인 센터 내 성고민 해결박스 운영
3. 7월	캠페인	3.8 세계여성의 날 캠페인 7월 첫째 주 성평등주간 캠페인

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

성교육을 받기 어려웠던 위기청소년, 거리청소년들에게 기본적인 성교육과 다양한 성문화체험활동이 제공되어 호응도와 참여도가 높았다.

드림센터 내 홍보게시판, 길거리 캠페인 등을 통해 꾸준히 왜곡된 성문화에 대한 인식개선에 기여하였다.

상시 월경대드림 캠페인을 통해 취약계층의 청소년들에게 월경대와 진통제를 지원하여 이용률이 높았다.

#### ● 프로그램 효과성

최근 이슈가 되는 성관련 주제를 다루어 청소년들의 성고민해소에 도움이 되었다.

직접 찾아가는 프로그램으로 청소년들이 많이 오가는 장소와 시간대를 선정하여 위기청소년에 대한 접근을 높였다.

쉼터 및 활동자립팀, 인근 청소년기관과 연계하여 다방면에서 청소년지원이 가능하였다.

#### ● 사업지속 가능성

위기청소년 원스톱기관으로써 드림센터내에 위치한 성문화센터가 위기청소년들에게 길거리 성교육과 성상담을 제공하는 역할을 지속적으로 담당할 필요가 있다.



## 교육문화사업 축제

### 사업추진 배경

청소년과 지역주민들의 건강한 성문화 형성을 위한 성가치관 및 성 인권감수성을 향상시키고, 자연사회 자원과 연계를 통한 성문화를 즐길 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

### 사업목적

청소년과 지역주민이 성적호기심을 당당하고, 긍정적으로 해소할 수 있는 문화활동을 지원한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 8월 ~ 11월  
대 상 : 청소년 및 지역주민 등  
장 소 : 마로니에공원, 서울광장, M스테이지 공연장  
참여인원 : 1,483명



서울시청소년어울림마당5회



서울시청소년어울림마당5회



서울시청소년희망페스티벌

### 주요사업 내용

- 체험부스를 통한 성문화활동 지원
- 청소년기관 지역연계
- 기관홍보 등

## 세부내용

일정	구분	내용
8. 18.(토)	서울시청소년어울림마당'5회'	성평등을 위한 다짐(캘리그라피)
10. 13.(토)	서울시청소년희망페스티벌	성평등 '컬링' 게임 / 스쿨미투 실상홍보 교육부 성교육 표준안 폐기 포괄적 성교육 가이드라인 안내
11. 1.(목)	서울시립청소년드림센터축제	OX룰렛 돌리기 청소년기관 지역연계

## 프로그램 성과



### ● 만족도 조사 분석

일상 속 성역할 고정관념에 대해 자신의 생각을 이야기할 수 있는 장을 마련하였으며, 성평등을 위한 자신의 다짐을 실천하는 기회를 제공함으로써 젠더감수성 향상에 도움이 되었다.

다양한 체험부스활동을 통하여 참여대상자들이 성문화를 쉽게 접할 수 있었으며, 자신의 성통념을 점검함으로써 긍정적인 반응을 이끌어내어 만족도가 높았다.

### ● 프로그램 효과성

다양한 체험부스운영으로 대상자들이 성문화를 체험할 수 있는 기회를 제공하였다.

지역사회 자원과 연계를 통하여 센터 홍보효과가 높았으며, 향후 성문화에 대한 방향을 계획하는데 있어 도움이 되었다.

다양성(청소년동아리) 청소년들과 함께 진행함으로써 부스활동이 풍부해져 청소년들의 건강한 또래문화가 확장되었다.

### ● 사업지속 가능성

청소년과 지역주민들이 성적호기심을 당당하고 긍정적으로 해소하며, 건강한 성가치관과 태도를 확립할 수 있도록 지역 내 성문화 형성을 위한 성문화센터의 역할이 필요하다.

조직활동사업  
**다양성**  
(청소년동아리)

사업추진 배경 ▼

사회 속 다양한 성에 대해 자유롭고, 건강하게 표현하는 또래문화를 형성하고, 청소년들이 주도적·자발적으로 동아리활동을 기획하고, 실행해보는 활동프로그램이 필요하다.

사업목적 ▼

청소년의 즐거운 성문화 형성을 위하여, 자신만의 성가치관과 태도를 확립하고, 성인권감수성을 향상시키는 건강한 성적주체자로 성장하기 위한 청소년동아리활동을 하고자 한다.

사업개요 ▼

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대 상 : 만 13세~24세 청소년

장 소 : 성문화교육실 및 서울시 내

참여인원 : 341명

주요사업 내용

- 월 1~2회 정기모임을 통한 주제별 성교육
- 성문화축제 기획 및 운영



7월 성문화캠페인



7월 정기모임



다양성 활동마무리



서울전자고등학교 따뜻한 교문맞이

## 세부내용

- 다양성(청소년동아리)

일정	내용
2월	다양성 인준식
3월	섹슈얼리티 지도그리기
4월	성가치관점검
5월	5월 정기모임
7월	성문화캠페인 부스운영 / 활동내용 논의 및 성차별토론
8월	여성과 남성에게 주어지는 차이 / 서울시청소년어울림마당5회 부스활동
9월	영화 '하든피겨스' 시청 후 토론
10월	여성인권과 숨겨진 여성위인 / 미디어와 젠더감수성 / 영화 '와즈다' 시청 후 토론 혐오와 차별
11월	서울시립청소년드림센터 축제 / 성평등과 성차별 / 청소년의 성관계와 자위 동화 속 성차별-동화재구성
12월	활동마무리

- 서울전자고등학교 인권동아리 '날다'

일정	내용
4월	체험형성교육
5월	혐오와 차별 / 성평등 피켓만들기
6월	따뜻한 교문맞이 캠페인 / 미디어의 다양성과 성평등
7월	영화 '와즈다' 시청 후 토론
11월	활동마무리

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

2018년 청소년동아리는 센터 자체동아리와 학교연계 동아리가 함께 운영되었다.

자체동아리 다양성은 센터를 이용하는 청소년들로 구성되었으며, 동아리를 통하여 다음과 같은 소감을 이야기하였다.

“성평등을 어디서 어떻게 공부를 하면 좋을지 몰랐었는데. 여기서 많이 배우고, 느끼고, 나눌 수 있어서 좋았다.”

“많은 사람들과 있었던 일을 나누고 생각을 환기하는 행복한 시간이였다. 살면서 늘 기디리지 않을까 싶다.”

언젠가 이런 사람들을 다시 만나서 이러한 활동을 하는 것을..”

서울전자고등학교와 연계하여 진행한 인권동아리 '날다'는 다음과 같은 소감을 이야기하였다.

“조금 더 성에 대해 알 수 있게 되었고, 차별적인 발언을 멀리하게 되었다.”

“정확히 페미니즘의 뜻을 알게 되었고, 성차별에 대해 얘기한 것이 기분 좋고, 재미있었다.”

“성평등에 대해 더 잘 알게 된 것 같아 좋았고, 앞으로 평등해지기 위해서 내가 할 수 있는 만큼 노력해야겠다는 생각을 하였다”

위의 소감처럼 동아리원들의 성가치관 및 성태도가 변화되었으며, 다양한 성(性)에 대해 긍정적인 반응으로 만족도가 높았다.

### ● 프로그램 효과성

드림센터를 이용하는 청소년들이 동아리 활동을 통하여 주제별 성교육을 받으며 성인지감수성 및 젠더감수성이 향상되었으며, 건강한 성가치관을 형성함으로 또래문화를 확장시켜나가는 계기가 되었다.

### ● 사업지속 가능성

지역 내 청소년들이 다양한 성을 이해하고, 일상 속 차별을 비판적으로 접근하는 의식을 함양함으로 건강한 성인식 확산 및 성가치관과 태도를 확립하며, 또래문화를 형성할 수 있도록 도울 수 있다.

조직활동사업  
**또바기**  
(자원활동가 양성)

사업추진 배경 ▼

장애인청소년의 안전 및 성인권감수성 함양에 필요한 인력을 보완하기 위해 맞춤형 자원활동가 양성이 필요하다.

사업목적 ▼

지속적인 역량강화교육을 통한 성교육 자원활동가 양성으로 부족한 인적자원을 보완하고, 장애청소년 성교육 진행 및 보조활동을 통해 활동영역의 기회를 제공하고자 한다.

사업개요 ▼

기간 : 3월 ~ 12월

대상 : 장애청소년성교육에 관심 있는 성인

장소 : 성문화교육실

참여인원 : 369명



자원활동가 양성교육



정기모임(월경이야기)



정기모임(자녀성교육)



정기모임(역차별, 영화시청)

주요사업 내용

- 월 1회 정기모임에서의 주제별 토론을 통한 지속적인 역량강화
- 장애청소년 성교육 진행 및 보조 활동

## 세부내용

일정	구분	내용
3월~4월	자원활동가 양성과정	장애청소년의 섹슈얼리티 / 여성혐오와 미디어 젠더감수성 활동가 시연 및 피드백
3월~11월	정기모임	월경이야기, 자녀 성교육, 성표현물 / 성적대상화, 역차별 남성혐오, 페미니즘 영화 시청
4월~12월	성교육 진행, 보조	장애청소년 성교육 1~4차시 진행 및 보조

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

활동가로부터 직접 성교육을 진행할 수 있는 기회가 생겨서 만족스럽다는 평가를 받았다. 또한 자원활동가 양성과정 교육 시간이 늘어나, 폭넓은 교육을 받았으면 좋겠다는 제안도 있었다.

교육 진행 및 보조 활동에 있어서 소수의 활동가만 참여하다보니, 나머지 활동가의 저조한 참여율이 아쉬움으로 남았다.

#### ● 프로그램 효과성

자원활동가 양성과정 교육, 장애청소년 성교육 진행 및 보조의 활동영역을 제공하고, 부족한 인력을 보완할 수 있었다.

월 1회 자원활동가 정기모임에서 주제별로 토론함으로써 성역할 고정관념 및 편견을 깨고 인권 감수성을 향상시킬 수 있는 장을 마련하였다.

#### ● 사업지속 가능성

자원활동 교육을 통해 장애청소년 성교육 진행 및 보조로 활동할 수 있는 기회를 제공하고, 청소년의 즐거운 성문화를 확산시키기 위해 지속적인 역량강화가 필요하다.





“  
서울시립청소년드림센터  
드림일시청소년쉼터  
—  
”

## ● 드림일시청소년쉼터 프로그램 평가

### ▷ 보호지원

- 쉼터 물품들을 종류별로 분류하여 수납할 수 있도록 정리함.
- 오래된 주방기구 및 비위생적인 곳을 개선하고, 필요한 식기류를 보충하여 주방환경을 개선함.
- 식품 보관창고가 만들어지고, 주기적으로 배달해 줄 수 있는 업체를 섭외하였음.
- 세탁기 세척, 에어컨 세척, 쉼터 방역을 진행하여 쉼터의 위생환경을 정비하였고, 정기적인 계약 진행을 통해 주기적 관리 시스템을 구축함.
- 겨울 방한용품 및 패딩을 구비하여 청소년들에게 지급할 수 있는 환경을 조성하였음.
- 문화체육시설 조성을 위해 헬스장을 만들었음.
- 세세목이 10개로 너무 많이 나누어져서 업무의 효율성 및 효과성이 떨어졌음.
- 피복(양말, 속옷, 의류)과 생활용품에 대한 재고 리스트가 만들어지지 못했음.
- 급식 및 생활환경에 대한 세부적인 만족도 및 욕구 파악이 진행되지 못함.
- 보호지원 사업 안에서 이벤트성 행사가 진행되면 더 좋을 것 같음.

### ▷ 쉼터상담사업

- 입소, 개입, 퇴소상담에 대한 구분과 절차가 무난히 진행되었고, 상담과정에서 청소년과의 상담내용을 효과적이고, 쉽게 확인 할 수 있도록 하였음.
- 또한 매주 사례회의를 통해 쉼터이용청소년에 대한 개입을 신속히 진행할 수 있었고, 그에 따른 지원방법에 대해 강구할 수 있었음.

### ▷ 위기개입지원사업

- 쉼터이용청소년 중 위기개입지원을 위한 발굴이 이루어진 부분이 있음. 또한 쉼터의 사업 중 사회적응교육을 통해서도 위기개입지원 대상자가 발굴이 되었다는 점에서 효과성이 있었다고 판단됨.
- 하지만 쉼터이용청소년 중 자립을 시도하거나 자립을 하고 있는 청소년의 수가 극소수여서 진행하기에 어려웠고, 자립지원영역에서 긴급적인 지원도 함께 진행된다면 위의 한계를 보완할 수 있을 것이라고 생각됨.

### ▷ 인권교육

- 청소년들이 인권에 대해 쉽게 접근할 수 있도록 다양한 자료를 활용하여 진행했고, 이로 인해 사업의 효과성이 좋았음. 하지만 교육이 오래 지속되면 흥미를 잃는 경우가 종종 생김.

### ▷ 사회적응교육

- 위험 가능성에 노출되어 있는 청소년의 가출 및 재범죄를 예방할 수 있도록 교육했고, 특정 대상자에게 맞춘 성교육을 진행함으로써 왜곡된 성지식을 재인식하며 올바른 성 관념을 지닐 수 있도록 함.

### ▷ 자원봉사자사업

- 평생교육사, 사회복지사 실습 모집 및 운영을 원활하게 진행하였고, 계획 및 운영시간표에 맞추어 시행함.  
추가적인 연계기관 발굴이 어려우며, 1개 분기(4/4분기)에 편중 운영됨.

### ▷ 홍보사업

- 키워드 광고, 소셜미디어 등 다양한 매개체를 활용하여 홍보활동을 전개함.  
홍보물(리플릿, 스티커 등)을 각 사업에 활용 가능하도록 조치하여 계획된 홍보물 전량 배포  
접근성, 보안, 이용 편의성 제고를 위한 홈페이지 리뉴얼을 진행(수정/보완 중)

## ● 드림일시청소년쉼터 프로그램 평가

### ▷ 고정형아웃리치

- 활동 장소를 넓혀 다양한 장소에서 청소년들과 거리상담을 진행함.  
아웃리치 참여 기관 사전조율 등 원활한 활동 진행을 위해 노력함.  
다수 기관과 업무협조를 통해 실무자간 소통의 창구를 열었으며, 연계지원을 확보함.

### ▷ 학교아웃리치

- 다양한 시청각 자료를 활용함으로써 교육에 참여하는 청소년들의 참여를 유도할 수 있었음.  
또한 일부 자료는 청소년들이 만든 UCC나 인터뷰 자료를 활용함으로 같은 청소년이라는 공감대를 형성할 수 있도록 했음.  
다양한 피드백이 나올 때마다 다음 교육에 반영하여 진행함.  
이에 따라 교육이 진행될수록 청소년의 만족도가 높게 나왔음.

### ▷ 인식개선 캠페인

- 연합 및 연계활동으로 효율성 향상(센터 내: 활동자립팀, 성문화센터, 외부기관: 금천단기쉼터, 소녀의 집)  
지하철 역 인근 지역에서 활동하여 접근성을 확보함.  
스티커 설문조사를 통해 '가정밖청소년' 용어의 인지 정도를 확인함.

### ▷ 연계 아웃리치

- 정기적인 연계아웃리치 일정공유 및 계획을 통한 참여율이 높았음.  
연계기관과 사전회의를 통하여 프로그램을 준비하였고, 평가회의를 통해 보완/발전할 수 있었음.  
자체 아웃리치를 진행하였고 확대 시행할 계획임.

## ▷ 문화활동사업

- 소풍(남산체험, 한강소풍, 롯데월드, 청평 수상레저)을 진행하며  
가정 밖 청소년들의 욕구를 충족시킬 수 있었고, 외부활동으로 청소년들의 만족도가 높았음.  
쉼터 내에서 체험할 수 있는 거리(향초, 카드지갑목걸이, 모기퇴치제팔찌, 향수만들기)를 준비하였고,  
영화 관람에 대한 청소년들이 요구가 높았는데 영화 콘텐츠를 구비하여  
쉼터이용 청소년이 소수일 경우에 도 진행할 수 있었음.

## ▷ 캠프사업

- 캠프 준비 및 실행에 있어 운영자와 진행/보조 지도자 간 원활한 소통으로  
체계적인 프로그램 진행을 할 수 있었음.  
다양한 먹거리와 체험거리를 준비하여 참여희망 청소년의 기대를 높임.

보호사업  
**보호지원사업**

[ 긴급지원  
생활지원 ]

사업추진 배경 ▼

가정 안과 밖의 문제로 많은 청소년들이 거리로 나올 수밖에 없는 어려움에 직면하고 있다. 이들은 가정과 사회로부터 보호와 지원을 받지 못하고 방치되어 의·식·주 및 주거의 문제로 범죄에 노출 되는 경우가 많다. 더욱이 이러한 환경이 지속됨에 따라 정서적·심리적 어려움을 많이 겪고 있는 현실이다. 이에 가정 밖 위기청소년들의 의·식·주 및 주거 환경의 적절한 서비스 제공을 통해 2차 범죄로 빠지지 않도록 예방하고, 이들이 가정과 사회로 복귀하는 기반을 제공하는데 목적이 있다.

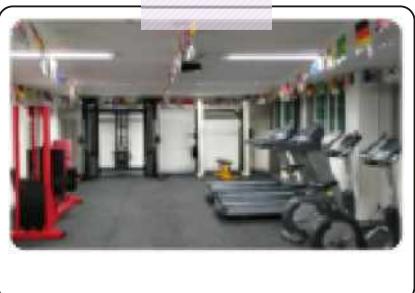


사업목적 ▼

위기청소년에게 의·식·주 및 적절한 생활 서비스를 제공하여 신체적·심리적 안정을 취할 수 있도록 한다.



일시적 보호를 통해 2차 범죄를 예방하고, 가정과 사회로 복귀를 촉진한다.



사업개요 ▼

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대 상 : 위기청소년 및 가출청소년

장 소 : 드림일시청소년쉼터

참여인원 : 2,509명



주요사업 내용

- 의·식·주 서비스 제공
- 기초 생필품 및 생활서비스 제공
- 의료 지원 및 건강지원 서비스 제공

## 세부내용

일정	구분	내용
상시 진행	식사	쉼터이용청소년에게 식사제공
상시 진행	샤워	쉼터이용청소년이 샤워를 통해 청결상태 유지할 수 있도록 함
상시 진행	교통비	쉼터 연계뿐만 아니라 귀가시 교통비 지원하도록 함
상시 진행	간식	쉼터이용청소년에게 간식지급
상시 진행	세탁	쉼터이용청소년의 의류세탁을 통해 청결상태 유지할 수 있도록 함
상시 진행	의료	약품지급, 진료지원
상시 진행	피복	생활복 및 속옷, 양말 지원
상시 진행	생활	휴식 및 수면, 쉼터이용(이용서비스 및 연계서비스)

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

쉼터의 시설환경 및 프로그램 등 90% 이상이 제공되는 서비스에 만족하는 것으로 나타났다.

### ● 프로그램 효과성

위기청소년에게 의·식·주 및 적절한 서비스를 제공할 수 있음

위기청소년이 쉼터의 일시적 보호를 통해 유해환경으로부터 안전할 수 있음

위기청소년이 쉼터의 일시적 보호를 통해 신체적·심리적 안정을 취할 수 있음

### ● 사업지속 가능성

가정 밖 위기 청소년들에 꼭 필요한 서비스로서 필요성이 높으며, 내년에는 단순보호 및 생활서비스를 넘어 종합적이고 복합적인 교육·문화·체육서비스를 지원하여 가정밖청소년의 회복탄력성을 높여 가정 복귀 및 자립의 촉진을 도모하면 좋을 것 같다.

쉼터상담사업

생활상담/위탁상담  
임장지도/심리검사

사업추진 배경

위기 청소년은 타인에 대한 불신, 장기적인 가출생활로 인해 정서적으로 불안정하며 생활과 관련된 지원을 우선적으로 생각하므로 쉼터 이용 시 상담에 대한 방어적인 태도를 취하는 경우가 많음 또한, 위기 청소년의 위기상황이나 정서적 어려움 등이 개인에 따라 주관적이고 차이가 크기 때문에 동일한 프로그램이나 서비스로 접근하는 것에 어려움이 있음.

위와 같이 상담에서 오는 거부감을 해소하기 위해 임장지도활동을 통해 실무자와의 친밀한 관계를 형성하는 것이 중요함.

현 쉼터이용청소년의 추세를 보면 ADHD(과잉행동주의력결핍장애), 지적장애, 기타 정신증을 가지고 있는 청소년이 대다수로 보다 전문적인 검사의 필요성이 대두됨.

2013년부터 2017년까지 진행되었던 쉼터상담사업의 경우 개개인에 따른 다양한 욕구 및 문제를 해결하기 위한 수단으로 놀이상담도입, MBTI-U&I학습성향검사, 상담실 환경조성 등 여러 가지 기법을 마련하는 것을 중점으로 진행되었으며, 위기청소년을 만난 결과 상담에 대한 거부감을 해소할 수 있었고 개개인의 욕구에 대한 원활한 위기개입이 가능하였음. 좀 더 동일한 지도 및 상담개입을 위한 쉼터상담매뉴얼 생성, 매주 진행되는 사례회의를 통한 개입방향 점검 및 재설정작업을 통해 가정 복귀 및 기관연계의 개입건수가 상승하는 결과를 확인할 수 있었음. 하지만 쉼터 독자적으로 진행 가능한 검사거리에 대한 확보가 부족하였고, 간이검사 등의 활용실적은 다소 부족하여 올해 위 내용을 중점으로 쉼터이용청소년의 정신적, 인지적 상태에 대한 데이터를 수집하고자 하며 일시쉼터의 특성상 쉼터에 머무는 기간이 예측하기 어렵고 개개인의 문제가 다양하기 때문에 여러 가지 상담 기법(또는 드림센터 상담팀 연계를 통한 보다 전문적인 개입)을 통해 청소년의 욕구와 상황에 대한 문제를 파악한 후 대상에 맞는 적절한 상담개입이 필요함. 위 사업을 통해 정확한 쉼터이용청소년의 상태를 파악하여 가정 복귀 및 기관연계를 통해 건전한 성장을 도모하기 위해 17년의 반영사항을 고려하여 18년에도 지속하여 진행하고자 함.

사업목적

쉼터이용청소년을 대상으로 현 위기정도를 확인하여 욕구파악 및 필요한 서비스를 지원·연계함으로써 심리적 안정을 도모하고, 원활한 위기개입을 위한 다양한 거리를 활용하여 가정 복귀 및 기관연계가 이루어질 수 있도록 함.

## 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대 상 : 쉼터이용청소년

장 소 : 드림일시청소년쉼터

참여인원 : 4,156명

### 주요사업 내용

- 생활상담 - 위탁상담
- 임장지도 - 심리검사

### 세부내용

일정	구분	내용
1월~12월	생활상담 (입/퇴소/개입)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 입소상담 : 쉼터이용방문 시 초기로 도입되는 초기상담과 자주 이용하는 청소년의 입소 전 행적파악에 대한 상담진행</li><li>- 개입상담 : 기존 사례회의 시 결정된 개입방향 및 내담자가 내포하고 있는 호소문제와 욕구에 대해 상담진행. 보호자 및 연관시설을 통한 사실 확인 등 정확한 상황을 파악 후 갈등요소 및 문제 해결을 위한 중간역할수행</li><li>- 퇴소상담 : 개입상담으로 인한 가정 복귀 및 기관연계사항. 자의퇴소의 경우도 쉼터에서 생활했을 시의 특이사항 및 행동기입. 앞으로의 계획에 대한 파악내용을 중점으로 상담진행</li></ul>
1월~12월	위탁상담	<ul style="list-style-type: none"><li>- 전문적인 종합검사 및 심리 상담이 필요할 경우 서울시립청소년드림센터 상담팀과 연계</li><li>- 정확한 내담자의 상태를 전달하여 파악하고자 하는 심리검사를 요청</li></ul>
1월~12월	임장지도 (놀이활동접목)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 상담 시 원활한 위기개입을 위한 수단으로 다양한 놀이거리를 통해 관계를 형성할 수 있도록 하는 임장지도활동(블록, 도미노 등)</li></ul>
1월~12월	심리검사 및 필요물품구매	<ul style="list-style-type: none"><li>- 다양한 상담기법을 통하여 활용하기에 적합한 대상자에 한하여 심리검사 및 도구 활용 (MMPI, MBTI, U&amp;I학습성향검사, 우울증 /조울증 간이검사지, 홀렌드 검사 등)</li></ul>

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

시설평가, 프로그램평가, 직원평가 전체적인 만족도가 높았는데, 그 이유는 상담 매뉴얼 재정립을 통한 실무자 교육에 있었음. 이에 시설(상담 장소, 안전내용 고지), 프로그램 (문제해결정도, 프로그램만족도), 실무자(친절, 언어사용, 전문성)에 대한 내용에 좋은 평가를 받은 것으로 보임.

상담실과 쉼터 내에서의 상담이 큰 만족도를 준 것으로 보이며, 상담하는 동안 안전에 대한 내용 필히 공지하였음.

또한 상담을 통해 청소년의 문제해결정도 및 전반적인 만족도가 높게 나왔음. 실무자의 친절정도와 적절한 언어 사용, 상담전문성에서 청소년의 만족도가 높았음.

전체적으로 20대 청소년들이 많았고, 성비도 남자청소년의 비율이 높은. 전체적으로 상담에 대한 만족도가 90% 이상이 만족이었지만 기타 의견이 있었음(상담하는 것에 대해 전체적으로 좋다는 의견이 있었지만 일부 청소년 중 상담 진행을 조금 천천히 진행해 달라는 의견이 있었고, 상담을 통해 고민해결이 잘 되지는 않았다는 청소년의 의견, 실무자들에게 관심을 호소하는 청소년의 의견도 있었음).

### ● 프로그램 효과성

입소, 개입, 퇴소상담에 대한 구분과 절차가 무난히 진행되었고, 상담과정에서 청소년과의 상담내용을 효과적이고, 쉽게 확인할 수 있도록 하였음.

쉼터 내에서 청소년들을 위한 간이검사를 실시하기 위해 노력하였으나, 실무자교육 부재로 인해 효과적으로 진행되지 못 한 점이 있어서 상담팀 연계로의 전환 필요함.

구입한 상담도구나 그림도구를 많이 활용할 수 있는 방안 마련 필요.

### ● 사업지속 가능성

2018년도에는 쉼터상담사업으로 생활상담, 위탁상담, 입장지도, 심리검사를 진행하였음. 2019년도에는 기존의 상담과 더불어 인권상담을 포함하여 쉼터상담지원사업으로 진행할 예정임. 쉼터상담은 쉼터이용청소년들을 만나는데 있어서 반드시 필요하며, 라포를 형성하는데 중요하므로, 계속해서 쉼터상담사업이 지속되어야 함.

## 위기개입지원사업 자립지원

### 사업추진 배경

가정 밖 청소년 중 대부분이 가정 안에서의 문제로 인해 가정 밖 생활을 시도하여 자립하려는 의지와 생각을 가지고 있지만 현 사회체제에서 청소년 스스로 자립 한다는 것은 굉장히 어려움.

자립과 관련된 정보가 부족하다보니 위기청소년의 경우 복지서비스 안에서만 생활에 대한 지원을 받을 수 있는데 대상자 선정에 소요되는 시간과 절차가 복잡하여 지원을 받기가 어렵고, 다른 방법을 찾아야하는 상황에 단기간에 많은 수입을 낼 수 있는 위험성 높은 선택을 할 수 있는 상황이 초래될 가능성이 높음. 그렇기 때문에 위기상황에 노출 시 긴급으로 지원이 필요한 경우에 대비할 수 있는 지원 서비스가 필요함.

드림일시청소년쉼터에서는 위와 같은 상황에 대한 지원으로 위기개입지원사업을 진행하고 있으며 2017년에는 강남구 주변에 위치한 유관기관과의 협력(단기쉼터)는 물론, 일시쉼터 내 다양한 사례 발굴을 통해 진행되었음. 대상자 추천 또는 모집 시 초기면담을 통하여 가정상황, 현 상황, 위기정도 등을 파악하여 현실적으로 필요한 지원영역을 선정하였고, 그 후 가정방문을 통하여 보호자와의 상담을 진행하거나 정말로 필요한 지원이 무엇인지 파악함으로써 보다 정확한 지원이 가능하였음.

지자체 복지서비스 연계 및 지속적인 사례관리를 통해 주변 환경을 계속해서 점검 가능하였고, 그로부터 재 가출의 위험성을 낮추고 안정적인 생활을 유지해 나갈 수 있도록 할 수 있었음. 그에 따라 18년에도 위기개입지원사업을 보완하여 어려운 상황에 놓인 위기청소년을 발굴하여 지원하는 것이 필요함.

### 사업목적

가정 밖 청소년(보호시설 부적응, 가정 복귀 어려운 상황)을 대상으로 자립에 대한 동기부여, 기본적인 생활에 필요한 물품지원 및 정보제공을 통해 안정적인 환경을 만들어 갈 수 있도록 지원함.

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대 상 : 쉼터이용청소년

장 소 : 드림일시청소년쉼터, 대상자 거주지

참여인원 : 26명

## 주요사업 내용

- 가정방문 및 생활지원(식자재 및 생활용품 지원)
- 지속적인 사례관리

## 세부내용

일정	구분	내용
1월~12월	홍보	<ul style="list-style-type: none"><li>- 대상자 모집 계획/안내관련 공고문 작성</li><li>- 전자문서 등 공문발송(단기쉼터 대상으로 발송)</li><li>- 모집된 대상자에 한하여 초기상담진행</li><li>- 상담진행 후 대상자 확정</li></ul> <p>※ 일시쉼터 내 발굴이 중점이기 때문에 상시적으로 개입상담 진행 시 상황파악하여 적절한 대상자의 경우 자립에 대한 동기부여진행</p>
2월~11월	생활지원 (가정방문)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 초기상담/자립 동기부여를 통해 지원이 결정된 대상자에 한하여 지원</li><li>- 가정방문으로 필요한 물품 파악 및 논의(동기부여의 경우 쉼터 내 이용 규칙을 유동적으로 적용하여 거주지를 마련할 수 있도록 예외적으로 진행할 예정)</li><li>- 기본적으로 안정된 생활유지에 필요한 생필품을 중점적으로 지원</li><li>- 정해져있는 정보제공 및 지원 목록을 토대로 지원활동 진행</li><li>- 지속적인 만남 및 사례관리 진행</li><li>- 기타 쉼터 내 인프라로 연계 가능한 영역에서의 지원 추가</li></ul>

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

교육적인 효과를 기대하고 진행하는 사업이 아니고 어려운 환경에 대한 지지 및 도움을 주는 프로그램이기 때문에 만족도를 실시하기에 어려움이 있어 실무자평가 중심으로 진행.

### ● 프로그램 효과성

일시쉼터 내 대상자 발굴자체가 쉼터상담과 연계되어 진행되었고, 이는 연초에 설정한 목적에 맞게 진행되었다고 할 수 있음.

위기개입지원 대상자에 대한 정의와 범위를 너무 한정짓지 말고, '위기청소년'의 범주에서 진행될 수 있도록 할 필요 있음(쉼터이용청소년 뿐 아니라 쉼터 밖 청소년도 포함).

One-Stop기관으로써의 센터에 위기개입지원을 홍보하여 청소년들을 발굴하고, 더 나아가 청소년들의 사회성향상 지원을 위해 노력할 필요가 있음.

### ● 사업지속 가능성

2018년도에는 위기개입지원사업으로 지원이 필요한 청소년들을 쉼터 내에서 발굴하여 가정방문 후 필요한 생필품 지원하였음. 2019년도에도 계속해서 위기개입지원은 필요하며, 이와 더불어 사회성향상교육, One-Stop지원서비스 프로그램을 추가하여 드림센터에서 발굴된 청소년들을 대상으로도 지원해 줄 수 있는 방향으로 나아갈 예정임.

## 인권보호상담사업 인권교육

### 사업추진 배경

위기 및 가정 밖 청소년들은 타인으로부터 인권을 존중받기 힘든 환경에 놓여있으며 기본적인 인권을 무시당하거나 이용당하는 경우가 많은 상황임.

또한 장기적으로 인권을 무시받는 경우가 많기 때문에 자신의 주변이나 타인의 인권을 무시하고 강압적인 행동을 습득하여 악용하는 경향이 높음.

위와 같은 반인권적 행동을 탈피하고 인권감수성을 높여 상대방의 인권을 존중할 수 있는 행동을 습득하는 것이 중요하고 필요함.

일시쉼터의 특성상 짧은 시간 지내는 경우가 많기 때문에 단회기성 프로그램을 깊이 있고 쉽게 진행하여 개입과 공감이 필요함.



노동인권교육



노동인권교육

### 사업목적

개개인의 인권이 존중되고 발전하는 사회에서 사회적 약자인 가정 밖 청소년에게 지속적으로 변화하는 인권에 대한 교육과 인권교육의 핵심인 소통과 존중을 통해 청소년들의 인권 감수성 향상을 목적으로 한다.



직원인권교육

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일

대 상 : 쉼터 및 센터 이용청소년, 거리청소년, 실무자

장 소 : 드림일시청소년쉼터, 서울시립청소년드림센터,

아웃리치 장소 등

참여인원 : 314명



쉼터인권교육

## ■ 주요사업 내용

- 쉼터인권교육
- 노동인권교육
- 학교인권교육
- 직원인권교육
- 인권 관련 영화 및 영상 교육
- 외부 인권기관 연계를 통한 교육

## ■ 세부내용

일정	구분	내용
상시 진행	쉼터인권교육	<ul style="list-style-type: none"><li>- 인권강의 및 상담 인권에 대한 개념이 확립되지 않은 청소년에게 인권에 대해 설명하고 침해받은 인권이 무엇이 있는지 파악</li><li>- 인권빙고 쉽게 접근할 수 있는 빙고게임을 통해 기본적 인권의 개념을 학습</li><li>- 인권퀴즈 인권빙고를 통해 알아봤던 인권의 개념을 퀴즈를 통해 확인 및 복습</li></ul>
	노동인권교육	<ul style="list-style-type: none"><li>- 청소년들에게 필요한 기본적인 인권이론</li><li>- 청소년에게 필요한 노동인권(노동, 임금, 계약, 근로시간) 이론</li><li>- 노동인권 침해사례와 실제 일어날 수 있는 상황에 대한 역할극</li></ul>
	학교인권교육	<ul style="list-style-type: none"><li>- 청소년들이 생각해 볼 수 있는 인권에 관련된 영화 상영</li><li>- 영화 상영 후 영화 주제와 관련된 내용에 대해서 토론 진행</li></ul>
	인권교육	<ul style="list-style-type: none"><li>- 인권전문강사의 교육을 통한 쉼터 종사자의 인권 민감성 체득</li><li>- 타 기관 전문가들의 인권강의와 토론을 통한 정보교환 및 다양한 상황에 대한 대처 능력 향상</li></ul>
	인권영화 상영 및 토론	<ul style="list-style-type: none"><li>- 청소년들이 생각해 볼 수 있는 인권에 관련된 영화 상영</li><li>- 영화 상영 후 영화 주제와 관련된 내용에 대해서 토론 진행</li></ul>

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

전반적으로 '매우 만족'과 '만족'이 90% 이상을 차지하고 있음.

센터와 연계하여 인턴십 청소년을 대상으로 노동인권교육을 진행했을 때 근로기준법에 대해 배우며 '유익했다'. '새로운 점을 알게 되어 좋았다' 등의 의견이 있었음. 인권영화를 보며 토론한 후 근로기준법과 피해사례를 교육한 것이 효과적이었던 것으로 보임.

쉼터 이용청소년을 대상으로 기초인권을 교육하며 인권퀴즈, 인권카드 등의 매체로 이해도를 높이려고 했지만 어려운 단어나 문장은 이해하기 어렵다는 반응을 보임.

### ● 프로그램 효과성

쉼터 이용청소년들이 인권을 이해하는데 글이나 강의에 한계가 있어 시청각 자료를 활용하여 진행하므로 흥미를 가지는 모습과 긍정적인 반응을 확인할 수 있었음.

인권의 집중도와 이해도가 낮은 대상 청소년들을 위해 인권카드, 인권영화, 인권퀴즈를 진행한 결과 더 높은 흥미도를 가질 수 있었음.

센터 활동팀의 인턴십 청소년을 대상으로 노동인권교육을 진행하며 기본적인 근로기준법을 교육하며 개개인의 노동 인권 침해사례들을 공유하며 알바를 처음 하는 청소년에게 도움이 되어 만족도가 높았음.

쉼터 이용 청소년들을 대상으로 인권교육을 진행하며 평소에 말하지 못한 고민이나 문제를 함께 나누며 생활적인 부분과 인권 침해 사례를 확인하고 필요한 도움을 줄 수 있었음.

쉼터 이용 청소년뿐만 아니라 거리 위기청소년들에게도 인권교육의 필요성을 느껴 쉼터에서 진행하는 고정형 아웃리치 사업과 연계해 거리 청소년들에게 기본적인 인권을 알리는 기회를 가질 수 있었음.

### ● 사업지속 가능성

사업내용을 인권교육에 초점을 둔 18년도와는 다르게, 19년도는 입소하는 청소년들을 대상으로 인권침해 여부를 확인할 수 있는 설문지를 작성하게 하고, 작성한 청소년 중 인권침해가 확인되면 입소상담과 함께 인권상담을 함께 진행하는 것으로 방향이 전환됨.

---

인권에 관한 내용, 인권침해사례 등에 관한 자료들을 입소한 청소년들이 쉽게 접할 수 있도록 상담실과 쉼터 내부에 포스터 및 리플릿을 비치할 예정임.

---

따라서 인권교육사업이라는 별도의 사업으로 진행하지 않고 쉼터상담사업 내의 프로그램으로 통합될 예정임.

## 사회적응교육사업 사회적응교육

### 사업추진 배경

청소년 범죄란 미성년자의 범죄를 말한다. 인생의 일대도약기로서 성장발달과정에 있는 청소년기의 좌절 자립 모색의 실패적 성격으로 형벌에 의한 대처가 아닌 비행으로 취급해 주로 국가적 보호·육성 조치의 대상으로 하는 것이 일반적이다(사회복지학사전, 이철수 저, 2009)

사회적응교육 대상자는 위기청소년으로 한순간의 잘못으로 범죄의 유혹에 빠져 6호 보호시설에 수감된 청소년이다. 보호시설에서 6개 월 만기퇴소 후 가정과 사회로 복귀하지만 기존환경의 변화가 이루어지지 않은 상황에서 또 다시 범죄의 유혹에 빠지게 될 가능성이 있다.

이러한 범죄의 유혹에 대해 미리 대비하고, 퇴소 후 자립 및 학교 복귀. 그리고 진로선택의 기로에서 고민하지 않도록 도움을 받을 수 있는 기관이 필요하다. 또한 센터의 다양한 자원의 정보를 찾을 수 있고 청소년의 의지만 있다면 활용할 수 있는 범위가 넓기 때문에 사회적응교육 프로그램에 대한 교육이 필요하다.

### 사업목적

서울 내 보호치료시설 퇴소예정청소년 및 위기청소년을 대상으로 안정적인 생활을 지속할 수 있도록 드림센터 및 쉼터에서 진행하고 있는 자립·진로지원에 대한 교육 정보를 제공하여 사회적응능력 향상을 도모한다.



오리엔테이션



체험형성교육



사회적응교육



기관라운딩

## 사업개요 ▼

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일  
대 상 : 살레시오청소년센터, 마자렐로센터, 드림일시청소년쉼터 청소년  
장 소 : 드림일시청소년쉼터, 서울시립청소년드림센터, 서울시립드림청소년성문화센터  
참여인원 : 198명

### 주요사업 내용

- 오리엔테이션
- 체험형 성교육
- 사회적응교육(자립·진로 활동, 정보제공, 기관라운딩)

### 세부내용

일정	구분	내용
1월 12일(살레시오센터)		
2월 5일(마자렐로센터)		
2월 13일(살레시오청소년센터)		
3월 9일(살레시오청소년센터)	오리엔테이션	프로그램에 대한 정보 소개
3월 16일(마자렐로센터)		
4월 9일(마자렐로센터)		
4월 17일(살레시오청소년센터)		
5월 10일(살레시오청소년센터)		
5월 14일(마자렐로센터)		
6월 8일(마자렐로센터)		생명의 소중함에 대한 이해 및
7월 2일(살레시오청소년센터)	체험형 성교육	건강한 성 가치관 확립을 위한
7월 24일(마자렐로센터)		체험형 성교육 진행
8월 14일(살레시오청소년센터)		

9월 3일(마자렐로센터)		생명의 소중함에 대한 이해 및
9월 13일(살레시오청소년센터)	체험형 성교육	건강한 성 가치관 확립을 위한
9월 19일(마자렐로센터)		체험형 성교육 진행
9월 28일(살레시오청소년센터)		
10월 11일(마자렐로센터)		
11월 9일(살레시오청소년센터)		청소년이 보호시설 퇴소 후
11월 20일(마자렐로센터)		생활의 안정화를 도모하기 위해
11월 26일(살레시오청소년센터)	사회적응교육	드림센터 및 쉼터에서 제공하는
12월 13일(살레시오청소년센터)		다양한 서비스에 대한 정보제공 및
12월 17일(마자렐로센터)		기관라운딩을 통한 현장학습진행
12월 23일(드림일시청소년쉼터)		

## 프로그램 성과 ▾

### ● 만족도 조사 분석

전반적으로 '매우 만족'과 '만족'이 95% 이상을 차지하고 있음.

사회적응과 기관라운딩 만족도는 다른 항목에 비해 항목에 비해 매우 만족의 비율이 가장 낮은 79%로 나타남. 사회적응교육 시 참여 청소년들이 흥미를 유발시키거나, 필요로 하는 정보 전달이 잘 되지 않아 다른 항목에 비해 낮은 것으로 보임.

청소년들에게 사회적응교육에 관한 전반적인 피드백을 설문지 외에 현장에서 즉시 확인을 했고, 해당 내용 중 반영 할 수 있는 부분은 다음 교육에 반영할 수 있도록 노력함. 이에 따라 만족도가 점점 높아지는 추세를 보였음.

센터의 다른 교육 참여 의향 여부나, 센터에 도움을 요청할 것인지에 대해 긍정적인 반응이었지만, 실질적으로 센터에 찾아오는 경우나 유입되는 경우가 없었음.

안전교육에 대해서 기존에는 대피경로만 안내를 했고, 다른 교육은 진행되지 않아 안전교육에 대해 불만족인 의견이 있는 것으로 보임. 이를 보완하기 위해서 화재, 지진 등 재해가 발생했을 때 취해야 하는 안전교육 내용을 PPT에 추가하여 오리엔테이션 때 교육을 진행하였음.

### ● 프로그램 효과성

사회적응교육을 통해 위험 가능성에 노출되어 있는 청소년의 가출 및 재범죄를 예방할 수 있도록 교육함.

참여 청소년들이 퇴소했을 때 실질적인 도움과 상황 개선을 위한 다양한 기관정보 및 센터 프로그램 지원으로 사회적응능력 향상을 도모할 수 있음.

특정 대상자(보호치료시설 퇴소 예정 청소년)에게 맞춘 성교육을 진행함으로써 왜곡된 성지식을 재인식하며, 올바른 성 관념을 지닐 수 있도록 함.

교육에 참여 청소년들에게 만족도를 제외하고 교육 중간에 현장에서 피드백을 받고, 해당 피드백을 다음 교육에 적용할 수 있도록 최선을 다했음.

### ● 사업지속 가능성

5년 동안 사회적응교육사업을 진행하면서 보호시설 청소년이 퇴소 후 센터 유입을 도모했으나, 해당 청소년들이 보호시설에서 퇴소 후 센터로 유입되는 사례가 거의 없었음. 또한 보호기관의 잦은 일정변경 요청 및 보호인원 감소로 인해 사업을 지속하는데 많은 어려움이 있었고 교육에 대한 효과성이 뚜렷하지 않아 19년도에는 사회적응 교육사업을 폐지하기로 함.

## 자원봉사자교육사업 자원봉사자사업

### 사업추진 배경

자원봉사자를 대상으로 청소년쉼터를 홍보함으로써 위기상황 발생 시 주변 기관에 도움을 요청할 수 있는 능력을 함양할 수 있고, 교육을 통해 긍정적인 자아존중감 형성 및 평화적 감수성을 증진시킬 수 있다.



중간 평가회의

### 사업목적

자원봉사단 및 실습생을 모집·운영하여 위기청소년의 특수성을 이해 할 수 있는 전문적인 인력으로 양성하고 나아가 쉼터 사업 보조역할로 적극적으로 참여할 수 있도록 함.



수료 후 기념촬영

### 사업개요

기 간 : 2018년 11월 ~ 12월  
대 상 : 대학생  
장 소 : 드림쉼터내부 및 각 프로그램 장소  
참여인원 : 133명



타 시설 견학

#### 주요사업 내용

- 자원봉사자 교육
- 자원봉사활동(아웃리치)
- 실습활동



성문화센터 교육참가

## 세부내용

일정	구분	내용
	자원봉사자 교육	<ul style="list-style-type: none"><li>- 자원봉사자 모집 또는 교육이 필요한 대상으로 드림센터에서 교육을 진행함.</li><li>- 청소년쉼터 설명 및 쉼터를 이용하는 대상청소년들에 대해 교육 및 아웃리치와 관련된 교육을 진행함.</li></ul>
2018년 1월~12월	자원봉사 활동 (아웃리치)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1365를 통하여 상시적으로 대상자를 모집하고, 고정형아웃리치 활동에 참여 함</li><li>- 고정형아웃리치에서 주변 청소년에게 아웃리치 홍보 및 이용청소년에게 먹거리 및 간식 등의 서비스를 제공하는 활동에 참여함.</li></ul>
	실습활동	<ul style="list-style-type: none"><li>- 명지전문대와 연계하여 실습활동을 진행했으며, 쉼터사업에 대한 소개 및 사업에 직접 참여함으로써 쉼터 운영에 대한 이해도를 높임.</li><li>- 마지막 주에는 프로그램을 개발함으로써 실무경험에 도움이 될 수 있도록 함</li></ul>

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

실습대상자는 여성의 참여가 높았음.

실무자와의 소통과 전달은 좋았으나 상시적으로 운영되는 기관 특성에 따라 함께 프로그램을 같이 못하는 경우가 있어 아쉬움이 있었음

강의만족도, 강의시간, 자원봉사 이해도는 대체적으로 만족도가 높으나 내용 전달력이 다른 항목보다 만족도가 낮게 나타남.

### ● 프로그램 효과성

명지전문대 평생교육실습생의 참여로 쉼터 내 사업들에서 높은 효과를 보였음.

자격증에 따른 실습지도를 통하여 기관에 전반적인 프로그램에 시간표대로 운영이 원활하게 진행되었음.

---

자원봉사자 위주 모집에서 평생교육사. 사회복지사. 청소년지도사 실습생 모집으로 기관에서는 높은 사업효과 및 보조 등의 조력을 얻었고, 실습생들은 예비 실무자로써의 경험을 얻을 수 있었음.

### ● 사업지속 가능성

팀에서 운영을 함으로써 센터 내의 다른 팀 또는 프로그램과의 연계에 한계가 있었고, 센터차원에서의 자원봉사 운영 및 인력 풀을 구성함으로써 다양한 활동과 센터 내 원활한 연결을 기대 할 수 있겠음

## 홍보사업

### 사업추진 배경

각 지역에 설치되어 있는 청소년기관의 수는 늘고 있지만 청소년이 인지하고 있는 경우가 적어 도움이 필요한 경우에도 몰라서 찾아 오지 못하고 있는 상황에 대처할 필요가 있음. 위기청소년 특성상 다양한 문제에 직면하고 있기 때문에 다양한 청소년 보호시설의 정보를 제공할 필요가 있음



홈페이지 통계

### 사업목적

청소년일시쉼터의 다양한 복지서비스를 널리 알리고, 가정밖청소년, 청소년, 일반시민, 지역기관 등과 소통하며 대상청소년이 적절한 서비스를 받을 수 있도록 도우며, 기관의 신뢰를 바탕으로 한 긍정적인 이미지 구축



리플릿, 홍보물 배포

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일  
대 상 : 가출 및 위기청소년, 일반청소년 및 성인, 지역기관  
장 소 : 서울시립드림일시청소년쉼터  
참여인원 : 9,581건



소셜 홍보

### 주요사업 내용

- 온라인 홍보
- 오프라인 홍보
- 사이버아웃리치



카워드 광고

## 세부내용

일정	구분	내용
2018년 1월~12월	온라인 홍보	24시간 실시간 상담게시판 운영. 페이스북을 통한 쉼터 소식 홍보, 기관 안내, 기관 서비스 안내, 이용자의견 게시판 운영, 키워드 광고 활동, 홈페이지 업데이트
	오프라인 홍보	리플릿, 포스터, 홍보물 제작 및 배포, 패트를 활용 및 유관기관 자료 비치, 기관방문 자료 배포 등 외부 홍보 활동
	사이버 아웃리치	실시간으로 가출 및 고민상담을 요청하는 게시글만 발굴하여 상담진행 및 기관 정보제공 실시

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

불특정 다수에게 정보를 제공하는 사업 특성상 만족도 조사에 어려움이 있음

홈페이지 이용 편의성과 정보 제공의 적절성에 관련한 만족도 게시판을 운영했지만, 응답률이 저조하고, 다양한 의견을 얻기 어려웠음

### ● 프로그램 효과성

키워드광고, 서버관리, 사이버아웃리치 등이 적절하게 사업 진행이 되었고, 명확한 실적기준을 세워 진행하여 안정감 있게 진행 할 수 있었음

팝업광고, 페이스북 링크 등의 시스템적인 부분에 다양한 시도는 있었지만 지속적인 정보 업데이트 및 관리 계획은 미흡하였음

홍보물 배포계획은 적절하게 운영되어, 제작 된 홍보물은 전량 배포함

### ● 사업지속 가능성

팀별 운영보다는 상위 센터차원에서의 홍보 및 운영을 총괄하고, 팀 내 사업 담당자가 보호 진행하여 사업보다는 운영쪽으로 진행하는 방법적인 논의가 필요함

찾아가는길거리상담사업  
**고정형아웃리치**

사업추진 배경

가출 및 위험을 유발하는 거리, 청소년밀집지역을 중심으로 거리의 위험으로부터 노출된 청소년들을 조기 발견하고 현장에서 신속하게 개입하여 2차적인 위험에서 예방 및 보호가 필요함.

사업목적

가정밖청소년 발굴 및 상담, 청소년시설 연계, 사회안전망 구축, 거리 홍보 등의 조기개입을 통해, 비행 및 가출을 예방하고 기존 서비스에 접근이 어렵거나 이탈되어 있는 청소년에게 다가가 심리적·체계적 장애를 없애고 사회보호체계 내에 통합시킴으로써 건강한 사회적응과 삶의 짊을 개선하고자 함



지구대 방문



부스운영(스트레스 해소)

사업개요

기 간 : 2018년 3월 ~ 11월  
대 상 : 거리배회청소년 및 가출청소년  
장 소 : 주민센터, 지구대, 사가정어울림마당  
참여인원 : 956명, 30개 기관



거리상담

주요사업 내용

- 거리상담
- 안전망구축



찾아가는 거리노래방

## 세부내용

일정	구분	내용
2018년 3월~11월	거리상담	고정부스 운영, 긴급지원 / 찾아가는 거리상담 지역기관 연계
	안전망구축	주민센터/지구대 방문 쉼터 홍보물(포스터, 리플릿 등) 배포 / 업무협조

## 프로그램 성과



### ● 만족도 조사 분석

초등학교 저학년의 부스 이용률이 28%이 있어, 이런 특성으로 최소한의 서비스(기관 홍보, 서비스 안내, 간식제공)를 운영할 필요성이 있었음.

다양한 체험프로그램에 대한 요청보다는 단순한 대화, 먹거리, 휴식, 핸드폰 충전에 대한 만족도가 높았음.

노래방 프로그램에 대한 관심이 높았고, 긍정적인 응답이 많았음.

### ● 프로그램 효과성

시립청소년드림센터, 성문화센터, 여성인권상담소와 연계하여 거리배회청소년에게 다양한 컨텐츠를 제공하여 청소년들의 이용만족도를 높였고, 도움이 필요한 청소년에게 즉각적인 도움을 제공함.

지속된 프로그램 특성상 프로그램운영비와 부스운영비에 대한 지출을 줄이고, 신속하고 안정적인 먹거리 제공을 위해 예산을 확대하여 원활한 부스 운영.

청소년 활동이 미흡한 중랑구 지역 내 청소년밀집지역인 사가정어울림마당을 선정하여, 접근성을 높여 운영.

### ● 사업지속 가능성

2018년도 8월부터 시행되는 여성가족부 거리상담전문요원 배치 및 운영 매뉴얼 변경에 따른 운영에 변화로 서울 시립 고정형 일시쉼터 간 원활한 업무 협조 병행, 기존에 있는 프로그램을 분류하지 말고 통합하여 운영 예정이며, 다양한 활동에서 정기적인 장소, 시간, 대상을 선정하여, 지속적인 활동 중심으로 계획을 기획할 필요가 있겠음.



## 찾아가는길거리상담사업 학교아웃리치

### 사업추진 배경

학교에 재학 중인 청소년들에게 쉼터를 홍보함으로써 부득이하게 가출한 상황일 때 쉼터로 찾아올 수 있도록 함. 이로 인해 가출 시 발생할 수 있는 위험을 사전에 예방할 수 있고, 상담을 통해 위기상황을 극복할 수 있도록 함.



생명존중교육

### 사업목적

청소년쉼터 홍보를 통해 위기상황 발생 시 주변 기관에 도움을 요청할 수 있는 능력을 함양할 수 있음.



생명존중교육

### 사업개요

기 간 : 2018년 2월 ~ 9월

대 상 : 청소년

장 소 : 서울지역의 중·고등학교

참여인원 : 3,341명



학교폭력예방교육

### 주요사업 내용

- 생명존중교육(자살예방)

- 학교폭력예방교육



학교폭력예방교육

## 세부내용

일정	구분	내용
3월 8일(목)	서울봉은중학교	'여성의 날' 아웃리치 쉼터 홍보
4월 2일(화)	서울전자고등학교	학교폭력예방교육
4월 11일(수)		생명존중교육(자살예방교육)
5월 28일(월)	한양공업고등학교	생명존중교육(자살예방교육) I
8월 24일(금)		생명존중교육(자살예방교육) II
9월 10일(월)	미성중학교	생명존중교육(자살예방교육)

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

불만족의 요인 중 큰 요인은 방송 및 음향 시설의 문제가 큰 것으로 보임. 방송교육 내용이 TV 화면에서 잘 보이지 않고 노이즈가 많이 일어나는 경우가 많으며. 음향 시설의 노후화로 선명하게 들리지 않은 문제가 발생함.

학교에서 동일한 교육을 자주 진행하다보니. 청소년들이 교육에 대해 흥미와 관심도가 떨어져 만족도도 낮은 것으로 판단됨.

PPT 내용에 대한 피드백이 지속적으로 있었고. 활동이 종료된 후 해당 내용을 수정하고 보완작업을 계속 진행했음. 이에 따라 회기가 진행될수록 만족도가 높게 나타남.

자살예방 심화교육이 있으면 좋겠다는 의견이 있었는데. 쉼터 사업 특성 상 해당 학교를 지속적으로 나가 교육을 진행하는 것이 아니기 때문에. 과정을 단계적으로 둘 수 없다는 한계가 있음.

학교에서 갑작스런 교육 내용 변경을 요청하여 급하게 준비한 회기가 있었고. 교육의 내용이 부족하여. 강의를 진행하는 데 어려움이 있었음. 또한 이때 강의 시간이 줄어들은 것을 당일에 알게 되어 빨리 강의를 진행하게 되어 다소 말하는 속도를 조절하지 못한 상황이 발생했음.

### ● 프로그램 효과성

다양한 시청각 자료를 활용함으로써 교육에 참여하는 청소년들의 참여를 유도할 수 있었음. 또한 일부 자료는 청소년들이 만든 UCC나 인터뷰 자료를 활용함으로 같은 청소년이라는 공감대를 형성할 수 있도록 했음.

다양한 피드백이 나올 때마다 다음 교육에 반영하여 진행함. 이에 따라 교육이 진행될수록 청소년의 만족도가 높게 나왔음.

다소 무거운 주제인 교육을 동영상을 통해 분위기 전환을 시킬 수 있었음.

서울시 내 중·고등학교에서 의무적으로 자살예방교육을 진행해야 하는 상황임. 또한 해마다 교육을 요청하는 학교 수가 증가하고 있음.

학교에 들어가 센터 및 쉼터를 홍보함으로써 교육을 듣는 청소년뿐만이 아니라 주변 청소년에게도 기관 홍보를 할 수 있는 기회가 됨. 기존 홍보활동보다 홍보 효과가 좋다고 판단됨.

집체교육(방송교육)으로 진행함으로 다수의 청소년에게 교육 진행 및 정보를 제공할 수 있음

### ● 사업지속 가능성

2019년 여성가족부 거리상담전문요원의 운영지침(매주 6건 실적 입력) 변경으로 인해 학교 수업시간에 진행하던 생명존중교육 및 학교폭력예방 교육을 별도로 진행하기에는 사업 운영에 어려움이 발생함.

찾아가는길거리상담 모든 사업들을 거리상담전문요원이라는 하나의 목으로 통합하여 진행할 예정이며. 청소년의 활동시간대(하고 시간)은 학교 앞에서 진행할 예정이며. 활동시간이 아닌 경우에는 연계자원을 발굴하는 것으로 진행할 예정.

찾아가는길거리상담사업  
인식개선캠페인

사업추진 배경

가출청소년의 명칭이 가정밖청소년으로 변경됨에 따라 범국민 대상으로 올바른 명칭사용을 위해 캠페인 활동을 전개함. (가정밖청소년에 대한 인식개선 캠페인)



캠페인 활동1

사업목적

캠페인활동을 통해 가정 밖 청소년에 대한 인식을 개선하고, 쉼터 및 센터를 홍보함으로 지역사회에서 기관 이미지를 제고하고자 함.



캠페인 활동2

사업개요

기 간 : 2018년 1월 ~ 12월  
대 상 : 청소년/일반시민(성인)  
장 소 : 서울시 내 유동인구 많은 지역  
참여인원 : 3,621명



캠페인 활동3

■ 주요사업 내용

- 캠페인 활동
- 쉼터 홍보



캠페인 활동4

## 세부내용

일정	구분	내용
2018년 1월~12월	캠페인 활동	'가정밖청소년'이라는 명칭을 알고 있는지 파악 '가정밖청소년'의 가출원인 전달
	쉼터 홍보	청소년쉼터의 역할 전달 쉼터/센터 리플릿 배포

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

캠페인/홍보 형식으로 진행되는 사업의 특성 상 만족도 조사를 진행하지 못함.

#### ● 프로그램 효과성

유동인구가 많은 밀집지역에서 사업을 진행함으로 많은 시민들이 참여할 수 있었음. (지하철역 인근 지역에서 활동하여 접근성 확보)

유연한 활동 진행으로(하교시간, 점심시간 등을 고려한 활동) 접촉인원 증가. (하교시간 진행/사은품 제공으로 청소년의 캠페인 참여율을 높임)

연합 및 연계활동으로 효율성 향상. (센터 내 : 활동자립팀, 성문화센터 / 외부기관 : 금천단기쉼터, 소냐의 집)

스티커설문조사를 통해 '가정밖청소년' 인지 정도를 파악할 수 있었음.

#### ● 사업지속 가능성

여성가족부 거리상담전문요원 업무 매뉴얼(2018.8 시행)에 따라 학교 내 위기 청소년 발굴/가출예방/CYS-Net 구축 /Wee-Class 연계를 포함한 일반 청소년 및 지역주민을 대상으로 하는 가정 밖 청소년에 대한 인식 개선을 목표로 프로그램 재편성

찾아가는길거리상담사업  
**연계아웃리치**

사업추진 배경 ▼

시정활동을 통하여 지자체와 상호협력적인 관계를 형성하고, 위기 청소년을 사회체계 안으로 통합

사업목적 ▼

서울시 지역 내 청소년시설 및 지역기관이 협력하여 가정밖청소년을 위한 사회안전망을 구축하고, 거리의 위험으로부터 가정밖청소년을 보호하고 적절한 서비스를 제공함

사업개요 ▼

기 간 : 2018년 연중 9회

대 상 : 청소년 및 일반시민

장 소 : 서울시청광장, 대치동사거리, 송파구 문정공원,

M스테이지, 천호로데오거리

참여인원 : 5,535명



서울시연합아웃리치



서울시연합아웃리치2



지역연계아웃리치

주요사업 내용

- 서울시연합아웃리치, 서울시청소년축제, 놀토EXPO
- 지역연계아웃리치
- 자체연계아웃리치



자체연계아웃리치

## 세부내용

일정	구분	내용
	서울시연합아웃리치 서울시청소년축제 / 놀토EXPO	서울시정활동 / 강남구 내 유관시설 연계활동 지역기관 연계, 기관홍보
2018년 연중 9회	지역연계아웃리치  자체연계아웃리치	상담부스운영 / 홍보물 배포  체험부스운영 / 찾아가는 성교육 대안학교 정보제공 / 꿈드림사업, 대안교육 홍보 스트레스해소 프로그램

### 프로그램 성과 ▼

#### ● 만족도 조사 분석

연속성이 있는 대상과 활동하는 프로그램이 아니고 매회 별도로 운영되는 특성상 진행하지 않고 있음

#### ● 프로그램 효과성

타 기관 및 시정활동 참여 활동 뿐 아니라 자체적인 연계활동 기획 및 진행함

정기적인 연계아웃리치 사전회의를 통해 준비하여 참여율을 높임

지역 내 단기쉼터와 협력하여 연계아웃리치 행사를 2회 진행함.

#### ● 사업지속 가능성

2018년도 8월 이후 거리상담계획 변경과 드림센터 및 쉼터의 아웃리치 활동 변화에 따라 사업의 통합에 필요성이 있겠음. 시정활동은 연간 정기적인 활동으로 분기별 활동으로 계획할 예정이며, 1회성인 자체 아웃리치보다는 센터와 연계하여 분기별로 활동 할 수 있는 정기적인 성격의 활동으로 준비 할 예정

## 문화활동사업 문화활동사업

### 사업추진 배경

위기 및 가정 밖 청소년들은 가출생활을 지속하거나 반복하는 경우가 많기 때문에 많은 청소년들이 누리고 있는 문화 활동을 참여하지 못하는 경우가 많은 상황임.

또한 문화 활동 사업을 진행하지 않을 시 PC게임과 TV등에 부정적으로 집착하는 경향이 매우 높아짐.

지속적인 문화 활동 프로그램을 통해 위기 청소년들의 욕구를 충족 시켜주고 침체되어 있는 기분과 스트레스를 해소하여 더 건전하고 안정적인 생활 도모.



청평 여름캠프



성탄트리 만들기



영화 관람

### 사업목적

지속적인 가정 밖 생활에 노출된 위기청소년들에게 다양한 문화 활동을 경험할 수 있는 기회를 제공하고 실무자와 유대 관계 형성을 통해 스스로 하고 싶은 활동이나 진로를 생각해 볼 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.

### 사업개요

기 간 : 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일 / 상시운영

대 상 : 위기청소년 및 쉼터이용청소년

장 소 : 체험활동장소

(영화관, 체험관, 롯데월드, 스포츠경기장 등)

참여인원 : 18명



롯데월드 체험

## 주요사업 내용

- 체 험 : 만들기(향수, 도장 등), 롯데월드 체험
- 진 로 : 진로직업체험
- 예 술 : 영화관람, 연극/뮤지컬 관람
- 스포츠 : 야구/축구/농구

## 세부내용

일정	구분	내용
체험	만들기	만들기 재료를 미리 구매 후 쉼터에 입소한 청소년들을 대상으로 상시 진행
	롯데월드 체험	온/오프라인 홍보를 통해 인원 모집 후 롯데월드 체험을 할 수 있도록 진행
상시 진행	진로	진로직업체험 사전예약을 통해 온/오프라인 홍보로 인원 모집 후 진행
	예술	영화 온라인 콘텐츠를 미리 구매해 놓아 쉼터 내 영화 관람을 상시적으로 진행
스포츠	연극/뮤지컬	온/오프라인 홍보를 통해 인원 모집 후 관람을 할 수 있도록 진행
	야구/축구/농구	경기 시즌에 온/오프라인 홍보를 통해 인원 모집 후 농구 관람을 할 수 있도록 진행

## 프로그램 성과 ▼

### ● 만족도 조사 분석

문화활동사업은 대체적으로 높은 만족도를 확인할 수 있음.

문화 활동 중 영화 관람을 선호하는 청소년들이 가장 많았으며, 소풍 프로그램을 진행한 달의 만족도가 다른 달보다 다소 높은 만족도를 보임.

사업 대상 청소년들 연령의 비율 자체가 진로나 직업의 관심이 많은 나이로 진로 체험이나 직업박람회 관람 등의 욕구를 확인할 수 있음.

### ● 프로그램 효과성

참여하기 힘들었던 체험(도장 만들기, 얼굴 전각 체험, 향수 제작 등)을 경험함으로써 새로운 경험을 축적하고 침체 되어있던 분위기를 전환 할 수 있음.

가정과 학교 밖 생활이 지속되면서 경험하기 힘들었던 진로 관련 프로그램을 참여하고 체험하므로 자신의 미래에 대한 고민과 진로에 대한 흥미를 생길 수 있도록 함.

다양한 스포츠나 예술 활동에 관심 많은 위기 청소년들에게 관람이나 체험을 제공하므로 쌓였던 스트레스 해소와 실무자와 자연스런 유대관계 형성을 할 수 있도록 함.

### ● 사업지속 가능성

One-stop 기관으로서의 기능 수행을 위해 보호지원사업으로 통합하여 진행

드림센터 활동팀의 진로체험과 연계하여 후기 청소년도 다양한 진로체험을 할 수 있도록 할 예정

쉼터 이용 청소년들 중 외부활동에 대한 욕구가 높아 매월 주제를 정해 사업진행 예정

센터 주변의 스포츠 체험시설을 통해 스트레스 해소 프로그램 진행 예정

쉼터 내 체험프로그램 및 근거리 체험 프로그램 개발 예정



## 캠프사업

### 마음드림캠프

#### 사업추진 배경

가출청소년들의 수가 매년 급속도록 증가하고 있으며 단기적인 가출이 아닌 만성화로 변화되고 있는 추세이며, 청소년과 관련한 문제들이 과거와는 다르게 한 가지 요인이 아닌 학업중단·가출·가정환경 등 복합적인 요인으로 인해 발현되고 있지만 정확한 해결책이나 문제를 해소하기 위한 노력을 부족한 상황임. 학교, 가정 등 계획적이고 숨 막히고 반복되는 일정에서 오는 스트레스 또한 가출출동의 요인으로 작용하고 있으며, 또한 이런 청소년들이 위기 상황 시 도움을 요청 할 수 있는 청소년기관에 대한 정보가 부족함.

따라서 위와 같은 이유로 2018년에는 위기 및 가정 밖 청소년들의 상황 및 요인을 파악하여 문제를 인식하고 고민할 수 있는 캠프를 진행해 스트레스를 해소하고 미래에 대해서 생각해 볼 수 있도록 함.

#### 사업목적

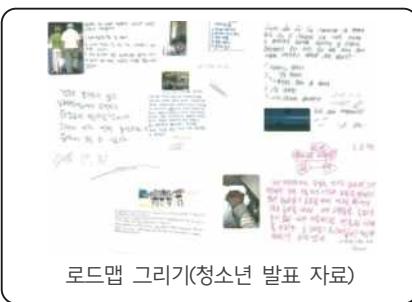
가정 밖으로 이탈한 위기 청소년들의 상황 및 요인을 파악하여 서로 공유하고 현실 인식과 문제에 대해서 고민하고 다양한 체험활동을 통해 가출요인과 미래에 대해서 생각해보는 것을 목적으로 한다.

#### 사업개요

- 기 간 : 2018년 10월 30일 ~ 10월 31일  
대 상 : 쉼터이용청소년  
장 소 : 강촌유스호스텔 및  
체험장(강원도 춘천시 남산면 강촌리 소재)  
참여인원 : 14명



오리엔테이션(안전교육)



로드맵 그리기(청소년 발표 자료)



체험활동(서바이벌게임)



체험활동(산악오토바이)

## 주요사업 내용

- 오리엔테이션
- 로드맵그리기
- 체험활동

## 세부내용

일정	구분	내용
	오리엔테이션	캠프의 목적 및 일정소개 안전교육 진행
2018년 10월 30~31일	로드맵그리기	자신의 과거, 현재, 미래에 대해서 생각해보고 이야기를 나누면서 자신의 미래에 대한 다짐 및 시각화하는 시간
	체험활동	서바이벌게임 산악오토바이 체험

## 프로그램 성과

### ● 만족도 조사 분석

전체적으로 캠프 분위기가 밝고 좋았음. (체험활동이 너무 재미있었으나, 시간이 짧아 아쉽다는 의견도 있었음)

대체로 높은 만족도를 보임.

### ● 프로그램 효과성

사전답사를 통해 식사비, 체험비 등의 인상분을 반영하여 원활한 예산 집행. (현지 특산물을 포함한 풍성한 먹거리 제공, 체험거리의 질 향상)

실습 지도자들도 함께 프로그램을 진행하였으며, 청소년들의 눈높이에 맞는 준비/진행으로 청소년들의 능동적인 참여를 이끌어냄.

로드맵 그리기를 통해서 쉼터 내에서는 쉽게 접할 수 없었던 청소년들의 솔직한 모습과 현재 고민거리들을 서로 나눌 수 있었으며, 미래의 계획에 대해서도 구체화하는 시간을 가질 수 있었음.

#### ● 사업지속 가능성

One-stop 기관으로서의 기능 수행을 위해 캠프사업 통합(드림센터 캠프 프로그램 중 쉼터 이용/위기 청소년 대상으로 캠프 기획 예정)





“ { 서울시립청소년드림센터  
사업 실적 현황  
— } ”

# 서울시립청소년드림센터 사업 실적 현황

## ● 총괄실적

사업구분	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
교육사업	9,595	9,521	99.2%
활동자립사업	64,634	53,560	82.9%
상담사업	31,050	37,723	121.5%
드림청소년성문화센터	14,118	15,310	108.4%
드림일시청소년쉼터	29,009	30,502	105.1%
총계	148,406	146,616	

## ● 교육사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>이룸학교(도시형대안학교)</b>				
학교밖청소년	학교밖청소년 대상 도시형 대안학교 운영. 건강한 시민으로 성장하기 위한 다양한 경험과 공동체활동. 기초지식 교육. 생활교육 등 운영	2,475	2,275	91.9%
<b>꿈에학교(위탁형대안학교)</b>				
서울시 내 학적을 둔 고등학교 1~3학년 학생	학교부적응 학업중단 위기의 서울시 소재 고교생 대상 위탁형 대안학교 운영. 진로탐색. 대안교과 운영으로 학업중단을 예방함	2,720	2,939	108.1%
<b>점프업코스</b>				
학교밖청소년	학교밖청소년 대상 검정고시 자격취득 교육과정으로 별 학습지도. 자습공간 제공. 생활관리 등 운영	3,000	2,888	96.3%
<b>학습멘토 교육 및 지원</b>				
학습자원봉사자. 청소년기관 실무자 등	학습 멘토링 자원봉사자를 모집하고 교육하여 검정고시 학습 지원 및 일대일 멘토링을 통한 위기청소년 정서지원 활동	69		98.3%

## ● 교육사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
나를 찾아떠나는 여행<학교밖청소년 여행지원사업>				
검정고시를 준비하는 학교밖 청소년과 멘토	여행을 통해 검정고시 이후 자신의 삶의 주도적으로 기획 하고, 준비하는 시간을 가짐	240	235	97.9%
지역사회자원봉사<연탄에 담은 마음나누기>				
학교밖청소년, 학교부적응 청소년 등	청소년들이 지역사회에 대한 관심을 가지도록 하고 나눔과 봉사의 의미를 함께 체험함	60	60	100%
스마일캠프(대안학교청소년캠프)				
학교밖청소년	자립자활의 기본을 캠프활동을 통해 익히고, 생활력을 기르는 연습을 통해 학기를 준비할 수 있도록함	240	245	102.1%
드림발표회				
학교밖청소년, 학교부적응 청소년 등	학생, 학부모, 교사, 자원봉사자들의 1년 배움, 성장, 나눔의 발표회	350	403	115.1%
교사교육<교사의 의사소통 역량강화>				
대안학교 교사, 기관실무자, 자원봉사자 등	대안교육, 민주적 의사소통, 수업운영 등 대안학교 교사의 성장을 위한 교육 실시	90	77	85.6%
부모교육<자녀와 의사소통 역량강화>				
	위기청소년, 학교밖청소년 이해와 의사소통 부모자녀 갈등 해결방법 등 부모를 위한 교육 실시	80	45	56.6%
성년식<어른사용설명서>				
	성년이 된다는 것의 의미를 돌아보고, 성인이 되는 청소년에 대한 지지와 격려를 통해 성년을 준비함	50	79	158%

# 서울시립청소년드림센터 사업 실적 현황

## ○ 교육사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
교육연구활동<위기청소년통합지원 모델연구>				
실무자 및 관련 종사자	위기청소년 통합지원효과성 연구를 바탕으로 드림센터 위기청소년 통합지원 모델 연구를 통해 위기청소년 지원 원스톱서비스를 체계를 구축하고자 함	130	138	106.2%
운영사례집				
교육팀 내 활동 참여 청소년, 강사 등	2018년도 운영사례집 발간을 통해 교육팀 한 해 사업실적 및 성과를 정리함	20	6	30%
넘나들며 성장하기 캠프				
드림센터 교육팀 소속 청소년, 강사. 실무자 등	교육팀의 교사. 강사. 학생 등 전체 구성원의 1년 마무리 캠프	80	72	90%
총합계		9,595	9,521	

## ○ 활동자립사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
위기청소년자립지원Ⅰ 바리스타인턴십				
만 15세 이상 24세 미만 청소년	바리스타 교육을 수반한 유급 인턴십 운영	1,125	796	71
위기청소년자립지원Ⅱ 쿠키인턴십				
만 15~24세 청소년	위기 청소년들의 자립을 위한 교육과 쿠키 기술교육을 수반한 유급인턴십	1,080	706	65
위기청소년자립지원Ⅲ 놀이터인턴십				
만 15세~24세 청소년	위기 청소년들의 자립을 위한 교육을 수반한 유급인턴십	1,275	697	55

## ● 활동자립사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>위기청소년자립지원Ⅳ 지역연계인턴십</b>				
만 15세 이상 24세 청소년	사회생활에 필요한 기본소양 교육을 통한 아르바이트 연계	820	453	55
<b>위기청소년자립지원Ⅴ 꿈꾸는 드림카페</b>				
드림카페를 이용하는 청소년 및 지역주민	청소년이 직접 주체적으로 카페를 운영해봄으로써 일 자리와 자립을 지원	36,000	29,861	83
<b>위기청소년 발굴지원 함께해Dream</b>				
14세~24세 위기청소년 및 일반청소년	서울시내 청소년 밀집지역에서 위기청소년 발굴 및 드림센터 홍보	450	524	116
<b>전문진로체험활동Ⅰ 신기한 학교</b>				
청소년	학교연계CA 및 소규모진로체험, 자유학기제 활동운영	3,345	4,715	141
<b>전문진로체험활동Ⅱ 드림메이커</b>				
만 15세 이상 24세 미만 청소년	바리스타 전문 진로체험 및 자격증 취득 지원	520	549	106
<b>전문진로체험활동Ⅲ 꿈꾸는바리스타대회</b>				
드림메이커, 바리스타인턴십 참가 청소년, 꿈에학교, 미자Retail로션터 청소년	드림메이커, 바리스타인턴십 참가 청소년 및 대안학교 청소년 대상 바리스타 대회 개최	100	66	66
<b>전문진로체험활동Ⅳ 플래닝스쿨</b>				
14세~24세 위기청소년 및 일반청소년	음악제작에 기반한 직접적인 진로체험 및 직업탐색	288	402	140

# 서울시립청소년드림센터

## 사업 실적 현황

### ○ 활동자립사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
전문진로체험활동Ⅴ 생각하는 ALTINO(SW코딩)				
초등 5학년	SW를 활용으로 로봇을 코딩하여 문제해결.	432	246	57
이상 청소년	창의력 등의 역량을 키우는 활동운영			
전문진로체험활동Ⅵ 꿈 찾아 진로여행				
24세 미만 청소년	센터 내 프로그램에 참여한 청소년들을 대상으로 진로를 주제로 하는 캠프 진행	96	178	185
청소년 축제 및 행사Ⅰ 찾아가는 드림문화존				
서울시 초·중·고등학교 및 청소년 유관기관	학교로 연계하여 찾아가는 교육, 체험활동 부스 운영	1,600	3,338	209
청소년 축제 및 행사Ⅲ 청소년단편영화제				
만18세 이하 청소년	청소년들의 축제의 장이 될 수 있는 영상제 개최	120	136	113
청소년 축제 및 행사Ⅴ 해피브릿지				
청소년 및 지역주민	놀토엑스포 등 청소년시책사업 운영	1,500	896	60
청소년자치활동Ⅰ 드림오라토리오				
서울시립청소년드림센터 이용 동아리활동 참가 청소년	청소년 동아리활동 및 다양한 공연무대 지원	1,200	1,991	180
청소년자치활동Ⅱ 봉사동아리 드림이3기				
만 24세 이하 청소년	청소년드림센터 내 청소년 봉사동아리	270	260	96
청소년자치활동Ⅲ 청소년운영위원회 'Weed'				
24세 이하 청소년	청소년드림센터 모니터링 및 자문을 위한 위원회	300	234	78

## ● 활동자립사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>놀이시설운영사업 드림놀이터</b>				
청소년 및 성인	인터넷, 오락기, 포켓볼, 노래방, 탁구실 등 각종 놀이공간 운영	13,960	7,363	53
<b>서울시 청소년 동아리활동 지원 사업</b>				
만 24세 이하 청소년	다양한 예술(음악, 댄스, 미술, 글쓰기)팀이 하나의 예술동아리로 활동하는 동아리 활동	103	107	67
<b>2018년도 놀토버스</b>				
신청 청소년 및 지도자	서울시내 주말 유휴 스쿨버스 활용하여 원활한 체험활동을 위한 지원체계 구축	50	42	84
<b>총합계</b>		<b>64,634</b>	<b>53,560</b>	

## ● 상담사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>위기청소년 언어상담</b>				
위기 청소년 및 보호자	위기청소년 언어상담	1,000	1,141	114.1
<b>위기청소년 심리평가</b>				
위기청소년 및 학부모	간편 심리검사/종합심리평가	1,000	1,290	129
<b>법원청소년 개인상담</b>				
수강명령 2호 청소년	법원위탁청소년 개인상담	2,000	3,245	162.3
<b>매체상담 I (모래놀이치료)</b>				
위기 청소년 및 보호자	위기청소년 모래놀이치료	900	404	44.8
<b>매체상담 II (미술치료)</b>				
위기 청소년 및 보호자	위기청소년 미술치료	350	402	114.8

# 서울시립청소년드림센터 사업 실적 현황

## ○ 상담사업

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>자살예방·생명지킴</b>				
자살 위기 청소년	자살위기청소년 생명지킴 교육 및 상담	4,000	3,837	95.9
<b>위기청소년 인성계발프로그램</b>				
만 24세 이하 위기청소년	사회성향상/분노조절/진로집단 프로그램	1,200	1,740	145
<b>표현예술집단상담</b>				
만 24세 이하 위기청소년	취약계층 연계기관 12회기 집단상담(음악/미술/연극집단)	1,500	1,236	82.4
<b>부모교육</b>				
수강명령 2호 처분	매월 첫주 토요일 8시간			
부모교육 대상자	(준법교육/자녀이해/의사소통/음악치료)	1,200	1,828	152.3
<b>법원청소년교육</b>				
수강명령 2호 처분	수강명령 청소년 20시간 교육			
법원청소년교육 대상자	(예방교육/정서집단/봉사활동)	3,000	6,418	213.9
<b>청소년일탈예방교육</b>				
만 24세 이하 위기청소년	교육청 특별교육(함성소리)/학교 선도교육	600	774	129
<b>위기청소년 연계사업</b>				
만 24세 이하 위기청소년	위기청소년 치료지원/지역 지원기관 발굴 및 사업홍보	3,000	3,643	121.4
<b>상담역량강화사업</b>				
치료적 지원이 필요한 위기청소년	지역 내 상담실무자 대상 역량강화 교육	600	677	112.8
<b>전화상담 사업</b>				
위기청소년 및 보호자	위기 청소년 전화상담	10,000	10,481	100
<b>접수상담 사업</b>				
위기 청소년 및 보호자	위기청소년 접수상담(Intake)	700	607	86.7
<b>총합계</b>		<b>31,050</b>	<b>37,723</b>	<b>37723</b>

## ● 드림청소년성문화센터

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>체험형성교육</b>				
청소년	성인지적 관점의 주도적·실천적 청소년 성교육	4,500	3,641	80.9
<b>어린이성교육</b>				
어린이	성인지적 관점의 주도적·실천적 어린이 성교육	800	804	100.5
<b>성폭력청소년 가해행위자 변화프로그램</b>				
수강명령청소년	성폭력 가해행위자 청소년을 대상으로 재범방지 및 성폭력 예방교육 등 변화프로그램	1,400	1,523	108.8
<b>온새미로(부모-자녀성교육)</b>				
어린이-양육자	양육자와 어린이가 함께하는 의사소통 및 가족형성교육 프로그램	256	236	92.2
<b>사춘기파티</b>				
초5~6	존중을 경험하는 파티형태의 어린이 성문화 프로그램	80	148	185
<b>다름ㅇ즈프로젝트(대안학교성교육)</b>				
대안학교	제도 밖 대안교육 현장의 특성을 고려한 맞춤형 성교육	100	297	297
<b>똑똑똑!(부모방)</b>				
성인	양육자에게 성 고민을 해소하고, 긍정적 대안을 찾도록 스터디 및 토론의 장을 제공	100	75	75
<b>찾아가는성교육</b>				
누구나	대상기관으로 찾아가서 실시하는 성인지적 관점의 성교육	480	661	137.7
<b>아웃리치/캠페인</b>				
청소년, 지역주민	즐거운 성문화 확산을 위한 찾아가는 거리상담 및 캠페인	3,800	5,310	139.7
<b>축제</b>				
청소년, 지역주민	재미와 참여가 가능한 문화활동을 제공하여 지역주민과 청소년의 즐거운 성문화확산	1,300	1,483	141

# 서울시립청소년드림센터

## 사업 실적 현황

### ○ 드림청소년성문화센터

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
다양성(청소년동아리)				
청소년	청소년의 자기주도적 결정능력 향상을 위한 성문화 자치조직 운영	500	341	68.2
또바기(자원활동가)				
성인	장애청소년 성교육 지원을 위한 전문 자원활동가 양성과정	500	369	73.8
홍보사업				
누구나	드림센터 및 성문화센터의 기능과 지원서비스 안내 및 홍보			
자문위원회				
자문위원	지역사회 네트워크 구축 및 해당분야의 전문가에게 자문	22	20	90.9
기타				
누구나	기관방문, 기타 교육 등	280	402	143.6
총합계		14,118	15,310	

### ○ 드림일시청소년쉼터

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
보호지원				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	의·식·주 및 적절한 서비스 제공	2,820	2,509	89%
쉼터상담사업				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	쉼터이용청소년 대상 상담활동 진행	3,500	4,156	119%
위기가입지원사업				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	쉼터이용청소년 대상 자립에 대한 동기부여, 필요물품지원 및 정보제공활동으로 안정적인 환경조성	35	26	74%

## ● 드림일시청소년쉼터

참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
<b>인권교육</b>				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	청소년 및 종사자를 대상으로 인권교육을 진행하여 인권 감수성을 높이고 침해 사례를 스스로 인지할 수 있도록 교육 진행	300	314	105%
<b>사회적응교육</b>				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	보호시설 및 위기청소년을 대상으로 자립·진로에 대한 교육 정보를 제공	200	198	99%
<b>자원봉사자교육사업</b>				
성인 및 대학생	청소년지도사, 평생교육사, 사회복지사 실습생 모집 및 쉼터 사업 참여	130	133	102%
<b>홍보사업</b>				
성인 및 청소년	기관 홍보 활동, 가정밖청소년 인식개선 활동, 사이버아웃리치활동	9,000	9,581	106%
<b>고정형아웃리치</b>				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	거리상담지원활동, 가정밖청소년 조기발굴 및 연계, 긴급구호활동, 기관홍보, 가출예방교육	900	956	106%
<b>학교아웃리치</b>				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	학교 재학 중인 청소년 대상으로 쉼터 홍보 및 생명존중, 학교폭력예방교육 등의 교육을 진행함	3,000	3,341	111%
<b>인식개선 캠페인</b>				
성인 및 청소년	캠페인 활동을 통해 '가정밖청소년'의 올바른 명칭 사용 및 부정적 인식 개선	3,500	3,621	103%
<b>연계 아웃리치</b>				
쉼터 이용 청소년 및 위기 청소년	서울시정활동, 청소년유관기관 연합 아웃리치 활동, 기관 홍보, 가정밖청소년 발굴 및 연계	5,500	5,535	101%





“  
서울시립청소년드림센터  
대외 협력 현황  
—  
”

# 서울시립청소년드림센터 대외 협력 현황

## ○ 지역자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
GS25 강남엘지점	2018. 3. 6~12. 31.	지역연계인턴십아르바이트, 일경험지원
Gs리테일	2018. 3. 27~12. 31.	지역연계인턴십아르바이트, 일경험지원
파리바게뜨 수서역점	2018. 3. 13~12. 31.	지역연계인턴십아르바이트, 일경험지원
파리바게뜨 삼송역점	2018. 5. 31~12. 31.	지역연계인턴십아르바이트, 일경험지원
파리바게트 이수태평점	2018. 8. 1~8. 12.	지역연계인턴십아르바이트, 일경험지원
건강보험공단	2018. 8~12	청소년 교육 관련 업무협약 체결 및 꿈에학교 교육(체육 수업) 연계
강남구 진로직업체험지원센터	2018. 8~12	청소년 교육 관련 업무협약 체결 및 꿈에학교 교육(진로탐색 수업) 연계
서울가정법원	2018. 1~12	수강명령 2호처분 청소년 상담 및 교육, 부모교육 위탁운영
메티스신경정신과의원	2018. 1~12	법원 및 개인상담 내담자 중 신경정신과 치료지원이 필요한 청소년들 치료지원
목동청소년수련관	2018. 8. ~2019. 8.	드림일시청소년쉼터 업무협약

## ● 지역자원 연계 사업실적현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
강남경찰서	2018. 2~10	지역연계인턴십, 범죄예방교육
	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 학교폭력예방교육 연계 및 학교 : 운영위원회 운영위원 선출
	2018. 1~12	이룸학교 담당경찰관 지원, 학생 캠프 및 활동지원
	2018. 1~12	학교폭력예방교육 강사파견
강남구 꿈드림	2018. 3	이룸학교 학교밖청소년 건강검진 지원
강남구 드림스타트	2018. 11	2차 부모교육 참가자 추천 연계
강남구여성능력개발센터	2018. 3~11	이룸학교 컴퓨터 수업 연계
강남구청	2018. 1~12	개인상담 연계
	2018. 3~11	드림메이커 12기 청소년 추천 및 참여 협조
	2018. 1~12	점프업 코스 참가청소년 연계
	2018. 4	신기한학교 진로체험 활동 참여
강남구청소년쉼터	2018. 3~11	라떼아트 전문가 1기 청소년 추천 및 참여 협조
	2018. 1~12	점프업 코스 참가청소년 연계
	2018. 4	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2018. 3~11	라떼아트 전문가 1기 청소년 추천 및 참여 협조
강남드림빌	2018. 1~12	점프업 코스 참가청소년 연계
	2018. 2~12	이룸학교 참가청소년 연계
강남서초교육복지지원청	2018. 3	청소년 인턴십 참가자 추천 및 홍보협조
	2017. 4~10	강남서초청소년축제, 별다방 행사 협조
강남청소년수련관	2018. 5~6	신기한학교 진로체험 활동 참여
강령탈춤보존회/ 한국문화예술진흥원	2018. 4~12	이룸학교 뮤지컬 수업 지원
강서구청소년지원센터	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
고용노동연수원	2018. 4	이룸학교 노동법 사용설명서 교육 지원
	2018. 5	꿈에학교 교육(노동인권교육) 연계
공간 민들레	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
	2018. 1~10	도시형 대안학교 교육과정 평가 및 컨설팅 연계

# 서울시립청소년드림센터 대외 협력 현황

## ○ 지역자원 연계 사업실적현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
관악구청소년지원센터 꿈드림	2018. 5~8 2018. 3~2019. 2	쿠키인턴십 8기 참가청소년 추천 및 연계 꿈에학교 학교폭력예방교육 연계 및 학교 : 운영위원회 운영위원 선출
구리시여자 단기청소년쉼터	2018. 3~11 2018. 5~8	드림메이커 1기 청소년 추천 및 참여 협조 쿠키인턴십 8기 참가청소년 연계
금천경찰서	2018. 3~5	쿠키인턴십 7기 참가청소년 추천 및 연계
금천청소년쉼터	2018. 3~11 2018. 8 2018. 7	라떼아트 전문가 1기 청소년 추천 및 참여 협조 바리스타인턴십 15기, 17기 청소년 추천 및 참여 협조 지역연계인턴십 청소년연계 신기한학교 진로체험 활동 참여
나래아트스쿨	2018. 10	꿈에학교 교육(진로탐색 수업) 연계
남양주시 학교밖청소년지원센터	2018. 3~5	쿠키인턴십 7기 참가청소년 추천 및 연계
노원구청소년 상담복지센터	2018. 10 2018. 7	교사교육 참가자 추천 연계 1차 부모교육 강사(패널) 연계
노원구청소년지원센터 꿈드림	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
노원상상이룸센터	2018. 7	1차 부모교육 강사(패널) 연계
누림청소년문화의집	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
서울시립 학대피해아동쉼터	2018. 9~12 2018. 1~12	점프업 코스 참가청소년 연계 점프업 코스 참가청소년 연계
다일공동체	2018. 5	꿈에학교 봉사활동 연계
도박문제관리센터	2018. 4	꿈에학교 교육(도박증독예방교육) 연계
동부보호관찰소	2018. 2 ~ 10	교사교육 참가자 추천 연계

## ● 지역자원 연계 사업실적현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
드림일시청소년쉼터	2018. 3~II	쿠키인턴십, 바리스타인턴십 노동인권교육 진행
	2018. 3~II	함께해Dream 아웃리치 진행시 연계
	2018. 10	교사교육 참가자 추천 연계
드림청소년성문화센터	2018. 10~II	이룸학교 페미니즘 수업 연계
	2018. 5~6	꿈에학교 교육(성교육) 연계
	2018. 3. 9	이룸학교 교육(성교육) 연계
마을기술센터 핸즈	2018. 3~II	함께해Dream 아웃리치 진행시 연계
	2018. 4~12	이룸학교 과학 수업 연계
	2018. 5~II	청소년운영위원회 상하반기 연합교류활동 진행
망우쉼터	2018. 5~8	쿠키인턴십 8기 참가청소년 연계
메티스신경정신과의원	2018. 1~I2	위기청소년 연계사업 의료비 지원
무지개센터(이주민센터)	2018. 6~8	신기한학교 진로체험 활동 참여
바오로공부방	2018. 10	역사회봉사 연탄에 담은 마음 나누기 지역연계 협조
밥퍼나눔운동본부	2018. 5	꿈에학교 봉사활동 연계
법률사무소 율본	2018. 1~I2	청소년 대상 준법교육, 법원청소년 상담/교육 사업 자문, 청소년 법률자문
비선어린이집	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
사랑애실용음악학원	2018. 4~I2	꿈에학교 교육(실용음악) 연계
사회적기업 청년지갑트레이닝센터	2018. 2~I0	청소년 경제교육 연계 및 자문
살레시오청소년상담센터	2018. 1~I2	법원청소년 상담/교육 사업 자문
서대문인터넷 종독예방센터	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
서울가정법원	2018. 1~I2	수강명령 2호처분 청소년 상담 및 교육, 부모교육 위탁운영
서울시민안전체험관	2018. 3	이룸학교 준비교육 안전교육 지원

# 서울시립청소년드림센터 대외 협력 현황

## ○ 지역자원 연계 사업실적현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
서울예술치유허브	2018. 1~12	법원청소년상담 연계
서울의료원	2018. 6	꿈에학교 교육(생명존중교육) 연계
성동구청소년상담복지센터	2018. 5~8	쿠키인턴십 8기 참가청소년 추천 및 연계
세리필라테스	2018. 5~7	이룸학교 필라테스 수업 연계
송파청소년수련관	2018. 5~11	청소년운영위원회 상하반기 연합교류활동 진행
수잔나어린이집	2018. 10	교사교육 참가자 추천 연계
시립아동상담센터	2018. 8	신기한학교 진로체험 활동 참여
(주)한국아이아띠 아동요리교육협회	2018. 2~11	청소년 인턴십 건강한 밥상 교육 연계 및 자문
	2018. 3~11	쿠키인턴십. 바리스타인턴십 요리교육 진행
	2018. 5~7	이룸학교 요리 수업 연계
여성환경연대	2018. 4~7	이룸학교 환경수업 연계
예술장돌뱅이	2018. 4~12	꿈에학교 교육(표현예술) 연계
온도LAB	2018. 3~11	쿠키인턴십. 바리스타인턴십 서비스교육 진행
	2018. 2~11	청소년 인턴십 서비스매니 교육 연계 및 자문
전장과여성인권박물관	2018. 5	드림이 3기 관련 교육 진행
(주)스트렝스가든	2018. 5~7	이룸학교 긍정학교 수업 연계
	2018. 11	2차 부모교육 연계
중랑구청소년지원센터 꿈드림	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
징검다리 거점공간 와락	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
청소년도서관 작공	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
키아나 엔터테이먼트	2018. 8~12	꿈에학교 교육(진로탐색 수업) 연계
후이즈홀딩스	2018. 1~12	꿈에학교 홈페이지 계정 관리
(사)청소년내길찾기	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
서울시학교밖청소년지원센터	2018. 1~12	이룸학교 인건비, 급식비 지원
서울시학교밖청소년지원센터	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 운영위원회 운영위원 선출
서울특별시교육청	2018. 3~2019. 2	대안교육 위탁교육기관운영
강남서초wee센터	2018. 1~12	2018년 위기청소년일탈예방 교육청 특별교육 위탁지정
강동송파wee센터	2018. 1~12	2018년 위기청소년일탈예방 교육청 특별교육 위탁지정

## ○ 학교자원 연계 사업실적현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
강남서초wee센터	2018.01~2018.12	2018년 위기청소년일탈예방 교육청 특별교육 위탁지정
강동송파wee센터	2018. 1~12	2018년 위기청소년일탈예방 교육청 특별교육 위탁지정
개원중학교	2018. 3~2019. 2	신기한학교 진로체험 활동 참여
건국대학교	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
사범대학부속고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
경기고등학교	2018. 1~12	정서행동특성검사 위험군 대상 개인상담 및 종합심리평가 의뢰
	2018. 7~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
경원중학교	2018. 10	찾아가는드림문화존 진행
광남고등학교	2018. 9	찾아가는 드림문화존 동아리공연
광명공업고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
	2018. 8	청소년인턴십 참여협조
광신정보산업고등학교	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
	2018. 8~11	쿠끼인턴십 9기 청소년 참여 협조

# 서울시립청소년드림센터 대외 협력 현황

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
광양중학교	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
구로초등학교	2018. 1~12	표현예술집단상담
구룡초등학교	2018. 1~12	위기청소년인성계발 집단상담
구현고등학교	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 실습 청소년 참여 협조
금천고등학교	2018. 3~5	쿠키인턴십 7기 청소년 참여 협조
금촌고등학교	2018. 3~11	바리스타인턴십 15기 청소년 참여 협조
꿈지락학교	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
꿈이룸학교	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
논현초등학교	2018. 1~12	표현예술집단상담: 정서행동특성검사 위험군 대상 개인상담 및 종합심리평가 의뢰
누원고등학교	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 청소년 추천 및 참여 협조
단국공업고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
단국대학교	2018. 9	찾아가는 드림문화존 동아리공연 대학생 멘토링 활동
대명중학교	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
대방중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
대안학교 한들	2018. 3~4	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
대진초등학교	2018. 1~12	위기청소년인성계발 집단상담
대청초등학교	2018. 3~9	찾아가는드림문화존 진행
대치중학교	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
덕수고등학교	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 청소년 참여 협조
도봉고등학교	2018. 9	찾아가는 드림문화존 동아리공연
독산고등학교	2018. 3~11	바리스타인턴십 17기 청소년 참여 협조

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
동북중학교	2018. 1~12	정서행동특성검사 위험군 대상 개인상담 및 종합심리평가 의뢰
동성중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
등원중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
문화고등학교	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
	2018. 6~8	쿠키인턴십 8기 실습 청소년 참여 협조
	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
	2018. 1~12	표현예술집단상담
	2018. 3~11	라떼아트 전문가 1기 참여 협조
	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2018. 3~11	드림메이커 1기 참여 협조
	2018. 6~8	쿠키인턴십 8기 청소년 참여 협조
	2018. 3~11	바리스타인턴십 15기 청소년 참여 협조
	2018. 1~12	자살예방교육
반지초등학교	2018. 10	교사교육 참가자 추천 연계
방송통신대학교	2018. 3~5	쿠키인턴십 7기 청소년 참여 협조
	2018. 2~11	부모교육 참가자 추천 연계
	2018. 2~11	느린학습 교육 참가자 추천 연계
	2018. 2~11	교사교육 참가자 추천 연계
	2018. 2~11	1차 부모교육 강사(패널) 연계
배명중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
배재고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
백석대학교 청소년학과	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
보성고등학교	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계

# 서울시립청소년드림센터 대외 협력 현황

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
보성여자중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
봉은중학교	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
사근초등학교	2018. 1~12	개인상담 및 종합심리평가 의뢰
살레시오미래교육원	2018. 1~12	표현예술집단상담
상명대학교 교육학과	2018. 10	교사교육 참가자 추천 연계
	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 청소년 참여 협조
상일미디어고등학교	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 실습 청소년 참여 협조
	2018. 1~12	위기청소년인성계발 집단상담
서래초등학교	2018. 9	찾아가는드림문화존 진행
서울고등학교	2018. 1~12	자살예방교육
	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
	2018. 3~11	쿠키인턴십 아르바이트 참여 협조
서울공업고등학교	2018. 3~11	쿠키인턴십 8기 청소년 추천 및 참여 협조
	2018. 3~11	바리스타인턴십 17기 청소년 참여 협조
	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 실습 청소년 참여 협조
서울교대부속초등학교	2018. 1~12	개인상담 및 종합심리평가 의뢰
서울금융고등학교	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
서울성남고등학교	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
서울시학교밖 청소년지원센터	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 참가청소년 추천 및 연계
	2018. 1~12	이룸학교 컨설팅 및 교사교육지원, 지방변호사회 학교 변호사 활동 지원
서울예술종합 실용학교	2018. 11	꿈에학교 교육(진로탐색 수업) 연계
서울우솔초등학교	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약내용
서울전자고등학교	2018. 3~II      바리스타인턴십 16기 실습 청소년 참여 협조
	2018. 3~II      바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
	2018. 9      찾아가는드림문화존 진행
	2018. 1~I2      표현예술집단상담
서울컨벤션고등학교	2018. 9      찾아가는 드림문화존 동아리공연
서초고등학교	2018. 3~2019. 2      꿈에학교 위탁청소년 연계
성덕고등학교	2018. 3~2019. 2      꿈에학교 위탁청소년 연계
성보고등학교	2018. 8~II      쿠키인턴십 9기 청소년 참여 협조
	2018. 1~I2      위기청소년인성계발 집단상담
성수공업고등학교	2018. 1~I2      법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
성장학교별	2018. 8~II      쿠키인턴십 9기 참가청소년 참여 협조
세곡초등학교	2018. 1~I2      위기청소년인성계발 집단상담
송곡고등학교	2018. 3~2019. 2      꿈에학교 위탁청소년 연계
수명고등학교	2018. 3~2019. 2      꿈에학교 위탁청소년 연계
수서중학교	2018. 1~I2      법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
	2018. 3~I2      신기한학교 진로체험 활동 참여
	2018. 9      찾아가는드림문화존 진행학교
수지꿈학교	2018. 8~II      쿠키인턴십 9기 참가청소년 추천 및 연계
시흥중학교	2018. 1~I2      위기청소년인성계발 집단상담
신구중학교	2018. 7      신기한학교 진로체험 활동 참여
신사중학교	2018. 3~I2      신기한학교 진로체험 활동 참여
아주중학교	2018. 2~4      놀이터 인턴십 참여협조
압구정고등학교	2018. 8~II      쿠키인턴십 9기 청소년 참여 협조
	2018. 8~II      쿠키인턴십 9기 실습 청소년 참여 협조

# 서울시립청소년드림센터 대외 협력 현황

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

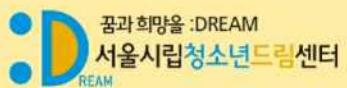
기관명	협약기간	협약내용
압구정중학교	2018. 1~12	위기청소년인성계발 집단상담
양재고등학교	2018. 1~12	청소년일탈예방교육
	2018. 9	찾아가는 드림문화존 동아리공연
언주초등학교	2018. 1~12	정서행동특성검사 위험군 대상 개인상담 및 종합심리평가 의뢰
영동중학교	2018. 10	찾아가는드림문화존 진행
영성중학교	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
오금고등학교	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 청소년 참여 협조
오류초등학교	2018. 1~12	위기청소년인성계발 집단상담
오름학교	2018. 3	신기한학교 진로체험 활동 참여
옥정중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
용곡중학교	2018. 9	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2018. 3~11	바리스타인턴십 16기 청소년 참여 협조
은성중학교	2018. 9	찾아가는드림문화존 진행
인천광역시교육청	2018. 10	교사교육 참가자 추천 연계
인천초은고등학교	2018. 8	청소년인턴십 참여협조
인헌고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
자양고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
자오나학교	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 참가청소년 추천 및 연계
	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
잠신고등학교	2018. 9	찾아가는 드림문화존 동아리공연
	2018. 3~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
재현중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
증경고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조

## ○ 학교자원 업무협약체결현황(2018년도)

기관명	협약기간	협약내용
중앙대학교사범	2018. 1~12	위기청소년인성계발 집단상담
대학부속고등학교	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
진선여중학교	2018. 9	신기한학교 진로체험 활동 참여
천호중학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
청계자유발도르프학교	2018. 10	2차 교사교육 연계
청담고등학교	2018. 7~12	신기한학교 진로체험 활동 참여
청량정보고등학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
청소년희망학교	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
치유학교샘	2018. 2	교사교육 참가자 추천 연계
풍문고등학교	2018. 3~2019. 2	꿈에학교 위탁청소년 연계
	2018. 8~11	쿠키인턴십 9기 청소년 참여 협조
한국제과직업전문학교	2018. 1~12	법원청소년교육 및 상담 대상자 참여 협조
한산미래학교	2018. 1~12	청소년일탈예방교육, 표현예술치료
한양대학교	2018. 9	찾아가는 드림문화존 동아리공연 대학생 멘토링 활동
마자렐로센터	2018.1~12	사회적응교육사업 참가자 추천 연계
살레시오센터	2018.1~12	사회적응교육사업 참가자 추천 연계
소냐의 집	2018.1~12	인식개선캠페인사업 활동 연계
한빛청소년대안센터	2018.3~12	찾아가는길거리상담사업 활동 연계
강남구청소년단기쉼터	2018.3~12	찾아가는길거리상담사업 활동 연계

## ○ 언론속의 드림센터

[http://www.dreamcenter.or.kr/bbs/board.php?bo\\_table=notify13&page=2&page=1](http://www.dreamcenter.or.kr/bbs/board.php?bo_table=notify13&page=2&page=1) - 총 18건



꿈과 희망을 :DREAM

서울시립 청소년 드림 센터

서울특별시 강남구 봉은사로 114길 43(강남구 삼성동 17H)  
Tel. 02-2051-3743 Fax. 0504-984-4660