



2017
서울시립청소년드림센터
운영백서
Seoul Youth Dream Center

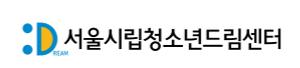


2017 서울시립청소년드림센터
운영백서

서울시립청소년드림센터 135-740 서울시 강남구 봉은사로 114길 43 (선정동 17-1) **홈페이지** www.dreamcenter.or.kr **TEL** 02-2051-8600 **Fax** 0504-984-4623 **비밀물**







2017
서울시립청소년드림센터
운영백서

발행인 이창범
발행일 2018년 3월 31일
발행처 서울시립청소년드림센터
주소 서울특별시 강남구 봉은사로 114길 43 (삼성동171-1)
전화 02-2051-8600
팩스 0504-984-4623
홈페이지 www.dreamcenter.or.kr
편집디자인 플랫

*이 책의 독창적인 내용에 대한 무단인용, 전재, 복제를 금합니다.

청소년헌장

청소년은 자기 삶의 주인이다.

청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어 갈 권리를 가진다.
청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다.
청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임있는 삶을 살아간다.
가정, 학교, 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고
청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.

청소년 권리

청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료, 교육 등을 보장받아 정신적, 신체적으로 균형있게 성장할 권리를 가진다.
청소년은 출신, 성별, 종교, 학력, 연령, 지역 등의 차이와 신체적, 정신적 장애 등을 이유로 차별 받지 않을 권리를 가진다.
청소년은 물리적 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리를 가진다.
청소년은 사적인 삶의 영역을 침해받지 않을 권리를 가진다.
청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.
청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동할 권리를 가진다.
청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.
청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리를 가진다.
청소년은 여가를 누릴 권리를 가진다.
청소년은 건전하고 다양한 문화, 예술활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.
청소년은 자신의 삶과 관련된 정책결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

청소년의 책임

청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.
청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.
청소년은 가정, 학교, 사회, 국가, 인류공동체의 성원으로서 자기와 다른 삶의 방식도 존중할 줄 알아야 한다.
청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명들과 더불어 살아간다.
청소년은 통일시대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.
청소년은 남녀평등의 가치를 배우고 이를 모든 생활에서 실천한다.
청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어 간다.
청소년은 서로에게 정신적, 신체적 폭력을 행사하지 않는다.
청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.

운영법인 소개

(재)한국천주교살레시오회

개요

살레시오회는 청소년 교육 사업, 건전한 청소년을 육성하기 위한 청소년 시설 운영, 위기 청소년을 위한 상담·교육·치료, 유해환경 개선, 아동청소년복지 증진, 소외계층청소년을 위한 생활지원·자립지원·직업능력개발 등을 위한 직업학교 및 직업훈련시설을 운영함으로써 올바른 청소년 문화를 조성하고 건전한 청소년 육성에 기여함을 목적으로 한다.

설립일

1966년 12월

대표자

양 승 국

소재지

서울특별시 영등포구 여의대방로 65 (신길동)

주요사업

- 종교교육, 선교사업
- 수도자양성, 청소년지도자 양성, 사회복지사 양성
- 교육사업
- 청소년육성사업
- 사회복지사업
- 미디어 사업

부설기관

- 살레시오 중고등학교
- 돈보스코직업전문학교
- 살레시오청소년센터
- 돈보스코자립생활관
- 돈보스코아동복지센터
- 돈보스코센터
- 살레시오나눔의집
- 돈보스코집
- 돈보스코정보문화센터
- 강원도청소년상담복지센터
- Wee스쿨 돈보스코학교
- 살레시오청소년수련원

CONTENTS

02

주요사업 운영현황

교육팀

청소년현장	5
운영법인소개	6
드림센터 연혁	10

이룸학교	34
꿈에학교	41
이룸학교, 꿈에학교 수기	45
점프업코스	47
멘토링학습지원	52
나를찾아떠나는여행	54
성년식	59
성년식 수기	61
연탄나눔봉사	62
기초생활캠프	64
학생수기	66
선생님수기	68
드림발표회	70
드림발표회 수기	74
소통역량강화워크샵-교사교육	78
학부모교육	81
위기청소년이슈발굴원탁토론회	84
원탁토론회 수기	87

활동자립팀

드림인턴십	94
드림인턴십 수기	97
쿠키인턴십	99
쿠키인턴십 수기	102
놀이터인턴십	104
지역연계인턴십	106
꿈꾸는드림카페	109
신기한 학교	111
드림메이커	114
드림메이커 수기	117
플래닝스쿨	124
진로탐색박스	127
생각하는 ALTINO(SW코딩)	129
꿈찾아진로여행	131
사람책토콘서트	133
제4회서울시청소년단편영화제	135
드림음악회	138
해피브릿지	140
드림오라토리오	144
봉사동아리 드림이 2기	146
드림이 2기 수기	148
청소년운영위원회 'WEED'	151
드림놀이터	154

상담팀

법원청소년 개인상담	160
법원청소년 교육	163
위기청소년 언어상담	165
위기청소년 심리평가	167
상담역량강화교육, 공개사례발표회	169
부모교육 사업	172
오픈스튜디오	175
모래놀이치료	177
미술치료	179
표현예술집단상담 꿈꾸는 심포니	181
합성소리, 유해물질예방교육	184
위기청소년 인성개발프로그램	187

드림청소년성문화센터

체험형성교육	194
어린이성교육	196
은세미로(부모-자녀 성교육)	198
성폭력 청소년 가해행위자 변화프로그램	200
찾아가는 성교육	204
아웃리치/캠페인	206
몸속!마음속!(자기보호프로그램)	208
드림시네마(방학프로그램)	210
드림시네마 수기	212
자문위원회	216
다양성(청소년성문화동아리)	218
다양성 수기	220
또바기(성인성문화동아리)	222

드림일시청소년쉼터

보호지원	228
사회적응교육	230
상담지원	233
위기개입지원	236
문화활동	239
인권교육	242
보물상자	245
고정형아웃리치	247
이동형아웃리치	249
학교아웃리치	251
연계아웃리치	253
사계아웃리치	255
자원봉사자교육	257
홍보사업	259

03

사업 실적현황

총괄실적	264
교육사업	265
활동자립사업	266
상담사업	268
드림청소년성문화센터	270
드림일시청소년쉼터	272

01

시립청소년드림센터 현황

비전과 목표	18
시설	19
시설 사진	21
청소년운영위원회 명단	26
운영위원회 명단	27

04

부록

MOU 현황	276
지역자원 연계 사업실적 현황	278
학교자원 연계 사업실적 현황	284
연속속의 드림센터	294
청소년운영위원회 Weed 3기	310
모니터링 보고서	

서울시립청소년드림센터 연혁

2011

10월 위탁운영체 선정 (재)한국천주교살레시오회

2012

8월 서울의료원 강남분원 지하1층, 4, 5층 리모델링 공사
 9월 청소년드림센터 업무 및 리모델링 보수 공사 개시
 10월 휴(休)카페 운영 개시
 드림놀이터 운영 개시
 이룸학교(고입, 대입 검정고시) 2개반 운영 개시
 11월 드림쉼터 운영 개시(4층 남자, 5층 여자)
 강남경찰서 주관 수능 후 청소년 선도 캠페인(강남역)
 12월 서울 제12-21호 청소년자원봉사 터전 인증
 강남교육청 연계 청소년 성상당 사례 강연 실시
 청소년 선도 활동 공로 강남경찰서장 감사장 수여
 청소년드림페스티벌 응당하라2013 개최

3월 한국아동청소년그룹홈협의회 MOU 체결
 강남경찰서 MOU 체결
 강남고용지원센터 MOU 체결
 강남구건강가정지원센터 MOU 체결
 전국지역아동센터협의회 서울특별시지부 MOU 체결
 서울시위탁형대안학교 꿈에학교 지정
 2013 특별교육이수프로그램 운영기관 지정
 서울가정법원 교육기관 지정
 서울가정법원연계 성폭력 가해 행위자 변화프로그램 운영
 서울특별시교육청 서울학생배움터 지정
 4월 이룸학교 2013년도 1차 검정고시 응시
 강남구정신보건센터 MOU 체결
 메티스신경정신과 MOU 체결
 5월 서울가정법원 보호소년 수감명령 집행 위탁기관 지정
 제9회 대한민국청소년박람회 참여
 동부기술교육원 MOU 체결
 강동교육복지센터 MOU 체결
 구립서초유스센터 MOU 체결
 시립보라매청소년수련관 MOU 체결
 시립성동청소년수련관 MOU 체결
 청소년진로실무자협의회 MOU 체결
 동작구청소년상담복지센터 MOU 체결
 생명사랑센터 MOU 체결
 6월 시립청소년드림센터 개관식
 강남교육지원청 MOU 체결
 7월 2013 서울행복진로직업박람회 참여
 드림쉼터 야간운영 확대
 8월 서울시학교박지원센터 MOU 체결
 이룸학교 2013년도 2차 검정고시 응시
 9월 도봉알코올상담센터 MOU 체결
 10월 가족연합캠프 '함께가조....' 실시
 2013 드림북콘 개최
 11월 2013 서울청소년축제 참여
 12월 2013 청소년 정책제안 프레젠테이션 콘테스트 개최
 2013 손탄책버룩시장 개최
 2013 서울시 인센티브 평가 특별상 수상

2013

2014

1월 드림쉼터 전일제 실시
 2월 꿈에학교 1기 졸업식
 지역사회조사 보고서 발간
 3월 찾아가는길거리상담사업 실시
 서울가정법원연계 성폭력 가해 행위자 변화프로그램 운영
 2014 서울시위탁형대안학교 꿈에학교 지정
 2014 특별교육이수프로그램 운영기관 지정
 2014 서울가정법원 교육기관 지정
 4월 1분기 서울시연합아웃리치 참여
 이룸학교 2014년도 1차 검정고시 응시
 5월 단국공고 연계사업 드림트리 실시
 6월 2분기 서울시연합아웃리치 참여
 7월 한국청소년쉼터협의회 전국아웃리치 참여
 8월 2014 서울놀토엑스포 참여
 2014 드림북콘서트 개최
 3분기 서울시연합아웃리치 참여
 이룸학교 2014년도 2차 검정고시 응시
 9월 2014 서울청소년지도자대회 참여
 10월 2014 서울나눔천사 청소년축제 참여
 제10회 대한민국청소년박람회 참여
 한국청소년성문화센터협의회 MOU 체결
 강남구청 드림스타트 연계 소나기 진로집단상담 프로그램 운영
 학교밖청소년대상 하루문화체험 프로그램 운영
 11월 2014 손탄책버룩시장 개최
 2014 서울청소년단편영화제 개최
 위기청소년 행복증진을 위한 개입방안 세미나 개최
 4분기 서울시연합아웃리치 참여
 사랑의 연탄나눔운동 참여
 도시현대안학교 연합캠프 실시
 12월 2014 드림발표회 개최
 2014 청소년성문화축제 개최
 학교혁신 프로젝트 '남나들며 배우기' 출간
 2014 청소년활동정보서비스 우수활동기관 선정



2015

- 2월** 드림센터 청소년운영위원회 1기 위촉식
- 3월** 2015 서울시위탁형대안학교꿈에학교 지정
2015 특별교육이수프로그램 함성소리 운영기관 지정
- 4월** 2015년도 1차 검정고시 응시
청소년인턴십 사업장 MOU 체결 '더본코리아'
- 5월** 서울시놀토엑스포 참여
제1회 사람책도서관 개최
청소년인턴십 사업장 MOU 체결 'GS리테일'
- 6월** 2015 특별교육이수프로그램 함성소리 실시
- 8월** 2015년도 2차 검정고시 응시
'이 여름을 드림' 특별프로그램 운영
'다양성' 청소년성문화동아리 발대식
꿈나무마을 연계 성인권 교육
- 9월** 휴카페도서골든벨 개최
'2015년 대한민국 청소년 성교육 정책 바로세우기
대토론회' 국회 포럼 참석
- 10월** 제2회 사람책도서관 개최
- 11월** 남성 아이들그룹 '더 킹' 드림센터 홍보대사 위촉
사랑의 연탄나눔봉사 참여
제3회 사람책도서관 개최
2015 꿈꾸는 바리스타 대회 개최
제1회 드림음악회 개최
2015 몸과 마음 한마당 축제 개최
- 12월** 2015 드림발표회 개최
제2회 서울시청소년단편영화제 개최
제2회 드림음악회 개최
청소년인턴십활동수기집 '드림스토리' 발간
찾아가는 드림문화존 운영(세곡중, 압구정고, 용마중)

- 1월** 놀이로 하는 인성교육 프로그램 '더 놀자!' 발간
학교밖청소년을 위한 진로교사 매뉴얼 '소통편' 발간
10대 인터뷰집 '개꿀인생' 발간
서울가정법원연계 성폭력가해행위자변화프로그램 운영
- 2월** 청소년인턴십 사업장 MOU 재체결 'GS리테일'
행복한 부모자녀관계를 만들기 위한 부모기능강화 교육 진행
- 3월** 2016 위탁형대안학교 꿈에학교 서울시 교육청 지정
겨울방학 특별 프로그램 운영
이룸학교 1차 기초생활캠프 진행
- 4월** 청소년인턴십 사업장 MOU 체결 '송파사회적경제대표자협의회'
청소년인턴십 사업장 MOU 체결 '카페 자리'
서울가정법원 소년부 판사 및 소년 조사관 간담회 참여
심테크 정영교 대표이사 사람책토크콘서트 개최
- 5월** 2016 특별교육프로그램 함성소리 실시(서울시 교육청 Wee센터 지정)
2016 놀토엑스포 참여
꿈에학교 "Dreams Come True" 캠프 진행
2016 성년식 진행

2016

- 6월** 가수 김태원 사람책토크콘서트 개최
드림인턴십(쿠키인턴십 1기, 바리스타인턴십 9기) 합동 수료식 개최
명지전문대학 청소년교육복지과 MOU 체결
- 7월** 2016년도 꿈에학교&이룸학교 1학기 매듭짓기 개최
청소년봉사동아리연합축제 '우리잔치' 참여
구한전 뒷마당 맛거리 축제 연계 드림문화존 운영
- 8월** 청소년인턴십 사업장 MOU 체결 'GS25(강남엘지점)
상시물품지원사업 '열어~ DREAM 보물상자' 실시
여름방학 특별 프로그램 운영
- 9월** 제3회 청소년단편영화제 개최
드림인턴십(쿠키인턴십 2기, 바리스타인턴십 10기)
합동 수료식 개최
이룸학교 2차 기초생활캠프 진행
안양시 법계역 일대 건강한 성문화 캠페인 진행
- 10월** 2016 서울시청소년축제 참여
이룸학교 2016 서울시학교밖청소년축제 참여
남성 아이들그룹 '더 킹' 사람책토크콘서트 개최
드림오라토리요 콘서트 개최
국가인권위원회 이성호 위원장 드림센터 방문
- 11월** 연탄에 담은 마음 나누기 봉사 참여
'이룸학교', '아름다운가게' 연계 지속가능한 소비교육 진행
위기청소년 상담전문화를 위한 상담자 역량강화교육 실시
성인성문화동아리 '또바기' 발대식 진행
이화의대 동창회와 위기청소년 무료의료지원관련 MOU 체결
드림인턴십(쿠키인턴십 3기, 바리스타인턴십 11기)
합동 수료식 개최
제2회 꿈꾸는 바리스타 대회 개최
- 12월** 2016 드림발표회 개최
위기청소년 실무자를 위한 '청소년 범죄의
이해와 효과적 상담개입' 교육
청소년 발명동아리 'D-start up' 겨울방학 맞이 특강 진행
한양대학교 상담심리대학원 MOU 체결
상명대학교 청소년 행복교육 전문인력 양성 사업단 MOU 체결
위기청소년 통합지원 효과성 연구보고서 발간
길찾기 매뉴얼 매뉴얼 '청소년을 위한 퍼실리테이션' 발간
운영사례집 '넘나들며 성장하는 배움터' 발간

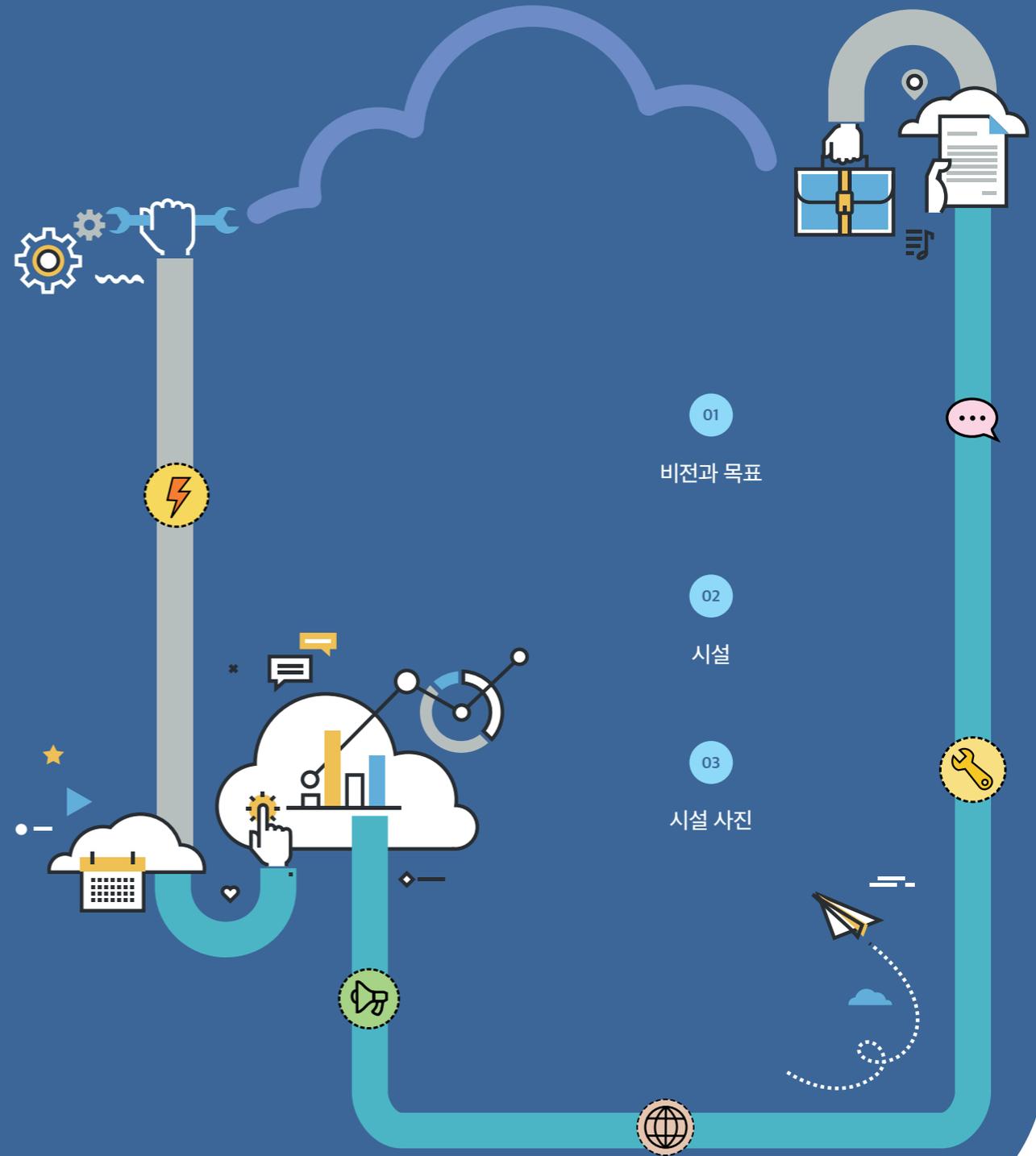
2017

- 1월** 교육청 특별교육 '함성소리' 운영
서울가정법원 위탁 청소년가해행위자변화프로그램 성교육
- 2월** 점프업 코스 1차 검정고시 대비반 운영
소통역량강화워크숍 '교사와의 의사소통' 실시
청소년 상담기관 종사자 대상 '1차 상담역량강화교육' 운영(~4월)
- 3월** 꿈에학교 위탁교육기관 약정 체결
발명동아리 토크콘서트 개최
봉사동아리 드림이 2기 발대식
2017 표현예술집단상당 매뉴얼 '꿈꾸는 심포니' 발간
청소년 상담기관 종사자 대상 '1차 공개사례발표회' 운영
'3.8.세계여성의날' 캠페인 실시
- 4월** 1차 놀토버스 운영
서울가정법원 관계자 드림센터 방문, 간담회 진행
소년보호재판 수감명령 청소년 상담·교육 자문위원 위촉
- 5월** 드림센터 성년식 개최
1차 나를 찾아 떠나는 여행 운영
바리스타 인턴십 12기, 쿠키 인턴십 4기 합동 수료식
제 13회 대한민국청소년박람회 참여
청소년 상담기관 종사자 대상 '2차 상담역량강화교육' 운영
한국맥도날드 청소년인턴십 사업장 MOU 체결
파리바게트 수서역점 청소년인턴십 사업장 MOU 체결
- 6월** 점프업 코스 2차 검정고시 대비반 운영(~8월)
2차 놀토버스 운영
청소년성문화동아리 '다양성' 인권영화제관람 및 드림페스티벌 참여
서울시 청소년수련시설 네트워크 협약

- 7월** 소통역량강화워크숍 부모교육 '가족의 의사소통' 실시
청소년 상담기관 종사자 대상 '4차 상담역량강화교육' 운영
365치과 위기청소년 진료 MOU체결
- 8월** 2017년 2차 나를 찾아 떠나는 여행 운영
바리스타 13기 인턴십, 쿠키 인턴십 5기 합동 수료식
청소년 상담기관 종사자 대상 '2차 공개사례발표회' 운영
- 9월** 멘토링 학습지원 멘토 간담회
제4회 청소년단편영화제 개최
소년보호사건 유관기관 간담회 개최
청소년 상담기관 종사자 대상 '3차 공개사례발표회' 운영
한국체육대학교 현장실습, 자원봉사 MOU 체결
- 10월** 강남,서초구 지역청소년과 주민을 위한 별다방축제 참여
청소년 상담기관 종사자 대상 '5차 상담역량강화교육' 운영
학부모, 학교관계자, 상담실무자 대상 '특별부모교육' 운영
- 11월** 위기청소년 이슈발굴을 위한 '청정한원탁토론회' 개최
연탄에 담은 마음 나누기 봉사활동 실시
드림오라트리오 콘서트 개최
바리스타 인턴십 14기, 쿠키 인턴십 6기 합동 수료식
청소년 상담기관 종사자 대상 '4차 공개사례발표회' 운영
- 12월** 2017년 드림발표회 개최
2017년도 점프업 캠프 운영
제3회 꿈꾸는 바리스타 대회 개최
인턴십 참가 청소년 수기집 '드림스토리' 발간
2017년 여성가족부 청소년수련시설 종합평가 최우수 등급 선정



01 시립청소년 드림센터 현황



01

비전과 목표

02

시설

03

시설 사진

01 비전과 목표

01
시립청소년 드림센터 현황

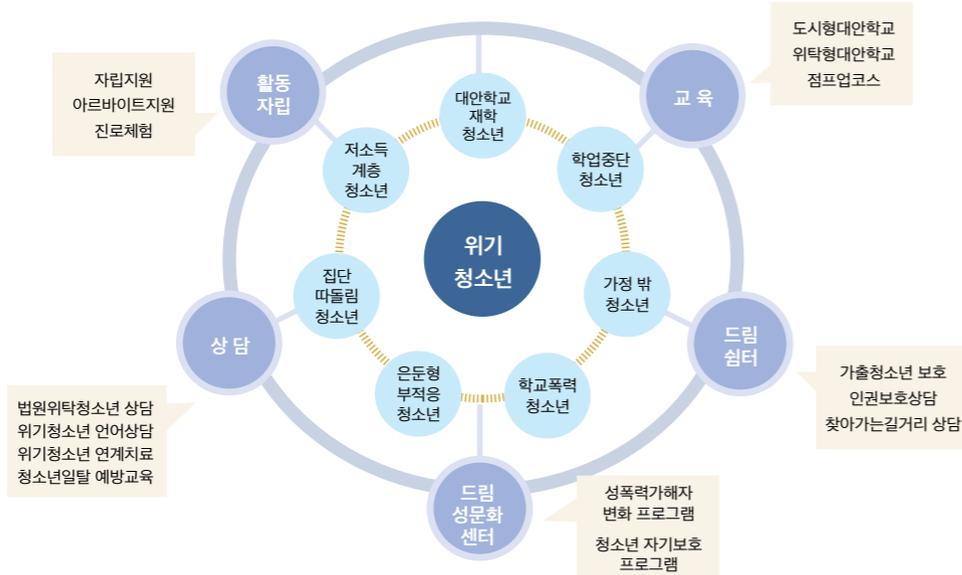
비전

- 위기청소년에게 One-Stop 개념의 필요한 종합서비스제공 및 청소년 보호와 안전을 위한 지역사회 안전망 구축

목표

- 청소년의 자율적 참여를 기반으로 한 활동-치유-진로개척의 특화된 맞춤 서비스 및 연계 서비스 제공
- 청소년 자기주도와 참여를 기반으로 하는 시설 운영
- 학교 및 지역사회, 병원 등과 연계와 협력을 통한 기관 운영
- 긍정적이고 생동감 있는 기관 이미지 구축을 통한 청소년 친화성 제고
- 최초 위기개입 상담서비스에서부터 청소년의 보호·자립·자활까지 통합적 서비스 구축

주요사업



02 시설

01
시립청소년 드림센터 현황

01
서울시립
청소년
드림센터
현황

시설명	서울시립청소년드림센터
소재지	서울특별시 강남구 봉은사로 114길 43
개관일	2012.10.01
동시수용인원	500명
시설규모	지하 1층, 지상 4층~5층(대지면적 : 22,650㎡, 건물면적 : 6,462㎡)
수탁단체	(재)한국청소년살레시오회

층별현황

층별	면적		용도
	6,462㎡	1,954.75평	
지하 1층	1,180	356.95	댄스연습실(사위실/탈의실), 음악연습실
지상 4층	2,641	798.90	교육팀, 상담팀, 행정팀, 이룸학교 교실, 꿈에학교 교실, 대회의실, 프로그램실, 미술실, 다목적실, 컴퓨터실, 드림카페, 상담실, 네일아트실, 목공실, 패션방, 집단상담실, 드림센터
지상 5층	2,641	798.90	활동자립팀, 드림청소년성문화센터, 드림일시청소년쉼터, 놀이터, 탁구실, 성문화체험관, 성문화교육실, 대강의실, 실내체육실, 바리스타실, 드림숲(북카페), 서울시학교밖청소년지원센터

세부층별현황

구분	시설명	면적		용도
		㎡	평	
지하 1층	댄스연습실	132	39.93	동아리 수업 및 프로그램 진행
	음악연습실	54	16.34	동아리 수업 및 프로그램 진행
	공용면적	994	300.68	복도, 계단, 기타 등
소계		1,180	356.95	

구분	시설명	면적		용도
		m ²	평	
지상 4층	교육팀, 행정팀, 상담팀 사무실 및 센터장실 4곳	236.2	71.45	업무용 사무실
	이룸·꿈에학교 강의실 6곳	216	65.34	대안학교 수업 및 활동
	미술실	74.4	22.51	동아리 수업 및 학교 연계 수업
	컴퓨터실	93	28.13	프레지 1인1앱 수업 및 학교 연계 수업
	목공실	74.4	22.51	학교 연계 수업 및 체험활동
	네일아트교육실	46.5	14.05	학교 연계 수업 및 체험활동
	대회의실	74.4	22.51	회의실
	프로그램실	74.4	22.51	상담 및 회의
	다목적실	74.4	22.51	요리수업 및 프로그램 진행 등
	패션디자인실	37.2	11.25	학교 연계 수업 및 체험활동
	상담실 및 상담대기실 10곳	186	56.27	상담 치료 사업/프로그램 진행 등
	집단상담실	93	28.13	상담 치료 사업/프로그램 진행 등
	드림쉼터	188	56.87	쉼터 사업
	공용면적	1,173.1	354.86	드림카페 및 홀, 복도, 화장실, 창고, 계단, 기타 등
	소계	2,641	798.9	
	지상 5층	활동자립팀, 드림청소년성문화센터, 드림일시청소년쉼터 사무실 및 대기실 5곳	239.8	72.54
놀이터 5곳		216	65.34	놀이시설(인터넷 검색, 노래방, wii 게임, 포켓볼, 사구, 에어하키, 손축구)
대강의실		111	33.58	프로그램 진행 및 강의실
드림숲(복카페)		195	59	휴게시설, 도서관
실내체육실		93	28.13	동아리 수업 및 학교 연계 수업
바리스타교육실		93	28.13	동아리 수업 및 학교 연계 수업
프로그램실		37.2	11.25	동아리 수업 및 학교 연계 수업
창고		18	5.41	창고
탁구실		74.4	22.52	놀이시설
휴카페 앞 홀		126	38.12	휴식 공간
강사대기실		19	5.75	대기실
성문화체험관		247	74.72	성교육 강의/프로그램 진행 등
성문화교육실		74.4	22.51	성교육 강의/프로그램 진행 등
드림쉼터		233	70.48	쉼터 사업, 쉼터 상담실 등
서울시학교밖청소년 지원센터 사무실		144	43.56	업무용 사무실
공용면적		720.2	217.86	복도, 화장실, 계단, 기타 등
소계	2,641	798.90		

03

서울시립청소년드림센터 시설 사진

01

시립청소년 드림센터 현황

01

서울시립
청소년
드림센터
현황

지하



지하 댄스연습실



지하 음악연습실

4F



4층 미술실



4층 컴퓨터실



4층 목공실



4층 패션디자인실

4F



4층 네일아트실



4층 다목적실



4층 대회의실



4층 로비



4층 드림카페



4층 드림카페



4층 상담대기실



상담실



4층 미술치료실



4층 모래치료실

5F



5층 드림놀이터 게임기



5층 드림놀이터 노래방



5층 드림놀이터 PC방



5층 드림놀이터 포켓볼실



5층 드림놀이터 포켓볼실



| 5층 탁구실



| 5층 드림숲



| 5층 드림숲



| 5층 휴카페 세미나실



| 5층 바리스타실



| 5층 실내체육실



| 성문화체험관



| 성문화체험관



| 드림일시청소년쉼터



| 드림일시청소년쉼터 침실



| 드림일시청소년쉼터 세탁실

청소년운영위원회 명단 운영위원회 명단

청소년운영위원회 명단

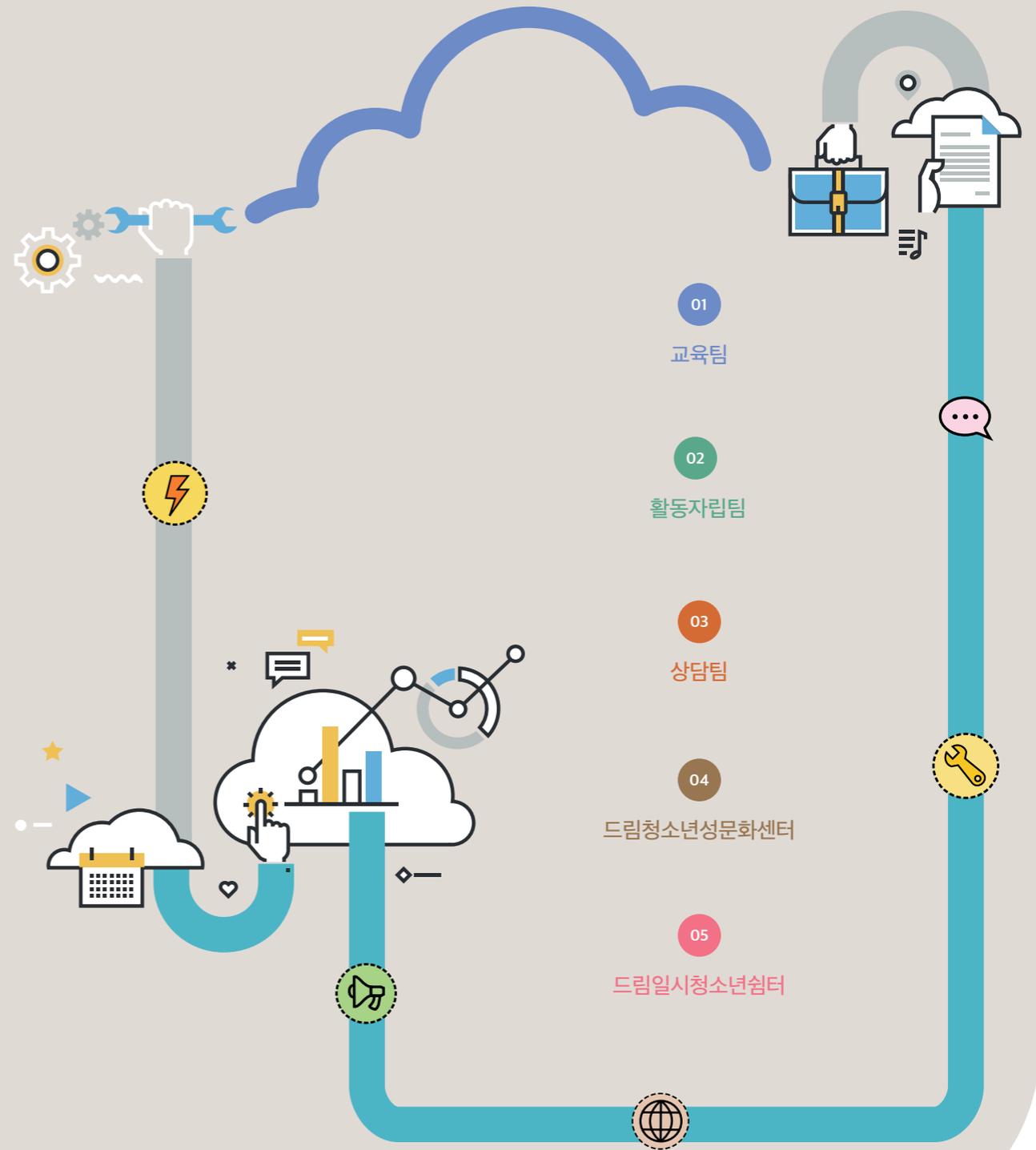
No	성명	직책	소속
1	양준서	위원장	한영신학대학교
2	이광희	부위원장	대동세무고등학교
3	문서영	위원	진선여자고등학교
4	차인철	위원	아주중학교
5	주영광	위원	나사렛대학교
6	석홍준	위원	-
7	이가연	위원	숙명여자고등학교
8	이지민	위원	숙명여자고등학교
9	이진우	위원	나사렛대학교
10	박준수	위원	덕수고등학교
11	장진영	위원	중앙대학교

운영위원회 명단

No	성명	소속 및 지위
1	박건호	경기고등학교 교장
2	이순자	서울특별시 시의원
3	서성렬	강남경찰서 여성청소년과 과장
4	백승준	서울시학교밖청소년지원센터 센터장
5	하정희	한양대학교 상담심리대학원 교수
6	최상범	증원대학교 산학협력단 교수
7	최태영	서울가정법원 소년부 부장판사
8	장석진	상명대학교 일반대학원 교육학과 교수
9	홍난희	강남서초교육지원청 장학사
10	박병록	동국대학교 교수



01 주요사업 운영현황



서울시립청소년드림센터
주요사업

01

교육팀

교육팀
활동자립팀 상담팀
드림청소년성문화센터
드림일시청소년쉼터



프로그램명	평가내용
이룸학교	<ul style="list-style-type: none"> 준비기간은 학교생활에 필요한 각종 기본 교육과 학생들이 학기를 시작하기 전 적응 및 준비를 위해 필요로 운영되었으나 학생들이 학기 초에 구성원의 소속감을 느낄 수 있는 공동체 활동이 부족했음 학습결과공유회, 개인프로젝트 등 교육활동을 정리하고, 공유하는 자리를 통해 교육의 완결성을 가지고 학생들의 자기 긍정성을 높일 수 있는 계기가 되었음 학생들의 생활과 관계의 어려움으로 인한 결석 및 탈락, 공동체 활동의 어려움이 있었고, 학교 구성원들의 에너지 강화 및 긍정적 관계를 만들어가는 것에 대한 중점적 교육활동과 학교 구성원의 변화(경계선 지능, 심리적 어려움 증가 등)를 반영하는 교육과정의 변화가 필요함
꿈에학교	<ul style="list-style-type: none"> 학업중단 위기 학생을 대상으로 운영된 꿈에학교는 학생들의 학업중단을 예방하고 다양한 대안교육 실현을 통해 학생들이 건강하게 성장할 수 있는 환경을 마련하였음 참여학생 만족도 조사를 통해 생활관리, 적극적인 의사소통이 가능하게 되었다는 응답을 하였고, 교육목표인 자신의 삶에 주도적·긍정적 자아상을 확립하게 하는데 도움이 되었다고 평가함 직업현장 인턴십 등 구체적 진로체험이 가능한 진로프로그램 운영이 필요함
점프업코스	<ul style="list-style-type: none"> 점프업코스 전담 운영인력이 정해짐으로 개별 학생 생활과 수업관리가 강화되어 센터와 학생의 관계성이 향상됨. 검정고시대비반 수강생중 미 응시자를 제외하고 전원이 합격함(과목합격 포함) 검정고시 대비반 이후 수능 대비반, 선형학습반 등이 확대 운영되어 이후 검정고시 이후 진로 설정과 진학지도에 도움이 되었음 그러나 수능 대비반을 정착시켜 매년 운영할지에 대한 교육과정 논의가 필요함
멘토링학습지원	<ul style="list-style-type: none"> 검정고시 지도 등 교육팀에서 활동한 자원봉사자를 대상으로 감사선물을 구매하고 전달하여 향후 활동을 지속할 수 있는 여지를 마련함 교사 회고시간을 마련하여 자원봉사자들이 서로의 이야기를 나눌 수 있는 시간을 마련함 1회성 교육과 선물 발송으로 사업을 종료하는 것이 아니라 교육의 주제를 정하고 횟수를 늘려 자원봉사자들의 다양한 욕구에 맞는 교육 진행을 한다면 교육의 질과 만족도가 높아 질 것으로 보임
나를찾아떠나는여행	<ul style="list-style-type: none"> 검정고시 이후 삶에 대한 고민으로 학교밖청소년들에게 나를 찾아 떠나는 여행이라는 포맷을 통해 긍정적 자기 발견을 할 수 있는 계기를 마련함 여행의 기획 단계부터 컨설팅 일정과 여행일정을 정한 뒤 컨설팅을 받고 계획의 시간을 가진 뒤 여행을 떠난다면 더욱 심도 깊은 여행을 진행할 수 있을 것이라고 판단됨 여행 신청서, 정산서, 결과보고서 등의 양식 변경, 여행 동기, 일정을 좀 더 자세하게 작성할 수 있도록 안내하는 양식이 필요함
성년식	<ul style="list-style-type: none"> 20세 이상의 후기 청소년들을 대상으로 센터 실무자로 멘토로 정하여 사전 만남을 통해 성년으로서의 책임을 일깨우고 성년식 행사를 통해 성년으로 인정받는 시간을 가짐 성년식이라는 일회성 행사에 그치는 것이 아닌 성, 경제 등 성인이 되었을 때 도움이 될 수 있는 다양한 교육과 더불어 어른 됨의 의미를 부여 할 수 있는 사전교육을 운영한다면 더욱 의미 있는 성년식이 될 수 있을 것으로 평가됨

프로그램명	평가내용
연탄봉사	<ul style="list-style-type: none"> 이룸학교 재학생과 졸업생, 꿈에학교 및 점프업코스 참가자와 교육팀 실무자가 함께 봉사를 통해 나눔활동을 하였음 사전 교육을 통해 봉사활동 지역사회(구룡마을)에 대한 역사적 이해를 하였고, 봉사활동의 의미를 사전에 공유함 연말 교육팀 드림발표회 일정과 겹쳐 준비하여 과정이 촉박하게 이루어져 일정 조정이 필요함
기초생활캠프	<ul style="list-style-type: none"> 2017년 이룸학교 목표인 '행복과 자립'의 캠프에서도 실현시키기 위한 프로그램을 진행. 서로 경쟁하는 분위기가 아닌 함께 즐기는 분위기를 형성하여 모두가 참여할 수 있는 캠프 진행. 1차 모임 때부터 여행지를 선택하고 계획을 짜기 시작하여 빠른 준비가 될 수 있었고, 학생들이 원하는 캠프를 만들 수 있도록 이전에 교사들이 필요하다고 생각하여 진행한 프로그램을 조정함 주제 선정, 프로그램 구성까지 직접 할 수 있어 계획 및 진행 내내 적극적인 참여가 이루졌고, 비슷한 성향을 가진 학생들로 팀이 나누어져 팀별 컨셉과 주제가 잘 살았고, 참가자의 만족도도 높았음 매년 기초생활캠프에 참가하는 학생들에게는 캠프 자체가 너무나도 익숙해서 지루한 감이 있어 다음 캠프에 대한 논의가 필요(캠프 기간, 운영방식 등)하나 또 너무 흥미위주의 캠프로만 진행될 경우 놓치는 것이 없는지에 대한 논의가 필요함
드림발표회	<ul style="list-style-type: none"> 이룸학교와 꿈에학교 한 해동안의 교육과 성장을 공유하는 배움나눔 발표회로 학습결과물의 전시와 공연(노래와 춤), 졸업예세이 발표 등으로 진행함 준비과정에서 기획단 편성으로 학생들의 역할을 집중시킨 것이 불필요한 에너지, 시간의 소모를 줄임. 행사 당일 저녁식사를 하며 학생과 같이 평가회를 진행하여 마무리를 잘 하였음
소통역량강화워크샵-교사교육	<ul style="list-style-type: none"> 청소년과 다양한 의사소통을 할 수 있는 방법과 훈련을 제안하는 교사교육 워크샵으로 교육강사와 교육참여자에 대한 사전 욕구를 파악하여 참여자의 욕구에 부합하는 교육을 진행되어 만족도가 높았음
부모교육	<ul style="list-style-type: none"> 상담적 방법이 아닌 의사소통 교육으로 자녀와의 대화에서 직접 활용할 수 있는 주제와 의사소통의 방식에 대한 워크샵을 진행함 다양한 연령과 상황의 청소년 학부모로 이루어진 교육 참여자들이 서로의 고민을 나누고, 여러 상황에 대처할 수 있는 방법을 모색하는 시간이 됨
위기청소년이슈발굴 원탁토론회	<ul style="list-style-type: none"> '위기청소년'을 키워드로 빅데이터를 분석하고 이를 바탕으로 위기청소년의 이슈를 발굴하는 원탁토론회를 운영하였음 빅데이터 분석에 대한 관심과의 분석결과에 대한 청소년전문가의 제언, 청소년실무자, 일반인이 함께 하는 퍼실리테이션 토론회에서 자유로운 의사개진, 위기청소년의 이슈에 대한 공감과 해결방안의 제안 등을 통해 청소년을 이해하고, 배울 수 있는 시간이 되었음.
운영사례집	<ul style="list-style-type: none"> 드림센터 교육팀의 2017년 한 해 사업실적과 교육활동을 정리하고, 성과를 찾아보는 운영사례집을 발간함

대안학교

이름학교

사업추진배경

• 이름학교는 학교밖청소년들이 관계, 가정, 개인의 어려움 등으로 정규 학교를 그만두었으며 이렇게 결정적 영향을 준 부정적 경험을 내면화한 상태이다. 이를 없애거나 전환시킬 수 있는 성찰적 경험의 기회 및 자신의 목표를 분명히 세우고, 사회진출을 촉진하는 교육과정의 필요성에 의해 계획되었다.

사업목적

• 학교밖청소년들의 교육 및 활동거점을 마련하여 안정감 있는 교육시스템 안에서 건강한 시민으로서 자라날 수 있도록 한다.

사업개요

기간 2017년 2월 ~ 12월

대상 학교밖청소년

장소 이름학교 교실 및 교육 장소

참여인원 2,208명

주요사업 내용

• 공통과정

학교의 비전인 건강한 시민으로의 성장과 빅 픽처를 그릴 수 있는 교육

과정	수업	내용
기초지식교육	수학/영어	• 기초 교과에 어려움이 있는 학생들에게 성취의 경험을 자주 가질 수 있도록 운영 • 수준별 분반, 기초학습반 운영
시민교육	인문학/소통	• 건강한 시민으로 성장할 수 있는 바탕교육 • 토론을 통해 사고와 생각의 확장 • 생각 정리 및 나눔
생활교육	기초생활캠프	• 학생들의 기초생활 습관 기르기와 학기 시작에 앞서 학생들에게 즐거움과 에너지를 줄 수 있는 '테마 여행' 캠프 진행
	생활자립교육	• 자립의 기술이라는 주제에 대한 학생들의 이해를 높이고 이를 통해 실질적인 교육으로 운영
공동체활동	공동체회의	• 구성원으로서 함께 살아가고 서로의 의견을 조율해 나가는 연습
	공동체수업	

• 길찾기 교육과정

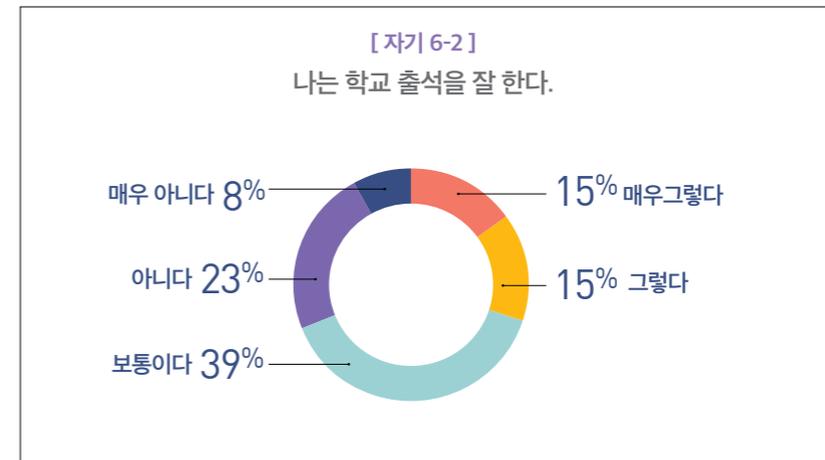
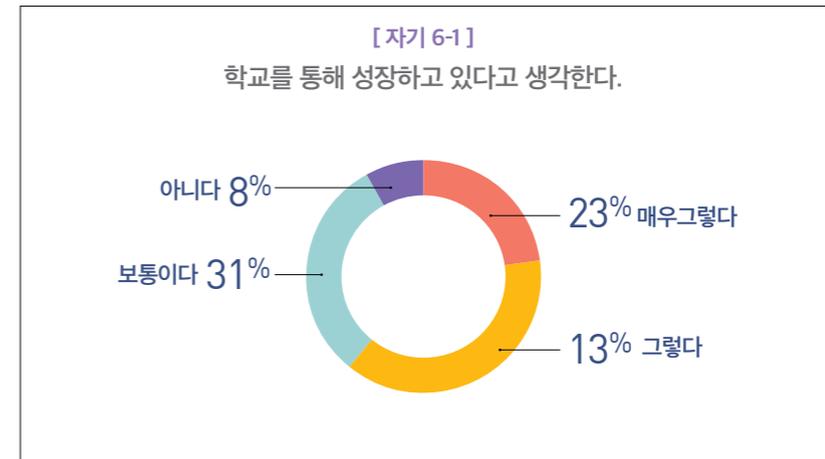
17년 목표인 행복과 자립을 위한 구체적 교육

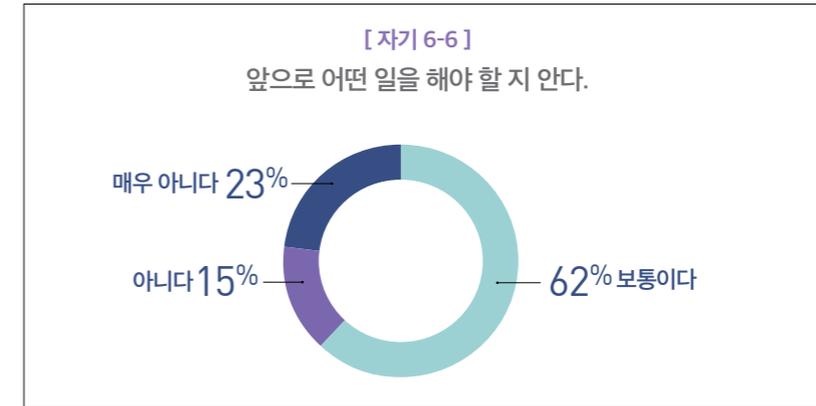
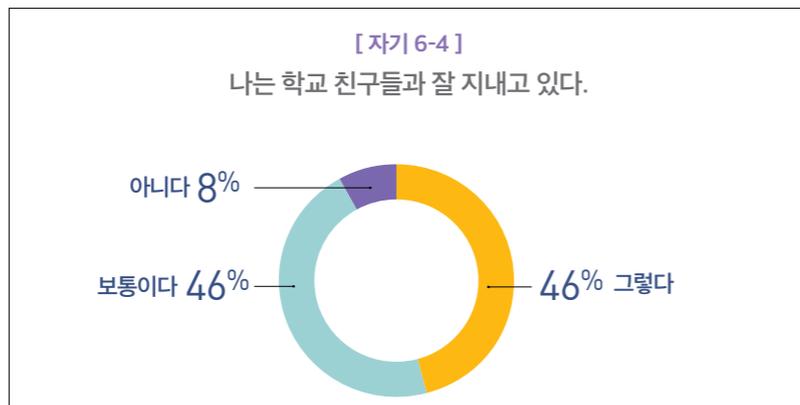
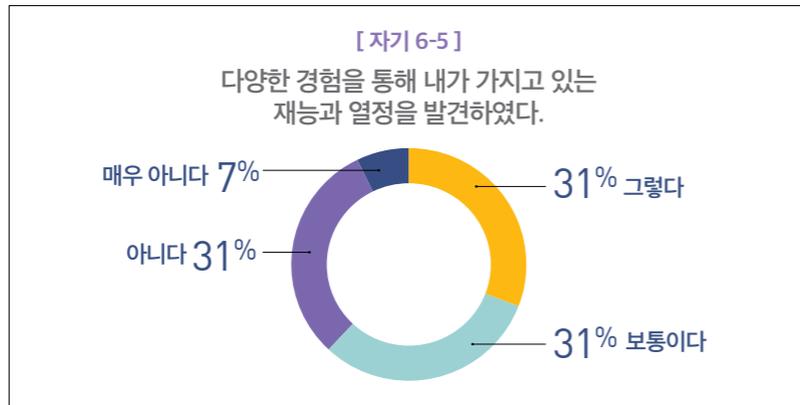
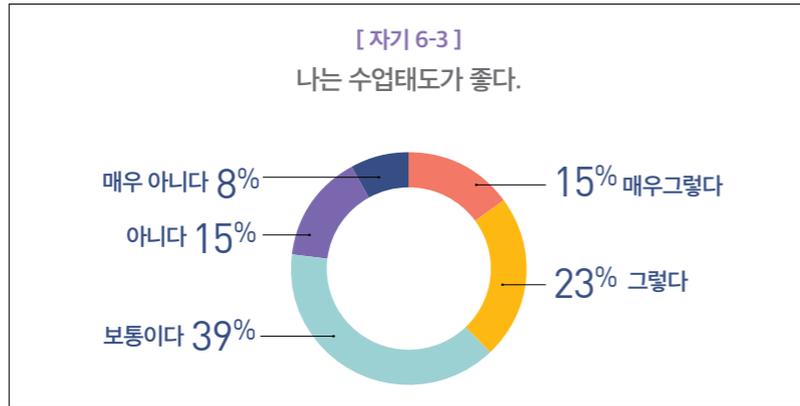
과정	내용	
길찾기 교육과정	경험과 체험	• 행복하게 친구들과 잘 지내며 추억 쌓기 • 단기, 장기로 나누어 성취의 경험을 쌓을 수 있는 과정으로 구성
	진학진출	• 경제적, 심리적, 사회적 독립 상태를 만들어가고 미래에 대한 구체적인 준비를 할 수 있는 과정으로 구성 • 학생 개개인의 상황에 맞춘 진로탐색 및 외부 인턴십 운영

프로그램 성과

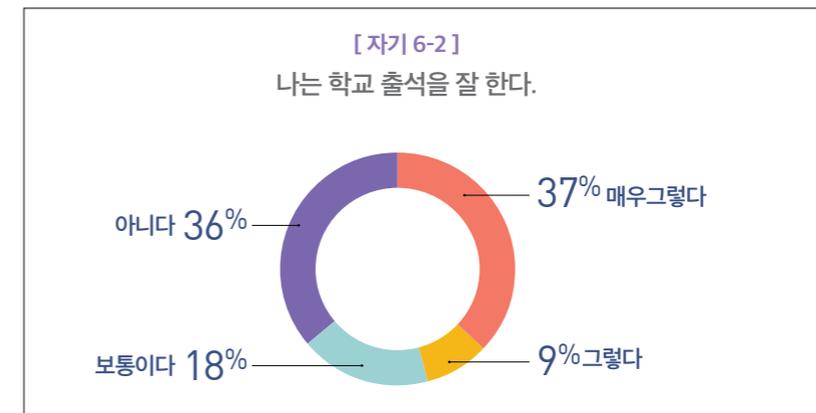
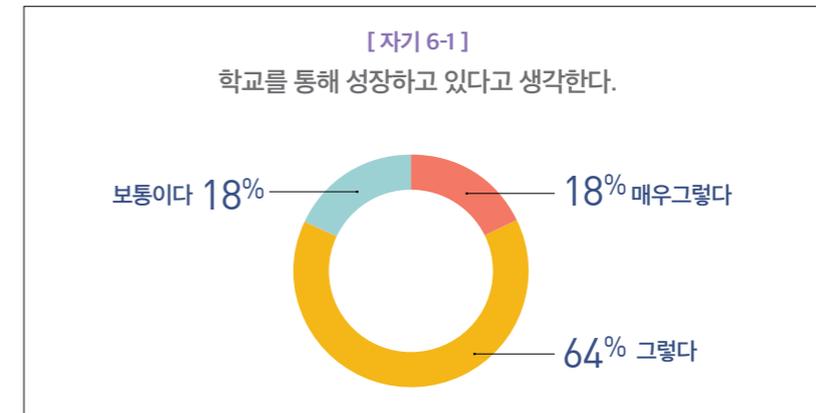
만족도 조사 분석

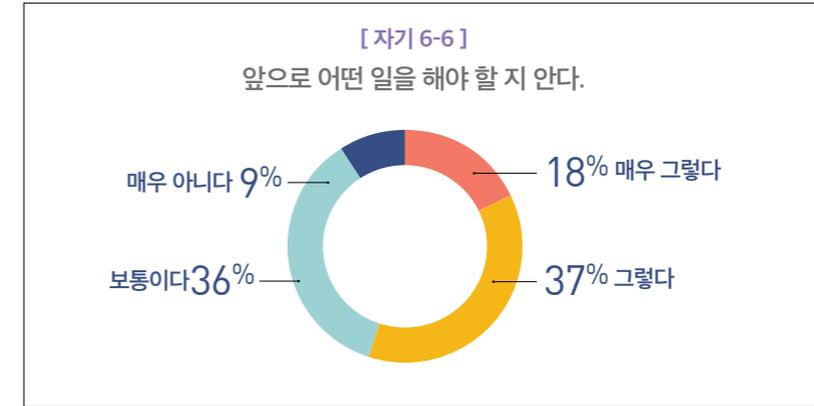
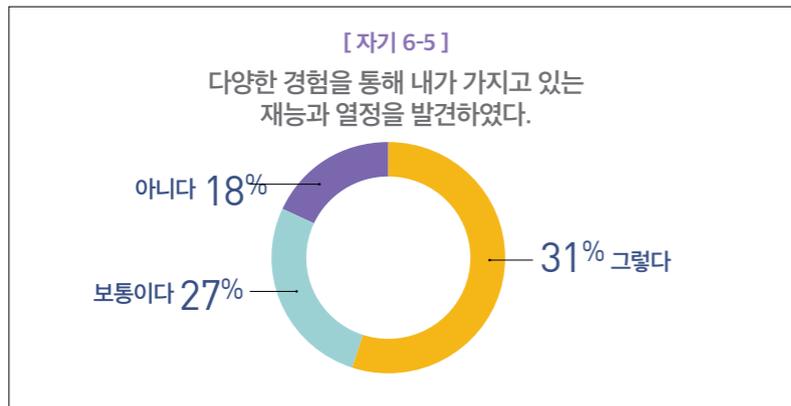
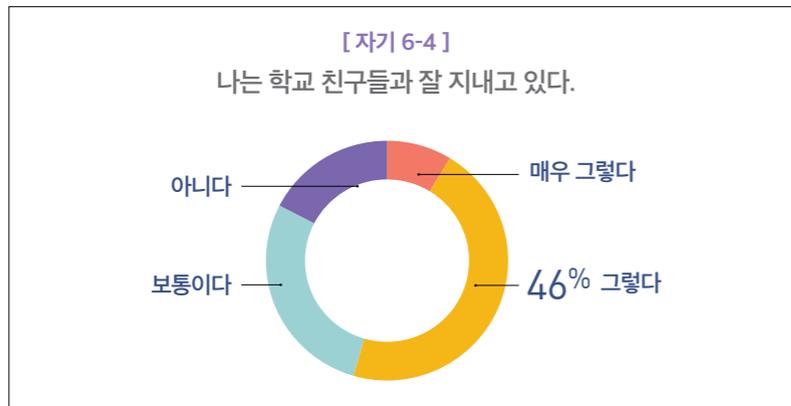
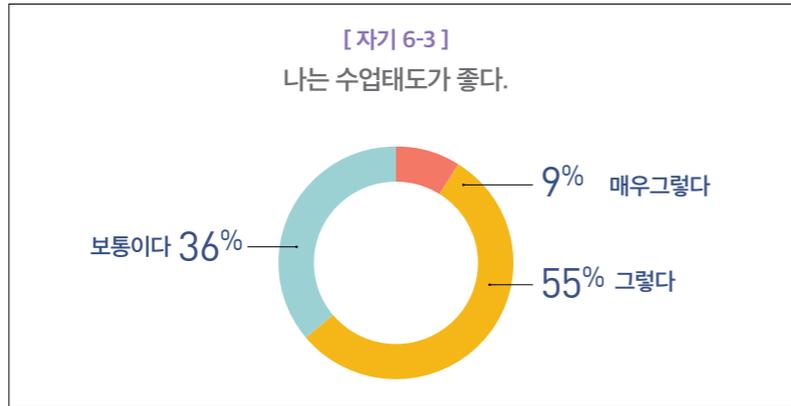
• 1학기 자기평가





• 2학기 자기평가





- 이룸학교 학생의 자기평가로 보았을 때 학교를 통해 성장하고 있다는 답변이 1학기에 비해 2학기에 높게 나왔으며 그렇다는 답변이 80%이상으로 학교를 통해 본인이 성장하고 있다는 것을 학생 대부분이 느끼는 것으로 나타났다. 특히 1학기에 비해 2학기에 대부분의 답변에서 그렇다는 답변의 비율이 늘어나 1년을 지내면서 학생들이 학교 안에서 성장하고 본인의 재능과 열정을 발견하는 시간이 되었다는 것을 볼 수 있다.

프로그램 효과성

• 이룸학교를 다니는 학생들은 대체적으로 심리적, 관계적으로 어려움이 있는 학생들로 학교의 교육 및 관계맺음을 통해 이 안에서 심리적으로 안정감을 가지며 성장하는 모습을 보인다. 특히 학교의 운영 특성인 민주적인 의사소통을 통한 자신의 의견을 표출하고 그것을 공동체 안에서 조율해나가는 시간을 통해 학교의 인간상인 건강한 시민으로 성장하고 있다.

사업지속 가능성

• 이룸학교는 지속적인 학습과 성장을 원하는 학교밖청소년들이 지속적으로 발굴되어 센터의 위기지원 시스템(검정고시, 상담 등)으로 연계되는 장으로서 학교의 운영 필요성이 있으며 학생들의 변화에 맞추어 학교의 교육과정 역시 적절히 변화해 나가야 할 필요성이 있다.



이룸학교 공동체 회의



이룸학교 내부 안전교육



이룸학교 공동체 수업



이룸학교 학습발표회

대안학교

위탁형대안학교 꿈에학교

사업추진배경

• 또래관계, 학교부적응 등 학교생활에 어려움이 있는 학생의 학업중도탈락 예방 및 학교적응력향상을 위한 대안적 교육이 필요함에 따라 서울시교육청으로부터 위탁 운영한다.

사업목적

• 학업중도탈락 위기 학생들에게 다양한 대안적 교육을 통해 자신의 삶에 주도적이며 긍정적인 자아상을 확립함과 동시에 학교라는 작은 사회를 경험하고 진로에 대한 목적의식을 찾아 건강한 시민으로서의 역할을 실천 할 수 있도록 한다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~ 2018년 2월

대상 서울시 내 학적을 둔 고등학교 1~3학년 학생

장소 서울시립청소년드림센터 4층 꿈에학교 교실

참여인원 연 2,745명

주요사업 내용

• 교과학습지원

- 공통기본교과-국어, 영어, 수학, 과학, 영어, 제 2외국어 (중국어)
- 대안교과-표현예술, 체육활동, 실용음악, 인문학, 직업선택(바리스타, 제과제빵 등)

• 진로탐색활동 : 프로젝트수업, 대학탐방, 청소년 인턴십 연계 지원

• 체험활동 : 동아리활동, 문화체험활동, 꿈에캠프(연2회), 봉사활동 등



세부내용

구분	일정	내용	
학생 모집 및 선발	3월/8월	<ul style="list-style-type: none"> 홈페이지, 학교 공문발송 등을 통한 학생 모집 학생, 학부모 대상 학생선발 면접 교사 추천서, 신청서 취합 	
준비적응교육	3월/8월	<ul style="list-style-type: none"> 센터, 꿈에학교, 대안교육 소개 성인권교육, 학교폭력 예방교육 진로검사 등 	
교과운영	'17년 4월 ~ '18년 1월	<ul style="list-style-type: none"> 기본교과: 국어, 영어, 수학, 과학, 영어, 제 2외국어(중국어) 대안교과: 표현예술, 놀이활동, 실용음악(보컬, 피아노, 기타), 인문학, 직업선택(바리스타, 원예, 제과), 집단상담, 진로 등 	
창의적 체험활동	자율활동	'17년 4월 ~ '18년 1월	<ul style="list-style-type: none"> 공동체회의 (규칙·상벌점 논의 및 근황 나눔) 예방교육성인권(3회), 도박중독예방(1회), 약물중독예방(3회), 안전교육 등 영화 관람 및 손작업 활동 등
	동아리활동	4월 ~ 12월	<ul style="list-style-type: none"> 요리, 보컬, 미드감상동아리
	봉사활동	5월 / 11월	<ul style="list-style-type: none"> 다일천사병원 무의탁 노인 및 취약계층 정서봉사 구룡마을 연탄나눔봉사
	진로활동	4월~12월	<ul style="list-style-type: none"> 진로설계 및 진로 상담 입시박람회 및 대학 탐방 흥미 영역 관심사 탐구 및 현장 방문
꿈에 캠프	6월/12월	<ul style="list-style-type: none"> 여름: 살레시오 내리 피정센터, 2박 3일 겨울: 강원도 춘천 일대, 1박 2일캠프 	
여름방학	7월 20일~ 8월 16일	<ul style="list-style-type: none"> 꿈에학교 여름방학 	
발표회	12월 9일	<ul style="list-style-type: none"> 학습공유발표회 	

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 꿈에학교 학생들을 대상으로 수업, 개인의 변화정도, 친구관계, 시설 등에 대해 만족도 조사를 실시 한 결과 전체 5점 만점에 3.9점의 이상의 만족도를 나타내고 있다.
- 운영 및 기관 시설이 4.3점으로 가장 높은 만족도를 나타내고 있으며, 나의 변화, 친구관계가 각 3.8점, 수업과 관련된 만족도가 3.7로 가장 낮게 나타냄을 알 수 있었다.
- 꿈에학교에 다니며 가장 긍정적인 변화로 학교출석, 생활관리 능력 향상에 대한 응답이 가장 높게 나타났으며, 적극적인 의사소통, 성격이 좋아졌음 등에 참여 학생 스스로 자신의 변화가 있었다고 응답 하였다.
- 그러나, 가장 필요한 학습 활동으로 직업 기술 배우기, 적성과 소질을 알 수 있는 프로그램 활동에 대한 응답이 있었던바, 추후 교육 계획 시 인턴십 등 실제 현장을 체험할 수 있는 교육활동과 더불어 다양한 직업교육이 이루어지면 좋을 것으로 보여진다.

프로그램 효과성

- 본 프로그램에 참여한 22명의 주호소 문제는 또래관계, 지각·흡연 등으로 인한 벌점누적, 교사지시 불이행 등 학교 적응에 어려움이 있는 학생들로 학업중단 위기 학생이었다.
- 특히 가장 많은 비율을 차지한 지각·흡연 등 벌점누적의 경우 전체 16명 중 11명으로 전체 69%의 비율을 차지함에도 불구하고 기초생활습관 부족·돌봄 등의 어려움을 인해 관리에 어려움을 겪고 있음에 따라 담당 교사 지속적인 독려 및 아침 유선 연락 등을 통해 출석율 향상 및 상벌점에 대해 학생 스스로 관리를 하려는 노력 등의 변화가 있었음. 이에 대해 만족도 진행 시 학생이 뽑은 가장 긍정적 변화로 학교출석, 생활관리 능력 향상으로 나타남
- 또한, 꿈에학교에 다니며 가장 도움이 된 것으로 학교에 대한 생각이 바뀌었음, 즐거움, 꿈을 찾음 등의 응답은 학생들이 위탁형대안학교 및 꿈에학교의 운영 목적인 학교적응력 향상 및 인식 제고, 진로 특성화 등이 효과적으로 운영 되었다고 볼 수 있다.

사업지속 가능성

- 최근 학업중단위기에 놓인 학생들이 증가하고 있으며 이를 방지하기 위한 다양한 지원 방안 모색의 필요성이 대두되고 있음. 또한 본 센터가 위치 해 있는 강남권의 경우 타 지역에 비해 상대적으로 위탁교육을 받을 수 있는 기관이 적음에 따라 본 사업을 유지하여 학업중단 위기 학생들이 다양한 대안교육을 받을 수 있는 환경을 마련하여야 할 필요성이 있다.



02

주요사업
운영현황
교육팀

꿈에학교 힐링 캠프를 다녀와서

꿈에학교
이연정



준비적응교육 등산



교과수업



약물예방교육



캠프

꿈에학교에서 2박 3일로 캠프를 다녀왔다. 이번 캠프에선 학생들과 선생님들이 함께 ‘힐링’을 주제로 즐겁게 놀다 오는 것이 목표였다.

출발하기 전, 나는 기분이 너무 좋았고 오랜만에 가는 수련회에 가슴이 설레었다. 하지만 태안은 생각보다 너무 멀었고 가는 길이 지루하고 힘들기도 했다.

고생 끝에 도착한 피정센터에서 숙소에 들어갔는데 생각보다 병원 같아서 실망감이 들었다. 하지만 우리가 2박 3일간 머무르는 피정센터의 시설은 숙소가 다가 아니었고, 숙소 앞에 펼쳐진 시원한 바다와 강당 안에 있는 노래방 기계, 탁구, 테크민턴(배드민턴의 작은 버전), 각종 보드게임 등을 봤을 때 숙소에서 느낀 실망감이 금새 사라졌다.

첫 날에는 남자아이들과 피정센터의 신부님들이 함께 하는 축구 게임, 각종 놀이도구를 이용한 실내 놀이, 영화 감상을 했다. 남자아이들이 축구를 이기면 신부님들이 간식을 사주시기로 했는데 졌다고 해서 너무 아쉬웠다. 저녁에는 강당에서 아이들과 할리갈리, 노래 부르기, 테크민턴을 치면서 즐거운 시간을 보냈다.

둘째 날에는 바다에서 활동을 여러 활동을 했다. 태어나서 처음으로 바다에서 낚시를 해봤는데, 우리가 낚시 장소에 도착했을 때 먼저 와 있던 사람이 커다란 생선을 잡은 것을 봐서 기대가 컸다. 하지만 생각보다 생선이 안 잡혔다. 태양도 뜨겁고 해서 그들로 피신했는데, 결국은 우리 중 아무도 생선을 잡지 못했다. 그들에서 쉬다가 낚시대를 확인하기도 했는데 아무것도 안 잡혀서 아쉬웠다.



오후에는 바다에서 물놀이를 했다. 물이 차가웠지만 정말 재미있었다. 친구들과, 선생님들과 서로를 물에 빠트리고 물놀이를 했는데, 캠프에서 제일 재미있었던 것 같다.

그렇게 재미있게 물놀이를 하던 중에 바다에 안개가 엄청 짙게 끼기 시작했다. 살면서 그렇게 빨리, 많이 안개가 끼는 것은 그날 처음 본 것 같다. 안전 때문에 물놀이를 그만하게 되어 너무 아쉬웠지만, 그 날 저녁에 먹은 바비큐가 아쉬움을 달래줬다. 피정센터에 계신 세바 신부님과 라파엘 수사님이 첫 날부터 잘 해주셨지만, 바비큐 때 고기를 정말 맛있게 구워주셔서 행복했다. 엄청 맛있었다.

저녁에는 세바 신부님이 모두의 마블과 퀴즈가 합쳐진 퀴즈쇼를 진행해주셨는데 우리 팀이 4팀 중 4등을 해서 핫팩을 받았다. 선생님들이 준비한 선물이라고 하던데 한 여름에 핫팩을... 퀴즈쇼는 정말 재미있었다.

마지막 날 숙소를 청소하고 짐을 정리하면서 와이파이기가 안 터지고 병원 같았던 숙소지만 떠나려니 아쉬운 마음이 앞섰다. 하지만 2박 3일간 정말 재미있게 잘 놀았다는 생각이 들었다. 마지막 날 롤링페이퍼에 서로에게 해주고 싶은 말을 적고 버스에 타기 전에 신부님들과 기념 촬영도 했다. 2박 3일 간의 캠프가 좋은 추억이 된 것 같다. 재미있었다.

단기학교
점프-업 코스

사업추진배경

• 정규교육과정에서 벗어난 학교밖청소년들에게 지속적으로 교육의 기회를 제공하여 사회진입 장벽을 낮추기 위해 추진한다.

사업목적

• 학교밖청소년의 최종학력 향상과 멘토와의 소통을 통해 그들의 자존감 강화를 도모하고, 진로 탐색으로 앞으로의 삶을 계획하며 건강한 성인으로서 사회를 살아가는데 준비 할 수 있는 기회 제공한다.

사업개요

기간 2017년 2월 1일(수) ~ 12월 29일(금)

대상 학교밖청소년

장소 드림센터 내 배움터 및 각 시험장

참여인원 총 3,676명(청소년 2,447명 / 성인 1,229명)

주요사업 내용

- 영어/수학 기초 선행학습반 운영
- 1, 2차 검정고시 대비반 운영(야간자율학습, 주간모임, 중간평가 및 최종모의고사 진행)
- 검정고시 당일 수험생 관리 및 시험 종료 후 합격여부 확인
- 검정고시 대비반 종료 후 회고파티 진행



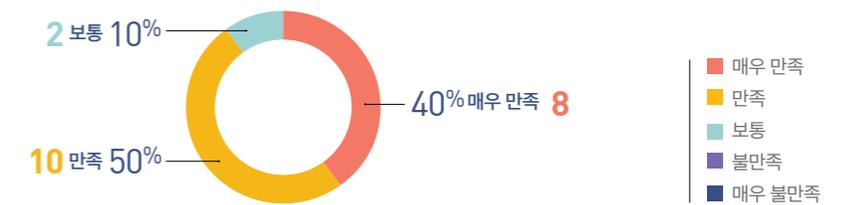
세부내용

구분	기간	내용
오리엔테이션	1차 2월 1일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 센터 및 담당자 소개 • 점프업 코스 프로그램 안내, 규칙설명
	2차 5월 26일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 과정 관련 정보 공유 • 신청서 작성 및 시간표 공지 • 수준평가 진행
1, 2차 검정고시 대비반	1차 2월 6일(월)~4월 8일(토)	<ul style="list-style-type: none"> • 초졸/중졸/고졸 검정고시 수업 진행 • 수준별 소그룹(영어, 수학), 강의 형 수업(암기과목) 수업 구성
	2차 5월 29일(월)~8월 9일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 진학 및 고득점 희망자, 수능준비자를 위한 고득점 반 개설
검정고시 회고파티	1차 4월 11일(화)	<ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 응시과정 회고
	2차 8월 16일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 이후 미래 계획 • 소회 나눔
야간자율학습	1차 3월 2일(목)~4월 7일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 대비 야간 자율학습 운영
	2차 7월 3일(월)~8월 8일(화)	
중간평가	1차 중졸 3월 22일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성취 평가 진행 • 성적우수자, 생활태도 우수자 시상
	1차 고졸 3월 23일(목)	
2차 7월 19일(수)		
최종모의고사	1차 4월 7일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 당일 시간관리, 긴장감 극복을 위해 본 시험보다 촉박한 일정으로 최종모의고사 진행
	2차 8월 8일(화)	
1, 2차 검정고시	1차 4월 8일(토)	<ul style="list-style-type: none"> • 2017년 검정고시 실시 • 2차 당일지원 > 송파중학교
	2차 8월 9일(수)	
영어/수학 선행학습반	9월 25일(월)~12월 29일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 준비 이전 기초학습반 운영 • 영어, 수학 외 과목 인터넷 강의로 자습 진행

프로그램 성과

만족도 조사 분석

[전체 만족도] “2017년도 점프업 코스”에 만족하시나요?



* 점프업 코스 전체 참가자 51명 중 20명 응답

• 20명의 응답자 중 점프업 코스 전체 만족도 부분에서 '매우 만족' 40%, '만족' 50%, 총 90%의 응답자가 만족을 표했다. 이외 수업의 전문성, 의사소통의 원활함, 교육 주제의 적합함 부분에서 90%대의 높은 만족도가 나왔고 이는 검정고시 합격이라는 목적과 부합하게 수업이 진행되고 학생들의 요구를 반영하여 프로그램을 운영했다고 평가할 수 있다. 하지만 교육 횟수, 시간의 적절성 부분에서는 25%의 불만족도가 나왔는데 이는 대다수의 강사가 학습자원봉사자로서 개인의 생업으로 인한 잦은 시간 변경으로 앞으로 점프업 코스를 운영할 때, 주요 교과시간을 확보하여 시간 변경과 휴강으로 인한 수업 결손이 없도록 보완하여 문제를 해결 될 수 있도록 노력하여야 한다.

프로그램 효과성

	과정	응시자	합격자	과목합격	불합격	미응시
합계	고 졸	19	17	2	0	7
	중 졸	6	5	1	0	0
	초 졸	1	1	0	0	0
	총 합	26	23	3	0	7

- 총 26명의 검정고시 응시자 중 검정고시 합격 23명, 과목합격 3명으로 100%의 합격률을 보인다. 이는 학생들의 최종학력 향상이라는 프로그램의 목적과 부합하게 진행되었다고 판단 할 수 있으며 나아가 수능대비반 운영과 고득점반의 운영으로 대학교 진학이라는 결과를 얻기도 하였다.

사업지속 가능성

- 청소년 개인의 마음가짐으로 공부하는 한계를 뛰어넘어 학교밖청소년이 사회에 진입하기 위해 필요한 최종학력을 충족하고(소그룹 또는 1:1수업을 통해) 나아가 사람간의 관계를 배우며 사회성과 생활관리 능력을 함양하는데 점프업 코스가 가지는 장점이 뚜렷하다. 단, 1년에 2회 시험을 응시하고 센터 이용을 그치는 것이 아닌 팀내, 또는 타 팀의 프로그램과 연계하여 청소년을 지속적으로 볼 수 있는 시스템의 마련이 필요할 것으로 보인다.



점프업 코스 OT



중간평가 성적우수자, 생활태도 우수자 시상식



점프업 코스 회고파티



점프업 캠프 체험활동

단기학교

멘토링 학습지원

사업추진배경

- 자원활동에 대한 구체적인 내용과 학교밖청소년을 만나는 방법에 대한 교육을 통해 자원봉사 안내의 필요를 충족하고, 자원봉사자의 교수역량을 강화한다.

사업목적

- 학교밖청소년들과 직접적 관계를 맺으며 지식교육을 전달하는 자원봉사자들에게 봉사활동에 대한 의미, 학교밖청소년에 대한 이해, 효과적인 교수법 등의 교육을 실시하여 청소년과 자원봉사자의 성장과 교육효과성을 높인다.

사업개요

기간 2017년 9월 1일(금) ~ 9월 27일(수)

대상 드림센터 교육팀(점프업 코스) 학습자원봉사자

장소 드림센터 4층 배움터 4

참여인원 총 28명(교육참가 14명, 선물수령 및 발송 14명)

주요사업 내용

- 자원활동의 노고에 대한 감사 선물 증정 및 발송
- 교육주제 및 일정관련 사전 욕구파악
- 자원봉사자 교육 진행 및 회고자리

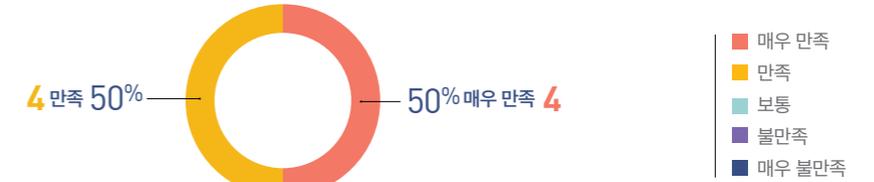
세부내용

구분	내용
사전욕구파악	• 온·오프라인을 통한 자원봉사자 별 참가가능 교육일정 파악, 수렴
감사선물 증정 및 발송	• 선물 구매 및 증정 • 직접수령이 불가능한 경우, 선물 발송
자원봉사자 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 일정 : 2017년 9월 27일(수) • 교육내용 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 정의, 발달상태(에릭슨, 애착이론 등) - 청소년과의 소통방법 (거울유연과 공감, 경청, 비폭력 대화) - 사례연습 - 질의응답
회고	<ul style="list-style-type: none"> • 자원봉사자 별 수업상황 공유 • 점프업 코스 검정고시 응시청소년 합격여부 안내 • 활동시 건의사항 및 문의사항 질의응답 • 식사

프로그램 성과

만족도 조사 분석

[전체 만족도] "2017년도 멘토링 학습지원·자원봉사자교육"에 만족하시나요?



* 점프업 코스 전체 참가자 51명 중 20명 응답

- 의참가자 전원이 100% 멘토링 학습지원·자원봉사자교육에 만족하였다. 교육 프로그램의 주제도 100% 만족을 표했으며, 이는 자원봉사자 교육의 주제를 선정할 때 학습자원봉사자를 대상으로 사전 욕구파악을 진행한 부분이 도움이 된 것으로 파악된다. 참가자가 제시한 보완점은 이론보다 실제 도움이 될 수 있는 실습을 더욱 많이 하고 싶다는 의견이 있었으며 이는 추후 사업을 구성할 때, 적절한 시간분배를 통해 이론과 실습의 시간을 확보하여 프로그램을 보완하여야겠다.

프로그램 효과성

- 멘토링 학습지원 자원봉사자 교육을 통해 자원봉사자들과의 지속적인 관계를 유지할 수 있고, 강사는 청소년을 만나는 방법에 대한 교육으로 강의식 전달 교육이 아닌 관계성이 돋보이고 효과적으로 지식을 전달할 수 있는 전문성이 생기는 것으로 파악되고 있다.

사업지속 가능성

- 자원봉사 교육을 통해 자원봉사자들에게 지속적인 활동을 유도하고, 자질향상을 도모하여 청소년과 자원봉사자의 성장과 교육효과성을 높이기 위해 필요한 사업임으로 사업을 지속하되, 자원봉사자 교육과 선물발송으로만 프로그램을 종료하는 것이 아닌 자원봉사자 간 정보를 공유할 수 있는 간담회를 실시하여 활동내용을 공유하고 문제점을 파악하며 구체적인 해결책을 찾을 수 있는 방향성을 모색하여야 할 것으로 보인다.



멘토링 학습지원 '청소년과의 소통방법' 강의

단기학교

나를 찾아 떠나는 여행 (학교밖청소년 여행지원사업)

사업추진배경

• 검정고시로 취득한 학력 자격증만을 가지고 사회의 구성원으로서 살아가기에 어려운 점이 많음. 자격증 교육의 한계를 넘어 설 수 있는 교육 설계의 필요성이 대두되며 이에 따라 검정고시를 준비하는 학교밖청소년들에게 학력 자격취득 이외의 사회의 건강한 시민으로 살아가는데 유의미한 가치, 정보를 나누고 삶의 방향성을 설정할 수 있는 기회를 마련한다.

사업목적

• 검정고시 자격취득에 도전하는 학교밖청소년들에게 멘토와의 여행을 통해 건강한 사회의 시민으로 성장하며 나를 발견하는 기회를 마련한다.

사업개요

기간 2017년 4월 ~ 9월

대상 검정고시 시험을 준비하는 학교밖청소년과 멘토

장소 드림센터 내 교육실, 각 팀별 여행지

참여인원 총 299명(청소년 215명 / 성인 84명)

주요사업 내용



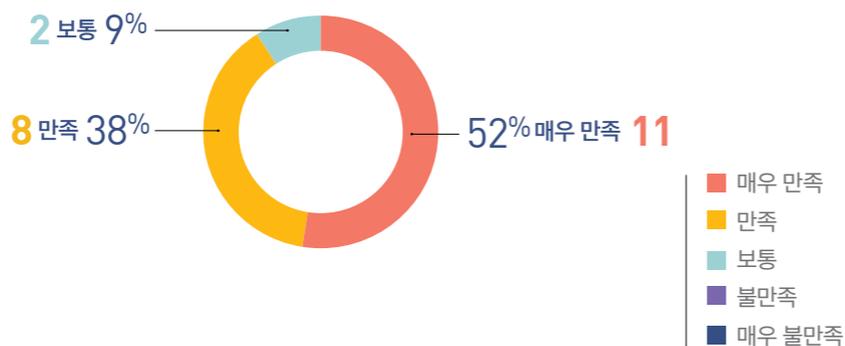
세부내용

차수	일정	내용
1차	2017/04/17(월)~2017/04/21(금)	공모사업 참가자 모집
	2017/04/24(월)	공모사업 선발 팀 발표
	2017/04/27(목)~2017/04/28(금)	여행지원금 교부
	2017/05/10(수)	나를 찾아 떠나는 여행 사전모임
	2017/05/15(월)~2017/05/17(수)	팀별 여행 진행
	2017/05/18(목)~2017/05/26(금)	정산서 및 결과보고서 제출
2차	2017/05/26(금)	나를 찾아 떠나는 여행 최종평가회 진행
	2017/07/17(월)~2017/07/27(금)	공모사업 참가자 모집
	2017/07/27(금)	공모사업 선발 팀 발표
	2017/08/01(화)	여행지원금 교부
	2017/08/04(금)	나를 찾아 떠나는 여행 사전모임
	2017/08/21(월)~2017/08/23(수)	팀별 여행 진행
점프업 코스	2017/08/24(목)~2017/09/01(금)	정산서 및 결과보고서 제출
	2017/09/01(금)	나를 찾아 떠나는 여행 최종평가회 진행
	2017/08/03(목)	1차 사전모임
	2017/08/04(금)	2차 사전모임
	2017/08/16(수)	3차 사전모임
	2017/08/21(월)~2017/08/23(수)	팀별 여행 진행
	2017/09/01(금)	나를 찾아 떠나는 여행 최종평가회 진행



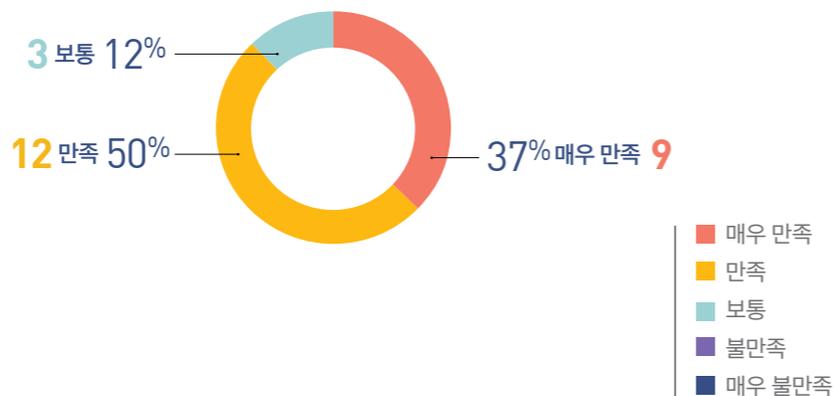
만족도 조사 분석

[전체 만족도] “2017년도 1차 나를 찾아 떠나는 여행”에 만족하시나요?



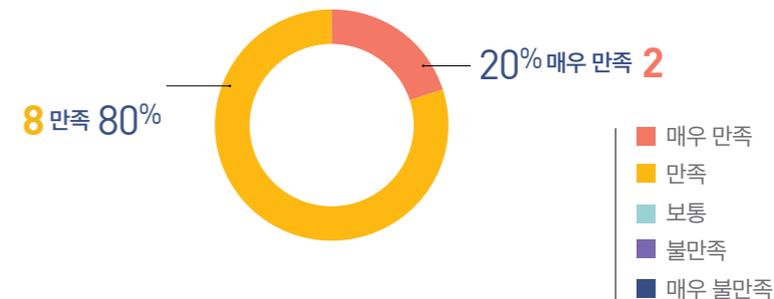
*1차 나를 찾아 떠나는 여행 참가자 21명 중 21명 응답

[전체 만족도] “2017년도 2차 나를 찾아 떠나는 여행”에 만족하시나요?



*2차 나를 찾아 떠나는 여행 참가자 25명 중 24명 응답(점프업 코스 참가자 중복응답)

[전체 만족도]



*점프업 코스 나를 찾아 떠나는 여행 참가자 10명 중 10명 응답

• 1차 여행의 전체만족도는 90%의 만족을 표했고, 2차 여행의 전체만족도는 87%의 만족, 점프업 코스 여행의 전체만족도는 100% 만족으로 세 번 진행된 프로그램 모두 높은 만족도를 보이고 있다. 이는 세부 프로그램의 만족도와 연결되어 각자가 진행한 여행 세부프로그램의 만족도도 높은 수준으로 참가자들이 만족하는 것을 확인할 수 있다. 단, 세 번 진행된 프로그램 피드백 중 참여인원의 조정이 필요하다는 의견이 중복적으로 나왔으며 팀의 인원을 제한하여 더욱 깊이 있게 팀의 여행과 자신에 대한 성찰의 시간을 마련 하는 것으로 보완하여야 할 필요성이 있다.

프로그램 효과성

• 검정고시 이후 삶에 대한 고민으로 내가 무엇을 해야 하는지 모르는 학교밖청소년들에게 ‘나를 찾아 떠나는 여행’이라는 포맷을 통해 긍정적인 자기 발전을 할 수 있는 계기가 되었다. 예를들어 참여기관 별 특성을 살려 ‘바리스타’, ‘쿠키’ 등을 매개체로 학교밖청소년에 대해 알리는 활동을 진행한 기관에서는 참여청소년이 자신의 정체성을 확인 할 수 있었다는 피드백을 받을 수 있었다.

사업지속 가능성

- 학교밖청소년들에게 검정고시 공부로 지친 심신을 위로하고 여행을 통한 활력을 불어 넣을 수 있는 나를 찾아 떠나는 여행은 계속적으로 학교밖청소년의 삶을 준비하기에 필요한 프로그램이라고 생각된다. 하지만 지원팀의 특성과 여행을 신청하고자 하는 동기, 여행 일정 등을 좀 더 자세하게 작성할 수 있도록 안내하여 여행이 주는 의미에 대해 다시 한 번 생각할 수 있는 기회를 마련하여야 할 필요성이 대두된다.



1차 나를 찾아 떠나는 여행 사전모임



팀 프로그램 "관찰일지 작성"



나를 찾아 떠나는 여행 단체사진(in 부산)



특별프로그램 성년식

사업추진배경

- 서울시립청소년드림센터를 이용하는 20세 이상 후기 청소년들에게 성인으로서의 책무를 일깨우고 어른됨에 대한 자부심을 심어줌으로써 성인으로서 인정받기 위하여 마련되었다.

사업목적

- 20세 이상 후기 청소년들에게 멘토와 함께하는 성년식을 통해 어른의 의미를 개념화 하고 성인으로서의 자부심을 부여 하고, 정서적으로 지지받을 수 있는 환경을 조성 하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 5월

대상 만 20세 이상 후기청소년

장소 서울시립청소년드림센터 5층 휴카페

참여인원 45명

주요사업 내용

- 어른됨의 의미 나누기
- 성년식 행사 (성년선언문 낭독 및 화관씌우기 등)

세부내용

구분	일정	내용
사전모임	5월 12일	- 어른됨의 의미 나눔 및 성년식 취지 안내 - 우리가 생각하는 어른 나눔, 성년선언문 작성
성년식	5월 15일	- 화관 씌워주기, 부토니에 달아주기 - 찻 잔 받기, 참여자 인사 - 마을 어른신 축사 - 성년선언문 낭독

프로그램 성과

프로그램 효과성

- 본 프로그램에 참여한 10명의 후기 청소년들과 함께 사전 모임을 통해 성년으로서의 마음가짐에 대해 나누었으며, 성년식 진행 시 함께 활동 했던 교사·학생들 앞에서 인정 받는 시간을 통해 본 활동 목표인 성인으로서 인정받고 자부심을 형성할 수 있는 계기가 되었던 점에서 효과적이었다.



미성년에서 성년으로,
20살 진정한 어른으로의 첫걸음

꿈에학교
하유림

사업지속 가능성

- 센터를 이용하고 있는 20세 이상의 후기 청소년들이 매 년 발생됨에 따라 미성년에서 성년으로의 성장에 대해 함께 센터를 이용하는 교사와 청소년들이 함께 축하하는 자리로서 의미가 있다고 사료되며, 지속적으로 진행 시 참여청소년들에 대한 센터 소속감이 더욱 높아질 수 있을 것이라 보여진다.
- 다만, 행사성이 아닌 사전 모임을 보강하여 성인으로서 필요한 교육이 함께 이루어진다면 더욱 양질의 활동이 될 수 있을 것으로 보여진다.



성년선언문 낭독



화관씩우기



선물 증정



성년식 참여자 단체사진

서울시립청소년드림센터에서 2017년 성년의 날을 맞이하여 올해 20살이 된 꿈에학교 학생들, 이룸학교 학생들, 그리고 센터에 소속된 분들을 축하해 주었다.

성년의 날을 맞이하기 전에 대상 학생끼리 모여서 우리가 생각하는 어른에 대해서, 우리는 어른의 어떤 어른이 되고 싶은지 이야기를 나누고 그것들을 종합해서 성년선언문을 만들어 보는 시간을 가졌다.

성년식 당일에는 사전 모임에서 우리가 만든 성년 선언문을 성년식 자리에서 낭독하고 센터장님께서 해 주시는 말씀을 듣고 내 이름이 적힌 도장과 한 잔의 술을 받았다. 모두가 모여서 성년이 된 우리를 위해 박수를 쳐 주며 축하 해 주는 모습을 보면서 성인으로서 책임을 다 해야겠다는 생각이 들었고, 진짜 어른이 된 느낌이 들었다.

성년식이 끝나고 간식을 먹으며 불연 듯 만약 내가 '꿈에학교'에 다니지 않았더라면 성년의 날에 이렇게 많은 사람들한테 축하 받을 수 있었을까?라는 생각이 들었고, 학교가 끝나고 나를 축하 해 주기 위해 성년식에 참여 해 준 친구, 동생들에게 고마운 마음이 들었다.

성년식에서 성년선언문을 통해 선생님들과 친구들 앞에서 했던 말처럼 내 행동에 책임을 질 수 있고 주어진 자유를 적절하게 누리고 나보다 어린 동생들을 잘 챙겨주는 어른이 되고 싶다.



특별프로그램
연탄나눔봉사

사업추진배경

• 청소년들이 지역사회에 대한 관심을 가지고 나눔과 봉사의 의미를 함께 체험할 수 있는 봉사 활동 프로그램이 필요하여 연탄나눔봉사를 운영하게 되었다.

사업목적

• 청소년이 주위에 관심을 가지고 도움이 필요한 곳을 직접 찾아 봉사함으로써 나눔의 마음을 실천하고 지역사회 내 긍정적인 역할을 담당한다.

사업개요

- 기간** 2017년 11월 27일(월)
- 대상** 이룸학교, 꿈에학교, 점프-업코스 청소년
- 장소** 서울시립청소년드림센터 내 교육실 및 구룡마을
- 참여인원** 총63명(당일 봉사활동 참가자 31명)
- 주요사업 내용**
 - 사전교육
 - 연탄나눔봉사

세부내용

구분	일정	내용
사전교육	사전교육	연탄봉사의 의미, 연탄이란, 마을 이해하기
	이동	드림센터->구룡마을 이동
	점심식사	점심식사 및 휴식
연탄 나눔 봉사	연탄봉사	· 동선 확인 및 안내 · 연탄 나르기 봉사활동 - 연탄을 소중히 다루기 - 서로가 협동하고 돕기 - 나의 땀과 노력의 의미를 잊지 않기
	간식	쉬는 시간
	봉사 및 정리	· 연탄 나르기 봉사활동 · 봉사 장소 청소 및 뒷정리

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 연탄나눔봉사 프로그램 참가자를 대상으로 실시한 만족도 조사에서 총 51%의 인원이 만족했다고 답했고(매우 만족 23%, 만족 28%), '보통'에 응답한 비율은 23%로 나타났다. 또한 도움이 필요한 곳을 찾아 적절한 나눔을 실천(매우그렇다 47%, 그렇다 33%)하며 지역사회 내 긍정적인 역할을 실천했다(매우그렇다 42%, 그렇다 38%)고 나타났다.

프로그램 효과성

• 우리가 살고 있는 지역사회에 대한 관심이 더욱 많이 줄어드는 상황에서 청소년들에게 주변을 둘러보고 타인에게 나눔과 관심을 베풀 수 있는 적절한 봉사활동으로 판단된다.

사업지속 가능성

• 기존에 활동 했던 장소인 '구룡마을'의 재개발 계획으로 더 이상 구룡마을에서 연탄나눔봉사를 진행할 수 없게 된 상황으로 계속해서 연탄을 주 연료로 사용하고 있는 타 지역의 마을을 발굴



연탄나눔봉사 참가자 단체 사진



연탄을 나르기 전 쌓아둔 연탄

특별프로그램

기초생활캠프

사업추진배경

• 기초생활(시간 및 식생활 등) 관리에 어려움을 겪고 있는 학교 밖 청소년들의 비율이 높아지면서 도시형 대안학교 학생들의 생활습관 관리의 필요성이 제기되었다. 이에 드림센터 교육팀에서는 학교 밖 청소년들이 주체가 되어 캠프의 전반적인 일정(기상·취침·식사시간, 식단, 프로그램 등)을 계획하고 진행하는 '기초생활 캠프'를 운영하게 되었다.
'함께 삶'을 통해 또래와의 다양한 경험 및 학습을 하며 자립과 생활 관리를 할 수 있도록 하고, 또래와의 유대감 형성을 도모하는 캠프로 2015년부터 계속해서 진행되고 있다.

사업목적

• 도시형 대안학교 학생들이 함께 생활해보면서 자신을 돌아보고 기초생활에 필요한 요소들을 확인하며, 짜임새 있는 일정을 통해 자립심을 기를 수 있도록 한다.

사업개요

기간 1차-2017년 3월 23일 ~ 3월 31일, 2차-9월 18일 ~ 9월 22일

대상 학교밖청소년

장소 1차-강화도/석모도, 2차-경주/통영/안동

참여인원 1차-16명, 2차-19명

주요사업 내용

- 캠프 기획회의(5회)에 참여하여 프로그램 계획
- 8박 9일(1차), 4박 5일(2차)간의 캠프 참여를 통해 규칙적으로 생활하며 낮 시간에 활동하는 습관 및 또래와의 긍정적인 관계 형성

세부내용

구분	기간	내용
기획회의	1차 3월(5회)	• 기초생활캠프 장소, 날짜안내 • 팀구성, 팀장 선출 • 세부일정 및 프로그램 계획
	2차 9월(5회)	• 기초생활캠프 장소, 날짜안내 • 여행지 선택 및 세부일정, 프로그램 계획
기초생활캠프	1차 2017년 3월 23일 ~ 3월 31일	• 8박9일/ 강화도, 석모도 • 우리와 지역사회와의 관계 맺기(강화도 도래미마을 체험, 강화도 역사탐방) • 우리만의 시간 속 생활관리(석모도여행, 미니운동회, 짝지와의 시간,) • 생활관리렛츠컨퍼런스(분리수거, 돈관리, 정리정돈, 냉장고를 부탁해)
	2차 2017년 9월 18일 ~ 9월 22일	• 4박5일 / 통영, 경주, 안동 • 팀별 테마여행(통영,경주) : 통영 "채우고!비우고!" / 경주 "힐링캠프, 여유롭지아니한가" • 한껏 쉬는여행(안동) : 팀별여행공유, 혼자만의 시간

프로그램 성과

만족도 조사 분석

기초생활캠프에 참가했던 학생을 대상으로 만족도 조사를 실시한 결과, 1차 캠프는 매우만족 9%, 만족 46%로 55%에 해당하는 청소년이 만족했다고 응답했고 2차 캠프는 매우 만족 21%, 만족 28%로 59%에 해당하는 청소년이 만족했다고 응답했다.

2차 기초생활캠프 시 자유여행 식의 캠프(청소년들이 캠프 장소와 활동을 모두 계획)를 진행하여 전체 만족도 비율이 상승했고, 특히 매우 만족의 비율이 확연히 오른 것으로 보인다.

프로그램 효과성

규칙적인 취침, 식사, 몸 관리를 묻는 질문에 50% 이상의 청소년이 그렇다고 응답한 것으로 보아 기초생활습관을 형성하고 연습하는 기회가 되는 것으로 파악된다.

- 규칙적인 취침으로 낮 시간 활동하는 습관을 형성한다. 매우그렇다 7%, 그렇다 50%
- 끼니를 챙겨먹는다. 매우그렇다 35%, 그렇다 35%
- 내 몸 상태를 알고 조절, 관리할 수 있다. 그렇다 50%

사업지속 가능성

이전에는 기초생활습관이 형성되지 않은 학교 밖 청소년들이 캠프 참가학생의 대부분을 차지하여 캠프의 초점을 의, 식, 주를 기반한 기초생활 습관 다지기에 맞추어 진행해왔다. 하지만 현재는 무기력증을 호소하는 학교 밖 청소년의 비율이 높아지고 있어 캠프 프로그램으로 청소년들의 무기력증을 해소시키고, 삶과 학교에 대한 의욕을 키울 수 있는 활동을 운영하는 것이 필요한 것으로 보인다.



기초생활캠프 기획회의



1학기 기초생활캠프 중 강화도 역사탐방



즐거움 공동체 놀이



2학기 기초생활캠프를 마치며



여기서 행복하기, 여행

-2학기 기초생활캠프를 마치고

이룸학교
최보현

여행의 여러 가지 정의 중 나는 여행이란 '여기서 행복하기'라는 말을 가장 좋아한다. 시간과 돈을 들여서 가는 여행이 행복하지 않으면 어디를 가든 가시방석일 것이다. 2학기를 맞아 4박 5일로 간 기초생활캠프는 통영+안동 코스와 경주+안동 코스를 선택해서 가는 것이었다. 나는 좀 더 여유롭고 느긋한 가을여행을 하고 싶어서 경주를 택했다. 수학여행지로 단골이지만 우리는 불국사도 첨성대도 가지 않기로 했다. 누군가는 경주까지 가서 그것도 안 보고 오냐 할 수도 있겠지만 이게 다 우리가 기획해서 짠기 때문에 가능 한 일이다. 우리는 정말 우리가 가고 싶은 곳만 갈 수 있었기에 억지도, 강요도, 후회도 없었다. 평소에 재미없는 여행지로만 남아있던 경주에서 우리는 굉장히 좋은 시간을 보냈다. 일정들은 물론 숙소까지도 모든 것이 비교적 느긋하고 행복했다. 순식간에 경주에서 이틀 밤을 자고 우린 깊은 산 속 안동 하회마을을 향해 떠나야 했다.

안동 시내에서도 마을버스를 타고 1시간정도 가야하는 안동 하회마을은 시내 쪽 보다 훨씬 더 좁고 선선했으며 선생님 말씀대로 정말 아무것도 없었다. 하지만 가을을 정의한다면 그 곳의 날씨와 풍경이 딱 정석일 만큼 아름다운 마을이었다. 해가 기울 때 짙 도착해 하늘은 노을이 저 있었고 내가 제일 좋아하는 코스모스가 만개하여 가을바람을 타고 있었다. 사실 그 때부터 이미 나는 안동이 좋아졌는지도 모르겠다. 한옥 집에 들어가 짐을 풀고 우린 저녁으로 안동 찜닭을 먹으러 식당이 있는 마을까지 셔틀버스를 타고 갔다. 국물에 빠진 닭을 많이 안 먹는데 안동에서 먹은 안동찜닭은 정말 맛있었다. 마지막 국물까지 밥에 비벼 먹고 자리에서 일어나니 셔들은 막차가 끊겨 있었고 숙소까지 걸어가야 할 가로등 하나 없는 길은 깜깜했다.

꽤 먼 길을 걸어가야 하는 사실에 나는 속으로 불만이 생기고 기운이 쭉 빠져 다른 애들도 그러겠거니 하고 보니 다들 신나보였다. 모두 즐거운 마음으로 식당을 나서는 모습을 보고 나는

그제 서야 내가 원래 밤 산책을 좋아하는 사람이라는 걸 뒤늦게 깨달았다. 부정적인 생각이 긍정적으로 바뀌니 내가 좋아하는 밤공기도 콧속으로 느껴졌다. 우리는 매우 가벼운 발걸음과 마음으로 그 캄캄한 길을 저벅저벅 걸었다. 가을에 어울리는 노래도 틀고 친구들이랑 팔짱을 끼고 바람을 맞으며 걸었다. 가로등도 없어서 하늘엔 별이 쏟아지는 것 같았다. 길을 가다 멈춰 서서 조용히 고개를 꺾어 별자리를 찾아보기도 하고 계속 감탄을 하는 애들도 있었다. 서울에서 학교 다닐 때랑은 또 다른 모습에 정말 귀여웠다. 특히 반딧불이를 발견하고 더 잘 볼 거라며 유일한 불빛이었던 휴대폰 플래시마저 끄고 가는 모습들이 다들 행복해보여서 아직까지 생생한 기억으로 남아있다. 나는 그 날 밤 이후로 완전히 안동을 좋아하게 됐다. 더 이상 따분하고 지루한 마을이 아니란 생각이 들었다. 얼마나 좋았으면 그 날 SNS에다가 글도 올렸었는데 지금 다시 들어가서 읽어보니까 그 때의 내가 너무 행복해 보인다. 그날 밤 우리는 서로 무슨 표정을 짓고 있었는지도 알 수 없을 만큼 캄캄한 길을 걸었지만 분명 모두 웃고 있었으리라 생각한다.

조금 열악한 환경이었고 인터넷도 안 됐고 근처에 슈퍼 하나 없었지만 그런 조건 속에서도 분명 좋은 추억은 생겼고 서로에게 더 집중 할 수 있었다. 인터넷이 안 됐기에 평소에 안하던 보드게임도 하고 밤새 수도도 떨고 바비큐 파티도 느긋하게 해 먹고 달밤에 방에서 춤도 추면서 캠프가 줄 수 있는 장점을 다 누렸다. 원래 여행이란 것이 제일 친한 친구랑 가도 싸우고 울 수 있는 것이다. 하지만 우리는 조금 덜 친했기에 서로 더 조심하고 더 안 싸울 수 있지 않았을까라는 생각이 든다. 사실 캠프 가는 당일 날도 이런 저런 걱정들이 참 많았는데 막상 도착해서 뚜껑을 열어보니 모두 사라지고 좋은 추억들만 갖고 돌아온 것이 너무 신기하다. 뭐 하나 뻔한 일이 없었다. 언제나 예상을 뛰어 넘었고 물음표와 느낌표가 수 없이 반복되어지는 여행이었다. 그리고 나의 첫 기초생활캠프에 마칩표가 찍혔을 땐 정말 행복한 순간들로 가득했다.



신입 길잡이 교사의 기초생활캠프 도전기

드림센터 교육팀
이룸학교
김현수 선생님

기초생활캠프는 작년 11월 말 드림센터에 발을 들이고 처음으로 제가 맡아 진행했던 사업이었습니다. 드림센터에 오기 전 청소년들을 대상으로 캠프를 진행하는 기관에서 약 2년 간 활동을 했었는데, 이때에는 총괄 선생님이 캠프 별로 일정과 장소, 이동 방법을 다 짜놓은 상태에서 모두 돕 지도자로서만 활동하는 게 전부였습니다. 하지만 이번 기초생활캠프는 제가 처음 계획부터 모든 것을 책임지고 진행해야 했습니다. 자원봉사자도, 인턴도 아닌 담당자로서 책임감을 갖고 꼼꼼하고 철저하게 준비하기 위해 계속해서 기초 단계로 돌아가 생각하는 과정을 겪으면서 많이 어렵고 힘들기도 했지만, 그렇게 준비한 만큼 더 탄탄히 구성된 캠프, 주제와 의미가 있는 캠프를 진행할 수 있었습니다.

개인적으로 이번 캠프를 진행하면서 크게 느꼈던 것이 있다면 역시 '준비된 상태에서의 융통성'이 정말 중요하다는 것이었습니다. 이룸학교 특성상 학생들이 직접 회의를 거쳐 일정과 그 안의 내용을 채우는 경우가 대부분이었는데, 다양한 경우를 예측하고 준비를 해 둔 상태에서 실제로 캠프에 참여하고 있는 아이들의 의견을 반영하니 더더욱 완성도 있고 만족스러운 캠프가 진행될 수 있었습니다. 이전 기관에서 캠프를 하면서 알게 된 수많은 놀이들, 그리고 비구조화 된 시간에도 아이들과 계속해서 함께 있을 수 있는 저의 강철 체력도 적절하게 사용되었다고 할 수 있겠지요. 자유 시간에 무얼 할지 몰라 멍 때리는 친구들에게 몇 가지 놀이를 알려주어 같이 하고 있다 보면 주변에 있던 친구들이 하나 둘 모여서 다함께 즐기기도 했습니다. 간혹 몇몇 친구들이 '선생님은 이런 거 어떻게 알았어요?', '선생님은 어떻게 이렇게 놀이를 많이 알아요?' 라고 물을 때마다 어찌나 뿌듯했는지 모릅니다.

워낙 덩벙대고 서툰 것이 많아 이것저것 걱정되는 부분이 한 둘이 아니었는데 함께 해주신 선생님들과 모두 친구들을 항상 살피고 챙기는 리더들, 그리고 캠프를 함께 즐기며 만들어가는 이룸학교 친구들이 모두 각자의 위치에서 큰 역할을 해주어 캠프가 참 따뜻하게, 재미있게, 안전하게 끝날 수 있었습니다. 캠프 동안 묵었던 강화도 도래미마을 주민 분들과 역사 해설을 해주셨던 부녀회장님, 석모도 자연휴양림의 관리자 선생님들, 버스 업체 담당자분과 기사님까지도 정말 정 많은 분들을 만나 더욱 감사한 마음이 들기도 했어요.

8박 9일 간의 긴 시간동안 서로 의견이 맞지 않을 때면 각자의 왜 그렇게 생각하는지를 조곤 조곤 이야기 하여 서로 타협을 이뤄내고, '경쟁'보다 '함께 즐기기'에 집중하는 미니 운동회를 준비하여 모두가 즐기는 시간을 만들어 내고, 조금씩 자기 생각을 소리 내어 전달하고, 감정에 솔직해져서 원하는 것을 위해 당돌하게 도전할 줄도 알게 된 우리 이룸학교 친구들을 보면서 참 행복했습니다. 아이들한테서도 이런 사소하지만 큰 변화가 일어났던 것처럼 신입 길잡이교사인 저에게도 분명히 변화와 성장이 있었을 거라 생각합니다. 이번 기초생활캠프도 잘 해냈고, 지금도 잘 하고 있고, 앞으로도 분명 잘 해낼 것이라는 확신을 갖고 계속해서 아이들과 함께 성장하는 교사로 나아가도록 하겠습니다.

특별프로그램

드림발표회

사업추진배경

• 드림발표회는 서울시립청소년드림센터에서 운영 중인 두 대안학교 구성원들의 배움의 성과를 정리하고 지인들과 공유하는 과정을 통해, 학생들이 스스로 지난 1년을 돌아보며 자신의 성장을 체감하고 더 발전적인 방향으로 나아갈 수 있는 힘을 얻기 위한 참여학습의 장을 운영하고자 계획되었다.

사업목적

• 도시형 대안학교와 위탁형 대안학교 학생들과 학부모, 지도자가 함께 자치조직을 통한 발표회를 준비하며 성장과 변화를 드러내고 학생들의 잠재된 에너지와 즐거움을 표현할 수 있는 자리를 만든다.

사업개요

기간 2017년 11월 8일 ~ 12월 20일

대상 꿈에학교, 이룸학교 구성원

장소 서울시립청소년드림센터 내 배움터 및 삼성1문화센터 대강당

참여인원 402명 / 발표회 당일 참가자 130명

주요사업 내용

- 발표회 기획 및 준비 진행(학교, 팀별 모임/기획단 모임/전체 회의/교사회의 등)
- 학습발표회, 졸업식, 경품추첨식 진행
- 평가회 진행

세부내용

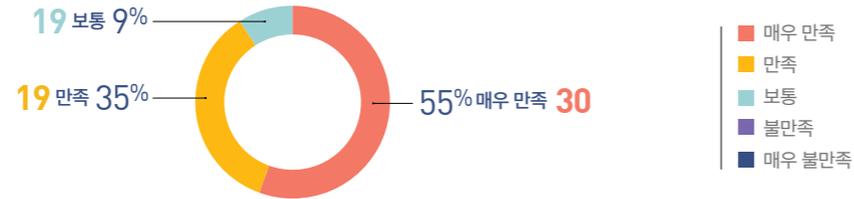
구분	일정	진행 내용
전체 기획회의	1차 11월 10일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 2016년 발표회 영상 시청을 통한 머릿속 밑그림 그리기 • 드림발표회 개요 소개 / 장소 및 일정 공유 • 발표회 주제 및 제목선정 브레인스토밍 • 발표회 주제 선정 • 주제에 어울리는 발표회 제목 선정 - 1차 투표 후 상위 5안으로 센터 전체 구성원 대상 2차 투표 진행
	2차 12월 1일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 발표회 제목 발표 공지 및 포스터 공유 - 'ALWAYS HAVE A DREAM' 선정 • 각 팀별 공연 내용 소개 및 필요/지원사항 취합 - 공연 리스트 및 팀별 공연 구성원/소요시간/준비 및 지원사항 • 공지사항 및 추후 일정 전달

구분	일정	진행 내용
학교, 팀별 모임	상시 11월~12월 중 다수	<ul style="list-style-type: none"> • 기획단 및 학교별 MC 선발 • 공연, 발표 구성 및 준비 • 전시물품 파악 및 준비 • 사전 준비사항 체크 • 경품퀴즈쇼 구성 및 준비
	1차 11월 29일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 기획단 활동 범위 논의 • 준비작업 담당업무 나누기 • 경품 및 기념품 관련 논의
	2차 12월 1일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 및 센터 건물 내 홍보포스터 부착 • 초대장 포장 및 주소 라벨지 부착
교사회의	3차 12월 7일(목)	<ul style="list-style-type: none"> • 센터 내 선생님들 대상 축하영상 촬영 및 초대장 돌리기 • 증정품 및 경품 포장
	1차 11월 8일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 발표회 진행 계획 관련 논의 • 담당 업무 분장 • 구성원 참여 방법 및 정도에 대한 논의 - 1년간 큰 접점이 없이 생활해 온 두 학교 구성원들이 함께 팀 소속으로 발표회를 준비하는 것이 현실적으로 쉽지 않기에 준비과정에서는 학교별 기획단을 선발하여 운영하기로 결정
	2차 11월 13일(월)	<ul style="list-style-type: none"> • 담당업무 진행사항 체크
	3차 1월 20일(월)	<ul style="list-style-type: none"> • 담당업무 진행사항 체크, 학교별 준비 현황 공유
	4차 12월 6일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 리허설 피드백 및 변경사항 협의, 발표회 당일 업무분장
리허설	5차 12월 8일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 최종 점검
	1차 12월 6일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 타임테이블에 따라 공연 축약하여 센터 내에서 진행 • 공연장 내 동선 및 공연 순서 숙지 • 입, 퇴장 연습 • 미흡사항(공연 별 완성도 및 입, 퇴장 퍼포먼스 등) 피드백
	2차 2월 8일(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 센터 내 리허설로 풀 공연 진행 • 1차 리허설 시 미흡했던 사항 및 실제 진행 시간 체크 • 미흡사항 피드백 및 추가 연습 진행
발표회 진행	최종 12월 9일(토)	<ul style="list-style-type: none"> • 공연 당일 오전 공연장 무대에서 진행 • 무대조명 및 음향팀과 세부사항 조율하며 리허설 진행 • 최종 동선 및 공연별 진행사항 체크 • 미흡사항 추가 연습 진행
	12월 9일(토)	<ul style="list-style-type: none"> • 오전 집결 및 사전 세팅, 리허설 진행 • 준비사항에 맞춰 1부 발표회 / 2부 졸업식 / 3부 경품퀴즈쇼 진행
평가회의	1차 12월 19일(화)	<ul style="list-style-type: none"> • 교사단 평가 회의 진행
	2차 12월 20일(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 평가 회의 진행



만족도 조사 분석

[전체 만족도] “2017년도 드림발표회 Always have a Dream”에 대해 전반적으로 만족하십니까?



• 발표회 종료 후 온라인을 통해 진행한 만족도 조사에 총 54명이 답변했으며, 전체 만족도에 대한 문항에 90%의 응답자가 만족을 표했다. 또한 발표회의 목적 달성도 / 진행장소 / 진행시간 / 공연구성 / 다과회 / 기념품 등 발표회 전반에 대한 세부 만족도 질의 문항에 대해서도 대부분 90% 내외의 높은 비율의 응답자가 만족한다는 의견을 보였다. 성인층 답변자들은 학생들의 1년간의 성장과 배움을 함께 공유할 수 있는 자리가 뜻 깊었다는 의견이 많았으며, 청소년층 답변자들의 경우 힘들었지만 모두 함께 잘 마무리하여 후련하고 보람찼다는 의견이 있었다.

프로그램 효과성

• 드림센터에서 운영 중인 두 대안학교의 1년의 마무리 작업이 드림발표회를 통해 진행되고 있으며, 학생들은 발표회를 준비하고 진행하는 과정에서 겪는 어려움에 좌절하기도 하지만 이를 극복하면서 성취감을 얻기도 한다. 무대 공포증이 있어 사람들 앞에 나서기 힘들어 하는 학생이 친구들과 함께 무대에서 합창을 하고, 학교가 끝나면 바로 집에 가기 바쁜 학생이 자신의 전시 작품 준비를 위해 새벽까지 학교에 남기도 한다. 어려움을 극복한 뒤에 가질 수 있는 자신에 대한 믿음이 드림발표회 준비 및 진행과정에서 학생들에게 전해지는 가장 큰 효과이자 성과라고 볼 수 있다.

사업지속 가능성

• 대안학교가 운영되고 있는 이상, 재학생들의 1년간의 성장을 정리하고 이를 바탕으로 한 단계 더 발전하고자 하는 원동력을 얻을 수 있는 자리는 어떠한 형태로라도 꼭 필요하다. 드림발표회라는 사업은 발표회 진행 자체보다는 상기한 개념에 그 본질을 두고 운영되어야 하는 사업이기에, 추후에는 학교 구성원들의 상황, 의사에 맞춰 발표회가 아닌 새로운 형태로의 변화도 가능할 것으로 보인다.



전체 기획회의



팀별 공연 연습



발표회 공연 - 이룸학교 카드섹션



발표회 공연 - 꿈에학교 합창

‘이룸학교’에서의 잊지 못할 추억

이룸학교
경험과체험반
허유빈

안녕하세요. 이번 학기를 마지막으로 ‘이룸학교’를 졸업하게 된 ‘경험과체험반’의 허유빈이라고 합니다.

‘이룸학교’에 다니며 이곳에 오지 않았더라면 하지 못했을 여러 경험과 체험을 할 수 있었습니다.

특히 다 같이 의논해서 수업을 정해 들으며 정규교육에서는 배우기 힘든 수업들을 들을 수 있다는 점이 무척이나 좋았습니다. 배워보고 싶어서 의견을 냈었지만 진짜로 수업이 개설될 거라는 생각을 하지 않았던 수업들이 개설되기도 해서 더 좋았던 것 같습니다

그리고 매번 강남경찰서에서 점심을 먹는 것도 생각지도 못했던 색다른 경험이었습니다.

‘기초생활캠프’는 긴 기간 동안 간다는 점이 새로웠지만 재미있었습니다. ‘기초생활캠프’ 동안 서로 서먹했던 친구들끼리 친해지며 좋은 추억거리들이 많이 남은 것 같습니다

비록 이번에 ‘이룸학교’를 졸업하고 고등학교에 가게 되었지만 ‘이룸학교’에서 보낸 2년은 결코 잊지 못할 추억들이 될 것입니다.

인생에서 원하는 것을 얻기 위한
첫번째 발걸음. ‘꿈에학교’

꿈에학교
김용진

안녕하세요. ‘꿈에학교’ 김용진입니다.

제가 했수로 치면 이 학교에 다닌 것은 3년이지만 일수로 따져보면 1년하고 두어 달 뿐입니다.

처음 일반고등학교에 입학 하였으나 1학년 2학기가 되자 틀에 박혀있고 자유롭지 못한, 학생들의 인격이 반영되지 않는 일반 학교는 제가 버티지 못할 것 같았습니다.

졸업을 포기할까도 싶었지만, 자존심 센 전 그건 허용되지 않았고, 어머니와 같이 해결 방안을 생각했습니다. 그중 하나가 대안학교였고, ‘꿈에학교’였습니다.

자퇴를 생각하던 절 받아주신 선생님들의 기대에 부응하지 못하고 학교 교칙에 어긋나는 행동을 함으로써 그다음 해에 다른 대안학교로 가야 했습니다.

이렇게 방황 하고 있을 쯤 미용이라는 제가 정말 해보고 싶고, 하고 싶은 것이 생겼고, 미용대안학교를 입학했습니다.

전 제가 정말 잘 할 줄 알았지만, 다시 또 교칙 위반을 해 통학 3시간인 대안학교에 갔습니다.

초반에는 잘 다녔지만, 일반고 못지 않는 교칙들 때문에 저는 적응을 하지 못해서. 그



후 울면서 엄마보단 드림센터 우소연 팀장님께 전화를 걸었습니다. 너무 감사하게도 같이 얘기하자며 오라고 하셨습니다.

선생님께서 제 상황을 잘 헤아려 주시며 해결방안을 제시하셨습니다. '다시 한번 더 기회를 줄 테니 잘 할 수 있겠냐. 일단은 그 전 학교에 가서 정중히 사과를 드려라'고 이야기하셨고 저는 그 날 바로 전 학교 담임선생님께 연락을 드려 정말죄송하지만 더 그 학교는 못 다니겠다고 말씀드렸습니다.

그 후, 저는 학교를 잘 다녀야겠다고 다짐을 하였고 '꿈에학교'를 다니며 제가 좋아하는 미용도 열심히 하고 고등학교 3학년을 잘 마무리하게 되었습니다.

저는 이 사이사이 학생 신분으로써 벗어나는 행동을 하기도 했지만, 이 모든 것을 겪고 해결해 나가며 제가 했던 옳지 못한 것들, 고쳐야 할 것들을 '꿈에학교'에서 배우게 되었습니다.

첫 번째로 제 성격 자체가 태생적으로도 유하지 못한 게 있는데 '꿈에학교'에서 풍기는 긍정적이고 밝은 에너지 때문인지 제가 말하기 전 생각을 하게 되었습니다. 그리고 사회생활이나 가족관계 친구 관계를 생각해볼 때 가장 중요한 요소 중에 말투와 행동, 그리고 상대방에게 좋은 기운을 보내는 것이라고 느꼈습니다. 그래서 생각을 함과 동시에 상대방이나 다른 사람들이 나를 더 좋게 봐줄 방법을 찾게 되었습니다.

두 번째로 다른 학교와는 다르게 '꿈에학교'는 학생 정원이 15명에서 20명 정도 되는 적은 인원수입니다. 여기서 정말 큰 변화가 있었습니다.

일반고등학교는 한 반에 30명, 한 학년에 10반 정도로 약 300명 정도의 학생들이 있습니다. 이렇게 되면 선생님들이 학생들에게 충분한 관심을 주기엔 버겁고 힘이 듭니다. 하지만 '꿈에학교'에서는 한 사람 한 사람 충분한 애기와 대화를 나눌 수 있기 때문에 내가 어딘가에 필요하다는 느낌을 받을 수 있었습니다. 그래서 더 열심히 학교에 다니고 싶게 되었고 등교를 할 때마다 뭔가 오늘 시작은 잘 끝은 것 같다는 생각이 들게 됩니다.

그리고 '꿈에학교'에서는 많은 대화를 하지 않고 충분한 접촉이 있지 못했어도 선생님들께서 이름을 외워주시고 이름을 불러 주신다는 것도 매일 감사한 생각을 하곤 합니다.

졸업을 앞둔 지금. 이 모든 과정을 거쳐 올 수 있게 해주시고 제가 위험할 때마다 학교에 다닐 수 있게 전적으로 믿어주시고 옆에서 도와주신 우소연 팀장님과 '꿈에학교' 선생님들 너무 감사합니다. 무엇보다도 제가 제일 사랑하고 감사한 우리 엄마께 감사합니다. 제가 무슨 일을 해도 포기하지 않고 믿어주고 잘 할 수 있게 옆에 있어 주신 건 이제 차차 갚아나가겠습니다. 헤헤^^ 제가 미래에 최소 5000만이 알고, 모든 미용 새내기들의 우상이 될 터이니 지켜봐주세요. 이상 미래 교수 김용진 이었습니다 찡긋 ^~



특별프로그램

소통역량강화워크샵
- 교사와 의사소통

사업추진배경

- 청소년들의 자치자발성을 높이고 청소년지도자들에게 민주적인 의사소통의 문화를 만들기 위한 새로운 방법으로 청소년과 함께하는 실무자, 교사, 자원봉사자 등을 대상으로 새로운 소통방법을 강구하고자 소통역량강화워크샵을 계획하였다.

사업목적

- 구성원들이 상호간에 의사소통을 원활히 하여 합리적 의사결정을 내릴 수 있도록 한다.
- 학교에서 생겨나는 이해관계로 인한 갈등을 성숙하게 해결할 수 있도록 한다.
- 위기청소년의 마음을 헤아리고 타인의 의견을 경청하는 자세로 소통과 참여, 수렴을 촉진한다.

사업개요

- 기간** 2017년 2월 22일(수) ~ 2월 24일(금), 2박 3일간
- 대상** 청소년과 민주적 운영을 꿈꾸는 교사, 자원봉사자, 실무자
- 장소** 살레시오회 관구관
- 참여인원** 총 78명
- 주요사업 내용**
- 의사소통 촉진 "상호이해"하기
 - 의사소통의 다양한 방법에 대한 이론 및 실습
 - 회고와 적용

세부내용

구분	일정	진행 내용
	13:30-14:00	•참가자 등록 및 방배정
	14:00-15:00	• OT • 자기소개 - 텍스트 드로잉, 3Keyword
2/22 (수)	15:00-17:00	• 모두가 참여하는 문화 만들기 1 - 모두가 참여하는 회의를 위해 필요한 것 - 좋은 회의를 위한 방법 찾기 - 6x6
	17:00-18:00	• 저녁식사 및 휴식
	18:00-20:00	• 서로 알리기, 상호이해 - 회노애락, 활동그래프, 1일차 활동 회고
	20:00-	• 휴식 및 개인시간 • 취침

구분	일정	진행 내용
	08:00-09:00	아침식사
	09:00-12:00	모두가 참여하는 문화 만들기 2 - 질문과 경청, 아이디어 발산과 수렴
	12:00-13:00	점심식사
	13:00-14:00	[강의] 다양한 소통프로그램 - 월드카페와 오픈스페이스 - 휴먼라이브러리와 렛츠
2/22 (수)	14:00-17:00	[대화와 토론] 월드카페, 오픈스페이스, 소셜픽션 - 월드카페, 오픈스페이스 방법 익히기 - 주제 선정 및 토론
	17:00-18:00	저녁식사 및 휴식
	18:00-20:00	사람책 워크숍 - 모두가 사람책 되기 - 주제 선정 및 토론
	20:00-22:00	나눔의 시간
	22:00-	휴식 및 개인시간 취침
	08:00-09:00	아침식사
	09:00-11:00	렛츠컨퍼런스 - 우리안의 지식 품앗이
2/22 (수)	11:00-12:00	회고와 공유 - 회고와 기록의 방법을 사용한 회고 - PMI, 3Fs 등 다양한 회고방식
	12:00-12:30	마무리 및 수료증 전달

프로그램 성과

만족도 조사 분석



학부모교육 '가족의 의사소통'

- 프로그램 전체만족도는 95%의 응답자가 만족을 표했다. 또, 교육장소의 만족도 92%, 교육 시간의 만족도 87%, 교육인원의 만족도 95%로 전반적인 프로그램의 짜임과 내용, 장소 등의 만족도가 높은 것으로 나타났다. 이외의 강사의 전문성, 교육 이후 활동에 도움이 되는지의 문항에도 높은 만족도를 보이고 있다. 추후 심화된 교육의 참가 여부도 97%의 참가자가 다시 참가하겠다는 의사를 밝혔다. 조사 과정에서 교육이 많이 진행되어 좋았지만 매너리즘에 빠질 것 같다는 의견들을 반영하여 추후 소통역량강화워크숍을 진행 할 때, 몇 가지의 기법을 심도 있게 배우고 실습할 수 있는 시간을 마련하여 수박 겉핥기의 프로그램에서 벗어날 수 있도록 노력하여야겠다.

프로그램 효과성

- 교사와 의사소통은 청소년을 다양한 방식으로 만나는 청소년지도자에게 민주적인 의사소통방식을 경험하고, 그것을 현장에서 활용할 수 있는 방안을 지도하였다. 활동이 마무리 된 후 미리 제작한 워크샵 책자를 활용하여 청소년 현장에서 다양한 기법을 활용하는 것으로 파악되었다.

사업지속 가능성

- 사업 종료 후 진행된 참가자 평가에서 다양한 기법을 아는 기회가 되었지만 심도 있게 몇 가지의 기법을 활용하는 방법(심화과정)에 대한 요구가 많았고, 이에 소통이라는 주제의 다양한 기법을 확대하고 심화하여 발전시킬 필요성이 대두된다.



텍스트 드로잉을 활용한 체험활동



마을 지식포앗이 시스템, 렛츠

사업추진배경

- 교육팀 혹은 센터의 학부모님들을 대상으로 자녀와의 관계에서의 어려움으로 제일 많이 토로하고 있는 의사소통을 주제로 교육팀에서 청소년들을 대상으로 실제 사용되고 있는 평등한 의사소통 기법인 퍼실리테이션을 가정 안에서 활용할 수 있도록 교육하고 경험을 공유.

사업목적

- 학부모가 교육을 통하여 자녀의 상황과 상태를 이해하고 안전한 환경과 지지를 해주며 안정적인 가정에서 성장할 수 있도록 교육.

사업개요

기간 2017년 7월 15일 (토) 10:00~13:00

대상 청소년을 자녀로 둔 부모(대안학교, 홈스쿨링, 일반학교 학생의 부모)

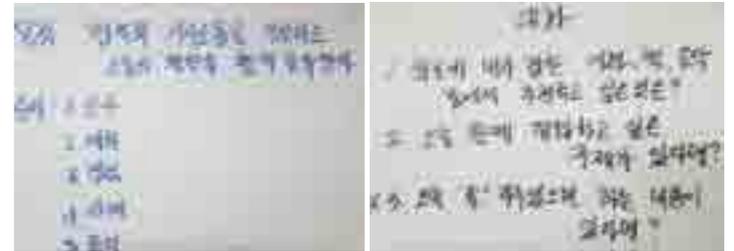
장소 드림센터 교육실

참여인원 총20명

주요사업 내용

- 의사소통 촉진 "상호이해"하기
- 의사소통의 다양한 방법에 대한 이론 및 실습
- 회고와 적용

세부내용

강의주제	내용
전체과정 안내 및 고민 공유하기	1) 워크숍의 목적과 결과물의 안내 2) 퍼실리테이터의 소개 3) 소통에 대한 고민/상황 공유 
경험나누기 (I.B)	1) 리치픽처 -내가 청소년기에 경험한 대화 : orid 2) 사례이야기

강의주제	내용
	1) "삶"에서 일어나는 대화 경험하기 : 찬,반 토론 경험 2) 성찰하기
퍼실리테이션 경험하기 1	
퍼실리테이션의 철학과 비전	1) 퍼실리테이션의 정의와 철학 2) 의사소통의 3가지 방식 3) 성찰리스트
마무리 및 소감	1) 전체워크숍 돌아보기 2) 소감나누기

프로그램 성과

만족도 조사 분석

전체만족도



매우 만족	58%
만족	42%
보통	0%
불만족	0%
매우 불만족	0%

- 교육에 참가한 학부모들 100% 모두 만족을 나타냈으며 특히 의사소통 및 협력적 대화라는 것에 대한 이해에 대한 부분이 만족도가 100%로 나타나 교육의 취지를 이해하고 경험했다는 것에 대해 긍정적으로 평가하였다.

프로그램 효과성

- 학부모 교육을 진행할 시 가장 걱정했던 부분은 참가자 모집과 이를 어떻게 가정 안에서 활용할 수 있을 것인가에 대한 부분이었습니다. 하지만 교육을 진행하며 방법적인 부분보다는 철학을 공유하고 이에 맞는 방법을 실습해보는 것을 통해 교육이 더욱 풍성하게 만들었으며 긍정적으로 교육이 이루어졌다고 평가한다.

사업지속 가능성

- 교육 시간이 짧게 느껴지거나 추후 교육을 원하는 참가자들이 많았다는 것이 긍정적이었고 추후 학부모교육 시 홍보 및 인원모집을 연단위로 진행하여 적극적이고 지속적으로 참여가 가능한 참가자를 모집하고 1회성이 아닌 다회기의 교육으로 구성, 그에 대한 교육의 결과물을 참가자가 함께 만들어보는 방향도 운영 가능성이 있다고 여겨진다.



학부모 교육 전경



조별토론

교육연구사업

청정한 원탁토론회

청 소년과 함께 하는 '위기청소년 이슈 발굴'
청 책제안 원탁토론회

사업추진배경

• 교육팀의 교육연구사업으로 진행된 소통에 대한 교육 및 연구를 통해 익힌 의사소통 방법을 큰 틀에서 다양한 사람들과 나누고 이 방법을 통해 센터의 주 이용자인 위기청소년에 대한 생각을 모으고 실질적인 정책을 제안할 수 있도록 계획.

사업목적

• 위기청소년에 대한 이슈를 원탁회의라는 평등한 소통 방법을 통하여 공유하고 중요한 이슈로 공론화시킬 수 있음.

사업개요

기간 2017년 7월 ~ 12월, 원탁회의 11월 2일(목) 09:00~18:00
대상 청소년, 학부모, 관련 학과 대학생, 관련 사업 전문가 및 실무관계자
장소 드림센터 내/외, 삼성1동 주민센터 대강당
참여인원 총108명(200부)
주요사업 내용

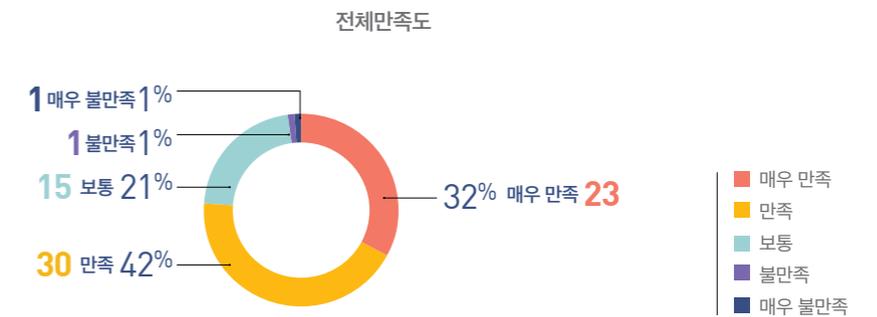
회차	내용	일정	장소	참가인원
1회차	내부기획회의 • 선정된 주제 및 방법 공유	4월	드림센터	-
2회차	빅데이터 조사연구실시	8~9월	드림센터	-
3회차	사전간담회 • 센터 내 운영진 및 전문가의 사전 간담회를 통한 조사연구 결과 및 원탁회의 방향 공유	10월 2,3주		9명
4회차	원탁회의 • 주제관련 발제(빅데이터 분석을 통해 본 위기청소년 정책, 지원, 자립활동에 대한 현안분석) • 원탁회의 • 회의 내용 정리 및 전달	11월 2일 목	삼성1동 주민센터 대강당	91명
5회차	평가 • 평가회의 및 자료집구상	11월	드림센터	8명
6회차	자료집 발간 • 빅데이터 조사연구 보고서, • 전문가 현안분석 • 테이블 별 원탁회의 자료 • 정리 보고서	12월	드림센터	200부

• 원탁회의 세부일정

시간	내용	장소
09:00~12:00	사전준비 및 셋팅 주, 테이블 퍼실리테이터 사전 모임 진행	
12:00~14:00	점심식사 및 최종준비	
14:00~15:00	1. 센터장님 인사말씀 5' 2. 원탁회의 의미 및 빅데이터 결과 발표 3. 주제관련 발제 15*3인=45' 윤철경(현 한국청소년정책연구원) 김지선(전 노원청소년상담복지센터) 염병훈(아름다운학교/함께시작) 빅데이터 분석을 통해 본 위기청소년 (정책, 지원, 자립활동)에 대한 현안분석	삼성1동 주민센터 대강당
15:00~16:00	위기청소년 이슈발굴을 위한 원탁토론회- 위의 발제 자료를 토대로 원탁 토론 주제 선정 및 이슈와 세부과제 선정을 위한 토론	
16:00~17:00	회의 내용 정리 및 발표 정책 담당자에 내용 전달	
17:00~18:00	정리 및 해산	

프로그램 성과

만족도 조사 분석



• 토론회에 참가한 70%이상의 참가자들이 만족한다는 반응을 나타냈으며 특히 위기청소년에 대해 직접 청소년들과 이야기를 나누어 실질적인 당사자의 목소리가 담겨 좋았다는 반응과 평등한 토론 방식으로 인해 활발한 토론 분위기로 진행되었다는 점을 긍정적으로 평가하였습니다.

‘위기청소년정책’에 우리들의
목소리를 담는 시간

9조 테이블 퍼실리테이터
재단법인 충청남도청소년진흥원
활동진흥센터 주영은 지도자

프로그램 효과성

- 현재 센터가 가지고 있는 위기청소년이라는 타이틀을 다양한 연령, 소속의 사람들이 내놓은 의견으로 말미암아 위기청소년이라는 하나의 단어를 다양한 시선에서 분석하고 바라볼 수 있는 계기였으며 이 분석 내용을 통해 앞으로 센터에서 해야 할 다양한 위기 청소년 관련 사업에 대한 시각 및 내용을 운영에 반영할 수 있다.

사업지속 가능성

- 교육팀의 교육연구사업의 일환으로 진행된 이 사업은 평등한 소통 방법을 통해 다양한 위기청소년 이슈를 발굴하였으며 추후 이 이슈에 대한 세부적인 접근 혹은 연구를 통해 사업을 지속 할 수 있을 것이라 생각함.



원탁토론회 전경



참가자 모습

위기청소년들이 처한 현실적인 문제들과 해결방안들, 실용적인 위기청소년 정책에 대한 제안에 대해 열린 토론을 하는 청소년과 현장지도자들의 열정에 회의를 진행해야 하는 저도 흥분을 감추지 못했습니다. 또한 청소년, 기관종사자, 성인들로 테이블 구성이 되어 다양한 관점에서 의견들을 낼 수 있어서 좋았습니다.

다만 위기청소년에 대한 정책에 대한 결과물을 도출하고 정책 및 사업에 반영 할 계획이라면 결과를 예산으로 반영시켜 줄 수 있는 지역의 의원 및 담당행정부서의 주무관들이 함께 토론에 참석하여 준다면 더 큰 효과로 나타날 수 있을 것이라고 생각합니다.

“왜 우리가 위기청소년이죠?”라는 청소년토론자의 질문에 저는 아무런 말도 할 수 없었습니다. 위기청소년을 위한 정책과 방향을 설정하는데 왜 위기청소년은 단 한명도 없을까요? 우리 청소년들이 정말 위기라면 앞으로 위기청소년들을 위한 정책과 사업은 우리의 손으로 만들어 가야 하지 않을까요?

‘청정한 원탁토론회’를 통해 도출된 우리들의 목소리가 멋진 정책으로 돌아올 수 있기를 희망합니다. 그리고 내년에도 청정한 원탁토론회가 운영된다면 올해 있었던 결과물들에 대한 피드백을 꼭 해주셔서 청소년들의 참여가 정책에 어떻게 반영되었고 어떻게 변화되어 가고 있는지 희망을 심어주시면 좋을 것 같습니다.

서울시립청소년드림센터
주요사업

02

활동자립팀

교육팀
활동자립팀
상담팀
드림청소년성문화센터
드림일시청소년쉼터



프로그램명	평가내용
위기청소년 자립지원 I 드림인턴십	<ul style="list-style-type: none"> • 바리스타 진로 탐색과 경제적 자립이 필요한 청소년들에게 구체적인 진로 체험의 기회와 바리스타 일경험을 지원하였고 사회생활에 필요한 기본 소양 교육을 통해 사회인으로의 성장을 도와 효과적인 자립지원 프로그램으로 평가됨
위기청소년 자립지원 II 쿠키인턴십	<ul style="list-style-type: none"> • 쿠키 기술 교육 뿐만 아니라 사회생활에 필요한 다양한 교육을 통해 참여 청소년들이 사회경험을 간접적으로 선 경험하는 기회가 됨 • 청소년들의 자립 준비과정으로 실습 및 아르바이트를 진행하여 경제활동 및 대인관계 형성에도 도움이 되어 욕구를 충족할 수 있었음
위기청소년 자립지원 III 놀이터인턴십	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이터인턴십 근무 교육을 진행하여 청소년들이 업무에 빠르게 적응할 수 있도록 하였으며, 놀이터인턴십에 처음 참여하는 청소년들은 연장근무를 하는 청소년들과 함께 근무하도록 체계화하였음 • 위기청소년의 사회성 향상에 기여함
위기청소년 자립지원 IV 지역연계인턴십	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 직접 만든 영화를 상영하는 자체로 청소년들에게 큰 만족감과 보람을 느낄 수 있게 진행하였으며, 제작에 참여 및 상영까지 진행함으로써 제작의 의미와 영상제작물의 전달 메시지를 통해 함께 다양한 계층과 소통하는 시간을 갖고 진로의 방향에 가까이 다가가는 효과적인 프로그램으로 평가함
위기청소년 자립지원 V 꿈꾸는 드림카페	<ul style="list-style-type: none"> • 카페 아르바이트 및 실습 청소년들에게 실질적인 진로탐색의 기회, 생활습관 개선, 대인관계 형성, 사회생활 경험, 경제적 도움 등 만족도가 높음 • 카페를 이용하는 청소년들에게 저렴한 가격, 위생적인 환경, 안전하고 편안한 휴식의 공간을 제공함
전문진로 체험활동 I 신기한 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 직접적으로 관심분야의 체험활동을 할 수 있도록 학교와 연계하여 진행함 • 운영인 및 단체로 학교의 청소년들 진로체험 활동문의가 증가하고 있고 청소년들의 만족도가 높게 나타났으나, 프로그램의 운영 내실화를 다져 사업운영을 지속할 필요성이 있음

프로그램명	평가내용
전문진로 체험활동 II 드림메이커	<ul style="list-style-type: none"> • 바리스타 자격증 취득과정이 진로 탐색에 결정적인 도움이 되었고 외부진로체험과 바리스타 대회를 통해 실질적이고 구체적인 진로 체험을 할 수 있어 효과적인 전문진로체험활동으로 평가됨
전문진로 체험활동 III 플래닝스쿨	<ul style="list-style-type: none"> • 음악제작에 필요한 전문적인 장비를 활용한 무료체험활동으로 스튜디오를 이용하는 청소년들의 만족도가 높음. • 프로그램 참가 청소년 중 음악적 재능을 발견하여 본격적으로 입시학원을 다니겠다는 청소년이 있었으며, 랩 가사를 써서 녹음을 하는 활동에 국한되었던 청소년이 직접 제작한 곡으로 오디션프로그램에 지원하는 성장을 이루기도 함.
전문진로체험활동 IV 청소년 진로탐색박스	<ul style="list-style-type: none"> • 학교연계 진행으로 센터에서 강남서초, 강동송파 진로담당교사 및 학교에 찾아가 진행함으로써 센터에 대한 홍보 효과가 있었음 • 추후 진행시 단위 사업보다는 신기한학교 프로그램 중 단위 프로그램으로 편성하여 같이 홍보하고 진행하는 것이 수월할 것으로 판단되며, 내용 면에서도 청소년 강의를 중점적으로 진행하며 내용면으로도 변화를 주는 것이 필요함
전문진로체험활동 V 생각하는 ALTINO (SW코딩)	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 공교육에서 의무교육으로 진행되어 초등, 중학교 학부모님들의 관심이 많아 신청 및 문의가 많음 • 기본반 운영 후 심화반에 대한 욕구로 이어져 이를 반영하여 심화반을 개설하고 운영하였고, 기본반 참가 청소년들이 연속으로 참여하여 교육의 효과를 높일 수 있음 • 학교밖청소년들에게도 기회를 제공하고자 특강을 진행하였고, 상반기 대비하여 신청인원이 증가함
전문진로체험활동 VI 꿈 찾아 진로여행	<ul style="list-style-type: none"> • 인턴십 연합 캠프로 진행하여 각 인턴십별 특성과 효과를 확인할 수 있었고 인턴십 청소년들 간의 정보 공유와 화합의 기회가 됨 • 인턴십으로 활동했던 청소년들이 지속적으로 센터 내 타 프로그램에 참여할 수 있도록 동기부여하는 계기가 됨

프로그램명	평가내용
청소년 축제 및 행사 I 찾아가는 드림문화존	<ul style="list-style-type: none"> 기관 인근 학교연계에 국한되었던 사업대상범위를 넓혀 지역아동센터 및 유관기관의 교육지원청과 연계 진행하여 기관에서 진행하는 프로그램의 홍보와 더불어 다양한 분야의 프로그램을 운영하여 지역 내 아동 청소년 유관기관들과의 욕구에 부합하는 교육을 진행하였다고 만족도가 높게 평가됨
청소년 축제 및 행사 II 사람책토크콘서트	<ul style="list-style-type: none"> 강남·서초 청소년축제 <별다방축제>, 2017 꿈꾸는 바리스타대회와 연계하여 총 2회 진행되었으며, 연계프로그램과의 연관성을 고려한 주제로 사람책 섭외 및 토크콘서트가 이루어졌음 다양한 직업을 가진 사람책을 소개하는 것 보다는 대규모의 특강 형식으로 진행됨에 따라 추후 소집단을 대상으로 하여 다양한 직업인을 섭외하는 것에 대해 고려해볼 필요가 있음 타 프로그램과의 연계가 원활하게 이루어짐에 따라 홍보 측면에서의 효과성이 높았음
청소년 축제 및 행사 III 청소년단편영화제	<ul style="list-style-type: none"> 청소년들이 직접 만든 영화를 상영하는 자체로 큰 만족감과 보람을 느낄 수 있게 진행하였으며, 제작에 참여 및 상영까지 진행함으로써 제작의 의미와 영상제작물의 전달 메시지를 통해 함께 다양한 계층과 소통하는 시간을 갖고 진로의 방향에 가까이 다가가는 효과적인 프로그램으로 평가함
청소년 축제 및 행사 IV 드림음악회	<ul style="list-style-type: none"> 드림오라토리오의 동아리가 한 자리에 모여 교류를 할 수 있는 기회의 장이 되었으며, 드림센터의 동아리로서 소속감을 강화할 수 있었음 드림문화존 프로그램과 연계한 찬조공연과 놀라운토요일서울EXPO와 연합하여 진행한 결과 드림센터를 홍보하는 효과를 얻을 수 있었음
청소년 축제 및 행사 V 해피브릿지	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 청소년들이 학업 스트레스에서 벗어나 흥미 있는 체험활동에 참여함으로써 청소년들의 욕구를 충족하는 것이 가능했고, 청소년들도 기획과 운영에 참여하여 청소년의 의견을 반영하여 진행할 수 있었음 부스 운영으로 센터에 대한 홍보효과 역시 높아 앞으로도 청소년의 흥미를 이끌 수 있는 프로그램을 기획하여 운영 하는 점이 필요함

프로그램명	평가내용
청소년자치활동 I 드림오라토리오	<ul style="list-style-type: none"> 청소년들이 자신들의 끼와 재능을 표출할 수 있는 장을 마련하였으며, 동아리활동을 통해 자신감을 얻을 수 있었음 주체적인 동아리활동을 통하여 청소년들이 자신들의 진로를 탐색하고 관심사를 찾아나갈 수 있었음 드림센터의 특성을 살린 위기청소년 대상 동아리의 진행이 없었다는 점에서 아쉬움이 있으며, 향후 위기청소년이 스스로 기획하고 운영하는 동아리를 개발하여 진행하는 것에 대한 논의가 필요함
청소년자치활동 II 봉사동아리 드림이3기	<ul style="list-style-type: none"> 대규모의 시책행사와 연계 운영하여 참가 청소년의 만족도가 높았음 청소년이 스스로 봉사활동을 기획 및 운영하여 높은 만족도를 보임
청소년자치활동 III 청소년운영위원회 'Weed'	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 자치기구로써 센터 이용 청소년들의 의견을 수렴하고, 욕구를 파악하는 활동을 통해 드림센터의 운영에 청소년의 의견을 반영하는 기회가 되었음 청소년들이 주체적으로 정기모임, 활동을 기획하여 운영함
놀이시설운영사업 드림놀이터	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 회원가입을 통해 회원관리를 체계화하였음 드림놀이터를 이용하는 청소년을 대상으로 게임대회를 진행하여 청소년들의 흥미를 끌 수 있었으며, 드림센터를 외부로 홍보할 수 있는 기회가 되었음

위기청소년자립지원 I
드림인턴십

사업추진배경

• 경제적인 위기에 놓여있거나 자립이 필요한 위기 청소년은 유익한 프로그램이 마련되어도 자발적 참여 의지가 낮고 실무 경험이 부족하다. 이에 유급제 교육을 통해 소속이 없는 청소년을 센터로 유입하여 자립 역량을 강화시키고 실무 경험을 축적할 기회를 제공할 필요가 있다.

사업목적

• 소속이 없는 학교 밖 청소년, 취약계층 청소년 및 자립 훈련의 필요성을 느끼는 청소년들을 대상으로 교육을 수반한 유급인턴십을 운영함으로써 참여 청소년들의 직업 역량 증진과 함께 자립을 위한 기반을 조성한다.

사업개요

기간 2017년 3월~11월
대상 경제적 자립이 필요한 청소년(만 15~24세)
장소 청소년 드림센터 5층 바리스타실, 4층 드림카페
참여인원 927명

주요사업 내용

- 바리스타 기술 교육
- 직업인 기본 소양 교육
(인사법, 청소법, 대인관계 형성, 서비스, 비즈니스매너, 노동인권, 취업교육 등)
- 카페 인턴십(카페 실습 및 아르바이트 체험)

세부내용

- 12기 : 2017년 3월 3일 ~ 5월 26일
- 13기 : 2017년 6월 2일 ~ 8월 25일
- 14기 : 2017년 9월 1일 ~ 11월 29일

일자	구분	세부추진내용
0주차	오리엔테이션	- 안전교육 진행 - 시립청소년드림센터 소개, 기관의 역할 및 조직도 안내 - 사업 소개 : 목적, 추구하는 목표, 근무규정, 근로계약 - 서류 안내 : 통장사본, 보호자 동의서, 가족관계 확인서, 보건증 - 드림 인턴십 진행과정 안내 - 친목 프로그램 준비
매주 수요일 격주 금요일	바리스타 교육 (12회)	- 바리스타 직업관과 기계명칭, 에스프레소 추출 - 머신 청소 및 기계관리법 - 우유 스티밍 방법 - 카푸치노 실습 - 카페 메뉴실습 - 평가회
격주 금요일	기본 소양 교육	- 안전 교육 - 경제 교육 - 노동인권 교육 - 비즈니스 매너 교육
8주차 금요일	취업교육	- 컴퓨터를 활용한 이력서 및 자기소개서 작성법 - 면접 요령 및 실습
9~11주차	카페 인턴십	- 연계 카페에서 1인당 40시간 인턴십 기회 제공 - 인턴십 장소: 드림센터 4층 카페, 인근 사업장

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 만족도 조사 결과 바리스타 교육 및 요리 교육에 대해 매우 좋았다는 대답이 90% 이상으로 높았고 기타 기본소양교육에 대한 만족도도 대체적으로 좋았다는 평가로 나타났다. 또한 2017년 수료식의 장소와 방식을 변경하여 진행한 것에 대해서는 95% 이상의 청소년이 자유롭고 즐거운 분위기를 느껴 만족하였다고 평가하였다.

프로그램 효과성

• 진로 탐색과 경제적 자립이 필요한 청소년들에게 진로 체험과 일경험을 지원하였으며 새로운 친구들과 대인관계 형성을 돕는 등 참여 청소년들의 욕구를 충족시켜 주었다. 또한 사회 생활에 필요한 기본소양 교육을 통해 사회인으로서의 성장을 도와 효과적인 자립 지원 프로그램으로 운영되었다.



백 수의 개 과 천 선

드림인턴십 12기
수료청소년
서주영

사업지속 가능성

• 다양한 홍보를 통해 취약 계층 청소년들을 센터로 유입하는 기회를 마련하였고, 경제적으로 자립이 필요한 청소년들에게 일자리를 제공하고 사회생활에서 필요한 교육을 통해 사회인으로서 성장을 돕는 등 청소년 자립에 실질적인 도움을 줄 수 있는 프로그램이기에 지속적으로 확대, 발전시킬 필요성이 있다. 또한 인턴십 수료 후에도 청소년들이 타 프로그램이나 외부 아르바이트 연계 등 지속적인 활동을 할 수 있도록 지원이 필요하다.



드림인턴십 바리스타 교육01



드림인턴십 바리스타 교육02



드림인턴십 요리교육



드림인턴십 평가회

안녕하세요. 저는 서울에 살고 있는 서주영입니다. 현재 서울시립청소년드림센터에 다니고 있으며 전에는 놀이터인턴십을 해본 경험이 있습니다. 드림인턴십을 시작한 계기는 제가 바리스타 2급 자격증을 땀으나 경험이 없어 취직이 매우 힘들던 차에 드림센터에 놀러가 여러 이야기를 하다가 선생님이 알려주셔서 바로 지원을 하게 되었습니다.

드림인턴십 활동 중 제일 기억에 남았던 날은 신메뉴 창작을 하는 날이었습니다. 카라멜 시럽과 바닐라 시럽을 섞어서 에스프레소에 또 섞고 그 위에 우유를 붓고 바닐라 아이스크림을 넣고 그 위에 휘핑크림을 얹고 미니 웨하스로 장식을 하는 메뉴였습니다. 겉모습도 괜찮았지만 맛이 더 최고여서 제일 인상 깊었던 시간이었습니다.

그리고 인턴십 교육 중 가장 큰 도움이 되었던 교육은 인사법과 이력서 쓰기였습니다. 이력서도 쓰는 방식이 있다는 건 알았지만 너무 어려워서 스트레스를 크게 받는 저에게는 너무 이로운 교육이었고, 인사법은 선생님이 직접 보여주셔서 더 재미있었고 재치 있으셔서 뇌리에 꽂들어왔습니다.

인턴십 교육 과정 중에는 힘든 게 없었지만 아르바이트는 서로 손발을 맞추는 게 힘들었습니다. 아르바이트는 그것만 빼면 매우 즐겁고 행복했습니다. 제가 일하는 드림카페는 가격이 진짜 착하고 맛도 있고 공간도 넓적하고 밝은 분위기를 가진 멋진 카페입니다. 그리고 친절해요. 아르바이트를 하면서 돈을 벌기보다는 경험과 경력을 쌓기 위해서 지원을 했었지만 돈 벌고 나서 엄마께 생활비 조금이라도 보태고 차비를 엄마 도움 없이 버니까 엄마도 덜 힘들시고 저도 행복했습니다.



02
주요사업
운영현황
활동
자립팀

인턴십을 하기 전의 저는 매우 게으른 백수였습니다. 뭐하나 하는 게 매우 귀찮고 싫었습니다. 시간은 매우 느리게 갔고 저는 점점 더 게을러지고 더욱더 귀찮아하는 백수가 되었습니다. 화도 잘 내고 짜증도 잘 냈고 그냥 모든 게 너무 귀찮고 짜증났었습니다. 이런 나태하고 귀찮아하는 백수가 인턴십을 하고 50%정도 갱생했습니다. 일을 할 때는 너무 행복해서 시간이 빨리 가고 일을 하지 않는 날에는 시간이 너무 느리게 갈 정도로 드림 카페에 빠졌습니다. 게을러지는 것과 귀찮아 하는 건 거의 사라졌습니다. 다만 아직까진 음료 만들어서 내드리는 시간이 느립니다. 그리고 짜증은 어느 정도 줄어들었지만 화는 아직까지는 분노조절장애가 있는 것처럼 조절이 잘 되고 있지는 않습니다. 이건 성격이라서 변하는데 시간이 걸릴 듯 싶지만요. 또 더 활발해지면서 조금 있던 우울 증세가 완전히 사라졌고 좀더 자주 웃게 되었습니다. 조금 더 긍정적으로 변했지요. 하루하루가 빨리 지나가는 것처럼 카페에서 일할 때 퇴근시간이 되면 진짜 퇴근하기 싫어서 5분만..10분만..하면서 더 버티다가 퇴근하는 식으로 되었어요. 역시 돈 말고 실력 향상과 경력을 보며 일하니까 너무 너무 재밌고 행복합니다.

저에게 서울시립청소년드림센터는 스트레스를 해소하는 장소이기도 하고 제 꿈을 키워나가는 매우 행복한 곳입니다. 드림센터에는 놀이터도 있어서 그 곳에서 스트레스를 풀기도 하는 곳이지만 친구들과 사이가 더 돈독해지는 곳이기도 합니다. 게다가 선생님들도 예쁘고 착하세요. 그리고 인턴십은 진짜 인생에 도움이 되는 교육이에요.

경험은 매우 중요해요. 인턴십의 가장 좋은 점은 커피만 하는 게 아니라 요리도 하고 그 분야에 도움이 되는 다른 교육도 받기 때문에 그게 가장 큰 도움이 돼요. 기회가 내 눈 앞에 있으면 반드시 잡으세요. 인생에 도움이 되니까요.

위기청소년자립지원 II 쿠키인턴십

사업추진배경

• 학교 밖 청소년, 취약계층 청소년 및 자립훈련의 필요성을 느끼는 청소년을 대상으로 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써 참여 청소년들의 직업역량 증진과 함께 자립을 위한 기반 조성의 기회를 마련한다.

사업목적

• 쿠키 기술 및 사회생활에 필요한 기본소양교육을 통해 기술 습득하여 자신의 전문분야를 구축해 나가는 기회를 갖는다. 또한 기술을 활용한 아르바이트를 통해 진로를 설정하고, 사회생활 및 자립을 준비하는 시간을 갖는다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~ 12월(3개월씩 4, 5, 6기 진행)

대상 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년

장소 드림센터 4층 다목적실 및 교육실

참여인원 846명

주요사업 내용

- 쿠키 기술 교육
- 사회생활 기본 업무 역량 습득 교육
- 실습 및 아르바이트 연계를 통한 사회경험 체득
- 인턴십 활동 수기



구분	세부추진내용
오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> • 시립청소년드림센터 소개, 기관의 역할 및 조직도 안내 • 사업 소개 : 목적, 추구하는 목표, 강의 일정 안내 • 안전교육 진행 : 화재 및 자연재해 발생 시 대처법 안내, 비상계단 안내 센터 라운딩 진행 <ul style="list-style-type: none"> • 센터 4,5층 위치 안내 • 다목적실 안내 • 센터 각 팀 선생님들과 인사 관계형성프로그램 진행
쿠키 기술 및 필요 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 쿠키기술교육 <ul style="list-style-type: none"> 1) 퍼펙트초코칩쿠키 2) 스콘 3) 마들렌 4) 땅콩버터쿠키 ○ 기본소양교육 <ul style="list-style-type: none"> • 커뮤니케이션 교육, 비즈니스 매너교육, 노동인권교육, 취업교육 및 면접, 요리
인턴십	<ul style="list-style-type: none"> • 센터 내 드림카페에서 1인당 40시간 인턴십 기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> ※ 사업장과의 협의를 통하여 40시간 센터에서 임금 대체 지급 • 인턴십 장소 : 드림센터 4층 드림카페
수료식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수료식 진행 <ul style="list-style-type: none"> 1) 지도자, 강사 및 인턴십 수료 청소년 소개 2) 대표 청소년 소감문 낭독 3) 축하공연

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 쿠키인턴십 프로그램은 3-5월, 6-8월, 9-11월 총 4,5,6기로 진행하였다. 프로그램 종료 후 조사에 응한 청소년 만족도 조사 진행 결과 참여자 대부분 보통 이상의 만족도를 나타냈으며, 쿠키 기술 습득 및 만들어보는 시간 자체에 있어 앞으로 본인의 진로설정에 도움을 받았다고 나타났다.

프로그램 효과성

• 쿠키 기술 교육 뿐만 아니라 사회생활에 필요한 다양한 교육을 통해 참여 청소년들이 사회경험을 간접적으로 경험하는 기회가 되었다.
• 또한 청소년들의 자립 준비과정으로 실습 및 아르바이트를 진행하여 경제활동 및 대인관계 형성에도 도움이 되어 욕구를 충족할 수 있었다.

사업지속 가능성

• 아르바이트가 필요하지만 나이 제한 및 경험 부족으로 인해 지원해도 연결되지 않는 경우가 많아 청소년들의 욕구에 비해 그것을 실현시키기에는 어려운 현실이다. 그러므로 인턴십 과정을 통해 베이킹 분야에 관심 있는 청소년들이 보다 필요한 교육 및 아르바이트 연계를 통해 욕구를 충족시킬 수 있고, 다양한 활동으로 사회경험을 쌓고 자립에 도움이 될 수 있기 때문에 아르바이트 연계가 지속적으로 될 수 있도록 추후 발전시켜 나갈 필요성이 있다.



쿠키 기술교육



쿠키 실습 결과



경제교육



쿠키인턴십 5기 수료식

나를 키워준 쿠키인턴십

쿠키인턴십 4기
장운성

안녕하세요 저는 이룸학교 지망생이자 쿠키인턴십 4기를 수료한 20살 장운성입니다.

제가 인턴십을 하게 된 계기는 드림센터 활동자립팀 한지연 선생님의 추천으로 시작하게 되었습니다. 광명청소년센터에서 인턴십에 대한 홍보를 봤을 때부터 꼭 하고 싶었습니다.

쿠키인턴십은 쿠키를 만들어서 드림센터 안에 있는 드림카페에서 판매하는 인턴십 프로그램입니다.

쿠키 만들면서 가장 좋았던 점은 제가 직접 만들어서 사람들에게 판매한다는 점입니다. 제가 만든 쿠키를 다른 사람들이 사가다니.. 언제나 기분이 뿌듯했습니다. 그리고 평소에는 집에만 있었을 텐데, 드림센터에 나와서 활동을 하는 것이 재미있었습니다.

저는 아르바이트를 한 번도 해보지 않아서 제가 스스로 돈을 번다는 게 참 의미가 있습니다. 항상 돈을 벌고 싶었지만 밖에서는 사장님들이 채용해주지 않아서 아르바이트를 하기 어려웠습니다. 면접을 보고 난 후에 연락을 준다고 했지만 주지 않은

경우가 많이 있었습니다. 그런 경험 때문에 아르바이트 면접을 보는 것이 두려워서 아르바이트를 구하기도 어려웠습니다.

제가 쿠키인턴십을 하면서 가장 기억에 남았던 순간은 처음 월급을 받았을 때였습니다.

왜냐하면 드림센터에서 받은 월급이 제 인생의 첫 월급이었기 때문입니다. 또한 월급을 받게 되면서 늘 부족했던 생활비가 두둑해졌습니다.

인턴십을 하기 전에는 예전에는 친구들한테 돈을 빌려서 쓰느라 힘들었는데, 이제는 스스로 자랑스럽게 느껴집니다. 또한 예전에는 쿠키를 전혀 만들지 못했었는데, 지금은 쿠키를 혼자서 만들 수 있게 되었습니다.

저에게 드림센터는 천국입니다. 제가 하고 싶은 모든 것이 다 있기 때문입니다. 노래방, 오븐, 컴퓨터 등등

쿠키인턴십은 정말 재밌습니다. 왜냐하면 스스로 돈도 벌고.. 친구도 생기고 단체 카톡도 해보게 되고..

이렇게 소중한 경험과 추억을 선사해준 드림센터와 친구들에게 감사합니다.



위기청소년자립지원 III
놀이터인턴십

사업추진배경

• 경제적 위기에 놓여있거나, 자립이 필요한 위기청소년은 아르바이트에 대한 욕구를 가지고 있으나 실무 경험이 부족한 실태이다. 이에 유급 인턴십을 통하여 자립 역량을 강화시키고 센터 내에서 아르바이트를 경험할 수 있는 기회를 제공할 필요가 있다.

사업목적

• 학교 밖 청소년, 경제적 취약계층 청소년, 심터 청소년을 대상으로 사회생활 기본 소양 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써 청소년들의 일탈을 예방하고, 센터 내에서 아르바이트를 할 수 있는 기회를 제공한다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~ 12월

대상 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 내 드림놀이터 및 휴카페

참여인원 1,073명

주요사업 내용

- 드림놀이터 및 휴카페 근무교육 실시
- 서비스, 노동인권 등 직장생활 기본 소양교육 실시
- 청소년 주간회의, 활동수기 작성

구분	세부추진내용
놀이터인턴십 근무	<ul style="list-style-type: none"> • 월별 개별면담을 통한 합격자 선정 • 청소년 개인별 스케줄 근무 • 드림놀이터 이용법 안내 및 시설관리 업무
청소년 주간회의	<ul style="list-style-type: none"> • 매 주 목요일(14:00~17:00) 놀이터인턴십 청소년 전체회의 진행 • 청소년 욕구를 반영한 특강 진행 • 놀이터인턴십 평가회의 및 활동수기 작성
놀이터인턴십 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이터인턴십 참가 청소년 간 친목을 위한 워크숍

프로그램 성과

프로그램 효과성

• 놀이터인턴십을 처음 신청한 청소년들 중 지속적인 교육과 아르바이트 일 경험을 통하여 자신감을 가지게 된 청소년들이 드림센터 내 다른 인턴십 프로그램에 도전하는 사례가 있었다. 청소년 유해환경에 쉽게 노출될 수 있는 위기청소년들을 드림센터 내로 유입하고 유익한 프로그램을 체험할 수 있도록 하는 계기가 되었으며, 자립이 필요한 위기청소년들이 안전하고 건전한 사업장에서 일 경험을 쌓을 수 있도록 지원할 수 있었다.

사업지속 가능성

• 놀이터인턴십 근무 청소년들이 단순히 드림놀이터 이용안내 및 관리에만 그치는 것이 아닌 분기별 공간 활용 기획 회의를 통한 이벤트를 실시하여 청소년들의 역량을 개발하도록 하였으며 이를 통해 사회적 향상에도 기여를 하는 등 청소년들이 다른 인턴십이나 외부 사업체에서의 아르바이트를 도전하는 데에 있어 도움을 줄 수 있었다. 추후 프로그램의 확대 및 체계화를 통하여 청소년들이 지속적으로 놀이터인턴십을 경험할 수 있도록 지원할 필요성이 있다.



놀이터인턴십 오리엔테이션



놀이터인턴십 세월호 캠페인



놀이터인턴십 카트라이더 게임대회



놀이터인턴십 근무

위기청소년자립지원Ⅳ

지역연계인턴십

사업추진배경

- 경제적인 위기에 놓여있거나, 자립이 필요한 청소년은 유익한 청소년 프로그램이 마련되어도 자발적 참여 의지가 낮고 실무적 경험이 부족한 형태이다. 이에 유급제 교육을 통해 소속이 없는 청소년을 센터로 유입하고 자립 역량 및 실무경험을 배울 수 있는 기회를 제공할 필요가 있다.

사업목적

- 소속이 없는 학교 밖 청소년, 취약계층 청소년들을 대상으로 교육을 수반한 유급 인턴십을 운영함으로써 직접적인 아르바이트 기회를 제공하고, 이를 발판으로 자립에 도움을 준다.

사업개요

기간 2017년 연중

대상 위기청소년, 학교 밖 청소년

장소 시립청소년드림센터 내 프로그램실 및 연계기관

참여인원 428명

주요사업 내용

- 직업인 기본소양 교육 프로그램
- 인사법, 청소년법, 대인관계 형성 연습
- 비즈니스매너, 서비스마인드, 경제교육, 노동권리 및 취업교육, 청소년범죄예방 교육
- 인턴십 연계 : 인근 식당 및 편의점 등
- 인턴십 진행한 청소년을 대상으로 활동결과 및 수기 책자발간

구분	일정	진행절차	세부추진내용
준비 단계	1월~11월	홍보활동	<ul style="list-style-type: none"> 비진학청소년: 유관기관 및 학교밖 지원센터 학생: 학교 내 Wee센터 및 지역사회복지전문가, 각 구별 교육복지센터 연계
	짜수월 1주 (수시접수)	대상자 선정	<ul style="list-style-type: none"> 센터 내 인턴십 청소년을 대상으로 운영 교육수료 및 센터 내 인턴십 40시간 이상 수료한 자에 따라 외부 연계인턴십 기회 제공

구분	일정	진행절차	세부추진내용
진행 단계	짜수월 2, 3주 화, 수, 목, 금요일	교육운영	<ul style="list-style-type: none"> 사회생활에 필요한 기본소양교육(인사법, 청소년법, 비즈니스매너, 서비스매너 등) 노동권리 및 취업교육 청소년 범죄예방교육 건강한 밥상: 청소년과 함께 건강한 식생활 습관 마련
	교육 및 인턴십 수료 후	외부 기관 인턴십 연계	<ul style="list-style-type: none"> GS25 편의점, 파리바게트, 맥도날드 등 전년도 연계기관 및 신규 발굴기관
평가 단계	매월	평가회	<ul style="list-style-type: none"> 중간평가 및 종결평가 운영

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 청소년들의 사전 욕구조사 (아르바이트에 대한 욕구, 성격, 대인관계의 적극적인 변화, 생활습관의 긍정적인 변화)로 크게 3가지 정도로 욕구조사가 진행되었고, 프로그램에 대한 사후 만족도 조사에서는 전반적으로 대부분 매우 만족으로 나타났으며, 사회생활에 시간개념과 범절, 사회성을 배울 수 있었다고 응답했다.

프로그램 효과성

- 서비스교육, 비즈니스 매너교육, 노동인권교육, 이력서 작성법, 경제 교육 등 비교적 단계에 진행되는 교육이지만 청소년들 대부분 교육에 흥미를 느끼며 단순 아르바이트 지원을 떠나, 외부 사업장에 나갔을 때 당황하지 않고 면접, 근태 등 비교적 안정되게 아르바이트에 참여하는 모습을 보임

사업지속 가능성

- 경제적인 위기에 놓여있거나, 자립이 필요한 위기 청소년에게 유급제 교육을 통해 자립역량을 강화시키고 실무 경험을 축적하여 기본 소양교육과 함께 일자리 연계까지 진행하여 청소년들의 욕구에 부합한 활동과 큰 만족도 결과를 나타내기 위해 2018년에도 지속하여 진행하고자 한다.



비즈니스교육



건강한 밥상 교육



이력서, 자기소개서 교육



아르바이트 면접

위기청소년자립지원V
꿈꾸는 드림카페

사업추진배경

• 위기 청소년의 진로 탐색 방안으로 청소년 창업을 돕는 사회적 기업이 강력한 대안으로 대두되고 있는 사회 흐름에 발맞춰 단순 일자리 마련이 아닌 청소년들이 직접 기획하고 운영하는 사회적 기업으로 육성 추진하고자 한다.

사업목적

• 전문적이고 체계적인 지도를 통해 바리스타를 양성하여 청소년들이 주도적으로 카페 운영에 참여할 수 있도록 하고, 카페에서의 실무 경험을 통해 진로 탐색의 방향을 설정하고 사회생활의 기반을 마련하도록 하며 일자리를 제공하여 경제적 자립을 지원한다.

사업개요

기간 2017년 1월~12월

대상 드림인턴십을 수료한 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 4층 드림카페

참여인원 운영 연인원 1,580명 / 이용인원 26,871명

주요사업 내용

- 서비스교육, 위생교육, 바리스타 교육 등 카페 운영에 필요한 교육 진행
- 드림인턴십, 쿠키인턴십 청소년 대상으로 인턴 실습 및 아르바이트 기회 제공
- 음료 제조 및 판매, 손님 응대 등 청소년들이 주도적으로 카페를 운영
- 저렴한 가격으로 양질의 음료를 판매하여 청소년과 지역주민에게 휴식의 공간 제공

세부내용

- 드림인턴십 이론 교육을 마친 청소년들을 대상으로 카페에서 실습을 진행하여 실제 바리스타 업무를 체험하고 연습할 수 있는 기회를 제공한다.
- 실습을 마친 청소년들을 대상으로 아르바이트생을 채용하여 실무 경험의 기회를 제공하고 일자리 지원을 통해 경제적 자립을 돕는다.
- 청소년들에게 건전한 휴식의 공간을 제공한다.



프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 카페 아르바이트 청소년들 만족도 조사 결과 97%이상이 실질적인 진로탐색의 기회, 생활 습관 개선, 대인관계 형성, 사회생활 경험, 경제적 도움 등의 결과를 얻었음에 매우 만족하였다. 또한 카페 이용 청소년들 만족도 조사 결과 90% 이상이 저렴한 가격, 위생적인 환경, 맛있는 음료, 안전하고 편안한 휴식의 공간 등에 대해 매우 만족한다고 답변하였다.

프로그램 효과성

- 인턴십 수료 청소년들이 수업을 통해 배운 것을 바탕으로 카페에서 직접 체험을 해봄으로써 주체적으로 진로 체험 활동을 할 수 있는 기회를 제공하였다. 바리스타 교육 뿐 아니라 손님 응대, 서비스, 대인관계 기술 등의 교육을 통해 사회인으로서의 성장을 도와 사회생활에 잘 적응할 수 있는 발판을 마련하도록 하였다.

사업지속 가능성

- 드림카페는 바리스타를 꿈꾸는 청소년들에게 주도적으로 카페를 운영해 볼 수 있는 기회를 제공하여 진로를 탐색하는데 길잡이 역할을 해주고, 경제적 자립과 사회생활의 경험이 필요한 청소년들에게 일경험을 기회를 지원하는 프로그램이다. 바리스타를 꿈꾸는 청소년들의 수요는 점점 늘어나는 반면 청소년들이 실제 바리스타 일자리를 얻는 것은 쉽지가 않다. 그런 청소년들에게 꿈꾸는 드림카페는 바리스타로서 사회로 나아가기 전 발돋움할 수 있는 기회의 장이며 더 많은 청소년들이 꿈을 향해 나아갈 수 있도록 지속적으로 지원하기 위해 사업을 발전시켜나갈 필요성이 있다.



드림카페 운영 1



드림카페 운영 2



드림카페 운영3



카페 운영회의

2 활동자립팀

02 주요사업 운영현황

전문진로체험활동 I

신기한학교

사업추진배경

- 2016년부터 모든 중학교에서 전면 시행되는 자유학기제에 발맞추어 청소년들이 한 학기 동안만이라도 시험 부담 없이 자신의 꿈과 끼를 찾는 진로탐색 기회를 가져야 한다는 취지에서 다양하고 활동적인 체험활동 위주의 프로그램을 제공하여 교육의 기회를 마련하고자 본 기관이 지니고 있는 자원과 공간을 활용하고자 한다.

사업목적

- 학교 단위의 다양한 진로체험의 장을 마련함으로써 청소년들에게 진로에 대한 기본 가치를 익힐 수 있는 장을 제공하고 진로 선택의 폭을 확장시켜 풍요로운 미래를 건설할 수 있도록 돕는다.

사업개요

기간 2017년 1월~12월

대상 연계 중, 고등학교 대안학교 청소년

장소 드림센터 및 해당 학교

참여인원 6,261명

주요사업 내용

- 진로를 주제로 한 학교 단위의 프로그램 운영
- 학교 단위의 진로체험의 날 행사 진행
- 방학 및 토요일을 이용한 진로체험 프로그램을 운영

세부내용

1) 진로를 주제로 한 학교 단위의 CA 및 자유학기제 활동

- ① 연초에 학교대상으로 실시공문 및 홍보물 제작 및 발송
- ② 각 학교의 학사일정에 따른 시행일 결정 후 수강가능 프로그램 안내 및 조율
- ③ 참가신청서 취합 및 시행 프로그램 확정
- ④ 채용된 전문 강사의 강의로 진행 -각 전문 강사의 강의계획서 취합 후 OT진행
- ⑤ 차후 출강강의 형식으로 방문강의 포맷변경을 고려



⑥ 출석부 및 CA운영일지 등 세부적인 관리양식으로 학생, 강사관리

2) 학교 단위의 진로체험의 날 행사(소규모 자유학기제 1회성 행사)

- ① 연초에 학교대상으로 실시공문 및 홍보물 제작 및 발송
 - ② 각 학교의 학사일정에 따른 시행일 결정 후 수강가능 프로그램 안내 및 조율
 - 월별 1개교 대상 진행
 - 약 2~5개 프로그램 개설 (프로그램당 7~15명 진행)
 - ③ 참가신청서 취합 및 시행 프로그램 확정
 - ④ 채용된 전문 강사의 강의로 진행
 - 각 전문 강사의 강의계획서 취합 후 OT 진행
- 3) 방학 및 토요일 프로그램 운영
- ① 온·오프라인 홍보하여 참가자 모집
 - ② 프로그램 개설 및 해당 프로그램 강사 섭외 진행
 - 약 3개 프로그램 개설(프로그램 당 15명 이내 진행)



네일아트 체험



보컬



패션공방



목공수업

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 다른 청소년 센터에 비해 저렴한 비용과 내실 있는 프로그램 운영으로 청소년 이용률 증가함. 진로체험활동에 참여 청소년들 대부분 프로그램에 만족함으로 나타난다.

프로그램 효과성

• 청소년들이 직접적으로 관심분야의 체험활동을 통해 진로방향을 설정하며, 담당교사들의 추천으로 추후 센터 내 타 프로그램으로 연계가 될 만큼 초기 청소년 유입경로로 활발하게 운영한다.

사업지속 가능성

• 연중으로 학교 및 청소년기관 연계사업으로 진행, 인근 신청학교 수요가 꾸준히 증가하면서 개인 참여를 원하는 청소년들도 있어 방학 특강, 학기 중 프로그램을 진행하여 청소년들도 프로그램에 참여 할 수 있는 문을 넓힘. 개인 및 단체로 학교의 청소년들 진로체험 활동문의가 증가하고 있어 프로그램의 운영 내실화를 다져 사업운영을 지속한다.

전문진로체험활동 II

드림메이커

사업추진배경

• 청소년들의 진로 결정에 있어서 우선적으로 필요한 것이 관련 분야의 세부적인 정보 및 직접적인 체험 활동임에도 불구하고 이에 대한 프로그램은 단순 일회성 체험 형식이거나 단기간에 종료되는 경우가 많다. 이에 청소년들의 관심사 및 기관의 자원 동원 역량을 감안하여 장기간의 전문 진로체험 프로그램을 진행하여 관련 자격증을 취득할 수 있도록 돕고 청소년들이 주도적으로 진로를 탐색할 수 있는 기회를 마련해 주어야 한다.

사업목적

• 전문적인 실무 교육을 제공하여 진로 탐색의 방향을 설정해주고 자격증 취득을 지원하여 기술 습득과 성취감을 얻고 긍정적인 자아상을 확립하도록 돕는다. 또한 진로 체험 프로그램을 통해 꿈과 역량을 가진 청소년으로의 성장과 지속 가능한 자립을 지원하고 청소년들에게 유익한 배움터를 제공하는 것을 목적으로 한다.

사업개요

기간 2017년 3월~12월

대상 바리스타를 꿈꾸는 청소년 (만15~24세)

장소 서울시립청소년드림센터 5층 바리스타실

참여인원 791명

주요사업 내용

- 바리스타 자격증 취득 지원 과정
- 외부진로체험
- 라떼아트 특강
- 꿈꾸는 바리스타 대회

일정	진행절차	세부추진내용
바리스타 실무자양성과정 (2급 자격증 취득 지원)	<ul style="list-style-type: none"> • 7기 : 3월20일~5월19일 • 8기 : 7월 5일~8월18일 • 9기 : 10월11일~12월1일 	<ul style="list-style-type: none"> • 비진학청소년: 유관기관 및 학교밖 지원센터 • 학생: 학교 내 Wee센터 및 지역사회복지전문가, 구별 교육복지센터 연계
외부진로체험	<ul style="list-style-type: none"> 4월 8일 11월 11일 	<ul style="list-style-type: none"> • 커피엑스포 관람 • 바리스타대회 관람 • 카페쇼 관람 • 바리스타대회 관람
라떼아트특강	<ul style="list-style-type: none"> 8월28일~9월11일 12월6일~12월27일 	<ul style="list-style-type: none"> • 우유스티밍 이론 및 기술 교육 • 푸어링, 에칭 등 라떼아트 기법 교육
꿈꾸는 바리스타 대회	12월 15일	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 바리스타 경연대회 • 에스프레소 추출, 라떼아트 등으로 심사하여 시상

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 바리스타 자격증 취득과정 만족도 조사 결과 90%이상이 진로 탐색에 도움이 되었다고 답하였고 80%이상이 자격증 취득에 실질적인 도움이 되었다고 답하였다. 외부진로체험과 꿈꾸는 바리스타 대회에 대해서는 95% 이상이 흥미 있는 체험이었고 실질적인 진로 체험을 할 수 있어 좋았다고 평가하였다.

프로그램 효과성

• 시험에 응시한 청소년의 60%가 자격시험에 합격하여 합격률은 높지 않았으나 프로그램을 통해 충분한 동기부여가 되었으며 자신감을 얻고 계속 도전해볼 용기가 생겼다는 청소년들의 의견이 대다수였다. 또한 외부진로체험을 통해 바리스타 직업에 대한 충분한 경험과 이해, 그리고 같은 직업을 꿈꾸는 또래 친구들과의 관계 형성 등 효과가 높았으며 바리스타 대회를 통해 실력을 점검하고 경험의 폭을 넓히며 도전의식을 함양하는 등 긍정적인 효과가 있었다.

사업지속 가능성

• 바리스타를 꿈꾸고 자격증을 취득하려는 청소년들의 수요는 많지만 정보의 부족, 경제적인 어려움 등으로 시험에 도전하기 어려운 청소년이 대부분이다. 따라서 더 많은 청소년들에게 기회를 제공하여 꿈을 향한 도전을 적극적으로 지원해야 할 필요성이 있다. 또한 꿈꾸는 바리스타 대회의 대상과 규모를 확장하여 바리스타를 꿈꾸는 많은 청소년들에게 도전의 기회를 제공할 필요가 있다.



드림메이커 외부진로체험

‘2017 서울카페쇼’ 관람을 마치며

드림메이커 9기
유석진



자격증 취득 과정



라떼아트 특강



꿈꾸는 바리스타 대회



외부진로체험

반년 전에 열렸던 커피 엑스포 이후로 두 번째로 참가해보는 커피 관련 행사였는데 이전보다 규모가 커졌다. 규모가 커짐에 따라 다양한 업체들이 들어섰는데 아무래도 반년 사이에 뭔가 확 변하거나 하지는 않을 테니 개인적으로는 신선하거나 그러지는 않았다.

그래도 의외인 점이 있었다면 커피 관련 행사이기 때문에 커피에 따른 '디저트', 커피 외의 서브 메뉴로 '차', 커피를 내어주는 '컵', 직원들이 입을 '옷', 심지어 주방 배수구까지 정말 오만 가지 업체들이 참여하였다.

저번에 열렸었던 바리스타 대회도 규모가 커져서 세계대회가 열린듯했다. 저번에는 한국 대표를 가리는 대회여서 내국인 선수들만 보였는데, 여러 나라에 참가한 선수들이 저마다 자신의 실력을 뽐냈었다. 만드는 시간, 솜씨들을 보건데 괜히 세계대회 참가자가 아니구나 싶었다.

좋았던 점은 다양한 기구들과 커피들을 볼 수 있었던 것이다. 물론 그러한 기구들을 사용할 수는 없고 시음할 수 있는 커피는 극히 한정적이었지만 확실히 평소 먹던 것과 다르기는 했다.

인상 깊었던 것이 있었다면 '10분 추출 더치머신'이었는데 걸보기에는 오디오 마냥 음악이 흘러나와서 뭔가 싶었는데 블루투스 스피커 기능이 있는 진동방식으로 추출하는 더치머신이란 다. 저번 커피 엑스포에서 봤었던 자동 더치 머신 이후로 느껴본 두 번째 문화충격이었는데 시연하면서 원두를 갈아 넣기만 했는데 겨우 10분 만에 더치 원액으로 추출해냈다... 맛은 평소 먹던 더치가 입에 배어서 그런지 진한 느낌은 덜하지만 벌써 여기까지 오다니, 조만간 진한 더치 원액을 빨리 뽑는 날도 오지 않나 싶다.

바리스타,
이제 자신감이 생겼어요

2017년 꿈꾸는
바리스타 대회
대상 수상자
손주영

맛있게 먹었던 커피는 드립 커피였는데 에티오피아산 커피와 케냐산 커피의 맛을 비교해보라고 둘 다 내려 줬었다. 내가 커피 맛을 몰라서인지는 모르겠지만 미묘한 차이 밖에 못 느꼈는데 서로 향미는 비슷하지 싶었는데 케냐산 커피가 뒷맛으로 찰 토마토를 베어 물은 향미가 났었다. 참 묘했다. 이 차이로 값이 배로 뛰다니... 그럼에도 값을 지불하는 것을 보면싼 건 대체 얼마나 맛이 없는 걸까 싶었다.

개인적으로 신기하게 보았던 도구가 있었는데 그룹 헤드 청소용 도구였다. 실리콘으로 만들어진 솔이 장착구 구석구석을 긁게 만들어졌는데 시연으로 한번 써봤는데 정말 잘 긁혔었다. (물론 안쪽에 미리 커피 가루를 박아놨다든가 했을지도 모르겠지만) 그룹 헤드 청소할 때 안쪽은 긁어도 긁어도 계속 나와서 속이 긁히는데 시원하게 긁혀서 좋긴 했다. 다만 특허 사용료인지 뭔지는 모르겠다만 포터 필터 모양 플라스틱과 실리콘 솔의 값이 총합 5만5천원인 건 좀 비싸지 싶기도 하고 솔의 재질이 실리콘이어서 항상 뜨거운 상태로 유지되는 그룹 헤드의 속을 긁다 보니 금방 너덜너덜해진다고 했다. 물론 교체는 가능하지만, 기구가 발전하면서 그에 따라 청소하는 도구도 발전하는 것 같았다.

커피를 만들고 카페 일을 하면서 근 몇 달이지만 큰 변화는 없지 싶었는데 사소한 변화와 발전은 있었다. 이 근소한 차이들이 쌓이고 쌓여 5년, 10년 뒤는 어떻게 발전하게 될지 나로서는 상상이 잘 가지 않는다. 그렇지만 상상이 되는 것은 변화하는 세상 속에서도 커피는 그 향미를 뽐내며 스며들 것이라는 점이다. 나 또한 그럴 수 있기를 바란다.

안녕하세요! 이번 '꿈꾸는 바리스타 대회'에서 대상을 수상한 손주영이라고 합니다!

저는 평소에 떨림도 많고 실력도 많이 부족하여 이번 대회에 솔직히 본선도 진출하지 못할 것 같았습니다. 그러나 대회 전에 인터넷으로 많은 라떼아트 사진들을 계속해서 보다보니 이런 모양들을 하면 이쁘겠다 라는 생각이 들어 한번 해본 것이 이렇게 대상까지 타게 되었습니다.

이번 대회 말고 작년 대회에도 나갔었지만 그때 지금보다 아는 것도 없고 실력도 안 좋고 손도 많이 떨어져 본선도 진출을 못하였습니다. 하지만 이번 대회 때는 그때보다 연습을 많이 해서인지 실력도 늘고 손도 잘 안 떨어 시간도 많이 단축되었기 때문에 대상까지 탈 수 있게 된 것 같아요.

저는 중학교 2학년 중반기부터 바리스타라는 꿈을 꾀었는데 고등학교 1학년이 된 지금까지 계속 꿈을 가지고 연습하고 노력해서 성장할 수 있었다고 생각합니다. 바리스타 자격증을 딸 때만해도 필기시험도 여러 번 떨어졌지만 계속해서 노력하다 보니 필기도 합격하고 실기시험은 한 번에 바로 붙었어요.

아직 2급 자격증 밖에 따지 못했지만 앞으로 더 연습하고 공부해서 1급은 물론 라떼아트 자격증이나 여러가지 바리스타에 관한 자격증들 취득하고 싶어요. 그리고 꿈꾸는 바리스타 대회처럼 다른 바리스타 대회에서도 수상을 많이 했으면 좋겠어요! 지금처럼 계속해서 실력을 쌓다 보면 이번 대회



결과보다는 과정이 중요했던

‘꿈꾸는 바리스타 대회’

꿈꾸는 바리스타
대회 최우수상
수상자
유석진

에 계셨던 심사위원들처럼 유명한 바리스타가 될지도 모른다는 생각에 벌써부터 들떠요. 시간이 얼마나 걸릴지는 모르겠지만 앞으로 계속 노력할 수 있다는 자신감은 넘쳐나요.

커피를 만든다는 것이 너무 재밌고 행복해서 바리스타라는 꿈을 놓치고 싶지 않아요. 이번에 대상을 수상한 것에 대해서도 저자신도 만족을 하고 있고 가족들도 자랑스러워 하셔서 기분이 정말 좋아요! 그래서 다음 ‘꿈꾸는 바리스타 대회’나 또 다른 대회에도 나갈 수 있는 기회가 생긴다면 꼭 나가고 싶습니다! 저에겐 과분한 대상을 주셔서 정말 감사 드립니다. 마지막으로 바리스타를 꿈꾸고 계신 분들은 그 꿈을 포기하지 마시고 계속

해서 연습해가며 훌륭한 바리스타가 되길 기원할게요!

나는 이번 대회 이전에 드림센터에서 개최한 바리스타 대회에 참가한 적이 있었다. 처음 시도 해보는 바리스타 대회이기도 하고 바리스타를 경험한 지 그리 오래되지 않았기에 많이 설렘었다. 다만 그래서인지 대회가 어떻게 진행되는지 이해가 부족했고 미숙하였기에 실수가 잦아 아쉬웠던 기억이 난다.

그 뒤로 약 1년이 흐른 뒤 이번에 바리스타 대회가 좀 더 큰 규모로 열린다고 들었을 때는 저번 대회에서 미숙했던 내가 지금은 얼마나 발전했는지 확인하고싶었다.

그래서 참가신청을 했고, 대회 전에 면접을 보았는데 이번 대회에는 외부에서 신청한 사람이 저번 대회보다는 많은 듯했다. 그 중에서는 실력도 좋으신 분들도 눈에 띄어서 이번 대회는 저 분들이 상을 휩쓸겠구나 싶었다.

면접을 본 뒤 약 사흘 뒤, 대회가 있었기에 연습을 해 둘 필요가 있었는데 가게에서 연습하기에는 충분한 시간이 없었고 센터에 있는 바리스타실에서 연습하기에는 이번 대회에 사용하는 커피머신들이 바리스타실에서 가져온 것이라 대회 준비를 위해 옮기느라 사용할 수가 없었다. 그 사흘 동안 그리 충분히 연습을 못 했기에 평소에 실력대로 대회에 임해야 했다.

대회 당일, 무대가 준비될 동안 예행연습을 할 기회가 있었는데 기기상태가 그렇게 좋은 편은 아니었다. 그라인더의 칼날 상태의 문제인지 아니면 기기 자체의 문제인지는 모르겠지만 분쇄도가 11 언저리에 맞춰져 있었고(후에 이유를 여쭙보니 그 이하로 낮추면 오히려 제대로 갈리지 않았다고 한다.) 그에 따라 에스프레소를 추출하는 시간도 빨라질 수밖에 없었으며 에스프레소 머신의 스팀완드가 피처에 비교하자면 짧은 편이었기에 게거품이 일어나기 쉬웠다. 물론 이건 다른 참가자도 같은 조건에서 평가가 이루어지기 때문에 지금 조건에서 어떻게든 최선을 다해야 했다.



바리스타 대회의 순서가 [대회 전 강연→바리스타 대회 예선전→바리스타 대회 결승], 이런 순으로 되어있었기에 메인 이벤트인 대회 전에 바리스타에 관한 간단한 강연이 있었는데 그분의 걸어온 길에 대해서도 이야기가 있었다. 그분의 말씀으로는 대한민국에 IMF가 터지기 전에는 IT 관련 일을 하고 있었는데 IMF가 터진 뒤, 다른 일을 찾아야 했고 처음에는 차에 관심이 있었기에 녹차 농장을 시작했으나 잘은 안 되었던 듯하다. 그 이후 시작한 것이 바리스타였고 '바리스타'라는 한국어 뜻과 녹차를 취급하던 경험을 살려서 세계 최초의 그린티 라떼를 만들었다고 한다.

거기다가 한국에서 열리는 바리스타 대회의 총괄을 맡게 되기도 했는데 처음부터 총괄이 되고자 한 것은 아니었고 대한민국 커피 시장의 초창기에 시작해서 한국에 저명한 바리스타가 적다 보니 기회가 왔을 때 잡았다고 한다. 참 뜻하지 않은 곳에서 기회가 있었고 잘 잡으신 것 같다.

강연이 끝나고 대회 예선전이 시작되었다. 예선전은 참가자 16명이 모두 제한시간 안에 푸어링 1잔, 에칭 1잔 총 2잔의 카페라떼에 라떼아트를 해서 내어주는 것이었는데 각자의 점수를 채점하여 가장 높은 점수를 낸 4명이 결승에 진출하는 방식이었기에 이번 한 번이 마지막 기회인 셈이었다.

그라인더 분쇄 도가 굵게 나오는 편이라는 것을 알았기에 포터 필터에 최대한 짹짹 눌러 담아 Tamp으로 최대한 강하게 눌렀는데 다행히 추출시간은 예행연습 때 보다는 잘 나왔는데 이후 스티밍에서 우유가 좀 넘쳐 아쉬웠던 기억이 난다.

저번 대회 때 이 때와 마찬가지로 우유가 넘쳤었는데 당황해서 우왕좌왕했던 기억이 나기에 최대한 침착하게 임했다. 그리 많이 넘치지는 않았기에 금방 수습할 수 있었고 카페라떼 2잔 라떼아트를 하여 내어주었다. 내가 라떼아트를 그렇게 잘 하는 편은 아니었기에 솔직히 자신은 없었다.

이후에 다른 분들이 내어드리는 것을 보며 아, 이게 마지막이었겠구나 싶었다. 별다른 기대 없이 예선전이 끝나기를 기다렸는데 시간이 어느 정도 흐른 뒤, 선생님이 저를 부르시기를 내가 4명 안에 들어갔다고 한다. 솔직히 어안이 병병했다. 나름으로 열심히 하기는 했지만 내가 부족하다는 것을 알았기에 별다른 기대를 하지 않았는데 내가?

결승에 오르신 분들을 보니 결승에 올라가실 것 같다고 생각하신 분들이 올라오셨다. 여전히 자신은 없었지만 이번이 진짜 마지막이기에 내가 할 수 있는 최선을 다했다. 이번에는 별다른 실수 없이, 무사히 끝마칠 수 있도록. 다행히 무사히 끝마쳐졌고 심사를 기다리고 있었는데 좀 오래 걸렸다. 예상외로 점수가 팽팽해서 등수를 가리기가 어려우시다고 하셨다.

잠시 후, 심사가 모두 끝났는지 4등부터 호명하시는데 솔직히 4등이 나일 줄 알았다. 다들 라떼아트까지 잘 하시는데 나는 잘 안되었으니까. 그런데 4등에 호명되는 것은 내 이름이 아닌, 내가 내심 우승하시겠구나 싶었던 분의 이름이 호명되었을 때는 그 누구보다 내가 더 놀랐을 거다. 저분이 4등이라고? 이윽고 3등을 호명하는데 이번에는야말로 내 이름이었구나 싶었는데 아니 이번에도 아니었다. 아니 이번에는 저분이 3등인가? 잘하시는 분들도 많으셨기에 큰 기대를 품지는 않았기에 이러한 결과가 어안이 병병했다. 내가 지금 2등이 아니면 우승이라는 건가? 뭐, 결국은 2등이었지만. 하하하

솔직히 2등도 어안이 병병했다. 이렇게까지 올 줄은 꿈에도 생각하지 못했으니까. 왜 이렇게 되었을까를 생각해보면 라떼아트 쪽은 가산점 정도이지 평가지에서 중요했던 것은 커피를 만드는 과정 그 자체였으니 커피를 제조하는데 얼마나 신경을 쓰는가에 평가가 갈렸던 것 같다. 나름 하나하나 꼼꼼하게 신경 썼기에 좋은 결과가 있었던 듯하다. 내가 지난 대회 이후로 발전이 있었구나. 그게 이렇게 되게 만들었구나 싶었다. 그 동안 잘 했구나. 해보길 잘한 것 같은 그런 대회였다. 물론 나는 여기서 만족할 수는 없고 좀 더 잘해야겠다.

다음 대회 때는 기계 상태가 좀 더 좋길 바라면서 글을 마친다. 그 때는 더 멋진 모습으로 맞이했으면 싶다.



전문진로체험활동III
플래닝스쿨

사업추진배경

- 지역기반의 교육네트워크를 구축하고 청소년들이 언제 어디서든 원하는 교육을 누릴 수 있는 기회를 마련하고자, 본 기관이 지니고 있는 자원과 공간을 활용하고자 한다.

사업목적

- 청소년들의 직업에 대한 심도 있는 이해와 전문적인 지식을 쌓음은 물론, 관련 직업에 대해 좀 더 흥미를 느끼고 진취적인 직업선택의 장을 마련하기 위한 집중적인 진로분야의 교육을 통한 자아실현과 전문적인 직업을 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~ 12월

대상 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년

장소 드림센터 5층 드림스튜디오

참여인원 595명

주요사업 내용

- 자발적 욕구에 따른 진로의 주제로 참여 및 체험 희망자 대상 운영
- 전문적인 진로체험의 기회를 제공
- 보컬트레이닝 및 레코딩 스튜디오를 활용한 자작곡 녹음, 레코딩 프로그램 (큐베이스) 실기 수업 등 상시 진행

구분	세부추진내용	
	음악제작	영화영상제작
4월	<ul style="list-style-type: none"> 기초 이론교육 장르 및 파트구성 장비조작 교육 - 발성 및 호흡 기초 이론 4회 - 장르별 구분 / Team 아카펠라, 힙합(랩), 밴드 등 - 팀(솔로) 보컬 및 파트구성 - 레코딩소프트웨어 및 장비조작 교육 2회 	<ul style="list-style-type: none"> 기초 이론교육 제작회의 - 영화/영상제작 기본 이론교육 4~6회 - 제작작품 관련 주제선정 및 스토리 구성 - 대본작성 - 배우섭외 및 스태프 촬영관련 일정관련 회의

5~7월	<ul style="list-style-type: none"> 녹음 및 실습 - 레코딩 및 편집관련 이론 4회 - 보이스 레코딩 실습 진행 - 소프트웨어프로그램 활용 편집 및 제작 이론교육 - 소프트웨어프로그램 활용 편집 및 제작 실습 및 제작 이론교육 - 소프트웨어프로그램 활용 편집 및 제작 실습 	<ul style="list-style-type: none"> 심화실습 및 제작 - 영상촬영 및 편집
8월	<ul style="list-style-type: none"> 여름방학특강 - 놀이터인턴십 참가 청소년 간 친목을 위한 워크숍 	<ul style="list-style-type: none"> 여름방학특강 - 놀이터인턴십 참가 청소년 간 친목을 위한 워크숍
9~10월	<ul style="list-style-type: none"> 오디션 지원 센터 내 각종 공연 및 행사 참여 - tv프로그램 오디션 지원 및 드림센터 내/외부 각종 음악회 등 행사 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 심화실습 및 제작 SYMF4 커뮤니티파티 시사회 - 영상촬영 및 편집 - 2017년 제 4회 서울시 청소년 단편영화제(SYMF4) 커뮤니티파티 진행 및 사전 시사회 진행
11~12월	<ul style="list-style-type: none"> 결과발표 자체공연기획 - 공연장을 대관하여 자체적인 음악회 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 결과발표 - 2017년 제 4회 서울시 청소년 단편영화제(SYMF4) 상영

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 전문적인 장비를 활용하여 체험하는 스튜디오를 이용하는 청소년들의 만족도가 높았다. 또한 외부에서 청소년이 혼자 해보기에는 고가의 장비와 대관료가 필요하지만 본 사업의 진행을 통해 청소년이 무료로 이용할 수 있었던 점에 만족도가 높게 나타났다.

프로그램 효과성

- 참가 청소년 중 음악적 재능을 발견하여 본격적으로 입시학원을 등록하여 배워보겠다는 청소년이 있었다. 랩 가사를 써서 녹음을 하는 활동에 국한되었던 청소년이 프로그램의 참여를 통하여 제작한 자작곡으로 오디션프로그램에 지원하기도 하였다.

사업지속 가능성

- 올해 플래닝스쿨은 영상과 음악제작 두 가지의 분야로 나누어 진행하였는데, 음악제작에 대한 청소년의 욕구 및 수요가 높아 음악제작 분야에 대한 내용을 중점적으로 전문적인 부분을 특성화시켜 진행할 필요성이 있다.



전문진로체험활동Ⅳ
진로탐색박스



플래닝스쿨 보컬 및 큐베이스 교육



플래닝스쿨 음감회



보컬 녹음



오디션프로그램 지원곡 녹음

사업추진배경

‘2016년 청소년 통계’에 따르면 13세~24세 청소년은 직업 선택 시 ‘적성·흥미(33.2%)’를 가장 고려하는 요인으로 답하였다. 청소년기는 자신의 적성, 능력, 잠재역량을 확인하고 이에 맞는 직업탐색과 미래설계가 필요한 때이며, 기존의 3차 산업 기준으로 알려주는 진로검사에서 발전된 최신 검사 도구를 활용하여 진로코칭이 필요하다. 이에 드림센터는 진로위기에 있는 청소년과 학부모, 진로교사를 대상으로 최신 개발된 검사도구를 활용하여 진로코칭 특강을 진행하고자 한다.

사업목적

진로에 위기와 혼란을 겪고 있는 청소년 및 부모를 대상으로 개인의 적성, 능력, 잠재 역량을 알 수 있는 진로프로그램을 마련하여 미래를 직접 설계할 수 있도록 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 2월~12월
- 대상** 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년, 교사 및 학부모
- 장소** 드림센터 내 프로그램실 및 신청 학교 교실
- 참여인원** 304명
- 주요사업 내용**
 - 학부모, 교사 진로코칭특강 운영
 - 청소년 프로에이스 및 역량블랙박스 운영

구분	세부내용
학부모, 교사 진로코칭특강 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ EBS 이우곤 교수님과 함께하는 진로코칭 특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 온라인 검사를 위한 회원가입 방법 및 이용법 안내 • 진로는 계획적인가, 우연적인가 / 거북이가 토끼를 이길 수 있는 방법은? / 인구통계학으로 보는 10년 후 직업세계와 유망직업 • 프로에이스, 역량블랙박스 온라인 검사 • 온라인검사 해석 및 검사도구를 활용한 진로, 진학코칭 노하우
역량블랙박스 검사를 이용한 특강	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직무적합성과 개인역량 탐색을 위한 역량블랙박스 특강 <ul style="list-style-type: none"> • 강사: 손수미, 이효원 • 직업 패러다임의 변화와 특징 / 직무중심의 직업세계 특징 / 직무별 지식, 기술, 태도에 따른 직무역량의 중요성 • 역량블랙박스 온라인 진단 • 태도, 지식, 기술 역량기반으로 자신의 역량 유형에 맞춘 자기강점 작성 및 발표 / 강사 피드백



만족도 조사 분석

- 프로그램의 만족도 결과는 대부분 만족이 70%이상으로 나타났으며, 개별 결과물과 동기에 대한 결과를 볼 수 있어 만족으로 나타났다. 하지만 검사를 온라인으로 진행함에 있어 회원가입, 스마트폰 준비 등 방법적인 면이 불편하다는 의견과 개별 해석시간이 부족했던 점이 불만족스러운 점으로 응답하였다.

프로그램 효과성

- 학교연계 진행으로 센터에서 강남서초, 강동송파 진로담당교사 및 학교에 찾아가 진행함으로써 센터에 대한 홍보 효과가 있었다.
기존 검사와 다른 점은 동기 중심의 검사이며 온라인을 이용하여 검사하고 바로 결과를 볼 수 있는 점이 있었지만, 강의 진행시 사전에 검사 사이트를 가입하는 점에서 개인정보 및 번거로운 상황에 대한 피드백이 있었고, 청소년의 경우 학교진행 시 핸드폰 사용에 대한 어려움이 있어 컴퓨터실에서 진행하였다.

사업지속 가능성

- 추후 진행시 단위 사업보다는 신기한학교 프로그램 중 단위 프로그램으로 편성하여 같이 홍보하고 진행하는 것이 수월할 것으로 판단되며, 내용 면에서도 청소년 강의를 중점적으로 진행하며 내용면으로도 변화를 주는 것이 필요하다.



학부모 진로코칭특강



청소년 역량블랙박스



강원중 교사진로코칭특강



잠실고 역량블랙박스

전문진로체험활동 V

생각하는 ALTINO

사업추진배경

- 2018년부터 공교육에서 소프트웨어 코딩 교육을 의무교육으로 실시하는 교육과정에 발맞추어 코딩교육을 접할 기회가 없는 학교 밖 청소년에게 교육의 기회를 주는 것에 앞장서고, 컴퓨터의 기본적인 원리를 기반으로 문제를 효율적으로 해결할 수 있는 사고능력을 길러 창의적 인재가 될 수 있도록 선도하고자 한다.

사업목적

- 2018년 코딩 의무교육에 맞추어 디지털시대의 3R(읽기, 쓰기, 셈하기)와 SW(컴퓨팅 사고력) 등의 핵심소양을 이해하는 디지털 교육을 진행하고 문제를 효율적으로 해결하는 사고능력을 가질 수 있는 창의적 융합인재양성을 위한 지식과 소양을 쌓는다.

사업개요

기간 2017년 2월~12월

대상 만 10세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년

장소 드림센터 4층 컴퓨터실

참여인원 353명

주요사업 내용

- 문제해결, 창의력, 학습 등의 능력과 역량을 키울 수 있는 자기계발 및 실천교육을 운영하였다.
- 기계적인 이해 향상을 위한 로봇 조립 하드웨어 구성과 다양한 센서를 활용한 소프트웨어 코딩 및 운영프로그램 진행하였다.
- 방학특강 10회, 기본반 13회 및 심화반 24회, 학교밖청소년 특강 16회로 구성되어 상·하반기 총 63회 진행되었다.

구분	세부내용
기본반	<ul style="list-style-type: none"> • 로봇시스템 이해 및 앱다운로드 제어해보기 • 핸드폰에서 로봇 제어하기 - 움직이거나 라이트켜보기, 음악 만들어보기, 조도센서 사용하기 등
심화반	<ul style="list-style-type: none"> • 알티노 시스템 이해하기 • 알티노 모터, 부저, 10개 LED, 도트메트릭스, 센서 제어하기 • 알티노를 이용하여 이해하기 - 데이터와 변수, 연산자, 조건문, 반복문, 함수, 배열, 구조체, 파일입출력 등 • 알티노를 이용하여 자율 주행하기 • 다이얼로그박스 기반 알티노 제어하기



만족도 조사 분석

• 기본적인 코딩교육과 C언어에 대해 전반적인 이해를 할 수 있고, 관심을 가지고 있던 분야에 대해 이해하기 좋았다는 점이 도움이 되었다고 주로 응답했으며, 수업 내용, 강사, 시설에 대한 만족도는 만족과 매우만족이 70% 이상으로 높게 나타났다. 기본적으로 참가자들이 코딩에 대한 흥미와 관심이 있어 만족도가 대부분 높게 나타난 것으로 보인다.

프로그램 효과성

• 2018년 공교육에서 의무교육으로 진행되어 초등, 중학교 학부모님들의 관심이 많아 신청 및 문의가 많았다. 또한 기본반 운영 후 심화반에 대한 욕구로 이어져 이를 반영하여 심화반을 개설하고 운영하였고, 기본반 참가 청소년들이 연속으로 참여하여 교육의 효과를 높일 수 있었다.
학교밖청소년들에게도 기회를 제공하고자 특강을 진행하였고 상반기 대비하여 신청인원은 증가하였다.

사업지속 가능성

• 상반기 진행을 통해 프로그램에 대한 청소년 및 학부모들의 관심과 흥미를 파악할 수 있었고, 욕구가 있음을 판단하여 하반기에도 추경을 진행하여 확대 진행하였다.
또한 학교밖청소년반 특강 진행시에도 관심 있는 청소년들이 신청하여 교육 진행시에 수업에 임하는 자세와 열의가 높은 모습을 통해 추후 진행시에 코딩 교육중심의 내용에서 확장시켜 동아리로 활동도 함께 구성하여 참가자들이 좀 더 주체적으로 참여할 수 있도록 발전시켜 나갈 것이다.



코딩 기본 교육



알티노 자율주행



학교밖청소년 특강



C언어 교육

전문진로체험활동 VI
꿈찾아 진로여행

사업추진배경

청소년들의 성장에 필요한 서비스를 종합적으로 제공하는 드림센터의 인턴십 청소년들에게 여행을 매개로 자연, 문화와 생활 등에 대한 다양한 체험 기회를 제공하여 센터에 대한 소속감을 강화시킬 필요성이 있다.

사업목적

센터 내에서 진로 체험 프로그램에 참여하고 있는 청소년들을 대상으로 진로캠프를 진행하여 여행을 매개로 사람과 자연, 기술과 환경, 문화와 생활 등에 대한 다양한 체험의 기회를 통해 긍정적인 진로 설정에 대한 동기를 부여할 수 있는 기회를 제공한다.

사업개요

기간 2017년 2월 16일(목)~17일(금) / 8월 11일(금)~12일(토)

대상 2016년, 2017년 인턴십 프로그램 참여 청소년

장소 대명비발디파크, 외갓집체험마을

참여인원 87명

주요사업 내용

- 동계 여행 (스키캠프)
- 하계 여행 (농촌체험캠프)

진행절차	세부추진내용
동계 여행(2월)	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 안전교육 • 스키활동(장비착용, 기초강습, 리프트탑승, 스키체험 등) • 나눔의 시간(인턴십후기) • 2017 버킷리스트
하계 여행(8월)	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 안전교육 • 농촌체험활동(옥수수따기, 인절미빙수, 황토머드팩, 송어잡기 등) • 나눔의 시간(인턴십 후기) • 레크레이션



프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 만족도 조사 결과 스키체험(동계), 물놀이체험(하계) 등의 활동이 즐거웠다는 답변이 70%이상이었으며 프로그램을 다양한 친구를 사귄 수 있었던 것이 가장 좋았다는 의견이 많았다. 더 다양한 체험을 하고 싶고 더 자주 기회가 생기면 좋겠다는 평가도 있었다.

프로그램 효과성

- 2016년 인턴십으로 활동 했던 청소년들이 지속적으로 2017년에도 센터 내 다양한 프로그램 참여를 유도하는데 효과가 있었다. 인턴십 나눔의 시간을 통해 인턴십별 특성과 인턴십 프로그램의 효과도 확인 할 수 있었고 각각의 인턴십 청소년들이 정보 공유와 화합의 시간을 가질 수 있었다.

사업지속 가능성

- 인턴십 청소년들만 참여하는 단순 인턴십 캠프가 아닌, 여러 청소년을 대상으로 진로 체험과 여행을 접목시킨 흥미 있고 다양한 체험활동으로 구성하여 좀 더 다양한 직업군에 대한 탐색과 폭넓게 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 사업을 확장, 발전시킬 필요성이 있다.



동계여행1(스키장)



동계 여행2(스키장)



하계 여행1(인절미만들기)



하계 여행2(농장체험활동)

2 활동자립팀

02

주요사업 운영현황

청소년축제및행사 II

사람책토크콘서트

사업추진배경

청소년들의 올바른 직업관 형성을 위해 다양한 직업군을 직·간접적으로 경험할 수 있는 콘서트를 마련해 줄 필요성이 있다.

사업목적

청소년들이 사람책의 인생 이야기를 들을 수 있는 토크 콘서트를 마련하여, 다양한 직업군을 간접적으로 체험하여 올바른 직업관을 형성하고 보다 폭 넓은 눈으로 세상을 바라볼 수 있도록 도움을 준다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~11월

대상 청소년

장소 서울울현초등학교, 서울시립청소년드림센터

참여인원 250명

주요사업 내용

- 대학생 봉사단 선발
- 사람책 섭외
- 센터 및 유관기관에 홍보
- 연 2회 사람책토크콘서트 진행

일정	진행절차	세부내용
2017년 10월 21일(토)	강남·서초 청소년축제 (별다방축제)	윤승철 무인도섬테마연구소 소장 토크콘서트 진행 (사막과 무인도에서 살아남기)
2017년 12월 15일(금)	꿈꾸는 바리스타대회	이영민 바리스타 토크콘서트 (바리스타와 대화 그리고 미래)



02

주요사업 운영현황

활동 자립팀

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 청소년들과 지역주민들 대상으로 진행되어 희망과 직업에 대한 메시지를 전달하는 과정에서 전체 응답자 중 90% 이상이 '매우 좋았다'라고 응답하였다. 꿈을 이루기 위한 삶이 얼마나 가치 있고 행복한 일인지 깨닫게 하고, 꿈과 희망을 찾을 수 있는 기회를 마련하였다.

프로그램 효과성

- 사람책토크콘서트가 타 프로그램과의 연계됨에 따라 홍보측면에서 효과성이 높았다.

사업지속 가능성

- 대규모의 특강 형식으로 진행하였으나, 추후 소집단을 대상으로도 다양한 사람책을 소개하여 직업인의 강와 이야기를 나눌 수 있는 열린 대화의 장을 지속적으로 운영할 수 있다.



윤승철 무인도섬테마연구소 소장 사람책도서관01



이영민 바리스타 사람책토크콘서트01



윤승철 무인도섬테마연구소 소장 사람책도서관02



이영민 바리스타 사람책토크콘서트02

2 활동자립팀

02
주요사업 운영현황

청소년축제및행사III

제4회서울시청소년단편영화제

사업추진배경

영화 및 영상에 관심이 있거나 관련된 진로를 준비하는 청소년들이 주어진 주제에 맞게 자신이 직접 촬영하고 편집하여 제작한 영상을 시립청소년드림센터에서 개최하는 서울시 청소년 단편영화제에 상영하여 큰 성취감을 고취시키며 단편영화제에 상영되는 영상을 보며 더 많은 영화 제작에 관련된 정보공유와 피드백이 이루어지는 장이 지속적으로 필요하다.

사업목적

영상분야에 관련된 진로와 적성을 지닌 청소년들의 축제의 장임과 동시에 그들이 직접 제작한 미디어(영상물)를 통하여 세상을 표현하고, 시민들과 함께 10대들이 바라보고 생각하는 세상은 어떤가에 대한 세대 간의 소통의 장을 마련한다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~11월

대상 서울시 내의 만 14~24세의 청소년

장소 대한극장(서울시 종로구 충무로 소재)

참여인원 130명

주요사업 내용

- 서울시 내의 만14~24세의 청소년 대상 영상물 취합
- 각 세대, 직업별 청장년 최대 50명 청중모집
- 공통 주제로 지정소재(이웃, 학교, 가족)와 자유소재영상 상영
- 각 주제별 영상물 관람 및 해당 감독(팀)과의 인터뷰 진행
- 청중들과의 커뮤니티와 이벤트 진행
- 이벤트 추첨 및 시상 진행

구분	세부내용	필요자원
공문발송 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 학교/기관 대상 시행안내 홍보공문 발송 및 각 영상동아리에 전달요청 • 서울시청, 영화진흥원 상장수상 신청 • 각 대학 영상학과에 홍보공문 및 안내문 첨부 발송 • 포스터는 3월중순경 제작, 완성 	<ul style="list-style-type: none"> • 대관신청 완료 • SYMF4 홍보 포스터 시안 • 발송용 홍보안내자료



02
주요사업
운영현황

활동
자립팀

참가팀 모집	<ul style="list-style-type: none"> 참가신청서와 영상파일을 이메일 접수로 모집 지정된 주제(미정)에 맞는 영상으로 각 작품당 상영시간은 10분 내외로 제한 3단접지형 리플렛 제작 	리플렛 제작
영상물 취합 및 분류	<ul style="list-style-type: none"> 참가작품 중 상영될 5개 작품 선정 상영순서 및 상영작 시놉시스 설명 안내판 제작 	참가작 선별기준표 상영시간표 본선진출작 시놉시스 안내판 제작
청중단 모집 및 심사	<ul style="list-style-type: none"> 사전에약제로 진행 초청장 제작 및 배포 청중의 각 연령, 직업 무관하며 행사당일 팔찌, 목걸이, 명찰 등 청중단 표시 및 심사위원 심사표 및 리플렛 배포 참가자 명단 작성 및 연락처 리스트 만들어서 전체 연락 진행 	초청장 제작 청중단 입장 팔찌/명찰 심사위원 심사표 영상 안내 리플렛
상영관 세팅	<ul style="list-style-type: none"> 상영될 영상 관리 및 환경세팅 	영상파일 재생여부 확인

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 청소년들이 직접 만든 영화를 상영하는 자체로 큰 만족감과 보람을 느낄 수 있었으며 제작과정에 대한 질의 응답을 통해 영상을 제작한 청소년들이 표현하고자 했던 것들을 나눔과 소통으로 관객들에게 전달하고자 했던 점에서 만족도가 높았다. 또한 우리나라의 단관극장으로 다양한 기록들과 역사를 지닌 상징적인 의미가 있는 대한극장에서 청소년영화제를 진행함에 있어 참여자 및 관객들의 만족도가 높았다.

프로그램 효과성

- 제 4회를 맞이한 청소년영화제가 점차 발전되어 많은 청소년들이 영상제작관련 진로활동이나 탐색에서 끝나지 않고 제작에 참여 및 상영까지 진행함으로써 제작의 의미와 영상제작물의 전달 메시지를 통해 함께 소통하는 시간을 갖고 진로의 방향에 가까이 다가가는 효과적인 프로그램이다.

사업지속 가능성

- 청소년과 기성세대간의 소통을 통해 사회에 대한 긍정적인 희망을 제시하고 청소년들의 영상에 관련된 꿈과 재능을 발휘할 수 있는 청소년축제의 장으로써 다른 직업과 연령간의 교류를 통해 다양한 사람들과 직업인들에 대한 진로탐색 및 커뮤니티의 장으로써 2018년에도 지속적으로 운영하고자 한다.



사전활동



커뮤니티 파티



관객 영화 평점



단체사진

청소년 축제 및 행사 IV
드림음악회

사업추진배경

청소년들의 성장에 필요한 서비스를 종합적으로 제공하는 서울시립청소년드림센터에 대한 적극적인 홍보가 필요함에 따라 청소년들을 드림센터의 서비스 체계 내로 유도하기 위한 다양한 기획 프로그램을 마련하여 적극 홍보할 필요성이 대두된다. 학교·기관 및 자율적 동아리가 구성되어 있음에도 공연의 기회가 없는 청소년의 욕구를 반영하여 다양한 음악적 재능과 끼를 방출할 수 있는 무대를 서울시립청소년드림센터에서 마련해 줄 필요성이 있다.

사업목적

청소년이 끼를 방출할 수 있는 장을 마련하여 올바른 청소년 공연문화를 활성화하고 다양한 공연을 보여줌으로써 여가시간을 유익하게 보낼 수 있도록 도움을 준다.

사업개요

기간 2017년 5월 ~11월(총 6회)

대상 청소년 및 성인

장소 서울시립청소년드림센터, 세빛둥둥섬 달빛광장, 일지아트홀

참여인원 525명

주요사업 내용

- 동아리 위주의 공연팀 모집
- 드림음악회 진행

구분	세부내용
5월, 8월 드림음악회	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리별 자율 연습 • 드림음악회 내용 및 취지 안내 • 공연 리허설 진행 • 드림음악회 공연 진행
드림오라토리오 콘서트	<ul style="list-style-type: none"> • 발명동아리 발표회 • 공연 리허설 진행 • 드림음악회 공연 진행

프로그램 성과

프로그램 효과성

- 개별적으로 진행되고 있던 드림오라토리오 동아리가 한 자리에 모여 교류할 수 있는 기회의 장이 되었다는 점에서 긍정적인 평가가 있었으며, 드림센터의 동아리로서 공연을 진행하여 청소년들의 소속감을 강화할 수 있었다. 놀라운토요일서울EXPO와 연합 진행하여 센터를 홍보하는 효과가 있었다.

사업지속 가능성

- 드림음악회에 공연자로 모집하여 신청되는 동아리가 드림센터 내에서 활동하고 있는 드림오라토리오 동아리였다는 2017년 운영 특성으로 인하여 2018년에는 드림오라토리오 프로그램에 흡수되어 운영한다.



드림음악회



드림음악회



드림오라토리오 콘서트



드림오라토리오 콘서트

청소년 축제 및 행사 V
해피브릿지

사업추진배경

청소년들의 성장에 필요한 서비스를 종합적으로 제공하는 시립청소년드림센터에 대한 적극적 홍보가 필요. 청소년들을 드림센터의 서비스 체계 내로 유도하기 위한 활동 프로그램을 마련하여 센터를 적극 홍보할 필요성이 대두된다.

사업목적

사업기간 청소년의 욕구를 적극 반영한 중대형 축제 개최를 통해 시립청소년드림센터에 대한 청소년들 사이의 인지도를 높임과 동시에 도움이 필요한 청소년들이 센터의 서비스 체계내로 유입될 수 있는 계기를 마련하여 청소년이 자신의 발달에 필요한 적절한 도움을 받도록 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 3월 ~ 12월
대상 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년
장소 드림센터 내 프로그램실 및 어린이대공원
참여인원 9,778명
주요사업 내용
- 놀토버스 3회 진행
 - 놀토엑스포(권역별, 지역별) 3회 진행
 - 서울시청소년축제 1회 진행

구분	세부내용			
놀토버스	• '스카프 미술'을 직접 체험하며 배우기 • '미술사'라는 직업에 대해 탐구			
	구분	일시	참가기관	
	구분	일시	참가기관	운영시 특이사항
	1	4.22 (토) 13:00-15:00	성북구청 드림스타트	• 놀토버스 프로그램 진행 전 드림놀이터 시설 이용
2	6.10 (토) 13:00-15:00	서울개롱초등학교	• 독서관련 활동으로 놀토버스 프로그램 종료 후 북카페 이용	
3	7.15 (토) 13:00-15:00	초안산 지역아동센터	• 놀토버스 프로그램 진행 전 드림놀이터 시설 이용	

구분	세부내용			
권역별놀토엑스포	프로그램명	내용	연계기관	
	더위날려 DREAM	여러 색의 음료에 가치를 부여해 전구음료 만들기		
	동물보호 해 DREAM	멸종위기 동물에 대해 알아보고 멸종위기 동물 패치 팔찌 만들기		
고민해결 해 DREAM	고민해결 닻을 이용한 토래상담	드림청소년 성문화센터		
지역별놀토엑스포	운영 일자	프로그램명 (테마)	내용	참여기관
	5월 20일 (토)	드림놀이터 (문화예술)	노래방, PC방, 당구장, 탁구장 등 무료로 이용 가능한 드림놀이터	
		친구와 가족과 함께하는 밥상머리 이야기 꽃 (진로직업)	친구와 가족과 함께하는 브런치 메뉴 만들기	
		마음나누미(봉사)	뜨개질 봉사활동	
		어서오시계(문화예술)	나무로 직접 만드는 시계	드림청소년 일시센터
		드림음악회(문화예술)	드림센터 소속 동아리의 공연	
		개성만점 캘리그래피 (문화예술)	친구와 가족과 함께하는 가정의 달 맞이 현 금봉투 만들기	
		꿈꾸는 심포니(문화예술)	악기연주를 통한 스트레스 해소 프로그램	
		행복부.자(기타)	행복한 부모, 행복한 자녀 사춘기 자녀를 위한 부모교육	
		5월 27일 (토)	드림놀이터(문화예술)	노래방, PC방, 당구장, 탁구장 등 무료로 이용 가능한 드림놀이터
친구와 가족과 함께하는 밥상머리 이야기 꽃(진로직업)			친구와 가족과 함께하는 브런치 메뉴 만들기	
스토리가 있는 컵케이크 만들기 (진로직업)	창업을 경험한 학교밖청소년들의 이야기를 들으며 달콤한 컵케이크 만들기			
여러분을 초대합니다! (문화예술)	나무로 직접 만드는 촛대		드림청소년 일시센터	
동물보호 해DREAM (봉사)	드림센터 봉사동아리 드림이 2기 청소년들이 기획 및 진행하는 동물보호 팔찌만들기			
드림음악회(문화예술)	드림센터 소속 동아리의 공연			
신기한 미술학교(진로직업)	미술사라는 직업 탐색과 스카프 사라지는 미술 배우기			
행복하자(문화예술)	'행복'이 주제인 책을 만들어 긍정적인 감정 인식하기			
카트라이더 게임대회(기타)	제 2회 카트라이더 게임대회			



구분	세부내용			
놀토서울시 청소년축제버스	• 개막식 참여, 부스운영 및 동아리 경연대회 참여			
	구분	프로그램명	세부내용	비고
	1	사랑 DREAM (성문화 롤렛)	• 롤렛을 돌려 성문화 OX퀴즈를 맞히면 간식제공 • 사춘기 변화나 성지식을 점검하고, 성인권감수성 등을 향상할 수 있는 프로그램	드림 성문화센터 협조
	2	가치 같이 찾아 DREAM (크리스탈볼 방향제)	• 자신의 가치를 생각해보고, 원하는 가치(용기, 열정 등) 첨가하여 만들어보는 나만의 방향제 만들기	-
	3	스트레스 날려 DREAM (텐트 노래방)	• 텐트에서 펼쳐지는 노래방 • 청소년의 학원, 진로, 친구문제 등으로 쌓인 스트레스를 한 번에 날려줄 프로그램	드림 쉼터 협조
4	기타	• 3D인권마을, 안전한 우리 마을 만들기 프로그램 • 서울시립청소년드림센터 봉사동아리 '드림이' 홍보 • 간식제공, 프로그램 참여를 통한 센터 홍보	-	

프로그램 성과

프로그램 효과성

• 놀토버스는 대상자의 연령과 프로그램 수준이 적절히 부합하여 흥미도가 높게 나타났으며, 만족도 90%로 나타나 만족도가 높게 나타났다.
 놀토엑스포는 권역별 엑스포에서는 기상 악화로 인해 조기 철수 하였지만, 지역별 엑스포에서는 활동, 상담, 공연 등 다양하고 특화된 프로그램이 개최되어 폐강 없이 모두 진행할 수 있었다.
 서울시청소년축제에서는 드림청소년성문화센터, 드림청소년일시쉼터의 협조로 원활히 진행하였으며 청소년 봉사동아리 드림이 2기 청소년이 기획 및 참여하였다.
 '가치 같이 찾아 DREAM' 부스가 간단한 만들기 활동으로 전 연령에게 많은 호응을 얻었고, '스트레스 날려 DREAM' 부스가 노래방 형식의 진행으로 청소년에게 많은 호응을 얻어 당초 1,500명으로 계획했던 실적이 주관기관인 서울시청소년수련시설협회 추정 10,000명으로 확정되었으며 부스 이용 실인원 3,717명으로 계획대비 많은 실적을 달성하였다.

사업지속 가능성

• 지역의 청소년들이 학업 스트레스에서 벗어나 흥미 있는 체험활동에 참여함으로써 청소년들의 욕구를 충족하는 것이 가능했고, 청소년들도 기획과 운영에 참여하여 청소년의 의견을 반영하여 진행할 수 있었다. 또한 부스 운영으로 센터에 대한 홍보효과 역시 높아 앞으로도 청소년의 흥미를 이끌 수 있는 프로그램을 기획하여 운영 하는 점이 필요하다.



놀토엑스포



놀토엑스포



놀토버스



서울시청소년축제

청소년자치활동 I
드림오라토리오

사업추진배경

청소년의 여가활용을 위한 환경조성의 필요성이 제기됨에 따라 동아리와 진로탐색을 연계하여 활동할 수 있는 장을 만들어 청소년이 여가활용과 진로탐색을 병행할 수 있도록 동아리 활동을 활성화할 필요가 있다.

사업목적

다양한 분야의 동아리 사업을 추진하여 청소년 여가시간 활용 환경을 조성함과 동시에 활동을 통한 청소년이 자존감과 대인관계 능력을 향상하며 자기발견을 통해 향후 진로설정에 도움이 되도록 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 1월 ~ 12월
- 대상** 서울시립청소년드림센터 이용 동아리활동 참가 청소년
- 장소** 서울시립청소년드림센터 내 활동 공간 등
- 참여인원** 2,034명
- 주요사업 내용**
 - 청소년 동아리 활동 지원
 - 센터 내 자체 동아리 모집 및 진행
 - 영역별 전문가 초빙 및 특별지도 실시

구분	세부내용
오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> • 센터 소개 및 라운딩 • 동아리 운영규정 안내
공연 및 문화예술 동아리	<ul style="list-style-type: none"> • 드림센터 내 연습실 대관, 연습 진행 • 찬조공연 지원 • 발표회 참가
발명동아리(대원 Start-up)	<ul style="list-style-type: none"> • 발명동아리 토크콘서트 진행 • 주제별 특강 및 멘토링 진행
합창동아리(도돌이)	<ul style="list-style-type: none"> • 합창연습 • 합창 공연 봉사활동

프로그램 성과

프로그램 효과성

- 청소년들이 주체적으로 동아리활동을 하면서 자신들의 끼와 재능, 관심사들을 건전하고 바르게 표출할 수 있는 장을 마련했던 계기가 될 수 있었다. 드림오라토리오 활동을 통하여 자신감을 얻게 된 청소년들이 스스로 공연을 기획하여 거리 버스킹을 진행하기도 하는 등 긍정적인 발전을 보이기도 하였다.

사업지속 가능성

- 청소년들은 자신의 끼와 관심사 등을 표출하고자 하는 욕구를 가지고 있지만 표현할 수 있는 공간 등의 지원이 부족한 실태이다. 동아리활동을 통하여 청소년들은 자신들의 진로를 탐색하고, 관심사를 찾아나갈 수 있다. 이에 청소년동아리활동 지도를 통하여 청소년들이 건전하고 안전하게 진로를 탐색할 수 있도록 지원이 필요하다.



합창동아리 <도돌이>



드림센터 발명동아리 특강 <발명 토크 콘서트>



드림문화존 찬조공연 <어필>



동아리 댄스연습 <매드스텝>

청소년자치활동 II

봉사동아리 드림이 2기

사업추진배경

청소년의 여가활용을 위한 환경조성의 필요성이 제기됨에 따라 청소년의 자율적인 동아리활동을 지원하고, 자원봉사활동을 통하여 여가시간의 활용 및 건강한 사회구성원으로서의 성장을 도울 수 있도록 한다.

사업목적

청소년으로 이루어진 봉사 자치조직을 만들어 청소년이 주체가 되어 프로그램을 기획 및 운영하고, 센터 내 각종 프로그램에 자원봉사자로 참여하여 봉사심을 함양할 수 있도록 한다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~ 12월

대상 서울시립청소년드림센터 이용 동아리활동 참가 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 및 자원봉사활동 장소

참여인원 1,189명

주요사업 내용

- 시책사업(놀토엑스포, 서울청소년축제)기획 및 운영
- 아름다운가게 연합 교육 및 캠페인, 일일가게 운영
- 수료식 및 평가회의 진행

구분	세부내용
시책사업 (놀토엑스포, 서울청소년축제)	<ul style="list-style-type: none"> • 놀라운토요일서울EXPO 권역별행사 부스운영(동물보호해DREAM) • 놀라운토요일서울EXPO 광장행사 부스운영(동물보호해DREAM, 고민해결담) • 서울청소년축제 부스운영(같이 가치 찾자, 스트레스 날려DREAM, 성문화 롤렛)
아름다운가게 연합	<ul style="list-style-type: none"> • 아름다운가게 교육(공동체와 나눔, 지속가능한 소비 등) • 아름다운가게 일일가게 운영
캠페인	<ul style="list-style-type: none"> • 아동노동 반대 캠페인 진행

프로그램 성과

프로그램 만족도 분석

- 프로그램의 전반적인 만족도는 80%의 청소년이 매우만족, 20%의 만족으로 설문조사에 참여한 모든 청소년이 전체적인 드림이 활동에 만족한다고 답하였다. 전반적인 드림이 활동 뿐 아니라 단위별 교육 및 봉사활동에도 모든 청소년이 만족한다고 답하며 높은 만족도를 보였다.

프로그램 효과성

- 대규모의 시책행사의 기획 및 운영을 청소년 스스로 진행함으로써 청소년들이 성취와 만족감을 느낄 수 있었으며 이로 인하여 계획대비 542%의 청소년들이 동아리활동에 참여하는 결과가 있었다.

사업지속 가능성

- 청소년들이 봉사활동에 대한 욕구를 지속적으로 보이고 있으며, 이에 따라 스스로 봉사활동을 기획·운영하는 것에 높은 만족도를 보이고 있다. 청소년들이 봉사활동을 할 수 있도록 하는 기반과 지원이 지속적으로 필요하다. 다만 드림센터의 특화성을 반영한 위기청소년 발굴 모색 방법이 필요할 것이다.



드림이 2기 발대식



아동노동 반대 캠페인



서울청소년축제 부스운영



아름다운가게 일일가게 운영

자원봉사동아리 '드림이'									
1기, 2기의 추억									

드림이 1기&2기
김윤서

안녕하세요. 저는 드림이 1기, 2기를 수료한 김윤서입니다. 제가 2017년 드림이 활동을 하며 가장 기억에 남았던 봉사활동은 놀토엑스포, 아름다운가게, 서울청소년축제입니다.

3월 발대식을 마치고 4월부터 드림이는 놀토 엑스포에 봉사동아리로 참여하기 위해 부스를 기획하고 준비했다. '팔찌 만들기 체험'과 '고민을 들어주는 닭' 활동을 진행하고 더운 날씨에 놀토 엑스포를 찾아주신 분들을 위해 슬러시를 드리기로 계획했습니다.

그런데 놀토 엑스포 당일, 부스 준비가 거의 마무리되고 부스를 시작할 때쯤, 강풍이 불어 부스 위에 정리해 두었던 물품들이 날아가기 시작했습니다. 급기야 부스 전체가 휘청거리는 지경까지 이르렀고, 결국 축제가 중단되었습니다. 드림이 2기로 처음 참여하는 축제였기에 모두가 큰 기대를 안고 있었는데, 야심차게 준비했던 모든 것들을 다시 철수하자 많은 친구들이 허무해했습니다.

우리 동아리뿐 아니라 다른 동아리 친구들도 실망하는 기색이 역력했고, 축제 주최 측에서도 아쉬워하는 것 같았습니다. 아쉬운 대로 축제 진행 장소 옆 언덕에서 준비했던 공연을 하는 동아리도 있었습니다. 작년 드림이 1기로 활동할 때에는 날씨 때문에 축제를 중단하는 일이 없었기에, 나는 축제를 기획한대로 성공적으로 마무리하는 것이 당연한 일인 줄 알았습니다.

그런데 이번 일을 겪으면서 예상치 못한 변수로 인해 준비했던 일이 아쉽게 무산될 수도 있다는 것을 알게 되었습니다. 그리고 이런 일이 발생했을 때 계속 아쉬워하기보다는 서로 격려하며 아쉬운 만큼 다음 축제에서 더 좋은 활동을 할 수 있기를 바라는 것이 좋다는 것을 알게 되었습니다.

작년과 달리 올해에는 아름다운 가게와 협력하여 교육도 받고, 작년에는 하지 못했던 특별한

봉사활동도 할 수 있었습니다. 봉사활동을 하기 전 우리는 공정무역이나 아동노동 등과 관련된 다양한 교육을 받았습니다. 봉사활동을 하면서 새로운 사실을 배울 수 있는 기회여서 무척 좋았습니다.

아름다운 가게에서 첫 번째로 한 봉사활동은 아동노동 관련 캠페인 활동이었는데, 캠페인 활동은 처음 하는 것이라 많이 긴장됐고, 앞에 나서서 사람들에게 말을 걸기가 주저되었습니다. 그럴 때마다 아름다운 가게 직원 분들께서 우리를 대신하여 말을 걸어주시는 등 많은 도움을 주셔서 조금씩 적응할 수 있었습니다. 우리가 한 구체적인 캠페인 활동은 아동노동 관련 정보를 퀴즈 게임 형식으로 만들어 사람들이 참여할 수 있도록 하는 것과 아동노동을 반대한다는 내용의 피켓을 만들어 아름다운 가게 앞에서 구호를 외치는 것이었습니다.

게임에 참여하신 분들께 참여 소감을 적어달라고 부탁 드렸는데, 장문의 편지를 남겨 주신 분들도 계셔서 많은 보람을 느꼈습니다. 그분들께서 남겨주신 내용은 주로 '새로운 사실을 알게 해주어서 고마웠고, 아동노동의 현실에 가슴이 아프다'는 내용이었습니다. 우리가 아름다운 가게에서 교육을 받을 때 느꼈던 감정을 공유할 수 있었던 것 같아 좋았습니다.

아름다운 가게에서 두 번째로 한 봉사활동은 아름다운 가게를 일일 운영하는 것이었습니다. 우리 센터에서 기부 물품을 모아 아름다운 가게에 기부했고, 물건의 분류부터 시작하여 중간 처리 과정을 거친 후 판매하는 것까지 모두 경험해볼 수 있었습니다. 기부된 물품이 어떤 과정을 거쳐 판매되는지 알게 되었습니다.

센터에서 가져간 물품이 워낙 많았던 탓에 조금 지쳤지만 우리에게 필요 없었던 물건



들이 새 상품이 되어 필요한 사람들의 손으로 넘어가는 모습을 보며 보람을 느꼈습니다. 나한테 필요 없는 물건일지라도 누군가에게는 필요하고 소중한 물건이 될 수 있다는 것을 깨닫게 되었다. 그리고 물품을 처리하는 도중, 한 가족이 다 함께 물건을 기부하려고 아름다운 가게에 찾아온 모습을 보게 되었습니다. 그 동안 필요 없는 물건들을 기부할 생각은 하지 않고 그냥 쌓아두거나 버렸던 내 모습이 부끄러웠고, 그 가족의 모습이 너무 예뻐 보였습니다. 그 가족처럼 아름다운 가게에 기부를 하는 사람들이 종종 있다는 것을 알게 되어 기분이 좋았고, 나도 앞으로 기부를 많이 해야겠다고 다짐했습니다.

10월, 우리는 서울 청소년 축제에 참여하기 위해 '가치 방향제 만들기 체험', '성교육 톨렛', 그리고 '텐트 노래방'을 준비했다. 세 개의 활동 중 가장 인기가 많았던 것은 '가치 방향제 만들기 체험'이었습니다. 많은 아이들이 방향제를 만들며 즐거워하는 모습을 보며 우리도 덩달아 즐거워지는 것을 느꼈습니다. '텐트 노래방'은 블루투스 마이크를 이용해 사람들이 노래를 부를 수 있도록 한 활동이었는데, 많은 사람들 앞에서 자신 있게 노래를 부르는 사람들의 모습을 보며 대단하다고 느꼈습니다. 내가 그 사람이었다면 정말 많이 쑥스러웠을 것 같은데, 그럼에도 옆에 있는 친구 혹은 가족을 보며 웃으며 노래를 부르는 모습이 보기 좋았습니다.

'성교육 톨렛'은 톨렛을 돌려 나온 퀴즈에 O, X로 답을 하는 활동이었습니다. 우리는 청소년들의 성교육을 목적으로 하여 이 활동을 했기에 주로 청소년들을 대상으로 했는데, 내가 예상했던 것보다 많은 청소년들이 성에 대한 정보를 정확히 알고 있다는 것을 알게 되었습니다. 그리고 톨렛에 적혀있는 성과 관련된 단어들을 보면서도 부끄러워하지 않고 아무렇지 않게 읽는 모습에 크게 놀랐습니다. 내가 처음 톨렛을 보았을 때, 그 단어들이 부끄럽게 느낄 단어가 전혀 아니라는 것을 알면서도 일상생활에서 자주 사용하지 않다보니 조금 당황했었다. 나와 달리, 조금도 당황하는 기색 없이 성교육을 받고 돌아가는 학생들의 모습을 보며 스스로를 되돌아보며 반성했습니다.

청소년자치활동III

청소년운영위원회 'WEED'

사업추진배경

청소년시설을 운영함에 있어 청소년 참여를 보장하고 청소년시설의 주 이용자인 청소년들의 대변인의 역할을 통해 그들의 욕구와 의견이 반영되어 운영될 수 있도록 한다.

사업목적

청소년드림센터의 활성화를 위해 청소년들이 희망하는 욕구와 의견이 반영된 시설 운영 개선을 도모하고, 각종 프로그램 모니터링을 통한 자문·평가에 직접 참여해봄으로써 운영자의 역할을 경험해보도록 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~12월

대상 만 15세 이상 ~ 만 24세 이하 청소년

장소 드림센터 5층 청소년운영위원회실, 북카페 등

참여인원 233명

주요사업 내용

- 위촉식 및 오리엔테이션
- 센터 내 프로그램 모니터링
- 청소년 욕구조사를 통한 기획 프로그램 운영



구분	내용
청소년운영위원회 정기회의	<ul style="list-style-type: none"> • 각 팀(부서)별 활동계획 구성 • 센터 내 다양한 이벤트 및 캠페인 참여 및 피드백 진행 • 센터 진행 프로그램 참여 및 모니터링 → 보고서 작성 • 소통함 운영을 통한 기관 이용자 의견 취합 및 건의
18세선거권	<ul style="list-style-type: none"> • 18세 선거권 공동행동 관련 교육 진행 • 18세 선거권 국회 회의 참여
아웃팅	<ul style="list-style-type: none"> • 서울시립청소년드림센터 청소년운영위원회 3기 친목 강화를 위한 아웃팅 및 정기회의 진행 • 운영위원회 내 부서지정 및 부서장 선출
제 19대 대통령 선거 투표독려 캠페인	<ul style="list-style-type: none"> • 삼성역 일대 코엑스 앞 광장에 제 19대 대통령선거 투표독려 캠페인 진행 • 18세 참정권 관련 피켓 캠페인 진행
소통함 건의	<ul style="list-style-type: none"> • 센터장님과의 간담회를 기관 내 활동실인 '드림스튜디오'에서 라디오 형식으로 진행함 • 라디오 형식의 간담회는 녹음파일로 저장되어 페이스북, 카카오톡 오픈채팅방 등에 게시
2017 수능응원	<ul style="list-style-type: none"> • 2017년 수능능력평가시험 응시 청소년 대상으로 거리 수능 응원 및 기관홍보
활동평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2017년 청운위 활동 평가 및 개선방안 논의 • 평가회의 진행

프로그램 성과

프로그램 효과성

• 청소년 자치기구로서 센터 이용 청소년들의 의견을 수렴하고, 욕구를 파악하는 활동을 통해 드림센터의 운영에 청소년의 의견을 반영하는 기회가 되었다.
또한 청소년들이 주체적으로 정기모임, 활동을 기획하여 운영하면서 청소년들의 자발성을 나타낼 수 있었다.

사업지속 가능성

• 드림센터의 유일한 청소년 자치기구로서 2018년에도 지속적으로 운영할 계획이며, 내년 진행 시 청소년운영위원들이 드림센터에 대한 이해가 우선적으로 되고, 다양한 활동을 구성하여 청소년의 의견을 반영하는 활동을 전개할 계획이다.



위촉식



아웃팅



정기모임



수능 응원 활동



놀이시설운영사업
드림놀이터

사업추진배경

청소년유해환경에 노출되어 있는 청소년들이 안전하게 놀 수 있는 공간에 대한 수요가 증가함에 따라, 청소년들이 건전하게 여가활동을 할 수 있는 청소년 전용 놀이공간을 조성하여 제공하였다.

사업목적

서울시립청소년드림센터를 방문하는 모든 청소년에게 건전한 놀이 공간 및 활동을 지원하여 스트레스 해소의 기회를 제공하고, 상시적 운영을 통한 지역사회 청소년들이 올바른 여가활동을 즐길 수 있는 장을 마련하였다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~ 12월

대상 청소년 및 성인

장소 서울시립청소년드림센터 내 드림놀이터

참여인원 12,895명

주요사업 내용

- 탁구실, 노래방, 포켓볼, 인터넷 공간 등 상시적 운영
- 분기별 게임대회 등 이벤트 진행

구분	내용
드림놀이터 전체회의	• 매 주 목요일 드림놀이터 놀이터인턴십 청소년 회의
분기별 이벤트	• 놀이터 비치시설을 활용한 각종 이벤트 및 대회 분기별 진행

프로그램 성과

프로그램 효과성

- 서울시립청소년드림센터를 방문하여 프로그램에 참가하는 청소년들이 제 시간보다 일찍 오거나 프로그램을 마친 뒤 시간이 남을 때 드림놀이터에서 시간을 보냄으로써 청소년들이 드림센터를 보다 친숙하게 느끼도록 할 수 있었다. 또한 드림놀이터를 통해 드림센터로 유입된 청소년이 자신에게 필요한 청소년활동프로그램에 관심을 가지고 스스로 신청하는 긍정적인 효과가 있었다.

사업지속 가능성

- 서울시립청소년드림센터에 대한 홍보고 꾸준히 이루어지고 있으나, 여전이 드림센터와 청소년활동프로그램에 대해 잘 모르기 때문에 프로그램에 참여하지 못하는 청소년들이 많이 있다. 이에 드림센터를 보다 적극 홍보하고, 청소년들을 드림센터로 유입하여 건전하고 유익한 놀이공간을 활용할 수 있도록 드림놀이터 프로그램의 활성화가 필요하다.



드림놀이터 이용전경 01



드림놀이터 이용전경 02



드림놀이터 - 카트라이더 게임대회



드림놀이터 - 전체회의

서울시립청소년드림센터
주요사업

03

상담팀

교육팀
활동지원팀
상담팀
드림청소년성문화센터
드림일시청소년쉼터



상담팀 프로그램 평가

프로그램명	평가내용
법원청소년 개인상담	2017년 법원청소년 개인상담에 참여한 청소년을 대상으로 만족도를 분석한 결과 "전체만족도 4.53점", "상담만족도 4.46점", "상담사만족도 4.61점" 으로 높은 만족감을 나타내었으며, "나의 문제를 해결하는데 도움이 되었다", "앞으로 어떻게 살아야 할지, 무엇을 해야 할지 생각해 보는 시간이 되었다", "자신감을 가지게 되었다" 등 상담에 대한 만족감을 보임. 상담을 통해 대상 청소년이 문제상황을 개선할 수 있도록 적극 지원하였음
법원청소년교육	2017년 연간 9회의 법원청소년교육이 진행되었는데 교육에 참여한 대상자의 만족도를 분석한 결과 9회차 모두 전체만족도 "4.5점" 이상의 높은 만족도를 보였으며 과목별 만족도는 정서집단(음악치료, 심리극, 목공치료)에 대한 만족도가 가장 높았고, 학교폭력예방교육, 진로교육, 인성교육, 준법교육에 대한 만족도도 4.0점 이상으로 나타났음. 교육과정을 통해 대상 청소년들은 "자기이해 및 타인배려", "인내심", "잘못에 대한 반성"을 배웠다고 답함. 교육을 통해 청소년이 보다 성숙한 방법으로 상황을 인식하고 대처할 수 있도록 지원하였음
위기청소년 언어상담	2017년 위기청소년 언어상담에 참여한 청소년을 대상으로 만족도를 분석한 결과 전체만족도에서 모두 '만족' 이상을 나타내었으며, 상담에 대한 만족도는 99%가 만족 이상, 상담사에 대한 만족도도 99%가 만족 이상을 나타냈음. "부모님에게 차마 말하지 못했던 말들을 나누니 정서적으로 많이 안정이 되었다.", "내 사소한 일을 누구에게 말해본 적이 없는데 이렇게 내 일들을 말하면서 고민 상담을 한다는 것이 재밌고 도움이 되었다." 등 상담에 대한 만족감을 보임. 상담을 통해 대상 청소년이 문제 상황을 개선할 수 있도록 적극 지원하였음
위기청소년 심리평가	2017년 위기청소년 심리평가에 참여한 청소년들은 모두 2,159명으로 2016년도 747명에 대비하여 3배 이상 증가한 수치임. 이는 그만큼 심리적인 어려움을 겪고 있는 위기청소년이 많다는 것을 의미하며, 종합심리검사를 통해 객관적이고 다양한 방면으로 자신에 대한 이해를 살피고자 하는 부분을 알 수 있었음. 더불어 두 차례 진행된 심리검사교육에서도 4.7의 만족도를 보임에 따라 청소년 및 상담실무자들에게 적극적인 도움을 주었음
상담역량강화사업	2017년도 상담역량강화사업에 참여한 상담실무자들은 모두 987명으로 상담만족도는 모두 4.5점 이상을 받았음. 매달 정기적으로 교육을 진행하여 최근 상담 업계 트렌드에 적합한 교육 주제를 선정하고, 그에 따른 강사 섭외로 질 좋은 교육을 진행하였던 것이 상담실무자들에게 좋은 만족도를 얻었음
부모교육	2017년도 부모교육에 참여한 부모님들을 대상으로 만족도를 분석한 결과 부모교육 전체 만족도는 4.4점, 지도자 만족도 4.4점, 효과성 4.3점의 만족도를 보임. "아이들에 대한 이해와 소통의 중요성을 느꼈음. 같은 처지의 부모와 함께하는 것이 좋았음.", "아이와 나와의 관계패턴에 대해 생각할 수 있는 계기가 되었고, 현실적인 법적인 문제에 대해 아이 뿐 아니라 스스로도 무지하다는 느낌이 들었는데 교육을 통해 알 수 있어서 좋았다." 등의 교육에 대한 만족도를 보임. 특별부모교육의 경우 4.7점의 높은 만족도를 보임에 따라 가정 및 학교, 상담실무자들에게 필요한 교육 주제를 선정하여 교육을 진행했던 것이 좋은 만족도를 보였음

프로그램명	평가내용
위기청소년 매체상담 I (모래놀이치료)	2017년 1~12월동안 89명 대상으로 약 20회기의 모래놀이치료를 실시하였으며 내담자(부모) 대상으로 조사한 전체만족도에서는 94%가 나왔으며 상담에 대한 만족도는 90%, 상담사에 대한 만족도는 92%가 나왔으며 상담에 대한 추천도는 100%가 나온 것으로 보아 모래놀이치료가 내담자(부모)에게 도움을 주었으며 정서적으로 안정감을 제공함
위기청소년 매체상담 II (미술치료)	2017년 1~12월동안 36명을 대상으로 약 20회기의 미술치료 및 4회기 집단미술치료(3기관)를 실시하였으며 내담자(부모) 대상으로 조사한 전체만족도에서는 98%가 나왔으며 상담에 대한 만족도는 94%, 상담사에 대한 만족도는 98%가 나왔으며 상담에 대한 추천도는 100%가 나온 것으로 보아 미술치료를 통해 정서를 안정시키고 긍정적인 감정을 내면화하도록 도움을 줌
표현예술집단상담	2017년 1~12월동안 상, 하반기로 나누어 실시했던 표현예술집단상담사업은 131명을 대상으로 총 10기관에 '꿈꾸는 심포니'를 진행하였고 참가했던 청소년들 대상으로 조사한 전체만족도에서는 84%가 나왔으며 프로그램에 대한 만족도는 91%, 상담사에 대한 만족도는 90%가 나왔으며 프로그램이 도움이 되었는지에 대한 질문에 '예'가 100% 나온 것으로 보아 표현예술집단상담을 통해 취약계층의 청소년들에게 긍정적인 도움을 제공한 것으로 알 수 있음
일탈예방교육	2017년 1~12월동안 총 8회 진행이 되었고 일탈예방프로그램에 참가한 청소년들 대상으로 만족도를 실시한 결과 프로그램에 대한 전체 만족도는 90%이상의 높은 결과가 나왔으며 참여자들 중에서는 '다른 사람의 피해에 무관심한 것도 잘못임을 알았다', '흡연이 우리 몸에 얼마나 안 좋은지 알게 되었다' 등 교육을 잘 이해하고 반성하는 태도를 보임
위기청소년 인성교육프로그램	2회에서 8회기로 실시되는 위기청소년인성계발프로그램 이후에 전체적인 프로그램에 대한 만족도에 대해 설문조사를 실시한 결과 참가 청소년들의 90%이상이 만족하는 것으로 나타났음. 또한 프로그램에 대한 도움 여부에 대한 질문에 '예'가 98%가 나왔으며 이와 같은 만족도 조사 평가 결과로 보아 위기청소년인성계발프로그램이 참가 청소년들에게 심리적으로 안정감을 제공하는 데에 도움을 줌.
오픈스튜디오	연간 총 12회의 오픈스튜디오 프로그램이 진행되었으며, 각 회기에 참여한 청소년을 대상으로 만족도 조사를 실시한 결과 참여 인원의 90% 이상이 프로그램에 매우만족 또는 만족하는 것으로 나타났으며 오픈스튜디오를 통해 긍정적인 상담 경험을 한 것으로 나타남.

법원청소년 개인상담

법원청소년 개인상담

사업추진배경

• 오늘날 청소년 비행은 발달 과정에서 나타날 수 있는 일시적인 현상이기 보다 범죄적 수준으로 그 정도가 심각하고 반복적으로 나타나고 있으며 성인이 되어 상습범죄를 이어질 가능성이 높기 때문에 비행초기에 이를 예방하고 재비행 가능성을 차단하는 것이 중요하다. 이에 서울가정법원 지정 보호소년 교육 위탁기관으로서 범죄(비행)청소년에 대한 전문적 상담개입과 교육의 필요성이 있다.

사업목적

• 서울가정법원에서 수감명령 2호 처분을 받은 청소년들이 개인 상담을 통해 문제발생 원인을 심층적으로 탐색하고 개인의 특성 및 주변 환경을 살펴봄으로써 부정적인 자기상을 회복하고 긍정적인 삶의 동기를 재형성하여 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 01월 01일 ~ 12월 31일

대상 서울가정법원 수감명령 청소년, 학부모, 상담 및 교육 실무자

장소 서울시립청소년드림센터 상담실

참여인원 연인원 2,619명

주요사업 내용

- 상담전문가와 1:1 개인상담(20회기), 부모상담 진행
- 법원청소년 자문단 구성 및 컨설팅 교육을 통한 상담 전문성 강화
- 법원청소년 사업 안내지 제작을 통한 프로그램 구조화 및 참여 동기 유발
- 청소년들이 편안한 마음으로 상담 받을 수 있는 안전한 환경 조성

세부내용

일자	구분	세부추진내용
0주차	오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> • 안전교육 진행 • 시립청소년드림센터 소개, 기관의 역할 및 조직도 안내 • 사업 소개 : 목적, 추구하는 목표, 근무규정, 근로계약 • 서류 안내 : 통장사본, 보호자 동의서, 가족관계 확인서, 보건증 • 드림 인턴십 진행과정 안내 • 친목 프로그램 준비
매주 수요일 격주 금요일	바리스타 교육 (12회)	<ul style="list-style-type: none"> • 바리스타 직업관과 기계명칭, 에스프레소 추출 • 머신 청소 및 기계관리법 • 우유 스티밍 방법 • 카푸치노 실습 • 카페 메뉴실습 • 평가회
격주 금요일	기본 소양 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 안전 교육 • 경제 교육 • 노동인권 교육 • 비즈니스 매너 교육
8주차 금요일	취업교육	<ul style="list-style-type: none"> • 컴퓨터를 활용한 이력서 및 자기소개서 작성법 • 면접 요령 및 실습
9~11주차	카페 인턴십	<ul style="list-style-type: none"> • 연계 카페에서 1인당 40시간 인턴십 기회 제공 • 인턴십 장소: 드림센터 4층 카페, 인근 사업장

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 법원청소년 개인상담 사업을 통해 상담을 받은 청소년들을 대상으로 실시한 만족도 조사 결과 만족도 점수 5점 만점 중 “전체만족도 4.53점”, “상담만족도 4.46점”, “상담사만족도 4.61점” 으로 높은 만족감을 나타내었으며, “나의 문제를 해결하는데 도움이 되었다”, “앞으로 어떻게 살아야 할지, 무엇을 해야 할지 생각해 보는 시간이 되었다”, “자신감을 가지게 되었다” 등 상담에 대한 만족감을 나타내었다.
- 2017년 법원청소년 컨설팅 교육에 참여한 실무자들을 대상으로 실시한 만족도 조사 결과 5차 교육까지 “전체 만족도 4.8점”로 매우 높은 만족도를 나타내었으며, 교육 프로그램, 지도자, 효과성에서도 4.5점 이상의 만족감을 보였으며, “대상 청소년을 이해하는데 도움이 되었다”는 평가와 “비자발적이고 방어적인 내담자와 관계를 형성하고 상담을 진행하는데 도움이 되는 접근을 배울 수 있었다” 등의 의견이 있었다.

프로그램 효과성

- 센터에 위탁된 대상자의 경우 초기비행에 노출된 사례가 많아 상담과정을 통해 비행행동이 반복되지 않도록 하는 것에 중점을 두었다. 청소년이 상담사와 안전한 공간에서 상담 받을 수 있도록 지원하여 심리적 어려움을 해결할 수 있도록 노력하였다. 상담 이외에도 대안교육이 필요한 청소년의 경우 팀 연계를 통해 검정고시, 대

안학교 진학 등이 이루어질 수 있도록 적극적으로 개입하였고 연계를 통한 치료지원, 자립지원을 제공하였다. 상담을 통해 대상 청소년이 자기이해를 바탕으로 자신감을 회복하고 앞으로의 삶을 계획하는데 도움이 되었다고 만족도 조사를 통해 보고하였다.

- 실무자를 대상으로 진행한 컨설팅 교육은 상담사 전문성 향상을 통한 상담의 효과성 향상을 목적으로 운영되었다. 교육에 참여한 실무자들은 대상 청소년의 비자발적이고 방어적인 특성과 취약한 개인적·환경적 자원으로 상담 진행에 어려움을 이야기 하였는데 교육을 통해 대상 청소년을 깊이 이해하고 다양한 접근을 통해 대상 청소년에게 필요한 상담 서비스를 제공하는데 도움이 되었다고 만족도 조사를 통해 보고하였다.

사업지속 가능성

- 2017년 서울가정법원으로부터 317건의 보호처분 사례가 접수 되었는데 의뢰경위(사건내용)를 분석한 결과 절도 및 특수절도(81건), 폭행 및 상해 등 폭력행사(69건), 강제추행 등 성문제(48건), 무면허운전 등 교통법규 위반(45건), 사기 및 공문서위조(20건) 등의 순으로 나타났다. 이는 2016년 분석결과와 같다. 마찬가지로 상담 및 교육 대상 청소년의 대부분은 비행 초기단계의 청소년들이었으나 사건화 되지 않은 비행경험이 있었고, 보다 저 연령의 청소년들의 비행사건이 늘어난 것으로 나타나 지속적인 상담 및 교육이 필요하다.



자문위원 위촉식



서울가정법원 기관방문



유관기관 간담회



컨설팅 교육

3 상담팀

02

주요사업 운영현황

법원청소년 교육

법원청소년 교육

사업추진배경

- 오늘날 청소년 비행은 발달 과정에서 나타날 수 있는 일시적인 현상이기 보다 범죄적 수준으로 그 정도가 심각하고 반복적으로 나타나고 있으며 성인이 되어 상습범죄를 이어질 가능성이 높기 때문에 비행초기에 이를 예방하고 재비행 가능성을 차단하는 것이 중요하다. 이에 서울가정법원 지정 보호소년 교육 위탁기관으로서 범죄(비행)청소년에 대한 전문적 상담개입과 교육의 필요성이 있다.

사업목적

- 서울가정법원에서 수감명령 2호 처분을 받은 청소년들이 집단교육을 통해 자아정체감을 확립하고 위기 상황의 노출로부터 자신을 보호하는 방법을 배우도록 하여 재비행을 예방하고 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 01월 01일 ~ 12월 31일

대상 서울가정법원 수감명령 청소년, 동아리 참여 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 집단상담실

참여인원 연인원 3,275명

주요사업 내용

- 15명 내외 집단교육(20시간)
- 정서집단(음악치료, 미술치료, 목공치료 등) 10시간 운영
- 예방교육(자기이해, 학교폭력예방교육, 준법교육, 인성교육, 성교육 등) 10시간 운영
- 봉사동아리 마음나누미 활동(개인신청, 교육시간 미이수 대상자)

세부내용

시간/요일	월	화	수	목	금	토
14:00~16:00	정서집단					10:00~17:00
16:00~18:00	O.T	학교폭력	준법교육	인성교육	진로교육	봉사동아리 나누미

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 연간 9회의 법원청소년교육이 진행되었는데 교육에 참여한 대상자의 만족도 분석한 결과 9회차 모두 전체만족도 “4.5점” 이상의 높은 만족도를 보였으며 과목별 만족도는 정서집단(음악치료, 심리극, 목공치료)에 대한 만족도가 가장 높았고, 학교폭력예방교육, 진로교육, 인성교육, 준법교육에 대한 만족도도 4.0점 이상으로 나타났다. 교육과정을 통해 대상 청소년들은 “자기이해 및 타인배려”, “인내심”, “잘못에 대한 반성”을 배웠다고 답하였다.

프로그램 효과성

- 2017년 위탁된 청소년을 대상으로 사건을 저지르게 된 이유에 대해 묻자 “별 생각 없이 재미있을 것 같아서 그랬다”, “분위기에 휩쓸린 것 같다”라고 대답하였으며, 공통적으로 자신의 행동을 범죄로 인식하지 못하는 것으로 나타났다. 또한 문제 상황이 발생한 후 적절한 대처방법을 학습하지 못하여 미성숙한 방법으로 대처하고 이를 반복하는 특성을 보였다. 이에 교육에서는 정서집단활동을 통해 평소 가지고 있던 불편한 감정을 해소하여 긍정적인 동기를 형성하고, 각종 예방교육을 통해 범죄에 대한 민감성을 기르고 건강하게 대처할 수 있는 대안적 방법을 안내하였다.

사업지속 가능성

- 서울가정법원 위탁 청소년 중 교육 대상자의 인원이 증가하고 있으며, 법원청소년교육의 운영을 통해 청소년들이 자아정체감을 확립하고 사회적 질서와 규칙을 내면화 할 수 있도록 도와 건강한 사회화 과정을 재 경험할 수 있도록 하는 것이 중요하기 때문에 교육을 통해 대상자의 문제 개선 및 정체성을 확립을 도울 필요가 있다.



마음나누미 봉사활동



참나교실 음악발표회

3 상담팀

02

주요사업 운영현황

위기청소년 언어상담

위기청소년 언어상담

사업추진배경

- 청소년은 발달시기 상 독립과 의존의 경계에 있으며, 자아정체감을 형성하는 데 있어 중요한 과도기적 시기이다. 위기청소년은 사회적인 환경과 가족 간 정서적 갈등으로 인한 심리적·정서적인 어려움을 겪고 있는 청소년들이 증가하고 있는 추세이다. 신체·심리·정서·환경적 요소가 복합적으로 작용하여 문제가 발생하는 만큼 위기청소년이 스스로 내면을 탐색하고 알아차려 변화와 성장을 통한 자신의 삶을 스스로 주도해 나갈 수 있도록 청소년 안전망으로서의 역할 필요성을 크게 인식하게 되었다.

사업목적

- 위기청소년 및 부모, 지도자를 대상으로 다양한 문제 요인에 대한 전문적인 대면 상담 서비스를 실시하여 적응상의 문제점을 파악하고 구체적인 해결책을 찾을 수 있도록 함께 노력하여 심리, 정서적으로 안정감을 가지고 성장해 나갈 수 있도록 돕는 것에 그 목적을 둔다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대상 위기청소년 및 부모

장소 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 개인상담실(5개), 집단상담실(1개)

참여인원 2,588명

주요사업 내용

- 위기청소년 및 학부모 개인 상담을 위하여 편안하고 안정적인 상담환경 제공
- 다양한 양상으로 드러나는 청소년의 문제 상황을 탐색하여 적절한 치료적 개입을 위하여 내부직원 및 외부 시간제 상담사를 배치하여 1:1 개인상담 실시
- 위기청소년에게 현실적이고 구체적인 도움 제공을 위해 상담심리전문가를 위촉하여 사례지도 및 회의 진행

세부내용

일정	대상	내용
2017년 1월 ~ 12월	위기청소년 및 학부모	전문상담사와 1:1 언어상담
2017년 1월 ~ 11월 매달 첫째 주 월, 수, 목	시간제상담사 및 상담팀 팀원	시간제 상담사 월별사례회의



02

주요사업 운영현황

상담팀

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 서울시립청소년드림센터에서 언어 상담을 받은 내담자를 분석한 결과, 총 2,588명으로 남자는 1,178명, 여자는 1,410명으로 나타났다. 이 중 청소년은 2,188명, 성인은 400명이었다. 이들을 대상으로 만족도 설문지를 실시한 결과, 언어상담 프로그램 전체 만족도에서 100%가 만족한다고 하였으며, 전반적으로 언어 상담에 대한 평가가 긍정적으로 나타났다. 세부적으로 상담을 통해 효과적으로 자신의 문제를 해결할 수 있었다는 항목에서 만족이 93%로 가장 높게 나타났다. 상담사의 전문성 평가에서도 모든 항목에서 약 98%의 높은 만족도를 얻었다. 마지막으로 상담의 효과성에서 응답자의 전체(100%)가 효과성이 있었다고 응답하였다.

프로그램 효과성

- 다양한 호소 문제를 가지고 내소하는 위기청소년들에게 실제적인 도움을 제공하기 위해 내부 직원뿐만 아니라 시간제상담사를 고용하여 상담 서비스를 제공하고 있다. 매달 첫째 주 월, 수, 목 3차례에 걸쳐 사례회의를 진행하여, 위기청소년 상담 진행 방향 검토 및 추수 지도 방안에 대해 논의하였다. 그 결과, 만족도 평가에서 모든 항목이 95%가 넘는 좋은 만족도를 얻었다. 더 좋은 상담 환경 제공을 위해 노력한 결과, 내부기관 연계뿐만 아니라 외부에서도 상담 의뢰가 증가하고 있으며, 이는 다음 년도에도 지속될 것으로 기대한다.

사업지속 가능성

- 서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관으로서 다양한 호소문제에 적절한 상담 개입을 위해 노력하고 있다. 2017년 드림센터에서 상담을 받은 위기청소년 호소 문제를 분석한 결과 정서/성격이 78%로 가장 많았으며, 대인관계가 3%로 뒤이었다. 이러한 결과를 통해 호소문제에 적합하게 상담을 진행할 수 있도록 시간제 상담사 전문연수 교육, 사례회의를 자주 실시하여 상담사의 전문성 향상을 통한 맞춤형 서비스를 제공하기 위해 노력할 필요가 있다.



시간제상담사 월별사례회의



위기청소년 스크리닝

3 상담팀

02

주요사업 운영현황

위기청소년 심리평가

위기청소년 심리평가

사업추진배경

- 개인상담은 면대면 상담으로 언어를 통해 이루어지며 주관적인 성격이 강하다. 따라서 위기청소년이 겪는 심리적 어려움을 구체화하기 어려운 부분들이 있어 객관적인 정보를 통해 명확하게 할 필요성이 있다. 더불어 위기청소년들의 호소문제는 단일요소로 이루어진 것이 아니라 신체·심리·정신적인 요소들이 상호작용하여 나타나는 복합적인 문제이다. 이에 심리상담 영역뿐만 아니라 신체·정신적 건강과 관련된 문제를 조기에 발견하고 예측하여 적절한 개입이 필요하다.

사업목적

- 객관적인 심리평가를 통하여 청소년의 인지, 정서, 성격 및 사회적 특성을 이해하여 문제 상황을 파악하고 가정과 학교, 사회에서의 적응력 향상을 위한 상담서비스를 제공함

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대상 위기청소년 및 부모

장소 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀 심리검사실

참여인원 2,159명

주요사업 내용

- 면담을 통하여 행동관찰 및 환경적 특성을 파악함으로써 검사 결과에 유용한 정보로 활용
- 종합심리평가 결과를 통하여 청소년의 가정, 학교, 사회에 협조체제 요청
- 위기청소년의 심리·정서적인 어려움의 역동을 파악하여 개인의 발현 가능한 잠재력과 강점을 발견함으로써 성장에 도움을 제공

세부내용

일정	대상	내용
2017년 1월 ~ 12월 목요일 13시, 17시	위기청소년 및 학부모	임상심리전문가와 종합심리검사
2017년 1월 23일(월)	내·외부 상담실부자	심리검사교육(TCI 검사를 활용한 위기청소년 상담)
2017년 3월 14일(화)	내·외부 상담실부자	심리검사교육(지능검사의 활용 K-WAIS-IV 중심으로)



02

주요사업 운영현황
상담팀

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 서울시립청소년드림센터에서 심리평가를 받은 내담자를 분석한 결과, 총 2,159명으로 남자는 1,131명, 여자는 1,028명으로 나타났다. 이 중 청소년은 1,676명, 성인은 483명이었다. 이는 전년도 대비(747명) 약 3배 가까이 증가한 수치이다.

프로그램 효과성

- 언어 상담으로 판단하기 어려운 개인의 심리·정서적인 영역을 임상심리전문가를 위촉하여 객관적인 심리평가를 실시하였고, 2017년에 676명의 위기청소년이 종합심리평가를 받았다. 종합심리평가를 통해 위기청소년의 잠재된 능력을 발견하여 발휘할 수 있도록 조력하였으며, 취약한 부분의 경우 보완하는 방법을 찾아 강점으로 전환시키기 위해 노력하였다. 그 결과, 내부기관 연계뿐만 아니라 외부 기관에서도 종합심리평가를 의뢰하고 있다. 또한 부모 심리평가도 병행함으로써 부모의 성향을 파악하고 자녀를 양육하는 데 있어 정보제공, 부모교육을 함으로써 위기청소년이 건강하게 사회구성원으로 성장할 수 있도록 조력하였다.

사업지속 가능성

- 서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관으로서 다양한 호소문제에 적절한 상담 개입을 위해 노력하고 있다. 언어 상담을 통해 파악할 수 없는 위기청소년의 심리·정서적인 문제를 객관적인 심리평가를 통해 평가하고 잠재력을 발휘하여 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지속적인 노력이 필요하다.



심리검사교육(1월)



심리검사교육(3월)

3 상담팀

02

주요사업 운영현황

상담역량강화사업

상담역량강화교육, 공개사례발표회

사업추진배경

- 지나친 경쟁의식, 우울 및 자살 등 위기청소년이 심리적 외상(트라우마)을 일으키는 위험요인에 노출될 가능성이 크나 심리적 외상(트라우마)이 발생했을 때 신속하게 대응할 수 있는 대응인력이 부족한 실정이다. 이에 위기청소년을 다루는 내·외부 상담기관 실무자들의 수요를 조사하여 적절한 교육을 실시하고 전문성 향상을 통하여 위기청소년의 심리적 외상을 재빠르게 대처하고, 위기청소년 위험요인을 보호요인으로 바꾸는 작업이 필요하다.

사업목적

- 위기청소년을 상담하는 내외부 청소년 상담기관 종사자들을 대상으로 상담역량강화 전문연수를 통해 상담사의 소진을 예방하고 전문성을 향상시켜 위기청소년 및 학부모의 다양한 문제 요인에 대한 양질의 서비스를 제공하며 나아가 청소년이 심리정서적으로 안정감을 가지고 성장할 수 있도록 지원하는데 그 목적을 둔다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대상 내외부 청소년 상담기관 종사자

장소 서울시립청소년드림센터 5층 대강의실

참여인원 987명

주요사업 내용

- 위기청소년 상담을 효과적으로 개입하고 치료전략을 구상하기 위해 상담실무자들에게 필요한 교육연수를 지원한다.
- 상담심리전문가를 위촉하여 위기청소년 상담 진행과 개입 방향에 대한 슈퍼비전을 통해 상담자의 전문성 향상 및 위기청소년의 상담개입과 치료전략 구상에 대한 도움을 주고 유사 사례 개입 시 도움을 줄 수 있다.



02

주요사업
운영현황

상담팀

세부내용

일정	대상	내용
2017년 2월 16일 (목)	내·외부 상담실무자	1차 상담역량강화교육(아동·청소년 정신병리)
2017년 2월 20일 (월)	내·외부 상담실무자	상담실무역량교육
2017년 5월 16일 (화)	내·외부 상담실무자	2차 상담역량강화교육(ADHD에 대한 이해)
2017년 6월 16일 (금)	내·외부 상담실무자	3차 상담역량강화교육(품행장애에 대한 이해)
2017년 7월 27일 (목)	내·외부 상담실무자	4차 상담역량강화교육(중독상담)
2017년 10월 25일 (수)	내·외부 상담실무자	5차 상담역량강화교육(청소년 성범죄 상담)
2017년 3월 29일 (수)	내·외부 상담실무자	1차 공개사례발표회
2017년 8월 30일 (수)	내·외부 상담실무자	2차 공개사례발표회
2017년 9월 27일 (수)	내·외부 상담실무자	3차 공개사례발표회
2017년 11월 29일 (수)	내·외부 상담실무자	4차 공개사례발표회

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년

프로그램 효과성

- 상담실무자들의 능력 신장 및 효과적인 사례개입을 위하여 역량강화교육을 실시한 결과 총 987명의 실무자들이 교육에 참여하였으며, 만족도 분석 결과 상담역량강화교육은 5점 만점에 4.6점을 받았으며, 공개사례발표회의 경우 5점 만점에 4.7점으로 나타났다. 이를 통해 내·외부 상담실무자들에게 위기청소년 상담을 위한 교육을 해주었으며, 유사한 사례를 개입할 때 대처할 수 있는 방안에 대해 교육을 하였다. 더불어 외부기관에 종사하는 실무자들이 교육 참여를 위해 센터에 방문하면서 센터 홍보 및 프로그램 안내에 조력하였다.

사업지속 가능성

- 서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관으로서 다양한 호소문제에 적절한 상담 개입을 위해 노력하고 있다. 이러한 상담실무자를 양성해야 하는 의무가 있으며, 법원위탁청소년 및 위기청소년 전문상담기관으로 자리매김함으로써 심리정서적으로 어려움을 겪고 있는 위기청소년 상담의 전문성을 신장하고 상담실무자들에게 교육을 통해 위기청소년이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 도움 의무가 있다.



상담역량강화교육(중독상담)



상담역량강화교육(성범죄)



공개사례발표회1



공개사례발표회02



02

주요사업
운영현황
상담팀

부모교육 사업

부모교육 사업

사업추진배경

과거 전통사회와는 달리 현대사회에서는 부부 중심 또는 한부모 중심으로 부모역할이 수행되고 있어 부담을 가중시키고 있다. 또한 핵가족화로 인하여 일상생활에서 관찰학습을 통해 부모역할에 대한 지식과 정보를 간접적으로 습득할 수 있는 기회조차 주어지지 않고 있어 부모역할에 대한 안내와 지도를 받고자 하는 욕구가 증가하고 있다.

사업목적

부모교육을 통하여 자녀의 성장과 발달에 대한 부모의 이해와 지식을 증진시킴으로써, 부모로서의 역량을 키우고 이를 토대로 부모 스스로 효과적인 자녀양육 방법과 기술을 개발하여 자녀에게 실천하고 적용하도록 지원한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대상 서울가정법원 2호 처분명령으로 부모교육 이수 대상자 및 부모교육에 관심 있는 학부모

장소 서울시립청소년드림센터 4층 교육실

참여인원 1,323명

주요사업 내용

이론교육 뿐만 아니라 실질적인 실행연습과 심리적 이완효과까지 얻을 수 있도록 자녀이해, 준법교육, 사이코드라마를 통한 의사소통 훈련과 음악치료 프로그램으로 진행하는 부모대상 치유프로그램으로 토요일을 활용한 1일 프로그램으로 구성하여 청소년기 부모들의 접근성을 높인다.

세부내용

일정	영역	주제	교육목표
9:00~11:00	학습 영역	준법교육	변호사님과 소년보호재판을 통해 비행에서 자녀를 보호하는 방법과 실제적으로 도움을 받을 수 있는 방안을 모색함
11:00~13:00		자녀이해	아동, 청소년기 발달에 관한 기초지식을 습득하고 발달과정에 적합하게 양육할 수 있도록 도움
14:00~16:00	활동 영역	의사소통	사이코드라마를 통해 소통의 방법 뿐 아니라 자녀의 마음까지 공감하는 대화 연습을 하고 자신의 의사소통 방식을 돌아볼 수 있도록 함
16:00~18:00		음악치료	부모로서 스스로의 마음을 먼저 치유하고 부모로부터 온 상처가 어떻게 자녀에게 이어지는지 알아차리고, 묵은 감정을 해소하도록 도움

- 각각의 수업이 유기적으로 연결되어 시너지 효과를 발휘할 수 있도록 강사와 사전에 협의하고 자료집을 제작하여 배포한다.
- 교육시간이 장시간이므로 쉬는 시간을 적절히 분배할 수 있도록 강사진과 사전에 협의한다.

일정	대상	내용
2017년 2월 4일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	1차 부모교육
2017년 3월 4일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	2차 부모교육
2017년 4월 1일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	3차 부모교육
2017년 5월 11일 (목)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	4차 부모교육
2017년 6월 3일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	5차 부모교육
2017년 9월 2일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	6차 부모교육
2017년 11월 4일 (토)	수강명령 2호 처분 대상자 부모	7차 부모교육
2017년 10월 20일 (금)	학부모, 교사 및 상담실무자	특별부모교육
2017년 12월 21일 (목)	학부모	아웃리치

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 서울시립청소년드림센터에서 진행한 부모교육을 분석한 결과, 총 1,323명으로 남자는 291명, 여자는 1,032명으로 나타났다.

프로그램 효과성

수강명령 2호 처분 부모교육 이수 대상자들의 부모교육을 실시한 결과 총 1,323명의 부모들이 교육에 참여하였으며, 만족도 분석 결과 5점 만점에 4.4점을 받았으며, 특별부모교육의 경우 5점 만점에 4.7점으로 나타났다. 이를 통해 법원위탁 청소년의 학부모들을 대상으로 올바른 자녀양육 방법 및 부모교육을 실시하였으며, 같은 문제로 교육을 받으러 온 부모님들의 공감대 형성 및 마음을 위로해주어 올바른 자녀양육을 위한 교육에 조력하였다.

사업지속 가능성

- 서울시립청소년드림센터는 위기청소년을 보호하고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 청소년 상담 전문기관으로서 다양한 호소문제에 적절한 상담 개입을 위해 노력하고 있다. 특히, 청소년은 부모의 보살핌이 필요한 시기로 부모의 올바른 자녀양육을 통해 건강한 사회구성원으로 성장해야한다. 서울가정법원에서 2호 처분을 받고 부모교육을 진행해야하는 의무가 있으며, 올바른 자녀양육을 위한 정보 제공 및 실습을 통해 부모들이 올바른 정보 습득을 할 수 있도록 도움 의무가 있다.



부모교육(준법교육)



부모교육(음악치료)



부모교육(역할극)



아웃리치

오픈스튜디오 사업
오픈스튜디오

사업추진배경

• 상담에 대한 욕구가 있으나 장기적인 상담이 어려운 청소년, 즉각적인 위기개입이 필요한 청소년, 상담 및 심리치리에 관심이 있어 체험을 원하는 청소년 등 단회기 상담에 대한 수요 발생과 필요성 인식으로 단회기 상담프로그램을 계획하게 되었다.

사업목적

• 다양한 이유로 단회기 상담을 필요로 하는 대상에게 미술매체 등을 활용한 단회상담 프로그램을 제공하여 상담에 대한 긍정적인 참여 경험을 제공하고, 상담 및 심리치리에 대한 부담을 감소시키며, 지속적 필요한 대상을 파악하여 장기 상담 및 심리치료 서비스로 연계하는데 목적이 있다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일(연중시행)

대상 서울가정법원 수감명령 청소년, 동아리 참여 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 집단상담실, 미술치료실

참여인원 연인원 460명

주요사업 내용

- 단회기 개인상담(언어상담, 매체상담 등) 진행
- 부모-자녀 관계치료 프로그램 운영
- 상담사 진로체험 '상상나래' 프로그램 운영

세부내용

구분	대상	내용
오픈스튜디오 방학프로그램	지역 내 위기청소년 (기관신청)	• 음악치료 및 미술치료 프로그램
4월 오픈스튜디오	지역 내 중학생 (학교신청)	• 상담사 진로체험 '상상나래' • 상담 및 상담사에 대한 이해
5월 오픈스튜디오	지역 내 중학생 (학교신청)	• 상담사 진로체험 '상상나래' • 상담 및 상담사에 대한 직무이해
6월 오픈스튜디오	또래상담반 청소년 (학교신청)	• 상담사 진로체험 '상상나래' • 상담사 진로 이해 및 푸드테라피 체험
7월 오픈스튜디오	또래상담반 청소년 (학교신청)	• 집단미술치료와 집단음악치료 체험 • 또래상담자 역량강화 교육
8월 오픈스튜디오 '부모-자녀 관계치료'	가족 신청자	• '부모-자녀 관계치료' • 모래놀이, 계슈탈트를 기반 가족관계치료



구분	대상	내용
9월 오픈스튜디오	또래상담반 청소년 (학교신청)	• 상담사 진로체험 '상상나래' • 상담 상담사에 대한 직무이해, 미술치료 체험
10월 오픈스튜디오	또래상담반 청소년 (학교 신청)	• 표현예술치료 체험
11월 오픈스튜디오 상담사 진로체험 '상상나래'	지역 내 청소년 (학교신청)	• 상담사 진로체험 '상상나래' • 상담 및 상담사에 대한 직무이해 • 표현예술치료 체험

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 연간 총 12회의 오픈스튜디오 프로그램이 진행되었으며, 각 회기에 참여한 청소년을 대상으로 만족도 조사를 실시한 결과 참여 인원의 90% 이상이 프로그램에 매우만족 또는 만족하는 것으로 나타났으며 오픈스튜디오를 통해 긍정적인 상담 경험을 한 것으로 나타났다.

프로그램 효과성

- 프로그램에 참여한 청소년을 대상으로 프로그램이 도움이 되었다면 어떤 점이 도움이 되었는지 묻는 문항에 대해 참여 청소년들은 "상담사라는 직업에 대해 구체적으로 알게 되어 도움이 되었다", "지역에 청소년을 위한 기관이 있다는 것을 알게 되어 신기했다", "시간이 아깝지 않았고 다른 프로그램에도 참여해 보고 싶은 마음이 들었다" 등 대상에 따라 진로정보 제공, 이용기관 안내, 프로그램 참여 동기 유발 등의 효과를 보였다.

사업지속 가능성

- 오픈스튜디오 프로그램의 경우 심리적인 도움이 필요함에도 불구하고 상담에 대해 왜곡된 인식을 가지고 있는 청소년들이나 비자발적인 청소년들을 대상으로 상담에 대한 인식을 개선할 수 있으며, 위기개입에 용이한 형태이다. 따라서 상담에 비자발적이기 쉬운 청소년들의 지속적인 상담 참여 유도를 위하여 오픈스튜디오를 통해 상담에 대해 긍정적인 경험할 수 있도록 하는 방법을 지속적으로 고민하고 적용하는 것이 필요하다.



상담사 진로체험 '상상나래'



참여 청소년 작품

3 상담팀

02
주요사업 운영현황

위기청소년 매체상담 I 모래놀이치료

사업추진배경

- 발달 단계상 내면의 감정이나 생각을 언어로 직접적으로 표현하는데 한계가 있는 초기 청소년 및 언어로만 이루어지는 상담에 대한 저항감이 높은 청소년, 또는 매체를 활용한 상담에 더 흥미를 느끼는 청소년들을 대상으로 자신의 내면과 무의식을 자연스럽게 표현하는데 도움을 주는 모래놀이와 다양한 피규어들을 사용하여 상담을 진행하도록 한다.

사업목적

- 언어 상담에 대한 방어기 높은 청소년들에게 마음을 이완시켜주는 모래와 피규어, 다양한 놀이 매체를 제공하여 편안하고 안정적인 상담공간을 제공하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 2일 ~ 12월 22일

대상 감정 표현이 다소 부족한 청소년, 상담에 대한 저항감으로 언어 상담이 어려운 위기 청소년, 매체활동을 통한 상담에 흥미를 느끼는 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 4층 모래놀이치료실

참여인원 89명(연인원-672명)

주요사업 내용

- 전문 모래놀이 치료사가 모래놀이과정에서 자연스럽게 발견되는 청소년의 심리적 외상을 안전하게 수용하고 지지를 제공
- 청소년들이 모래놀이치료를 통해서 원만한 인간관계를 형성해 갈 수 있는 심리적 회복탄력성과 건강한 인성 함양

세부내용

일정	구분	내용
2017년 1월 ~ 12월	위기청소년 및 학부모	모래놀이치료사와 1:1 상담

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 1~12월동안 89명 대상으로 약 20회기의 모래놀이치료를 실시하였으며 내담자(부모) 대상으로 조사한 전체만족도에서는 94%가 나왔으며 상담에 대한 만족도는 90%, 상담사에 대한 만족도는 92%가 나왔으며 상담에 대한 추천도는 100%가 나온 것으로 보아 모래놀이치료가 내담자(부모)에게 도움을 주었으며 정서적으로 안정감을 제공하였다.

프로그램 효과성

- 모래놀이치료를 통해 언어상담에 방어가 심하거나 소통이 원활하지 않는 청소년들에게 무의식의 감정을 인식하고 표현할 수 있도록 도움을 주었으며 특히 지능이 낮거나 감정 표현이 어려운 대상에게 적합했다고 볼 수 있다.
- 모래놀이치료를 통해 청소년들에게 불안정한 심리가 안정될 수 있도록 도움을 주었으며 특히 안정된 모습을 부모, 주변인들에게 경험시키며 이를 통한 모래놀이의 추천을 받고 신청하게 되는 사례들이 많았다.

사업지속 가능성

- 연령이 낮거나 지능 및 신체상의 어려움, 언어를 통한 생각 및 감정표현이 다소 부족한 청소년들에게 모래놀이치료는 상담에 효과적이다. 특히 상담에 대한 저항감으로 언어 상담이 어려운 위기청소년들에게는 모래놀이치료를 통해 자신의 억압된 감정을 표현하고 그 과정 안에서 지지와 수용을 체험할 수 있기 때문에 필요성은 지속적으로 증가할 것이다.



나의 집 앞마당 꾸미기



나의 세상



섬



전쟁

3 상담팀

02
주요사업 운영현황

위기청소년 매체상담 II
미술치료

사업추진배경

- 발달 단계상 내면의 감정이나 생각을 언어로 바로 표현하는데 한계가 있는 초기 청소년 및 언어로만 이루어지는 상담에 대한 저항감이 높은 청소년, 또는 미술매체를 활용한 상담에 더 흥미를 느끼는 청소년들을 대상으로 자유로운 창작활동에 도움을 주는 다양한 미술도구들을 사용하여 상담을 진행하도록 한다.

사업목적

- 감정표현이 효과적으로 되지 않거나 무기력하고, 분노조절이 잘 안 되는 등 여러 가지 이유로 심리치료 도움이 필요한 청소년들이 미술도구라는 예술매체를 사용하여 자기 내면에 억압되어 있는 감정과 욕구에 접촉할 수 있도록 안정적인 상담공간을 제공하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 2일 ~ 12월 22일

대상 감정 표현이 다소 부족한 청소년, 상담에 대한 저항감으로 언어 상담이 어려운 위기 청소년, 매체활동을 통한 상담에 흥미를 느끼는 청소년

장소 서울시립청소년드림센터 4층 미술치료실

참여인원 36명(연인원-313명)

주요사업 내용 미술치료

- 심리적 이완을 돕는 회화, 조소, 만들기 매체들을 적절하게 구비하여 억눌려 있는 정서적 갈등을 표현
- 그림검사, 미술치료과정에서 드러나는 청소년의 심리적 어려움을 인식
- 자유로운 미술창작 과정을 통해 자기주도성이 강화되고 성취경험이 증대하여 창조적이고 긍정적인 감정을 내면화하도록 도움

세부내용

일정	구분	내용
2017년 1월 ~ 12월	위기청소년 및 학부모	미술치료사와 1:1 상담
2017년 12월	위기청소년	집단미술치료(4회기) 실시



02

주요사업
운영현황

상담팀

만족도 조사 분석

- 2017년 1~12월동안 36명을 대상으로 약 20회기의 미술치료 및 4회기 집단미술치료(3기관)를 실시하였으며 내담자(부모) 대상으로 조사한 전체만족도에서는 98%가 나왔으며 상담에 대한 만족도는 94%, 상담사에 대한 만족도는 98%가 나왔으며 상담에 대한 추천도는 100%가 나온 것으로 보아 미술치료를 통해 정서를 안정시키고 긍정적인 감정을 내면화하도록 도움을 주었다.

프로그램 효과성

- 미술치료를 통해 내면에 억압되었던 감정을 표현하는 데에 효과적이었고 언어상담에 방어가 심하거나 소통이 원활하지 않는 청소년들에게 상담이 진행될 수 있도록 도움을 주었다.
- 상담을 거부하거나 원하지 않는데 타의에 의해서 받는 청소년들에게 미술치료를 통해 상담의 흥미를 가져다 주었고 회기를 지속하는 데에 큰 역할을 하였다.
- 집단미술치료를 통해 위기청소년들이 거주하고 있는 기관 내에서 상호작용의 어려움을 극복할 수 있는 데에 도움을 주었고 무기력한 청소년들에게 미술이라는 창작과정을 통해 심리적 안정감 및 즐거움을 제공할 수 있었다.

사업지속 가능성

- 미술치료를 통해 표현되는 청소년의 핵심갈등을 주 양육자가 공감하고 수용할 수 있도록 부모-자녀 관계 및 상호작용을 긍정적인 방향으로 안내해주는 역할을 하였고 심리적 이완을 돕는 매체들을 통해 억눌려 있는 정서적 갈등을 재구성할 수 있도록 도움을 주었던 것으로 보아 필요성은 지속적으로 증가할 것이다.



콜라주



친구들 표현하기



나의 현재 모습 표현하기 (자화상)



집단미술치료- 나의 소망

표현예술집단상담사업

표현예술집단상담 꿈꾸는 심포니

사업추진배경

- 2016년도 만족도조사에 따르면 청소년 집단에 따라 혹은 시간제 강사들에 따라 프로그램 내용에 차이가 발생한다는 점을 알 수 있었다. 이러한 부분을 보완하기 위해 각 회기별 진행 프로그램과 대상의 특수성을 고려한 연계성 있는 프로그램의 필요성이 강조되고 있으며 이 프로그램을 운영하고 관리하는 컨설팅을 통해 통합적인 요소를 갖추도록 한다. 또한 상담자의 전문적 요소를 갖추기 위해 매뉴얼을 통한 교육을 실시할 예정이며 정기적인 사례회의와 자문을 통해 상담 진행에 필요한 부분을 보완시키고 보다 효과적인 상담을 위한 정보전달 및 사례 공유를 실시하여 질적으로 향상된 프로그램을 운영한다.

사업목적

- 경제적 취약 계층의 청소년, 사회적으로 보호와 돌봄이 필요한 청소년을 대상으로 하는 집단상담 프로그램을 통해 자신 및 타인과의 건강한 상호작용 기술을 학습함으로써 책임감을 키우고 올바른 가치관을 정립한다. 소규모 집단 내의 역동을 경험하고 또래와의 관계 연습은 사회 구성원으로서 소속감을 느끼며 조화롭게 살아갈 수 있도록 돕는다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~ 12월

대상 심사를 통해 선정된 취약계층 청소년 10집단

장소 서울시립청소년드림센터 집단상담실 및 신청 기관 집단상담실

참여인원 131명(연인원-2,011명)

주요사업 내용

- 경제적으로 취약계층에 있거나 정서적으로 어려움을 겪는 청소년들에게 표현 예술집단프로그램을 적용시켜 심리적 불안감을 감소시켜주고 집단상담을 주 1회, 12회기를 실시하여 건강한 상호작용 기술을 습득하는 효과성을 높인다.
- 질적으로 향상된 표현예술집단프로그램을 위해 자문위원단을 구성하여 매뉴얼을 제작하고 정기적인 운영회의를 진행하여 집단프로그램 관리 및 강사 교육을 실시한다.



세부내용

일정	구분	내용
2017년 1월 ~ 2월	실무자 및 자문위원	• 통합예술치료 12회기 프로그램 '꿈꾸는 심포니' 매뉴얼 제작 및 프로그램 컨설팅
2017년 3월	실무자 및 자문위원, 강사	• '꿈꾸는 심포니' 매뉴얼 강사교육
2017년 4월~8월	청소년	• 표현예술집단상담 상반기 총 5기관 진행 - 강남드림빌, 거례열학교, 서울시청소년수련관 장애방과후아카데미, 성장학교 별, 하늘품지역아동센터
2017년 8월	실무자 및 자문위원, 강사	• 상반기 평가회의
2017년 9월~12월	청소년	• 표현예술집단상담 하반기 총 5기관 진행 - 거례열학교, 느린학습자모임, 마장중학교, 문창중학교, 살레시오 미래교육원 학교밖배움터
2017년 12월	실무자 및 자문위원, 강사	• 하반기 및 전체 사업 평가회의

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 2017년 1~12월동안 상, 하반기로 나누어 실시했던 표현예술집단상담사업은 131명을 대상으로 총 10기관에 '꿈꾸는 심포니'를 진행하였고 참가했던 청소년들 대상으로 조사한 전체만족도에서는 84%가 나왔으며 프로그램에 대한 만족도는 91%, 상담사에 대한 만족도는 90%가 나왔으며 프로그램이 도움이 되었는지에 대한 질문에 '예'가 100% 나온 것으로 보아 표현예술집단상담을 통해 취약계층의 청소년들에게 긍정적인 도움을 제공한 것으로 알 수 있다.

프로그램 효과성

• 프로그램의 효과성을 알아보기 위해 '꿈꾸는 심포니'를 종결하면서 정서적으로 안정되는 데에 도움을 받았는지에 대해 참가했던 청소년들 대상으로 조사한 결과 89%의 만족도를 보였으며, 12회기 통합예술치료프로그램을 센터 자체에서 자문위원과 함께 제작을 하고 강사 대상으로 교육을 하며 정기적으로 평가회의를 실시했던 프로그램컨설팅이 프로그램을 더 전문화시키고 프로그램에 참가하는 청소년들에게도 정서적으로 안정감을 제공할 수 있었다. 특히 취약계층 청소년들에게는 또래 관계 내에서 갈등을 이해하고 조정하는 역할을 하였고 프로그램의 경험이 청소년들에게 새로운 흥미를 가져다 줄 수 있는 기회가 되었다.

사업지속 가능성

• 청소년들이 12회기의 프로그램을 경험하면서 자신 및 타인과의 건강한 상호작용 기술을 학습함으로써 책임감을 키우고 올바른 가치관을 정립할 수 있었고 예술 활동을 통해 드러내는 작품발표회를 통해 성취 경험을

할 수 있었던 것이 위기청소년들에게 긍정적인 경험을 향상시키는 데에 기여를 한 것으로 보아 필요성이 지속될 것이다. 특히 정서적 어려움을 심하게 겪고 있는 취약 계층의 청소년 대상으로 표현예술집단상담을 통해 심리적 이완에 도움을 제공할 필요가 있다.

• 미술치료를 통해 표현되는 청소년의 핵심갈등을 주 양육자가 공감하고 수용할 수 있도록 부모-자녀 관계 및 상호작용을 긍정적인 방향으로 안내해주는 역할을 하였고 심리적 이완을 돕는 매체들을 통해 억눌려 있는 정서적 갈등을 재구성할 수 있도록 도움을 주었던 것으로 보아 필요성은 지속적으로 증가할 것이다.



꿈꾸는 심포니- 서울시청소년수련관



꿈꾸는 심포니- 성장학교 별 종결 공연



꿈꾸는 심포니- 살레시오 미래교육원



꿈꾸는 심포니- 마장중학교 종결공연



02
주요사업
운영현황
상담팀

청소년일탈예방교육사업

교육청 특별교육(합성소리), 유해물질예방교육

사업추진배경

- 위기청소년들을 대상으로 주변을 둘러싸고 있는 역기능적인 또래관계와 부적응적인 가치의 수정을 위한 교육을 진행함과 동시에 자신의 내면에 대한 탐색과 이해를 통하여 스스로의 감정과 욕구를 표현하고 이를 통하여 내적자원의 강화와 자존감을 강화할 수 있는 특별교육이수프로그램이 필요하다.
- 청소년의 미디어/인터넷 중독 문제와 악물문제는 청소년기의 개인적 및 사회적 활동에 영향을 미칠 뿐 아니라, 이후 성인기에 더 심각한 종류의 중독 및 범죄의 원인이 될 수 있으므로 각 매체 및 물질에 대한 이해를 높이고 교육하여 조기 예방이 필요한 실정이다.

사업목적

- 중독의 위험에 노출되어 있는 청소년들을 대상으로 미디어 및 물질에 대한 이해를 증진 시키고 건강한 성장을 도모한다.
- 학업위기 청소년들의 학교 자신을 온전히 이해하여 문제행동원인을 파악하고 학교부적응 행동을 개선하여 학교 적응력 향상 및 정서적 성장을 지원한다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~ 12월

대상 유해물질에 대한 중독 및 학업일탈위험이 있는 위기청소년

장소 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀

참여인원 324명(연인원-2,508명)

주요사업 내용

- 학업위기청소년 특별교육이수프로그램(합성소리): 학업 위기 중에 있는 청소년을 대상으로 상담적인 개입과 함께 성, 법, 학교폭력과 관련한 필수교육 혹은 진로개발 및 계획을 위한 체험프로그램을 실시하여 학교 적응력을 향상시키기 위한 교육청 위탁 특별교육프로그램을 실시. 지각이나 결석 등으로 발생한 미 이수시간에 대해서는 봉사활동을 실시한다.
- 학교위탁 선도교육: 미디어 및 유해물질에 노출 가능성이 높아 이에 대한 예방교육이 필요한 청소년을 대상으로 교육을 실시한다(미디어 중독, 유해물질 오남용 예방 교육 등)

세부내용

일정	구분	내용
2017년 1월	특별교육 이수대상 청소년	• 서초고등학교 • 음악치료, intake심리검사, 학교폭력예방교육, 준법교육, 성교육, 진로교육
2017년 5월	선도교육 대상 청소년	• 개원중학교 • 유해물질예방교육
	봉은중, 진선중 특별교육이수대상청소년	• 봉은중, 진선여중 • 짝모래놀이치료, 부모상담, 네일아트, 강점상담
	학교폭력 가해 청소년	• 꿈에학교 • 집단모래놀이치료, 학교폭력예방교육
2017년 7월	선도교육 대상 청소년	• 시흥중학교(흡연으로 인한 벌점) • 유해물질예방교육
	특별교육 이수대상 청소년	• 양재고등학교 • 미술치료, 표현예술치료를 통한 공감능력 기르기
	학교폭력 가해 청소년	• wee센터연계 • 자존감향상집단상담, 바리스타, 마살아츠, 학생선도교육
2017년 10월	학교폭력 가해 청소년	미술치료, 자기관리 및 진로설계, 학교생활심리나눔

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 2017년 1~12월동안 총 8회 진행이 되었고 일탈예방프로그램에 참가한 청소년들 대상으로 만족도를 실시한 결과 프로그램에 대한 전체 만족도는 90%이상의 높은 결과가 나왔으며 참여자들 중에서는 '다른 사람의 피해에 무관심한 것도 잘못임을 알았다', '흡연이 우리 몸에 얼마나 안 좋은지 알게 되었다' 등 교육을 잘 이해하고 반성하는 태도를 보였다.

프로그램 효과성

- 특별교육이수대상 청소년에게 특별교육을 실시한 결과 대상에 맞는 집단상담 및 교육을 통해 자기 탐색과 이해를 돕는 데에 도움을 주었고 더불어 학교 또래관계 내에서 서로 이해를 하는 데에 효과를 보였다.
- 선도교육대상 청소년에게 프로그램을 실시한 결과 흡연에 대한 이해 및 심각성에 대해서 인지할 수 있는 기회를 마련해주었다.

사업지속 가능성

- 청교내에서 흡연, 지각, 폭력으로 인해 벌점 과다로 오게 되는 청소년들 대상으로 프로그램을 실시한 결과 청소년, 담당자 등 높은 만족도를 보였으며 학교에서 문제 행동으로 인해 부정적인 피드백을 받는 분위기에서 프로그램과 교육을 통해 긍정적인 피드백과 평가를 받는 분위기 제공을 통해 청소년들 스스로 긍정적인 내적 자아를 체험할 수 있는 데에 도움을 주었다.



특별이수프로그램-집단상담



특별이수프로그램-학교폭력예방교육



선도교육-흡연예방교육



선도교육-담배거절방법찾기

위기청소년 인성개발프로그램사업

위기청소년 인성개발프로그램

사업추진배경

• 청소년 부적응과 탈선을 자극하는 사회적인 요인들은 증가하고 있는데 반해, 정서조절곤란, 대인관계에서의 어려움, 진로의사결정기술의 부족을 호소하는 위기청소년들의 자기통제력, 책임감, 타인에 대한 배려 등 공동체 생활을 유지시키는 기본 심리적 역량 개발을 위한 교육은 부족한 실정이다. 이에 위기청소년들의 기본 심리적 역량 개발을 도모하고 이를 통하여 학교 및 사회 적응력을 향상시키는 프로그램이 필요하다.

사업목적

• 심리적 역량 개발을 통하여 위기청소년들의 자아정체감 형성을 돕고 사회 및 학교 적응력 증진을 통한 건강한 사회 구성원으로서의 성장을 지원한다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~ 12월

대상 심리적 안정감이 필요한 위기청소년

장소 서울시립청소년드림센터 4층 상담팀

참여인원 881명(연인원-5,589명)

주요사업 내용

- 분노조절집단프로그램 : 집단 안에서 자신의 정서, 욕구, 생각, 행동을 있는 그대로 알아차린 후 적절하게 행동과 언어로 표현함으로써 사회적 규범에 수용되는 범위 안에서 자신 및 타인과 온전한 접촉을 할 수 있도록 한다.
- 사회성향상 집단프로그램 : 청소년들이 동료와의 정서적 교류와 수용을 통해 긍정적인 기분과 긍정적인 사고를 유도한다.
- 진로탐색 집단 프로그램 : 심리검사를 통해 자기이해를 심화하고, 자신의 내적 동기를 발견하는 과정과 진로 의사결정기술을 훈련하도록 한다.



세부내용

일정	구분	내용
2017년 1월	청소년	• 대청초등학교 • 8회기 음악치료 프로그램
2017년 3~7월	청소년	• 창덕여고, 잠신고 • 11회기 미술치료 프로그램
2017년 4월~6월	또래상담반 청소년	• 경기도 • 3회기 계슈탈트관계성향상 프로그램
2017년 4월~5월	청소년	• 대청초등학교 • 2회기 연극치료 프로그램
2017년 5월	대한민국청소년박람회 참가 청소년	• 행복을 만드는 오감체험 '하이파이브'
	특수학급 청소년	• 백양고등학교 • 사회성향상 및 움직임표현
2017년 7월	또래상담반 청소년	• 경기고등학교 • 집단음악치료 2회기
2017년 7월~9월	일탈 및 부적응 청소년	• 시흥중학교 • 집단음악치료 8회기
2017년 9월	특수학급 청소년	• 영성중학교 • 사회성훈련(분노조절)집단상담 5회기
2017년 8월~11월	청소년	• 창덕여고, 잠신고 • 미술치료를 통한 분노조절 및 사회성훈련 집단상담
2017년 8월~9월	청소년	• 꿈에학교 • 학교 내 적응 및 친구관계 개선을 위한 사회성향상 프로그램
2017년 9월~10월	또래상담반 청소년	• 경기고등학교 • 집단음악치료
2017년 9월	대안학교 청소년	• 한산미래학교 • 미술치료를 통한 분노조절 및 사회성훈련 집단상담
2017년 9월~10월	정서행동검사에서 관심군으로 판정된 청소년	• 시흥중학교 • 집단음악치료를 통한 정서함양프로그램
2017년 9월~12월	청소년	• 신구로초등학교 • '꿈꾸는 심포니' 12회기 통합예술치료프로그램
2017년 10월~11월	YSR 검사에서 자살, 우울로 선별된 청소년	• 남강중학교 • 집단음악치료를 통한 정서함양 프로그램

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 2회에서 8회기로 실시되는 위기청소년인성개발프로그램 이후에 전체적인 프로그램에 대한 만족도에 대해 설문조사를 실시한 결과 참가 청소년들의 90%이상이 만족하는 것으로 나타났다. 또한 프로그램에 대한 도움 여부에 대한 질문에 '예'가 98%가 나왔으며 이와 같은 만족도 조사 평가 결과로 보아 위기청소년인성개발프로그램이 참가 청소년들에게 심리적으로 안정감을 제공하는 데에 도움을 주었다.

프로그램 효과성

• 효과성을 알아보기 위해 프로그램을 통해 나 자신을 더욱 긍정적으로 바라보게 되었는지에 대한 질문에 대부분 만족하는 반응을 보였고 프로그램을 종결하면서 다른 친구들과 더 잘 어울리게 되었는지에 대한 질문에도 높은 만족도를 보였다. 특히 프로그램을 경험하고 난 후의 소감으로 '나 전달법을 배웠다', '친구랑 잘 지내는 법을 배웠다' '다른 사람과 맞춰가는 법을 알았다' 등 프로그램의 목적이 충분히 전달되는 반응을 보였다. 이를 통해 위기청소년인성개발프로그램은 청소년들이 또래와 함께 긍정적으로 교류하는 경험을 제공하였음을 알 수 있다.

사업지속 가능성

• 2017년도에는 위기청소년 인성개발프로그램이 성장하고 싶은 욕구가 청소년들마다 다르고 개입의 중심 초점이 달라질 수 있기 때문에 프로그램의 주제를 분노조절, 대인관계, 진로탐색 등으로 세분화하여 실시하였으나 참가 신청자들이 '분노조절 집단'으로 낙인찍힐 수 있는 우려가 있으므로 프로그램 명칭을 수정하여 분노와 함께 위축, 우울, 불안을 다루는 목적으로 방향을 설정하여 '정서함양'으로 변경한다. 그러므로 이후에는 정서함양, 대인관계, 진로탐색 등의 프로그램으로 청소년에게 접근할 필요가 있다.



미술치료를 통한 분노조절 및 사회성훈련



사회성훈련(분노조절)집단상담



계슈탈트관계성향상 프로그램



집단음악치료를 통한 정서함양프로그램

프로그램명	평가내용
체험형성교육	교육에 필요한 새로운 동영상 업데이트와 성과 관련된 정보 등 청소년 성문화 흐름을 교육에 반영하였다. 특수학급 교육 시 주 1회 기본 3~5회기라는 체계화로 교육의 이해와 질이 향상이 되었다. 일반학급 성교육의 체계가 잡히고 드림센터의 전문성(연애, 성표현물)이 확보되었다.
어린이성교육	교육에 필요한 새로운 동영상 업데이트와 성과 관련된 정보 등 성문화 흐름을 교육에 반영하였다. 활동위주의 교육으로 능동적인 교육이 이루어져 더욱 효과적으로 진행되었다. 교육시간을 1시간에서 1시간 30분으로 늘려서 충분하게 체험할 수 있도록 하였으며, 부모에게 설명을 하는 시간이 확보되었다.
은새미로 (부모-자녀성교육)	자녀에게 성을 어떻게 지도할 것인가에 대한 양육방법을 얻는 것에 대해 만족스러워하였다. 부모자녀가 같이 참여하여 의사소통 방식에 대해 경험할 수 있는 기회를 가지고 참여자들의 성평등 태도를 인식시켰다.
성폭력 청소년 가해행위자 변화프로그램	1:1의 교육으로 존중받는 경험을 하여 자아존중감 향상에 기여하였다. 심층적 접근으로 성에 대한 생각이 확장되고 성감수성 및 젠더감수성을 키우고 성통념을 바로 잡는데 기여하고 재범방지에 효과적이다.
찾아가는 성교육	단계별·대상별 맞춤형으로 현장으로 찾아가서 참여자들이 건강한 성문화에 대한 인식전환을 할 수 있게 하였다.
아웃리치/캠페인	참신한 주제, 사회적 이슈에 적합한 체험활동으로 접근하여 청소년의 긍정적인 반응을 끌어냈으며, 지역연계·타 기관 및 부서 연계 등이 활발히 진행되었고, 꾸준한 참여로 위기청소년의 센터로의 유입을 가능하게 하였다.

프로그램명	평가내용
몸썩!마음썩! (자기보호프로그램)	청소년들이 자신의 감정을 조절하는 방법을 익히고 자신을 돌아보는 계기가 되었다. 청소년들에게 좋은 경험을 할 수 있는 프로그램으로 드림센터를 이용하는 청소년 외에도 많은 참여를 할 수 있도록 홍보가 필요하다.
드림시네마 (방학프로그램)	자궁방을 영화관으로 활용하는 등 공간의 적극적인 활용과 성과 인권에 대한 '영화'를 매개로 접근하는 참신한 시도가 영화의 선정과 프로그램 구성이 청소년들에게 생각의 폭을 확대하고 성평등에 대해 점검하며, 고정관념을 깨우치는 시간이 되었다.
자문위원회	다양한 전문분야의 자문으로 성문화센터 사업에 대한 전문성을 확보하고 교육의 적 서비스를 향상시키는데 기여하였으며 센터 대내외적 협력관계를 위한 기반을 마련하였다.
다양성 (청소년성문화 동아리)	정기모임 및 성교육을 진행하면서 자신의 성가치관을 점검하는 계기가 되었고, 다양한 외부활동 및 UCC활동으로 타인과 소통을 하며, 회원들이 협동할 수 있어 소속감을 느끼고 성취감도 얻게 되었다.
또바기 (성인성문화 동아리)	멘토-멘티 활동 및 연합나들이, 보조교사, 아웃리치 등 다양한 프로그램으로 회원들의 역량을 발휘할 수 있었고, 정기적인 모임으로 규칙적인 활동을 하여 동아리가 활성화 되었다.

교육문화사업

체험형성교육

사업추진배경

• 아동·청소년들이 성폭력, 성매매, 음란물 등 위기경험에 노출되고 있으나 성에 대해 올바른 가치관을 가지지 못한 채 인터넷 음란물, 또래 등을 통해서 그릇된 내용을 습득하고 있는 실정으로 올바른 성관련 지식 습득 및 성가치관 정립이 필요하며, 발달단계에 맞는 실천적이고 체험 중심적인 성교육 실시로 건강한 성가치관 정립 및 성범죄 피해로부터 예방할 수 있는 성인지적 관점에 기반을 둔 성평등 교육이 필요하다.

사업목적

• 다양한 대상에 맞춘 자기 주도적·실천적 성문화 체험학습과 주제별 프로그램을 통해 주체적으로 참여하는 성교육을 제공하고 건강한 성가치관 확립을 지원하여 긍정적인 성문화 확산에 기여하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 청소년, 부모, 교사, 지역기관 실무자 등

장소 성교육체험관 및 성문화교육실

참여인원 4,388명

주요사업 내용

- 대상별 자기 주도적·실천적 성문화 체험학습
- 멀티미디어 및 다양한 시청각 자료를 활용한 실질적 성교육
- 대상별 특성에 따라 대인관계 형성과 소통하는 기회를 제공

세부내용

주제	대상	내용
다양성	중등, 고등	몸이미지, 이상형, 외모지상주의
생명	중등, 고등	신생아돌봄체험, 임신부체험
성평등	중등, 고등	성고정관념, 성인지
성폭력	중등, 고등	성표현물, 성매매, 성폭력, 허락
사춘기	중등	신체적·심리적 변화, 연애와 사랑
연애와 사랑	고등	데이트, 스킨십, 의사소통

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 만족도 조사 결과 94.4%로 2016년(93%)에 비해 상승했으며, 전체적으로 만족도가 높았다. 이는 직원의 역량 강화로 전문성을 확보하고, 발달단계별 맞춤형으로 체험형성교육 프로그램의 질적 향상을 의미하며, 참여자의 의견으로 교육내용이 학교보다 실질적이고 구체적이며 전문적인 교육을 받았다고 응답하였고, 젠더 감수성이 향상에 도움이 되었다고 보고되었다.

프로그램 효과성

• 교육을 통해 왜곡된 성문화에 대해 점검하고 성적자기결정권을 인식하고 실천하며 성 평등지수를 향상시킴으로써 건강한 성문화를 확산에 기여하였다.

사업지속 가능성

• 가부장적인 한국사회 전반에 깔려있는 성에 대한 불평등을 해소하고 청소년들이 건강한 성문화에 기반을 둔 성 인지적 관점의식교육으로 자기 주도적·실천적 성교육을 통해 왜곡된 성문화에 대한 인식전환이 지속적으로 필요하다.



데이트 공원



성표현물 교육



자궁방



피임교육



교육문화사업
어린이성교육

사업추진배경

• 미디어의 발달로 다양한 음란물에 빠르게 노출되어 성의 건강성을 잃고 성폭력과 성추행 등으로 왜곡된 성을 습득하게 되는 아동들에게 성인지적 성인권적 성교육으로 올바른 가치관 형성 및 성평등의 성문화 확산이 필요하며, 생애주기별 성교육이 필요하다.

사업목적

• 초등학생을 대상으로 다양한 놀이 속에서 배우는 맞춤형 성교육을 통해 건강한 성의식을 가진 성적 주체로서 성장할 수 있는 가치관 형성에 기여하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 유아·아동 및 부모(양육자)

장소 성교육체험관

참여인원 669명

주요사업 내용

신체 놀이 활동을 통해 또래 문화의 소통 감수성을 키우고 건강한 성인식을 갖도록 하는 체험형 참여프로그램

세부내용

주제	대상	내용
몸의 소중함	초등 저학년	내몸의 소중함에 대한 이해
사춘기야, 안녕!	초등 고학년	사춘기 몸과 마음의 변화에 대한 준비
성폭력 예방	초등	성폭력 없이 함께 웃어요
양성평등	초등	우리는 모두 평등해요

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 프로그램 종료 후 실시한 만족도조사에서 94.5%로 2016년(92.7%)보다 향상되었다. 이는 60분 수업에서 90분 수업으로 충분하게 참여한 어린이들이 궁금한 것에 대해 맞춤형으로 대응하였고, 다양한 놀이 프로그램으로 흥미를 이끌어내어 교육의 효과성을 높인 것으로 보여진다. 참석 어린이들은 또 오고 싶다는 의견도 많았고 궁금한 것을 알게 되었고 내 자신의 소중함을 느꼈다고 보고하였으며, 양육자들의 호응도도 높았다.

프로그램 효과성

• 아동·청소년 대상으로 놀이형식의 신체활동을 통해 신체 각 기관의 기능과 소중함을 체험하는 기회를 제공하고, 사춘기 신체와 마음의 변화를 인식하고 변화하는 자신에게 긍정적 격려 메시지를 전달하는 방식으로 진행되어 효과가 있었으며, 추후 발전 가능성을 보여주고 있다.

사업지속 가능성

• 잘못된 사회적 통념에 대해 아동기부터 건강한 성 가치관을 교육하며, 일상생활에서 서로 존중하고 배려하는 건강한 사회를 만들기 위해 성평등 및 성인권교육이 중요하다.



가방주인을 찾아라(성평등 교육)



임신과 탄생(아기 안아보기)



경계선 교육 후 기념촬영



몸의 소중함(경계선 그리기)



교육문화사업
온새미로(부모-자녀성교육)

사업추진배경

• 현대사회의 다양한 가족형태(이혼, 재혼, 별거, 한부모, 다문화 가정 등)는 청소년들을 가정에서 건강한 사회인으로 양육하는데 지역사회 및 다양한 지원체계가 필요함에 따라 부모와 자녀 간 성(性)을 매개로 친밀감을 형성시키고 의사소통을 원활히 하여 성에 대한 올바른 가치관을 확립할 수 있도록 한다.

사업목적

• 부모와 자녀가 함께하며, 가족 간의 건강한 소통과 공감능력에 대하여 체험활동을 통해 가족 내 성에 대한 올바른 개념과 건강하고 행복한 가정이 되도록 지원한다.

사업개요

기간 2017년 2월 ~ 12월(4회)
대상 초등학교 자녀 및 부모
장소 성교육체험관 및 성문화교육실
참여인원 244명
주요사업 내용
초등학교 자녀와 부모가 함께 하는 체험형성교육

세부내용

일정	대상	내용
1시간 30분	부모	<ul style="list-style-type: none"> • 성의 기본개념 (양성평등, 성인권, 성감수성) • 자녀에게 필요한 성교육의 방법 • 선택과 책임, 자기결정력에 대해 나누기 • 자신의 소중함 알기, 경험하기
1시간 30분	자녀	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이를 통해 몸의 소중함 알기 • 사춘기 몸과 마음의 변화에 대해 알아보기 • 놀이(스피드퀴즈, 풍선 등)를 통해 성지식 점검
1시간 30분	부모 및 자녀	<ul style="list-style-type: none"> • 체험하기 (임부복 입기, 아기 안아보기) • 부모 자녀 간 의사소통 방법 경험하기 (대처방식 조각, 말하기/듣기 과정 체험하기) • 건강한 의사소통 표현하고 나누기

프로그램 성과

만족도 조사 분석
 • 초등학생들은 교육이 재미있고 궁금한 것을 알게 되어 좋았다는 의견이 많았고, 몸의 소중함과 상대방을 존중-배려해야 한다는 것에 대해 잘 알았다고 하며, 교육시간이 짧은 것을 아쉬워하였다.
 • 학부모들은 아이와 함께 상황극을 하면서 아이의 생각에 대해 알게 되었고 성교육을 통해서 아이와 많은 대

화가 필요하다는 점을 경험하게 된 알찬 교육이었고 자녀와 성에 대해 편하게 이야기해야 하는지 성을 어떻게 지도할 것인가에 대한 방법을 얻는 것에 대해 만족스러워하였다.

프로그램 효과성

- 부모자녀가 같이 참여하여 의사소통 방식에 대해 경험할 수 있는 기회로 부모의 성평등 태도를 인식하고 재점검하도록 하였다.
- 부모와 자녀가 함께하는 프로그램으로 자녀와 대화하는 법, 공감하는 기회를 가질 수 있어 만족도가 높고 긍정적인 반응을 이끌어 내었다.

사업지속 가능성

• 부모가 자녀를 양육하면서 아이의 인성이나 학습, 친구관계, 진로 등 모든 삶을 주관하고 책임지는 반면 성교육은 전문가에 맡겨져야 한다고 생각하는 경우가 많다. 또한 성은 어렵고 불편하고 부끄럽고 어느 수준에서 얘기를 해야 하는지 고민하며 자녀와 성의 대화를 꺼린다. 자녀들도 성의 정보를 부모보다 대중매체나 인터넷, 친구들에게 정보를 얻게 되어 왜곡된 성문화를 갖게 되며, 성희롱이나 성추행, 성폭력 등에 자녀들이 노출되는 경우가 많다. 아이의 성은 생명과 소중함에서 비롯되고 일상생활 속에서 가치와 연결되기 때문에 부모의 가치관 및 아이와의 소통은 매우 중요하다.



대처방식 조각



대처방식 조각



대처방식 조각



의사소통 교육

교육문화사업

성폭력 청소년 가해행위자 변화프로그램

사업추진배경

• 미디어의 발달로 각종 음란물 및 SNS가 청소년들에게 너무 쉽게 노출되어 왜곡된 성지식을 습득 체험하며, 잘못된 사회적 통념으로 인해 성추행 및 성폭력 사건이 증가되고 있다. 이로 인해 가해 청소년들에게 잘못된 인식을 바로 잡고 재범을 방지하며, 자신이 가해한 행위에 대한 책임감을 가지게 함으로써 건강한 사회인이 되도록 도울 필요가 있다.

사업목적

• 가해행위 청소년들의 왜곡된 성인식 변화 및 성 인권 교육을 제공 하고 자존감향상과 재발방지를 위하여 인성교육과 생활교육을 지원한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 서울가정법원 수감명령 대상자 및 학교징계 청소년

장소 성교육체험관 및 교육실

참여인원 1,357명

주요사업 내용

- 성폭력 가해 청소년들에게 성인권적 개념을 갖게 하여 성감수성을 향상시킨다.
- 피해자와 피해자 가족의 입장이나 마음을 공감하고, 성욕구에 대해 건강한 방법으로 해소하도록 하여 재발방지 및 성폭력예방교육을 한다.
- 성평등적 관점을 회복하여 자아존중감을 향상시킨다.

세부내용

학교징계 10시간

구분	시간	내용
1회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 목표 설정 및 구조화 • 성개념, 성지식 살펴보기 • 몸에 변화에 따라 정서적, 심리적 작용과 몸의 상호 작용에 대한 이해
2회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • '나의 인생 돌아보며 자원 찾기 (나의 삶의 연대기 활용) • 가족 안에서의 나의 역할
3회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 여성의 몸과 남성의 몸 바로알기 • 남녀의 차이에 대한 생각 넓히기 • 성감수성 기르기

4회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭력관련 자기 드러내기 • 사건다루기 : 상황 고리 끊기와 대안행동 찾기 • 피해자의 입장 되어보기 • 피해자의 가족 되어보기
5회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 교육을 받기 전·후의 나의 모습 살펴보기 • 나의 미래 설계 및 재범방지 전략 세우기 • 자신과의 약속 및 자신에게 편지 쓰기

가정법원연계 20시간

구분	시간	내용
1회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 목표 설정 및 구조화하기 • 강점 및 자원 찾기
2회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 성 개념 및 자신이 알고 있는 성지식에 대해 살펴보기 • 몸에 변화에 따라 정서적·심리적 작용과 몸의 상호작용에 대한 이해
3회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 어린 시절 경험과 성에 대한 태도 탐색 • 여성의 몸과 남성의 몸 바로 알기 • 성 평등적 사고 전환하기
4회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 젠더 감수성 향상 • 성평등(성고정관념, 성편견, 성인지) • 다양성(몸이미지, 이상형, 외모지상주의)
5회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 감정표현을 통한 의사소통 알아보기 • 성폭력 관련 자기 드러내기 • 성폭력에 대한 오해와 진실
6회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭력, 성표현물 통념 깨기 및 예방교육 • 피해자, 가해자, 방관자의 입장에서 생각해 보기 • 주어버꾸기(피해자가 내게 중요한 사람이라면?)
7회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 체험관 코너 별 맞춤 교육
8회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 가족 안에서 나의 역할 • 나와 가족의 소중함을 깨닫기
9회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭력 재범을 방지하기 위해 총체적 예방교육 • 재범방지 방법 알아보기 • 사건다루기 : 상황 고리 끊기와 대안 행동 찾기
10회기	2시간	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 미래 설계 • 자신과의 약속 및 자신과 가족에게 편지쓰기



만족도 조사 분석

- 성교육 내용과 드림센터시설 및 선생님에 대해서는 95%가 만족하였다. 성장·변화한 점에 대한 교육전후 비교조사에서는 교육 전 66점에서 교육 후 93점으로 27점이 향상되어 성교육의 효과를 알 수 있다.
- 교육을 받으며 청소년들이 성에 대해서 하고 싶은 얘기를 솔직하게 표현하고 왜곡된 성에 대해 점검하게 되었고, 성인권 및 젠더 감수성, 자존감이 향상된 것으로 나타났다.
- 교육소감문

구분	내용	응답자수
성장한 점	성인권 감수성 및 젠더 감수성 향상되었다.	42
	자존감이 향상되었고 성장하였다.	5
	자신과 타인을 이해하게 되고 존중해야 하는 것을 알게 되었다.	5
	잘못을 되돌아보며 반성하는 시간을 가졌다.	2
자신에게 하고 싶은 말!!!	재범을 하지 않겠다.	22
	자신에 대한 격려	13
	미래에 대한 각오 및 다짐	9
	타인을 존중하며 살겠다.	4
	충동이 생겨도 조절하고 적절한 대안행동을 찾겠다.	3
	나는 소중한 사람이다.	3
가족,친구에게 하고 싶은 말!!!	걱정하게 해서 죄송하고 감사합니다.	22
	더욱 성숙해지고 성장하는 모습을 주겠다.	12
	다시는 이런 일을 하지 않겠다.	10
	주변 사람들을 사랑하고 아껴야겠다.	6
	친구들에게 당부(이런 실수하지 마라)	2
드림센터에 하고싶은 말!!!	성장한 것 같고 많은 것을 배워갈 수 있게 해주셔서 진심으로 감사드립니다.	32
	자신을 성찰하고 돌아보는 의미 있는 시간이었다.	9
	내 성이 소중한 만큼 남의 성도 소중하다는 것을 느꼈다. 타인을 존중, 배려해야 겠다.	6
	성에 대해 폭 넓게 재인식하게 되었다.	4
	성행동에 대한 책임감이 중요하다는 것에 대해 알게 되었다.	3

프로그램 효과성

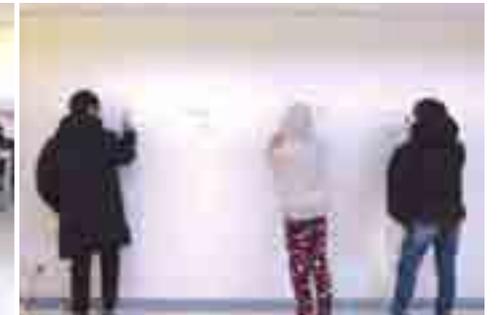
- 성폭력 가해행위자로서 성범죄에 대한 자신의 잘못을 인정하고 피해자를 공감함으로써 성범죄 재발방지를 위한 심리적, 환경적 내외적 방어막을 구축하는데 기여하였다.
- 자신의 행동에 따른 선택과 책임, 성적자기결정권의 중요성을 인식하였다.

사업지속 가능성

- 법원 수강명령 대상 및 학교징계 청소년들이 자신의 통제 조절 및 선택과 책임에 대한 가치관 교육에 있어서 효과적이며, 1:1 또는 소수로 교육을 함으로써 실질적인 대안을 줄 수 있고, 재범방지와 왜곡된 성 가치관을 재점검하는 기회를 가지며, 건강한 사회인으로 성장하도록 돕는다.



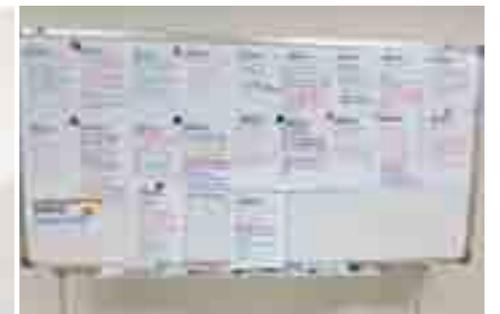
집단 성교육



집단 성교육



집단 성교육



집단 성교육



교육문화사업
찾아가는 성교육

사업추진배경

• 여건 상 성교육체험관을 방문하기 어려운 청소년에게 직접 찾아가는 맞춤형 성교육에 대한 요구가 있으며, 미디어발달에 대한 부정적인 피해로 건강한 성문화 및 성평등 인식에서의 교육이 필요하다.

사업목적

• 성인권감수성 및 성인지적 교육과 건강한 성가치관을 위한 자기 주도적·주체적 프로그램을 진행한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일
대상 아동·청소년, 부모, 교사, 지역기관 실무자 등
장소 성교육의뢰기관, 교육장 및 학교 교실
참여인원 461명
주요사업 내용
 • 서울 인근지역 내 찾아가는 성교육
 • 다양한 대상별·주제별 맞춤형 성교육

세부내용

일정	회기	대상기관 및 학교
3월	1회기	용산고등학교(특수학급)
3월~11월	1회기	한산미래학교(일반학급)
4월	3회기	서일중학교(특수학급)
6월	1회기	부천시청소년성문화센터
7월	1회기	경기고등학교(특수학급)
8월	1회기	강남구건강가정지원센터, 대청초등학교(특수학급)
9월	2회기	대청초등학교(특수학급)
10월	1회기	봉은중학교(일반학급)
11월	2회기	신천초등학교(특수학급)

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 일반학급을 대상으로 만족도조사 결과 96.9%로 전체적인 만족도가 높았다. 이는 대상자 또는 관계자가 요청하는 것에 부응하는 실질적이고 맞춤형 교육으로 진행된 효과라고 보인다. 특수학급의 경우 담당교사가 만족도를 작성하였으며, 대상별·맞춤형성교육을 진행함으로써 만족도가 높았다. 실제로 특수학급의 경우 자위에 대한 행동이나 태도가 많이 변화되었다고 보고하였다.

프로그램 효과성

• 성문화센터에 방문하지 못하는 경우에도 맞춤형성교육을 지원하여 대상자들에게 성인지적감수성을 향상시키는 계기가 되었으며, 특수학급의 경우 체험형성교육을 최소 1회를 받은 후 찾아가는 성교육을 진행했을 때 교육의 효과성이 더 높았다.

사업지속 가능성

• 다양한 프로그램을 통하여 건강한 성문화 및 자기주도적·실천적 성교육을 통해 성문화에 대한 인식전환의 교육이 필요하며, 부모 및 교사, 지역실무자들이 아동·청소년의 성교육의 필요성을 느끼며 건강한 성적주체자로 성장하도록 지지해주는 역할이 지속적으로 필요하다.



강남구건강가정지원센터



강남구건강가정지원센터 특수학급 교육



대청초등학교 특수학급 교육



대청초등학교 특수학급 교육



교육문화사업

아웃리치/캠페인

사업추진배경

• 위기청소년을 조기에 발견하여 드림센터 및 성문화센터의 기능과 지원서비스를 안내하고 홍보하고자 한다.

사업목적

• 위기청소년의 왜곡된 성 고정관념을 바로잡고, 즐거운 성 가치관을 확립하여 성범죄·성폭력을 예방하고 건강한 성문화를 형성하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 3월 ~ 11월

대상 청소년 및 지역주민

장소 강남구·서초구 청소년 밀집지역

참여인원 5,151명

주요사업 내용

- 위기청소년 조기발견, 청소년 성(性)관련 고민상담
- 체험부스를 통한 청소년 성문화활동 지원
- 기관 홍보 등

세부내용

일정	회기	대상기관 및 학교
3~11월 (분기별1회, 총4회)	아웃리치	<ul style="list-style-type: none"> • 서울시연합아웃리치 • '고민을해결한답' 체험부스 운영 • 거리패트rollers를 통한 기관 홍보 등
4~11월 (월2회, 총15회)	아웃리치	<ul style="list-style-type: none"> • 드림센터 고정형아웃리치, 사계아웃리치 • 스크래치페이퍼, 손수건 및 부채만들기, 노래방 운영, 조명등만들기 등 체험부스 운영 • 거리에서 펼쳐지는 성교육 진행 등
3~11월 (총3회)	캠페인	<ul style="list-style-type: none"> • 3. 8. 세계 여성의 날 캠페인 • 8. 11. 청소년성매매예방 캠페인 • 11. 18. 전국성문화센터 성평등문화 캠페인 • 성문화 의식개선을 위한 각종 캠페인 진행
3~11월 (총5회)	지역연계행사	<ul style="list-style-type: none"> • 놀토엑스포, 청소년어울림마당 • 신월청소년마을축제, 서울시청소년축제 등 • 체험부스 운영하여 건강한 성문화 확산
상시	기타 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 월경대DREAM 캠페인 • 성평등주간캠페인 "일상의 언어를 바꾸는 일" • 드림센터 내 성평등문화 의식 개선 등

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 위기청소년, 거리배회청소년이 털어놓지 못했던 "성(性)"과 관련된 고민을 보다 친근하고 쉽게 풀어내는 기회를 제공하였으며, 건강한 성가치관 형성에 도움이 되어 긍정적인 반응을 이끌었다.
- 드림센터 내 화장실에 안내포스터 부착, 월경대 구비를 통해 상시 지원이 가능하였으며 복지사각지대에 놓인 저소득층 청소년에게 월경대를 지원하여 이용자의 만족도가 높았다.

프로그램 효과성

- 청소년이 성문화센터를 어려움 없이 찾을 수 있도록 홍보와 다양한 지원이 가능하였다.
- 위기청소년을 조기에 발견하여 센터로의 유입이 가능하였고, 청소년유관기관으로 연계를 도모하였다.

사업지속 가능성

- 위기청소년특화시설인 드림센터와 위기청소년을 대상으로 성문화프로그램을 개발하는 성문화센터의 목적과 취지에 잘 맞는 아웃리치/캠페인을 지속적으로 활성화 할 필요가 있다.



서울시 연합아웃리치



건강한 성문화캠페인



드림센터 고정형아웃리치



지역연계 행사

교육문화사업

**몸속!마음속!
(자기보호프로그램)**

사업추진배경

• 인터넷과 스마트폰의 대중화로 인해 많은 청소년들의 몸 움직임이 줄어들고 있으며, 왜곡된 성문화를 학습하며 폭력적인 성문화에 대한 감수성이 떨어지는 시대적 맥락에서 폭력적인 성문화로부터 자신을 보호하며, 몸과 마음에 대한 억압과 자신의 잠재력을 향상시키는 프로그램을 마련하였다.

사업목적

• 청소년들을 대상으로 다양한 몸 움직임을 통하여 몸의 숨은 기능과 능력을 인식하여 자신의 잠재력을 발견하고, 폭력적인 성문화에 대한 대처능력을 향상시킨다.

사업개요

기간 2017년 2월, 9월

대상 만 13세~24세 청소년

장소 실내체육실, 성문화교육실

참여인원 84명

주요사업 내용

- 2월 : 평화로운 돌봄(소중한 나와 우리를 위한 감정돌봄&긍정에너지 훈련)
- 9월 : 몸으로 소통하는 춤 치유

세부내용

일정	주제	내용
2018년 2월 18일 (토)	평화로운 돌봄	소중한 나와 우리를 위한 감정 돌봄 & 긍정에너지 훈련
2018년 9월 9일 (토)	춤테라피	몸으로 소통하는 춤치유

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 프로그램 진행 후 만족도조사 결과 92.6%로 2016년(88.5%)에 비해 상승했으며, 전체적으로 만족도가 높았다. 참여자들이 자신의 감정을 조절하는 방법을 익힐 수 있는 계기가 되었으며, 자신을 돌아보는 시간으로 만족감을 표현하였다.

프로그램 효과성

• 청소년을 대상으로 다양한 몸 움직임을 통하여 몸과 마음의 변화를 느끼게 하는 시간이 되었으며, 스스로 스트레스를 다스릴 수 있는 힘을 길러내는 시간이 되었다.

사업지속 가능성

• 폭력적인 성문화로부터 자신을 보호하고, 자신의 몸과 마음의 숨은 기능을 인식하여 자아존중감 향상 및 잠재력을 발견할 수 있었으나 청소년들의 참여율이 저조하고 예산 삭감으로 인하여 강사료지급 등의 어려움으로 프로그램 유지에 한계성이 있다.



평화로운 돌봄



평화로운 돌봄



몸으로 소통하는 춤치유



몸으로 소통하는 춤치유



교육문화사업

드림시네마 (방학프로그램)

사업추진배경

• 청소년에게 보다 쉽고 재미있는 방식의 성문화프로그램을 개발하여 다양한 성교육 환경을 제공하고자 한다.

사업목적

• 청소년을 대상으로 성(性)과 인권을 주제로 한 영화를 관람한 후 자유로운 토론과 프로그램을 통해 청소년의 건강한 성문화를 조성하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 2월 21일 ~ 23일(겨울방학) / 8월 8일 ~ 10일(여름방학)

대상 청소년 (만12세 이상)

장소 성문화교육실, 성교육체험관

참여인원 99명

주요사업 내용

- 편안하고 아늑한 자궁방에서 성(性)인권 영화감상
- 영화를 감상한 후 생각과 느낌을 나누는 토론형태의 성인권프로그램 진행

세부내용

일정	구분	내용
2. 21. (화) 14:00~17:00		<ul style="list-style-type: none"> • 영화 <빌리 엘리어트> • 성인권프로그램 "가방의 주인을 찾아라!" • 성역할고정관념 의식점검, 성평등의 이해
2. 22. (수) 14:00~17:00	겨울방학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 영화 <월 플라워> • 성인권프로그램 "사랑DREAM" • 포스트잇을 활용한 긍정언어 전달
2. 23. (목) 14:00~17:00		<ul style="list-style-type: none"> • 영화 <인사이드 아웃> • 성인권프로그램 "내 마음 이해하기" • 활동지를 활용한 나의 상황, 감정변화를 이해
8. 8. (화) 14:00~17:00		<ul style="list-style-type: none"> • 영화 <아름다운 세상을 위하여> • 성인권프로그램 "실천하는 사랑!" • 학교폭력의 피해자, 가해자, 목격자되어보기
8. 9. (수) 14:00~17:00	여름방학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 영화 <눈길> • 성인권프로그램 "눈길, 끝나지 않은 이야기" • 전쟁과 여성인권, 일본군'위안부'문제 다루기
8. 10. (목) 14:00~17:00		<ul style="list-style-type: none"> • 영화 <와즈다> • 성인권프로그램 "젠더빙고" • 성역할고정관념 의식점검, 성평등의 이해

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- '전반적으로 프로그램이 만족스럽다. 영화에 숨어있는 성인권을 인식하는 기회가 되었다.'는 질문에 만족도가 특별히 더 높은 것으로 보이며, 설문인원 33명의 응답을 100점 기준으로 환산하였을 때 97점의 매우 높은 만족도 점수를 볼 수 있었다.
- '프로그램 시간은 적절했다.'는 문항에 타 항목보다 낮은 점수가 책정된 것으로 보아 영상상영시간으로 인해 프로그램 소요시간을 다소 길게 느끼는 경향을 알 수 있다.

프로그램 효과성

- 성(性)에 '영화'를 매개로 접근하는 참신한 시도가 좋았으며, 영화선정과 다양한 성인권프로그램의 구성이 적절한 것으로 보인다.
- 아늑하고 편안한 느낌을 주는 자궁방을 영화관으로 활용하는 등 성교육체험관의 공간과 분위기를 최대한 활용한 프로그램이다.

사업지속 가능성

- 재미와 의미를 동시에 찾을 수 있는 프로그램이며, 참여하게 된 청소년의 반응은 매우 긍정적이었으나 강남구 지역의 특성상 '무료영화관람'이라는 소재가 크게 매력적으로 다가가지 않아 모집의 아쉬움이 있어 사업 지속에는 한계가 있다.



성인권영화감상



성인권영화감상



성인권프로그램



성인권프로그램

9일 <눈길> 참여

이00
9일

“역사를 잃은 민족에게는 미래가 없다.”

학교에서 역사수업을 들으면서 자주 등장했던 단재 신채호 선생님의 말씀입니다. 요즘 학업의 여파로 인해 잘 떠오르지 않았던 이 명언, 이 영화프로그램을 통해 다시 한 번 더 내뱉어봅니다.

영화의 제목은 <눈길>, 눈길이라는 단어를 보면 가장 먼저 떠오르는 장면이 있습니다. 드넓게 펼쳐진 하얀 눈밭 위에서 뒹굴고 뛰어다니는 천방지축 아이들, 그리고 함께 즐거워하는 이들의 부모. 하지만, 영화 <눈길>은 제가 떠올리는 장면처럼 그리 평화로운 이야기

가 아닙니다. 역사상 가장 슬픈 시기라고 해도 무방한 일제강점기 시절에 큰 고통을 받으시고 위로받으셔야 할 우리 할머니들에 대한 내용이 담겨 있습니다.

공식 명칭은 ‘일본군’위안부. 영화에서 보듯이 우리나라의 수많은 선량한 여성들이 일본군에 의해 가족의 품에서 떨어지고 억압되며 인격을 모독 받은 중대한 문제입니다. 일본군은 이들에게 강제적으로 성행위를 하고, 서슴지 않고 폭행을 가할 뿐 아니라, 자신들로 인해 성병을 앓게 된 우리 여성들을 비참하게 학살했습니다. 이처럼 일본군은 크나 큰 중범죄를 일으켰고, 이들은 이 사건을 올바르게 책임졌어야 했습니다. 그러나 불행히도, 이들의 수장 격인 총리와 고위층은 야스쿠니 신사로 향하는 발길을 끊으려하지 않고, 외교를 담당한다는 사람들은 오히려 우리와 세계에 오리발을 내밀고 있습니다.

얼마 전 tvN에서 방영하는 <어쩌다 어른>에 출연한 역사교사 최태성, 일명 ‘큰별쌤’이 이런 말을 하며 강연을 마쳤습니다. “용서할 수는 있습니다. 그러나 잊을 수는 없습니다.”

일본이 상식적인 사죄와 그에 맞는 방안을 제시했다면 우리 할머니들께 아주 작은 위안이라도 되었을지 모릅니다. 하지만 일본은 용서를 구해도 모자랄망정, 오히려 큰 소리를 내며 덮으려고 합니다.

저를 포함한 우리 청년들은 저들보다 더욱 큰 소리를 내며 우리 할머니들을 지켜드려야 할 것입니다. 비록 저는 학생이라서 큰 힘이 되기에 모자라지만, 앞으로 사회에 진출해서 한 힘을 보탬 수 있도록 단단히 준비하고 있겠습니다.

최근 들어서 우리 할머니들에 대해 깊게 생각해보지 못했었는데, 드림청소년성문화센터의 프로그램 덕분에 이 문제에 대한 분노와 고민, 그리고 잠시 멀리 있었던 제 자신을 되돌아보게 되었습니다. 앞으로 이러한 프로그램이 이 곳 뿐 아니라 널리 퍼져 ‘일본군’ 위안부에 대한 관심이 온 국민에게 전해지도록 수많은 곳에서 진행될 수 있기를 바랍니다. 감사합니다.

8일 <아름다운 세상을 위하여>		
9일 <눈길>, 10일 <와즈다> 참여		

이00
9일

안녕하세요^^ 신○훈입니다

8/8 ~ 8/10일 3일 동안 ‘드림시네마’를 통해 영화를 보고 프로그램을 하며 느낀 점이 정말 많았고 감사했습니다. 선생님들이 프로그램 때 이해하지 못한 부분도 잘 설명해주셔서 좋았고, 모르는 사람들과 같이 어울려서 프로그램을 진행하는 게 어색하기도 했었지만 배운 점이 많았던 시간들이었습니다. 이런 좋은 시간을 경험하게 해주신 성문화센터 소장님과 여러 선생님들께 감사하다는 말씀 드리고 싶습니다!

첫날 8/8일

‘아름다운 세상을 위하여’ 라는 영화를 볼 때는 제가 평소에 좋아하는 배우인 ‘케빈 스페이시’ 라는 배우가 나와서 더 집중해서 볼 수 있었던거 같습니다. 1998년도 영화 ‘네고시에이터’를 통해서 케빈 스페이시에 대해 관심을 가졌고, 그의 관련된 영화들을 여러 편 보면서 좋아하게 됐었습니다. 첫 영화를 보면서 느낀 점은 트레버가 어려운 환경 속에서도 잘 자라고, 중학생 나이인데도 세상을 변화시키려고 자기 마음속에 느껴지는 ‘사랑나누기’라는 것을 생각해낸 점이 참 대견스러운 것 같습니다.

세상을 변화시키기 위해서 할 일은 딱히 뭐라 정할 수 없을 정도로 많은데, 굳이 변화시키기보다 봉사의 마음가짐으로 헌혈을 한다든지, 여러 봉사활동을 한다든지 사랑을 베풀 수 있는 방법은 많다고 생각합니다. 힘든 여러 과정 끝에 아름다운 세상을 만들고, 아름다운 세상이 트레버로 인하여 점점 ‘사랑나누기’를 사람들이 알아가고 실천하는 그런 점에서 이 영화에 대해서 많이 감명 받은 것 같습니다.

둘째 날 8/9일

두 번째 영화는 일본군 ‘위안부’ 분들에 관련된 가슴 먹먹한 영화를 봤습니다. ‘눈길’ 이라는 영화는 전에도 이 영화를 한번 봤었고, 관련된 영화나 책을 통해 가슴 아픈 역사를 알고 있었지만 볼 때마다 화가 치밀어 오르고, 정말 인간이 해서는 안 될 행동들을 한 일본군은 영원히 용서

받지 못 할 거라고 생각합니다.

‘귀향’이라는 영화를 봤을 때는 차마 눈뜨고 보지 못할 정도로 힘들고 어려웠는데, ‘눈길’이라는 영화는 그런 장면들이 있지는 않았지만, 마음이 아프고 충분히 이해할 수 있는 스토리였습니다. 영화에 출연한 모든 배우 분들이 연기를 잘해주신 덕분에 더욱 더 집중해서 볼 수 있었다고 생각합니다. 현재 살아계신 일본군 ‘위안부’ 할머니들이 돌아가시기 전까지 꼭 일본 정부의 사과를 진심으로 받으셔야 된다고 생각하고, 대한민국 모든 국민들이 이 영화를 보면서 꼭 잊지 않으시고, 기억 해주셨으면 하는 바람이 있습니다.

할머니들을 비롯하여 국가의 어렵고 힘든 날들을 거쳐 오늘을 맞이하시는 모든 분들과 먼저 가신 어르신들께서 모두 행복하셨으면 좋겠습니다.

마지막 날 8/10일

세 번째 영화는 ‘와즈다’ 라는 영화를 봤습니다. 아침에 일이 있어서, 일찍 일어난 탓인지 졸려서 중간 중간 영화에 잘 집중하지 못하기도 했습니다. 영화를 보면서 느낀 점은 사우디아라비아에서 여성차별이 심하다는 것을 느꼈고, 인상 깊었던 것은 얼굴에 두건을 두르고 다녀야 하며 남자를 똑바로 쳐다보면 안 된다는 그런 장면. ‘여자의 목소리는 여자의 몸과 같다’ 이 대사를 통해 정말 많은 것을 느꼈고, ‘목소리가 담장 너머까지 들리면 안 된다.’

라는 대사들을 들으면서 정말 여성분들이 많이 힘드시겠구나 라는 생각을 했었습니다.

주인공 ‘와즈다’는 자전거를 타고 싶어 하고, 친구와 자전거 경주도 하고 싶어 하지만 ‘여자는 자전거를 타면 안 된다, 자전거를 타면 치녀막이 찢어진다, 자전거는 남자만 타는 것’ 이런 많은 대사들을 와즈다가 듣는 모습들을 보면서, 정말 안타까웠습니다. 나중에 결국 자전거를 타고 친구와 경주를 하며 즐거워하는 와즈다의 모습에 기쁘기도 하였지만 한편으로는 불쌍하다는 생각도 들었습니다. 영화를 다 보고나서, 이 영화를 통해 사우디아라비아 여성들이 자전거를 탈 수 있도록 되었다는 글을 보고서 정말 정말 너무나도 기뻐했습니다!

앞으로 여성 차별 관련된 영화나 책들이 많이 나와서 남성 여성 차별 없이 살 수 있는 그런 생각을 가질 수 있는 세상이 오면 좋겠습니다.

조직활동사업
자문위원회

사업추진배경

- 성문화센터의 전반적인 운영과 지역 내 연계 등 활성화 방안을 모색한다.

사업목적

- 성문화센터 운영과 관련한 전문가 네트워크를 형성하여 특성화된 프로그램 개발의 기반을 마련한다.

사업개요

기간 2017년 11월 21일

대상 자문위원 7명, 전직원

장소 성문화교육실

참여인원 22명

주요사업 내용

다양한 전문분야의 자문으로 성문화센터의 사업에 대한 질적 서비스 향상

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 서울시립청소년드림센터가 위기청소년 및 일반청소년의 One-Stop서비스와 종합서비스로 다양한 프로그램을 하고 있어서 이용청소년들에게는 매우 유익한 곳이다. 일반 청소년 및 장애청소년들도 성교육에 대해 피드백이 좋은 편이라서 계속 이용할 의사가 있다.
- 성폭력청소년가해행위자 중 장애청소년 프로그램개발이 필요하다. 장애청소년은 일반 청소년 보다 많은 노력이 필요하기 때문에 어느 정도의 기해청소년 인원이 포진되어 있는지, 성교육이 어느 정도 질적인 영향을 미치는지 통계 분류, 접근방법에 대한 솔루션을 내부적으로 만들었으면 좋겠다. 그리고 현재 가해행위자변화 청소년 프로그램은 청소년들의 예방교육에 꼭 필요하고 개별적인 접근은 직원들이 많은 시간을 할애해야 하나 좋은 개입방법인 것 같다. 특히 자아존중감이나 감수성을 향상시키는 것은 의미 있는 것 같다.
- 특수교육이 굉장히 범위가 넓고 다양하여 각각의 장애등급에 따라 교육해야 함으로 장애인을 위한 다양한 프로그램이 개발되기를 희망한다.
- 교사하고 부모 등 주변인 교육도 필요하다. 특히 장애청소년 같은 경우에는 부모와 교사 말고도 주변인 위주로 커리큘럼을 작성하는 것도 좋을 것 같다. 또한, 청소년들이 사이버를 통해서 굉장히 영향을 많이 받는데 이러한 영향에 대해서도 주변인 교육을 시도해 보면 좋겠다.
- 강사에 의해 교육의 질이 많이 좌우되기 때문에 일년에 한두번 정도 불시에 성교육에 대한 모니터링을 체크하는 것을 제안한다. 교육생이 교육을 평가하는 것과 모니터링 요원이 모니터링한 것은 입장이 다르기 때문

에 프로그램의 질적 향상을 위해 피드백이 매우 중요하다.

- 성문화센터의 예산과 인원이 부족하기 때문에 적절한 프로그램의 선택과 집중이 필요해 보인다.
- 2017년 우수 프로그램인 '고민을 해결한답' 같은 경우에는 재미와 의미를 더한 프로그램이므로 널리 활용되면 좋겠다.

프로그램 효과성

- 전문분야 및 주대상자인 학교관계자의 의견을 통해 진행되는 프로그램에 대한 자문으로 위기청소년 One-stop 서비스의 질을 확보할 수 있다.

사업지속 가능성

- 성문화센터의 특성화 방안을 마련하고 프로그램 개발 및 질적 서비스 향상에 대한 인프라를 구축할 수 있다.



자문위원회



자문위원회



자문위원회



자문위원회



조직활동사업

다양성(청소년성문화동아리)

사업추진배경

• 청소년들의 또래문화를 왜곡되지 않고 건강하게 표현하며, 바람직한 가치관과 태도를 확립하여 성문화 권리를 찾고 자율적으로 프로그램을 기획하고, 실행해보며 주체자로 성장하기 위한 활동프로그램이 필요하다.

사업목적

• 청소년들의 다양한 성에 대해 자유롭게, 건강하게 표현하며, 자신만의 건강한 성가치관과 태도를 확립하여 성문화권리를 찾고, 건강한 또래문화를 만들어가는 주체자로 성장하기 위한 건강한 청소년 성문화동아리 활동을 하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 만 13세~24세 청소년

장소 드림청소년성문화센터 및 서울시 내

참여인원 738명

주요사업 내용

- 주기적 성교육 실시 및 청소년 동아리 활동가 교육
- 성문화 아웃리치 캠페인 기획 및 지원활동

세부내용

일정	내용	비고
1월	국회 청소년 참정권토론회	
3월	'세계여성의날' 캠페인 / 서울시연합아웃리치	
3월~12월	정기모임	
5월	성문화동아리 연합나들이	
6월, 7월, 8월, 10월	서울시 청소년어울림마당 참여(부스운영 및 참여)	
6월~9월	다양성 UCC제작교육 및 커뮤니티파티, 서울시청소년단편영화제 참석	
11월	인권교육 및 나들이	
12월	매듭짓기	

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 드림센터를 이용하는 청소년들을 대상으로 모집하였으며, 청소년들이 자유롭게, 편안하게 동아리활동을 할 수 있도록 준회원 및 정회원제도를 도입하여 활성화되었다. 성(性)을 주제로 청소년축제에서 부스운영을 하고, UCC를 제작함으로써 소속감 및 성취감을 가질 수 있었다.
- 소감글
 - 내 자신에게 부족한 점을 채우는 시간이 되었다.
 - 여러 가지 활동을 해서 너무 좋았다.
 - 성 관련한 것만 체험할 수 있을 거라 생각했는데 여러 체험활동도 하고 친구들도 사귀게 되었고, 고정관념도 많이 바뀌게 된 것 같다.
 - 성이라는 자체가 부끄럽다고 생각했는데 고정관념인 것을 알게 되었다.
 - 성평등에 대해 많이 생각하게 되었다.

프로그램 효과성

• 위기를 경험하고 있는 드림센터 이용 청소년들이 소속감을 느끼고 다양한 활동프로그램 및 외부활동을 통하여 자발적으로 활동을 기획하고, 적극적으로 참여하며, 성공감을 경험하고, 건강한 성가치관을 확립하고, 또래문화의 긍정성을 확대하고 자신감을 얻는 계기가 되었다.

사업지속 가능성

• 청소년들이 성(性)을 주제로 자신의 생각을 표현하며, 성인권감수성 및 젠더감수성을 향상시키는 건강한 또래문화를 형성할 수 있도록 도울 수 있다.



인준식



DREAM 페스티벌



단편영화제



워터페스티벌



다양성 UCC 제작을 마치며...

성문화동아리
'다양성'
이○화

나의 꿈은 뮤지컬배우다. 올 해 다양성동아리의 '다양한 UCC'를 제작하면서 나는 나의 꿈에 한발자국 더 나아가게 되었다. UCC에서 내가 맡은 역할은 여주인공이었다. 한 시나리오의 주인공으로써 연기를 하면 진로에 도움이 될 것 같아 스스로 하고 싶다고 이야기해서 맡게 되었다.

UCC제작을 하면서 제일 먼저, 시나리오를 작성하였다. 큰 주제인 '생명'에서 '데이트폭력'이라는 더 구체적인 주제로 글을 쓰게 되었다. 보통 폭력에 있어서 '가해자' 하면 남자가 떠오른다. 하지만 남자뿐만이 아니라 여자도 가해자가 될 수 있다. 그래서 데이트폭력을 주제로 동아리회원들이 각자 여자가 가해자로 나오는 시나리오를 써서 영상교육을 해주시는 선생님께 제출하였다. 선생님이 취합한 동아리회원들의 시나리오 중 괜찮은 부분을 모아 하나의 시나리오로 완성시켜주셨는데, 시나리오를 보니 내가 쓴 글이 가장 많이 들어가서 뿌듯하고 좋았다. 그러나 처음 완성된 시나리오가 일반적인 데이트폭력과 다른 상황으로 인하여 전면 수정하게 되어 서로 힘든 부분들이 있었다. 시나리오를 다시 작성해야된다는 부담감이 있었지만 연기를 하는 입장에서는 첫 번째 시나리오보다 두번째 시나리오가 주인공으로써 연기하기에 편하기도 하고, 일상생활에서 데이트폭력이라는 것이 무엇인지 확 와닿았다.

그렇게 재수정된 시나리오가 완성되고 촬영을 하는데 처음부터 '쉽지만은 않을 것이다.' 라고 생각을 하고 촬영을 하니 연기를 할 때 당황하는 것이 많이 없었다. 그러나 촬영을 하면서 연속으로 NG가 나다보니 모두가 점점 지쳐가고, 예민해졌었다. 우리가 누구냐! 우리는 다양성이다! 서로가 예민한 만큼 서로 갈등상황을 대화로 풀어나가고 촬영에 더 집중할 수 있었기 때문에 독이 약이 되었다고 비유하고 싶다.

촬영을 하면서 아쉬웠던 점은 장비 다루는 게 미숙했던 것이었다. 장비다루는 것이 미숙하다 보니 스톱모션이나 연기하는 것을 촬영할 때 앵글 잡는 것 힘들었다. 미숙하고 힘든 과정 속에서 다양성의 다양한 UCC를 완성했다는 것만으로도 뿌듯한 기분이 들었었다.

극장에서 상영을 하기에는 너무나 좋은 작품이 많아 쉽게도 우리 UCC는 극장상영을 못하였지만 커뮤니티파티에서 처음공개가 되었다. 나는 소소하게 우리끼리 하는 조그마한 파티일줄 알았는데 꽤 많은 친구들이 왔었다. 우리의 UCC를 보여준다는 것이 조금 부끄러웠지만 친구들의 반응이 궁금하기도 했었다. 우리 영상을 파티에 와 준 친구들과 보고 질문을 받고 답변을 해주는 시간이 있었는데, 정말 많이 떨고 긴장했다. 그래서 솔직히 도망치고 싶었다. 그래도 이 때 아니면 언제 이렇게 이야기를 할 수 있을까? 라는 생각으로 용기내어 질문에 답변을 했었다. 우리의 영상을 보고 제작의 도와 영상에 대해 파티에 참여한 친구들이 좋은 평가를 해주어서 좋았다. 대한극장에서 상영된 영상들은 퀄리티가 엄청 좋고 재미있고 의미가 가득 담긴 작품 등 극장에서 상영이 돼도 될 정도의 작품들이었다.

UCC활동을 마치며 좋았던 점은 서로 서툴렀던 과정 속에서도 다들 힘내고 끝까지 함께한 것이다^^



조직활동사업

또바기(성인성문화동아리)

사업추진배경

• 청소년들의 건강한 성문화 및 성인권감수성 함양에 필요한 다양한 프로그램 진행과 멘토-멘티 프로그램, 성교육 자원활동가의 필요성에 의하여 추진되었다.

사업목적

• 지속적인 역량강화교육을 통해 전문적인 성교육 자원활동가 양성 및 다양한 프로그램을 통해 아동·청소년의 건강한 성가치관 형성에 기여하고자 한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 성인

장소 성교육체험관, 성문화교육실 등

참여인원 531명

주요사업 내용

- 체험형성교육 특수학급 청소년 및 어린이성교육 보조활동
- 위기청소년 멘토-멘티 활동
- 정기모임과 구성원 역량강화 교육실시

세부내용

일정	내용	비고
1월~12월	정기모임	
2월	역량강화교육	
3월	'3.8. 세계여성의 날' 연합캠페인, 서울시연합아웃리치	
5월	자원봉사자교육, 성문화동아리 연합나들이	
6월~12월	특수학급보조활동	
7월~12월	멘토-멘티활동	

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 멘토-멘티 활동 및 연합나들이, 특수학급 보조강사, 아웃리치 참여 등 다양한 프로그램에 참여함으로써 회원들이 직접 청소년들을 만나며, 자신들의 역량을 발휘할 수 있게 되어 보람과 만족감을 느꼈다.

프로그램 효과성

• 역량강화교육을 통하여 젠더감수성을 향상시키고, 발달단계별 성교육을 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 아동·청소년을 이해할 수 있는 계기가 되었으며, 다양성(청소년성문화동아리)들과 연계하여 정서적 지원 및 건강한 성문화를 형성하는데 기여하였다.

사업지속 가능성

• 위기청소년 원스톱 서비스기관의 협력체제로 청소년들을 위해 활동하는 활동가로서 역량강화를 실시하며, 특수학급보조강사로 활동하는 기회를 제공하여 청소년들의 건강한 성문화인식을 향상시킨다.



정기모임



또바기 회원 성교육



성문화동아리 연합나들이(경찰박물관)



활동평가 및 매듭짓기



서울시립청소년드림센터
주요사업

05

드림일시청소년쉼터

교육팀
활동지원팀
상담팀
드림청소년성문화센터
드림일시청소년쉼터



프로그램명	평가내용
보호사업	쉼터는 시설 및 환경, 프로그램, 쉼터실무자, 쉼터 전반 4가지로 만족도 조사를 실시하였다. 4가지 항목 모두 90%이상 만족의 결과가 나왔다. 쉼터의 청소년에 대한 개입과 서비스 제공에 있어서 청소년들이 쉼터를 이용하는 데 불편함이 없도록 노력하였으며, 대체적으로 만족하는 결과가 나왔다.
쉼터상담사업	만족도에 응한 532명 중 71%가 만족하였으며, 일시쉼터에서 진행되는 상담이 기본적으로 진행되는 상담방식과는 달리 일회성이며 당면하고 있는 문제에 대한 해결을 요하는 상담이기 때문에 그때의 내담자의 기분에 따라 결과는 충분히 변화할 수 있을 가능성이 있음. 17년도 기관연계 및 가정복귀가 60%이상 진행되었으며 사례회의를 통하여 각 실무자가 진행되는 상담에 대한 피드백을 확인할 수 있는 자리로 활용하여 만족도를 높일 수 있도록 노력함.
위기개입지원사업	가정복귀가 어려운 상황, 보호시설로의 연계가 이루어졌지만 공동생활에 적응하지 못하여 자립을 계획하며 유지하고 있는 위기청소년에게 안정적인 삶의 터전을 마련할 수 있도록 다양한 직업정보제공 및 필요한 생필품지원, 가정방문 및 지속적인 상담을 진행하였고, 함께 계획할 수 있도록 하는 방법적인 부분으로 활용할 수 있도록 노력함.
문화활동사업	전체적으로 프로그램에 대한 만족도는 높은 편이었으며 요구하는 문화 활동 범위도 넓어지는 것을 확인할 수 있었음. 따라서 지속적인 문화 활동 제공 필요성도 확인했기 때문에 좀 더 다양하고 많은 청소년들에게 제공될 수 있도록 노력이 필요함.
인권교육사업	단계별 인권교육을 통해 청소년들의 참여도와 만족도를 높일 수 있었으며 주입식 교육이 아닌 영상이나 놀이를 통해 흥미도를 높일 수 있었음. 따라서 좀 더 프로그램의 수정 및 보완작업을 거쳐 전문적인 교육을 제공할 수 있도록 노력이 필요함.
사회적응교육사업	사회적응교육의 만족도는 장소, 안전내용, 실무자태도, 교육진행시 언어사용, 체험형 성교육, 기관라운딩, 원활한 교육진행, 교육참여의향, 센터도움요청, 정보제공 10가지 항목으로 실시하였다. 90% 이상 만족의 결과가 나왔다. 앞으로 센터에 도움을 요청하겠다는 청소년, 센터를 찾아오는 청소년의 수를 늘리는 것이 과제이다.
보물상자	지속적인 홍보활동과 물품 제공에도 불구하고 지하철 무인사물함의 이용 빈도가 떨어져 사업을 지속하는데 어려움이 있음. 하지만 가출청소년들이 생필품이 필요하다는 욕구는 확인했기 때문에 좀 더 효과적으로 청소년들에게 생필품을 전달할 방법 연구와 사업 자체 변경이 필요함.

프로그램명	평가내용
고정형아웃리치	전년도 사업 평가에 따른 반영사항을 충분히 이행하며, 실적 예산, 프로그램이 원활하게 운영 되었고, 타기관 연계 활동이 활발 했음. 17년도 아웃리치 일정이 많아 실무자의 소진이 높았으며 운영에 어려움이 따랐음, 초등학교 저학년의 부스이용에 대한 대책 마련 필요성이 있고, 한정된 장소에 한정된 청소년만 반복이용되는 부분이 있어 활동장소에 변경 대한 준비가 필요함
이동형아웃리치	설문조사를 진행함으로써 강남구 청소년 밀집지역을 파악할 수 있으며, 지역 방문 중 고정형아웃리치를 진행할 수 있는 장소도 추가적으로 발견했음. 또한 작년과는 다른 사업의 방향성을 가짐으로써 사업에 참여하는 청소년의 수가 증가함. 하지만 활동 시간이 학교 시간이라 설문조사와 기관 홍보 이외에 프로그램을 진행할 수 없었으며, 설문조사 결과 위기청소년을 발굴하지 못함.
학교아웃리치	교육인원을 반별에서 집체교육으로 확장하여 운영함으로써 효율적인 운영이 가능했으며, Wee클래스를 통한 위기청소년 연계가 있었음. 하지만 교육지원청을 통한 홍보가 미흡했고, 신규 학교발굴이 어려워 기존에 아웃리치를 진행했던 학교에서 다시 진행하였음.
연계아웃리치	사업 특성상 다양한 기관이 주관, 주최하는 활동에 참여로 운영이 되는 상황으로 독립적인 프로그램 성격을 띄기 어려웠고, 타 기관과의 정기적인 교류 및 계획의 준비가 미흡했음. 매해 지속되는 사업으로 신선한 프로그램 개발이 필요하며, 참여 활동에 따른 예산편성이 요구되었음
사계아웃리치	강남구 지역내 청소년의 특성을 파악할 수 있었지만 고정형 아웃리치 부스를 운영하기에는 지역 및 청소년특성과 적합하지 않는 부분들이 있었음. 사업이 진행이 경과됨에 따라 축소 운영 되었으며 접촉 청소년을 만나기 위해 활동장소도 탄력적으로 운영되었음. 사업을 연속해서 진행하기 어려운 부분이 있어 대체 프로그램 개발이 요구됨
자원봉사자사업	자원봉사자사업은 실습생 참여로 쉼터 사업들의 높은 효과를 확인할 수 있었으며 다른 프로그램과 연계를 통해 지속적인 자원봉사도 발굴할 수 있었음. 따라서 사업 유지를 위해 실습생 모집 부분을 강화함과 동시에 정기 자원봉사자 발굴을 위해 다양 방법의 모색이 필요함.
홍보사업	기관홈페이지의 리뉴얼 및 환경개선이 요구되며, 접근성에 대한 대책이 필요함. 사이버아웃리치, 소셜미디어를 통한 홍보활동의 시도가 있었지만 구조화에 미흡함이 있었고 운영에 대한 전문적인 지식이 부족했음. 18년도에 반영하여 운영 예정

보호사업
보호지원

사업추진배경

• 청소년기의 가출은 특정문제가 아닌 보편화의 문제로 대두되고 있다. 또한 자신을 둘러싼 환경에 의한 불가피한 희생자인 청소년들은 가정, 사회로부터 방치되고 있어 보호지원이 필요하다.

사업목적

• 위기청소년 욕구파악을 통한 서비스를 제공하여 신체적·심리적 안정을 취할 수 있도록 한다.

사업개요

기간 2018년 1월 1일 ~ 12월 31일
대상 쉼터이용청소년 및 위기청소년
장소 드림일시청소년쉼터
참여인원 2,820명
주요사업 내용
 • 긴급지원
 • 생활지원

세부내용

일정	구분	내용
1월~12월 상시	급 식	청소년에게 급식 제공, 외식 제공 이벤트 진행
	샤 워	샤워를 통한 청결 유지
	교통비	쉼터연계 및 가정복귀 시 교통비지원
	간 식	청소년에게 간식 제공
	세 탁	의류세탁을 통한 청결 유지
	의 료	의료지원 동행 및 사후관리, 쉼터 내에서 약품 지급
	피 복	생활복 및 속옷, 의복, 양말, 계절용품 지원
	생 활	휴식 및 수면, 쉼터이용

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 쉼터는 시설 및 환경, 프로그램, 쉼터실무자, 쉼터 전반 4가지로 만족도 조사를 실시하였다. 4가지 항목 모두 90%이상 만족의 결과가 나왔다. 쉼터의 청소년에 대한 개입과 서비스 제공에 있어서 청소년들이 쉼터를 이용하는 데 불편함이 없도록 노력하였으며, 대체적으로 만족하는 결과가 나왔다.

프로그램 효과성

• 드림일시청소년쉼터는 청소년 가정복귀 및 타기관 연계를 240회, 교통비 지원 220회 정도를 진행하였다. 3,000여개의 급식을 제공하였고, 3,187명의 청소년이 쉼터를 이용하였다. 또한 42회의 병원진료를 진행하여 청소년들의 건강문제 해결을 위해 노력하였다.

사업지속 가능성

• 가정 밖 청소년의 문제는 크게 정서적 문제, 고용 및 주거문제, 교육문제, 건강문제, 비행문제로 볼 수 있는데, 이러한 문제를 예방하기 위해서 보호사업이 필요하다. 또한 청소년들의 욕구파악을 위한 욕구조사를 실시하여, 청소년들에게 맞는 적절한 서비스를 제공할 필요가 있다.

사회적응교육사업
사회적응교육

사업추진배경

• 사회적응교육 대상자는 위기청소년으로 한순간의 잘못으로 범죄의 유혹에 빠져 6호 보호시설에 수감된 청소년이다. 보호시설에서 6개월 만기퇴소 후 가정과 사회로 복귀하지만 기존환경의 변화가 이루어지지 않은 상황에서 또 다시 범죄의 유혹에 빠지게 될 가능성이 있다. 이러한 범죄의 유혹에 대해 미리 대비하고, 퇴소 후 자립 및 학교 복귀, 그리고 진로선택의 기로에서 고민하지 않도록 도움을 받을 수 있는 기관이 필요하다. 또한 센터의 다양한 자원의 정보를 찾을 수 있고 청소년의 의지만 있다면 활용할 수 있는 범위가 넓기 때문에 사회적응교육 프로그램에 대한 교육이 필요하다.

사업목적

• 서울 내 보호치료시설 퇴소에정청소년 및 위기청소년을 대상으로 안정적인 생활을 지속할 수 있도록 드림센터 및 쉼터에서 진행하고 있는 자립·진로지원에 대한 교육 정보를 제공하여 사회적응능력 향상을 도모한다.

사업개요

기간 2018년 1월 ~ 12월(월 2회)

대상 보호기관의 위기청소년

장소 드림일시청소년쉼터

참여인원 200명

주요사업 내용 오리엔테이션을 통한 프로그램 소개 및 일정 안내

- 체험형성교육(자궁방, 건강한 '성'이야기)
- 사회적응교육(자립·진로활동 정보제공 및 기관라운딩)

세부내용

일정	구분	내용
오리엔테이션	오리엔테이션	• 프로그램에 대한 정보 소개(프로그램 목적 및 하루 일정 소개)
체험형 성교육	체험형 성교육	• 생명의 소중함에 대한 이해 및 건강한 성 가치관 확립을 위한 체험형 성교육 진행
사회적응교육	사회적응교육	• 청소년이 보호시설 퇴소 후 생활의 안정화를 도모하기 위해 드림센터 및 쉼터에서 제공하는 다양한 서비스에 대한 정보제공 및 기관라운딩을 통한 현장학습진행

<마자렐로센터>

시간	내용	비고
10:00-10:15	프로그램 소개 및 친밀감 형성	드림일시청소년쉼터
10:15-12:00	체험형 성교육	드림청소년 성문화센터
12:00-12:40	사회적응교육(자립·진로활동 정보제공 및 기관라운딩)	드림일시청소년쉼터
12:50-13:40	점심식사	중식
13:40-13:50	마자렐로센터 활동종료 및 복귀	

<살레시오센터>

시간	내용	비고
10:00-10:15	프로그램 소개 및 친밀감 형성	드림일시청소년쉼터
10:15-12:00	체험형 성교육	드림청소년 성문화센터
12:00-12:40	사회적응교육(자립·진로활동 정보제공 및 기관라운딩)	드림일시청소년쉼터
12:50-13:40	점심식사	중식
13:40-13:50	살레시오센터 드림센터 시설 이용 후 복귀	

프로그램 성과

만족도 조사 분석

• 사회적응교육의 만족도는 장소, 안전내용, 실무자태도, 교육진행시 언어사용, 체험형 성교육, 기관라운딩, 원활한 교육진행, 교육참여의향, 센터도움요청, 정보제공 10가지 항목으로 실시하였다. 90% 이상 만족의 결과가 나왔다. 앞으로 센터에 도움을 요청하겠다는 청소년, 센터를 찾아오는 청소년의 수를 늘리는 것이 과제이다.

프로그램 효과성

• 2017년에는 206명의 보호시설 청소년이 사회적응교육을 받았으며, 일상생활의 적응을 위한 자립·진로 및 청소년기관에 대한 정보 제공, 체험형성교육을 통한 왜곡된 성지식 개선, 다양한 정보제공을 통한 개인 목표 파악, 드림센터 및 쉼터 홍보에 노력하였다.

사업지속 가능성

• 사업을 통해 청소년의 범죄의 유혹에 미리 대비하고, 퇴소 후 자립 및 학교 복귀, 그리고 진로선택의 기로에서 고민하지 않도록 도움을 받을 수 있는 기관이 필요하다. 또한 센터의 다양한 자원의 정보를 찾을 수 있고 청소년의 의지만 있다면 활용할 수 있는 범위가 넓기 때문에 사회적응교육 프로그램에 대한 교육이 필요하다.





체험형성교육1



체험형성교육2



기관소개



기관라운딩

쉼터상담사업
상담지원

사업추진배경

- 위기 청소년은 타인에 대한 불신, 장기적인 가출생활로 인해 정서적으로 불안정하며 생활과 관련된 지원을 우선적으로 생각하므로 쉼터 이용 시 상담에 대한 방어적인 태도를 취하는 경우가 많다.
- 또한, 위기 청소년의 위기상황이나 정서적 어려움 등이 개인에 따라 주관적이고 차이가 크기 때문에 동일한 프로그램이나 서비스로 접근하는 것에 어려움이 있다.
- 위와 같이 상담에서 오는 거부감을 해소하기 위해 입장지도활동을 통해 실무자와의 친밀한 관계를 형성하는 것이 중요하다.
- 현 쉼터이용청소년의 추세를 보면 ADHD(과잉행동주의력결핍장애), 지적장애, 기타 정신증을 가지고 있는 청소년이 대다수로 보다 전문적인 검사의 필요성이 대두된다.
- 2013년부터 2016년까지 계속 진행되었던 쉼터상담사업의 경우 개인에 따른 다양한 욕구 및 문제를 해결하기 위한 수단으로 놀이상담도입, MBTI·U&I학습성향검사, 상담실 환경조성 등 여러 가지 기법으로 위기청소년을 만난 결과 상담에 대한 거부감을 해소할 수 있었으며 개인의 욕구에 대한 원활한 위기개입이 가능하였다. 하지만 일시쉼터를 이용하는 청소년의 대부분이 정신증 또는 장애를 가지고 있는 대상자가 많았기 때문에 특정 도구를 토대로 진행하는 기법에서의 한계점이 발견되었다.
- 일시쉼터의 특성상 쉼터에 머무는 기간이 예측하기 어렵고 개인의 문제가 다양하기 때문에 여러 가지 상담 기법(또는 드림센터 상담팀 연계를 통한 보다 전문적인 개입)을 통해 청소년의 욕구와 상황에 대한 문제를 파악한 후 대상에 맞는 적절한 상담개입이 필요하며, 위 사업을 통해 문제를 해결하고 가정 복귀 및 기관 연계를 통해 건전한 성장을 도모할 수 있었기 때문에 16년의 반영사항을 고려하여 2017년에도 지속하여 진행하고자 한다.

사업목적

- 쉼터이용청소년을 대상으로 현 위기정도를 확인하여 욕구파악 및 필요한 서비스를 지원·연계함으로써 심리적 안정을 도모하고, 원활한 위기개입이 진행될 수 있도록 다양한 기법을 활용하여 적절한 개입을 통한 가정 복귀 및 기관연계를 목적으로 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일
- 대상** 위기청소년(쉼터이용청소년)
- 장소** 드림일시청소년센터
- 참여인원** 3,233(달성률 124%)

주요사업 내용

- 생활상담(입·퇴소/개입)
 - 입소상담 : 심터이용방문 시 초기로 도입되는 초기상담으로 가정환경, 욕구 및 갈등상황 파악
 - 개입상담 : 입소상담의 내용을 중점으로 보호자 및 연관시설을 통한 사실 확인, 갈등요소 및 문제 해결을 위한 중간역할수행
 - 퇴소상담 : 개입상담으로 인한 가정 복귀 및 기관연계
- 위탁상담
 - 보다 전문적인 종합검사 및 심리 상담이 필요할 경우 서울시립청소년드림센터 상담팀과 연계
 - 일시심터라는 특성을 감안하여 상시적으로 참여 가능한 상담프로그램 연계관장
- 임장지도(놀이활동접목) : 상담 시 원활한 위기개입을 위한 수단으로 다양한 놀이거리를 통해 관계를 형성할 수 있도록 하는 임장지도활동
- 심리검사 및 필요물품구매
 - 다양한 상담기법을 통하여 활용하기에 적합한 대상자에 한하여 심리검사 및 도구 활용
 - 안정감을 줄 수 있는 환경을 조성하기 위한 필요물품구매

세부내용

일정	구분	내용
	생활상담	<ul style="list-style-type: none"> • 심터이용청소년 방문 시 Intake면접 • *심터상담매뉴얼 상 양식 및 자세한 절차 기재(붙임문서 참고) • 가정환경 및 청소년 욕구 파악(입소상담) • 보호자 및 연계되어 있는 시설로의 사실 확인 및 중재역할을 통한 갈등과 욕구해결(개입상담) • 개입에 따른 지원서비스 제공(퇴소상담) • *개입에 따른 지원서비스의 경우 가정 복귀, 기관연계 등 일시심터로서의 지원 가능한 연계를 말함.
1월~12월	전문적인 상담지원	<ul style="list-style-type: none"> • 드림일시청소년심터의 경우 드림센터 내 위치하고 있는 심터로 타 기관보다 상담시간 및 비용에 대한 단축·절감으로 신속한 위기개입이 가능하도록 지원 • 전문적인 종합심리검사 및 정기적인 개인 상담이 필요한 경우 상담팀연계 • 성과 관련된 교육이 필요하거나 상담이 필요한 경우 드림청소년성문화센터연계 • *단, 모든 상담연계는 청소년의 동의하에 진행하며, 전문적인 상담(검사)의 경우 필요한 대상자에 한하여 연계하고 그 외 심터이용청소년이 상시로 참여 가능한 상시상담프로그램(Openstudio P/G, ABC통합예술P/G) 연계
	임장지도활동	<ul style="list-style-type: none"> • 임장지도활동을 통한 친밀감 형성 및 원활한 위기개입 도모(놀이 활동) • 실무자들과의 게임·체육·산책 등의 활동을 통해 친밀하고 신뢰적인 관계 형성 • 입소상담이나 개입상담에서 발견되지 못했던 추가적인 정보 및 상황 파악
	환경조성 및 필요물품구성	<ul style="list-style-type: none"> • 상담에 대한 거부감 또는 타인에 대한 불신을 해소하기 위해 안정감을 줄 수 있는 환경조성 →간식의 경우 2개월에 1번 구매하는 것으로 하며 청소년이 좋아하는 품목으로 구성하여 구매진행 • 각자의 욕구 및 문제, 성향이 다르기 때문에 보다 다양한 상담기법을 적용할 수 있도록 필요한 물품 구비

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 전반적인 상담사업의 만족도는 71%로 집계되었다. 만족도 체크 시 어떤 내용을 중점으로 상담을 진행한 것인지에 따라 나타나는 의견이 다채로울 수 있는 것 같으며, 모든 실무자와 상담을 진행하는 특수성이 있기 때문에 모든 실무자가 상담 시 보이는 말투나 태도 등 예민하게 받아들일 가능성이 높은 점을 감안하여 사례회의 시간을 활용하여 실무자의 상담방식에 대한 피드백을 주고받는 시간을 좀 더 가지면 만족도 평가의 수준을 높일 수 있는 방법을 도입하여 해결될 수 있도록 노력하였다.

프로그램 효과성

- 17년 심터상담사업을 통해 진행 한 결과 실인원 400명 중 기관연계 180명(45%), 가정 복귀 62명(16%)센터와 연계 총 실인원 중 60%에 대한 개입이 명확히 이루어질 수 있었으며, 센터 상담팀의 종합심리검사연계와 활동팀의 자립지원프로그램 연계를 통해 54명의 위기청소년에게 도움을 줄 수 있었다.(일시심터의 경우 장기간 가출생활을 한 청소년이 주 대상인 부분이 있어 총 %의 수치는 낮을 수 있다.)

사업지속 가능성

- 가출한 상황에서의 보호를 요청하여 심터를 이용하는 청소년이 주 대상이기 때문에 상담을 통해 호소문제파악, 보호자와의 연락 및 상황확인, 가정 복귀 가능여부 판단, 적절한 기관연계 및 가정 복귀를 지원하여 일시심터로서의 목적을 달성해야하는 시스템이기 때문에 만족도를 근거로 위 사업의 효과성과 지속성을 판단하기에는 모호한 부분(일회성으로 진행되며 내담자가 내포하고 있는 문제에 관하여 문제를 직면할 수 있도록 하여 해결책을 단기간에 도출해내야 하는 과정으로 연속적이고 지속적인 상담이 이루어질 수 없어 효과를 판단하기에 한계가 있음)이 있으므로 일시심터로서 행해야하는 목적에 중점을 두어 지속하여 가정으로의 복귀를 도모할 수 있도록 시스템을 좀 더 체계화할 필요성이 있다.



위기개입지원사업
위기개입지원

사업추진배경

- 위기청소년의 가출사유 중 대부분이 가정 안에서의 문제로 인해 가출을 시도하여 자립하려는 의지와 생각을 가지고 있지만 현 사회체제에서 청소년 스스로 자립 한다는 것은 굉장히 어렵다.
- 자립의지가 있는 위기청소년 뿐만 아니라 부모님의 이혼 또는 다양한 사회문제로 야기되는 경제적 어려움으로 기본적인 생활을 지속하는 것조차 어려운 환경에서 지내고 있는 청소년이 많다.
- 자립과 관련된 정보가 부족하다보니 위기청소년의 경우 복지서비스 안에서만 생활에 대한 지원을 받을 수 있고, 경제적으로 어려운 환경에 처한 청소년의 경우에는 가출시도 등 위험성 있는 선택을 할 수 있는 상황이 초래될 가능성이 높다.
- 또한, 가출청소년의 경우에는 위기상황에 항상 노출되어 있어 긴급으로 지원이 필요한 경우에 대비할 수 있는 지원 서비스가 필요하다.
- 드림일시청소년쉼터에서는 위와 같은 상황에 대한 지원으로 위기개입지원사업을 진행하고 있으며 2016년에는 강남구 주변에 위치한 유관기관과의 협력을 통한(지자체, 꿈드림, 단기쉼터) 다양한 사례 발굴 및 지원으로 진행되었음. 대상자 추천 또는 모집 시 초기면담을 통하여 가정상황, 현 상황, 위기정도 등을 파악하여 현실적으로 필요한 지원영역을 선정하였고, 그 후 가정방문을 통하여 보호자와의 상담을 진행하거나 정말로 필요한 지원이 무엇인지 파악함으로써 보다 정확한 지원이 가능하였다.
- 기본적인 생활고에 힘들어하는 위기청소년 및 고위험군 청소년이 위기개입지원사업을 통해 생필품지원, 자립·진로 정보제공을 받아 안정적인 생활을 유지할 수 있었고, 지속적인 사례관리를 통해 발생하는 기회비용을 논의하여 계획적으로 지출할 수 있어 점차 자립생활을 안정화할 수 있었다. 그에 따라 2016년에 이어 2017년에도 위기개입지원사업을 지속하여 어려운 상황에 놓인 위기청소년을 발굴하여 지원하는 것이 필요하다.

사업목적

- 위기청소년 및 가정환경이 어려운 청소년을 대상으로 기본적인 생활에 필요한 지원을 통해 자립생활을 도모하고 안정적인 생활을 지속할 수 있도록 노력한다.

사업개요

기간 2017년 1월 1일 ~ 12월 31일

대상 위기청소년 및 고위험군청소년(가정환경이 어려운 청소년)

장소 대상자 거주지 및 대형마트

참여인원 37회

주요사업 내용

- 위기청소년 및 고위험군청소년을 대상으로 기본적인 생활을 유지할 수 있도록 지원해줌으로써 건강한 성장을 도모

세부내용

일정	구분	내용
1월/9월 (추가모집)	홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 대상자 모집 계획/안내관련 공고문 작성 • 전자문서 등 공문발송 • 모집된 대상자에 한하여 초기상담진행 • 상담진행 후 대상자 확정 * 대상자발굴을 위해 1월에 집중적인 홍보활동 진행

- 초기상담을 통해 지원이 결정된 대상자에 한하여 지원
- 가정방문으로 필요한 물품 파악 및 논의
- 기본적으로 안정된 생활유지에 필요한 생필품을 중점적으로 지원
- 자립청소년의 경우 생활유지를 위해 대부분 적은금액의 생활비정도는 별도 있는 상황으로 단기간으로 마련하기 힘든 전자제품 지원도 필요한 상황에 대비하여 지원가능
- 지원 후 보장된 만큼의 생활비 지출에 대해 계획하여 적절하게 지출할 수 있도록 함께 논의
- 기타 쉼터 내 인프라로 연계 가능한 영역에서의 지원 추가
- **지원항목안내***

구분	내용
생필품지원	• 기본적인 생활에 필요한 물품 ex. 세탁/주방용품, 먹거리, 식기류, 반찬지원 등 기본적인 생활을 유지하는 것에 있어서 필요한 소모품지원
1인용 전자제품	• 생활하는데 필요한 소형 제품 ex. 소형 밥솥, 냉장고, 헤어드라이기, 행거, 다리미 등 ※보호자와 함께 생활하지 않고 스스로 자립하는 청소년에 해당
의류지원	• 계절에 맞지 않는 옷만 있는 경우 • 해져서 못 입는 경우 ex. 유명메이커X, 지원가능횟수제한(1회)
교통비지원	• 드림센터에서 활동하는 대상자의 경우에 국한. ex. 센터활동을 위한 교통비로 제한
진로지원	• 시험준비관련 교재비 • 필요용품비 ex. 바리스타자격증 경우 실기시험에 필요한 용품지원, 필기구 등
의료지원	• 진료비용 • 간단한 치료 및 복용약비용(김스, 물리치료 등) • 10만원이하 검사비용
개인정비를 위한 물품구매	• 안경/신발/화장품 등
진로와 관련된 비용지출	• 학원등록비/자격증 응시비용



프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 현 생활에 대해 필요한 부분이 무엇인지 파악하고 지원해주는 방식의 사업으로 어떤 교육적 목적을 가지고 전달하여 만족도의 결과가 필요한 사업으로 적용되지 않아 별도의 만족도는 실시하지 않았으며, 센터이용청소년 전체만족도에 포함하여 진행하였다.

프로그램 효과성

- 총 10명의 대상자를 선정하여 초기상담, 가정방문, 생필품 지원, 추가 생활상담 등을 진행하였고, 안정적으로 생활을 유지하기 위해 필요한 앞으로의 계획 및 직업정보제공 등이 추가적으로 이루어져 대상자의 생활을 안정적으로 유지될 수 있도록 진행 될 수 있었다.

사업지속 가능성

- 가정의 문제가 해결되지 않아 가정 복귀가 어려운 상황이거나 보호시설로의 연계가 이루어졌지만 공동생활 및 단체생활에 적응하지 못하고 다시 거리를 배회하거나 위기상황에 노출될 가능성이 높은 청소년에게 안정적인 생활 및 삶의 터전을 마련하기 위한 계획, 정보제공, 생필품지원 등이 절실히 필요한 상황이며 위기개입 지원사업을 통해 개입하고 함께 고민할 수 있는 방법적인 부분으로 활용할 필요성이 있다.

5 드림일시청소년쉼터

02

주요사업 운영현황

문화활동사업
문화활동

사업추진배경

- 위기 청소년들은 가출생활을 지속하기 때문에 경제적 이유 등으로 문화 활동을 참여하는데 어려움이 있지만 참여하고 싶은 욕구는 높아 위기 청소년들에게 문화 활동을 진행함으로써 욕구를 충족시켜주고 침체되어 있는 기분과 스트레스를 해소하여 건전하고 안정적인 생활을 도모할 수 있다.

사업목적

- 지속적인 가출생활에 노출된 위기 청소년들에게 다양한 문화 활동을 경험할 수 있는 기회를 제공하고 실무자와 친밀한 관계를 형성하여 표현하지 못했던 문제들을 이끌어내는 것을 목적으로 한다.

사업개요

기간 2017년 01월 01일 ~ 12월 31일

대상 9세이상 24세 미만 위기 청소년 및 쉼터 이용 청소년

장소 체험활동장소(영화관, 체험관 등)

참여인원 113명

주요사업 내용

- 평소 참여하기 힘들었던 문화 활동에 참여함으로써 침체되어있던 스트레스를 해소
- 야외활동에 대한 욕구 충족
- 문화 활동 후 관련된 소감을 나눔으로써 새로운 경험에 대한 관심 상승
- 문화 활동을 통해 실무자와의 친밀감이 형성되어 원활한 위기개입 가능



02

주요사업
운영현황

드림일시
청소년쉼터

세부내용

일정	구분	내용
상시진행	영화관람	매월 일회성 방식으로 영화관람 진행
상시진행	박람회	코엑스 박람회 일정을 미리 조사하여 일정 가능한 박람회 관람
5월 30일	야구관람	소풍 프로그램으로 인원 모집 후 야구 관람
7월 5일	아쿠아리움체험	소풍 프로그램으로 인원 모집 후 아쿠아리움 체험
10월 18일	연극관람	소풍 프로그램으로 인원 모집 후 연극 관람
12월 23~25일	롯데월드체험	소풍 프로그램으로 인원 모집 후 롯데월드 체험
상시진행	크리스마스 파티	인원 모집 후 영화관람, 게임 등 파티 진행

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 문화활동사업은 대체적으로 높은 만족도를 확인할 수 있다.(매우만족 86%, 만족 13% 보통 1%)
- 문화 활동 중 영화 관람을 선호하는 청소년들이 가장 많은 것을 만족도를 통해 확인할 수 있었지만 소풍 프로그램을 진행한 달의 만족도가 다른 달보다 다소 높은 것을 확인할 수 있다.
- 사업 대상 청소년들 연령의 비율 자체가 진로나 직업의 관심이 많은 나이로 진로 체험이나 직업박람회 관람 등의 욕구를 확인할 수 있었다.

프로그램 효과성

- 위기 및 가출 청소년들에게 다양한 문화 활동과 소풍 프로그램을 경험할 수 있는 기회를 제공할 수 있었고 실무자들과 청소년들의 깊은 유대관계를 형성할 수 있는 기회가 장이 마련될 수 있었다.
- 남자 청소년들의 흥미가 높으나 쉽게 경험하지 못한 스포츠 관람 체험을 통해 학생들의 높은 만족도를 확인하고 스트레스를 해소할 수 있는 활동이었다.
- 지속적인 홍보와 다양한 체험 활동을 통해 청소년들에게 문화 체험에 대한 활동을 인식시켜 청소년들이 먼저 요청해서 문화 활동을 진행하는 상황들이 활발해졌다.

사업지속 가능성

- 만족도가 꾸준히 상승하고 있고 청소년들의 욕구가 다양해지는 상황이기 때문에 꾸준한 문화 활동이 필요한 상황이다. 지속적인 개발을 통해 위기 청소년들의 욕구를 충족시켜주고 침체되어 있는 기분과 스트레스 해소, 자기 개발 등 건전하고 안정적인 생활을 도모할 수 있도록 도울 필요성이 있다.



영화관람



박람회



야구관람



아쿠아리움 체험



02

주요사업
운영현황

드림일시
청소년센터

인권교육사업
인권교육

사업추진배경

• 위기 청소년들은 타인으로부터 인권을 존중받기 힘든 환경에 놓여 있으며 기본적인 인권조차 무시 받고 이용당하는 경우가 많기 때문에 이와 같은 반인권적 습관을 탈피하고 인권감수성을 높여 자신의 인권과 타인의 인권을 존중하는 교육을 진행할 필요성이 있다.

사업목적

• 위기 청소년들을 대상으로 침해된 인권사례를 중심으로 인권교육을 진행하여 자아존중감과 함께 인권감수성을 높이고, 일상생활에서의 인권을 침해받지 않고 생활할 수 있게 하는 것을 목적으로 한다.

사업개요

기간 2017년 01월 01일 ~ 12월 31일

대상 9세 이상 24세 미만 쉼터 및 센터 이용청소년, 거리청소년, 실무자

장소 드림일시청소년쉼터, 서울시립청소년드림센터, 아웃리치 장소 등

참여인원 401명

주요사업 내용

- 인권감수성을 향상시켜 자신과 타인을 존중하는 행동을 배움
- 다양한 인권교육을 통해 실무자들이 청소년을 대상으로 인권옹호 실천
- 침해된 인권사례를 파악하고 인권이 침해받을 만한 상황을 인지 및 대처

세부내용

일정	구분	내용
	쉼터인권교육	쉼터 이용 청소년을 대상으로 인권상담을 실시 후 기본적인 인권에 대한 이해도에 따라 적합한 프로그램 진행 / 인권개념 숙지 후 심화 과정인 인권나무 프로그램 진행
	노동인권교육	쉼터에 입소한 청소년들을 대상으로 인권교육 중 근로종임이 확인되면 근로기준법, 고용자의 법적 책임, 노동에 대한 동기부여가 포함된 강의용 PPT를 바탕으로 교육 진행
상시진행	학교인권교육	인권존중과 관련된 영상자료들과 함께 PPT기반으로 강의 진행
	직원인권교육	인권전문강사를 초빙하여 종사자인권교육 진행
	인권영화상영	쉼터 내 이용 청소년이 많은 날이나 고정형 아웃리치 진행 때 청소년들이 알아야 할 내용이나 필요한 교육 내용을 영화나 영상 상영을 통해 좀 더 쉽고 흥미를 갖고 알 수 있도록 진행

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 인권교육사업은 대체적으로 높은 만족도를 확인할 수 있었지만 교육시간이나 교육 분위기 영역에서 불만족이 나타나기도 하였다.(매우만족 65%, 만족 25%, 보통 10%)
- 인권교육을 받은 대상 청소년들은 인권에 대해서 생각해 볼 수 있어서 좋았다는 의견이 많았다.
- 교육 시간이나 교육 분위기에 대해서 만족하지 못한다는 의견들이 나왔기 때문에 다음 진행이 반영할 필요성이 있었다.
- 실무자 인권교육의 만족도를 좀 더 높이기 위해서 실무자들이 원하는 인권교육내용의 욕구조사가 필요할 것으로 보인다.



프로그램 효과성

- 대상 청소년들에게 좀 더 쉽게 다가갈 수 있는 세분화된 단계별 프로그램으로 수정, 보완하여 교육을 진행하면서 이전에 비해 높은 이해도와 참여도를 보였다.
- 쉼터 이용 청소년들을 대상으로 인권교육을 진행하면서 평소에 말하지 못한 고민이나 문제를 함께 나눔으로써 생활적인 부분에서 인권 침해 사례를 확인하거나 필요한 도움을 줄 수 있었다.
- 쉼터 이용청소년들뿐 아니라 거리 위기청소년들에게도 인권교육의 필요성을 느껴 쉼터에서 진행되는 고정형 아웃리치 사업과 연계해 청소년들에게 기본적인 인권을 알리는 기회를 가질 수 있었다.

사업지속 가능성

- 위기 및 가출 청소년들은 장기적으로 인권을 무시 받는 경우가 많기 때문에 자신의 주변이나 타인의 인권을 무시하고 강압적인 행동을 습득하여 악용하는 경향이 높기 때문에 일시쉼터 특성을 살려 단기 인권 프로그램을 지속적으로 진행하여 청소년들의 인권 감수성을 높여줄 필요성이 있다.



쉼터인권교육



노동인권교육



학교인권교육



인권영화 상영

5 드림일시청소년쉼터

02
주요사업 운영현황

상시물품지원사업
보물상자

사업추진배경

- 위기 청소년들은 가출 상태를 오랫동안 유지하여 경제적으로 어려운 생활을 지속하고 있어 위기 상황에 노출될 확률이 높다. 따라서 위기상황에 노출되기 전에 긴급히 필요한 생필품을 무인으로 지원하여 위험요소를 줄이고 안전한 생활로 유도한다.
- 쉼터를 이용하지 못하거나 쉼터 이용을 거부하는 위기청소년들에게 긴급하게 필요한 물품을 지원하며 쉼터로 연락을 유도하여 위기 상황을 파악하고 안전한 생활을 할 수 있는 쉼터로의 연계를 목적으로 한다.

사업목적

기간 2017년 01월 01일 ~ 12월 31일
대상 거리배회청소년 및 위기청소년
장소 신림역 물품보관함, 드림일시청소년쉼터, 아웃리치 장소 등
참여인원 301명

사업개요

- 주요사업 내용**
- 위기청소년들에게 긴급히 생필품을 지원하여 위기 상황에 노출될 확률을 낮춤
 - 상시물품 보관함에 쉼터에 대한 정보를 함께 비치하여 쉼터에 대한 정보 전달
 - 보관함 사용을 위한 상담 중 쉼터에 대해 소개하고 쉼터로의 연계 유도

세부내용

일정	구분	내용
상시진행	신림역 보관함	위기청소년들에게 상시적으로 생필품을 지원하여 위기상황에 노출될 확률을 줄이고 쉼터로 입소할 수 있도록 진행
	거리 아웃리치	



02
주요사업
운영현황

드림일시
청소년쉼터

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 만족도 조사 자체의 어려움이 있었으며 이용률 조사도 한계가 있어 정확하게 산출하는데 어려움이 있었다.
- 지속적인 홍보에도 불구하고 청소년들의 물품보관함 이용 빈도 및 활용성이 계속 낮아진다.(전체 달성 실적 중 14%)
- 먹거리의 이용률이 가장 많다는 것을 확인할 수 있었으며 이는 청소년들이 식사 해결을 중요하게 생각하는 것으로 나타나서 추후 사업이 진행되거나 변경될 시 참고가 필요하다.

프로그램 효과성

- 꾸준한 홍보활동으로 인해 센터에 대한 정보 제공과 홍보 효과를 볼 수 있었다.
- 청소년 센터 및 관련기관에서 진행되지 않았던 사업으로 필요한 물건을 청소년 스스로 가져간다는 참신한 아이디어로 위기 청소년들에게 즉각적인 물품 제공이 가능하였다.
- 즉시 일시센터로 찾아오기 어려운 가출 및 위기 청소년들에게 필요한 물품을 무인보관함에 보관해 언제든지 제공받을 수 있었다.

사업지속 가능성

- 무인으로 진행되는 사업 특성상 대상 청소년들과 직접 소통에 어려움이 있었고 이용대상 및 욕구 파악에 한계가 있었다. 또한 지속적으로 이용 빈도가 떨어졌으며 센터에 직접 찾아와 물품을 받아가는 경우가 많아 상시물품지원이라는 사업의 차별성을 유지하는데 어려움이 있어 사업을 지속할 필요성이 적어진다.



신림역보관함



거리 아웃리치

5 드림일시청소년센터

02

주요사업 운영현황

찾아가는길거리상담사업
고정형아웃리치

사업추진배경

- 가출 및 위험을 유발하는 거리, 청소년밀집 지역을 중심으로 거리의 위험으로부터 노출된 청소년들을 조기 발견하고 현장에서 신속하게 개입하여 2차적인 위험에서 예방 및 보호가 필요하다.

사업목적

- 가정 밖 청소년 발굴 및 상담, 청소년시설 연계, 사회안전망 구축, 거리홍보 등의 조기개입을 통해, 비행 및 가출을 예방하고 기존 서비스에 접근이 어렵거나 이탈되어 있는 청소년에게 다가가 심리적·체계적 장애를 없애고 사회보호체계내에 통합시킴으로써 건강한 사회 적응과 삶의 질을 개선하고자 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 3월 ~ 11월
- 대상** 거리배회청소년 및 가출청소년
- 장소** 모슬어린이공원, 목련공원(송파구 거여동 소재)
- 참여인원** 805명
- 주요사업 내용**
 - 가출청소년 조기발굴 및 연계
 - 센터 홍보

세부내용

기간	구분	내용
2017년 3월 ~ 11월	가출청소년 조기발굴 및 연계	• 고정부스 운영, 긴급지원 • 찾아가는거리상담 • 지역기관 연계
	센터 홍보	• 센터홍보 리플릿 및 간식 배포



02

주요사업 운영현황

드림일시 청소년센터

만족도 조사 분석

- 주 대상이 아닌 초등학교 저학년, 20세 이상의 부스 이용률이 28%이 있었고, 이런 특성 때문에 최소한의 서비스(기관 홍보, 서비스 안내, 간식제공)를 운영할 필요성이 있었다. “자신에게도 서비스를 제공해달라”, “놀아달라” 라는 식의 요청이 따랐고 불만족에 대한 사유이기도 했다.
- 다양한 체험프로그램에 대한 요청보다는 단순한 대화, 먹거리, 휴식, 핸드폰 충전에 대한 만족도가 높았다.
- 노래방 프로그램에 대한 관심이 높았으나 개방된 장소에서 적극적으로 이용을 하는 청소년들의 반응을 통해, 부스 운영시 가림막을 조성하는 것으로 반영하였다.

프로그램 효과성

- 16년도 평가에 반영된 프로그램 위주로 진행되었고, 원활하게 운영할 수 있었다.
- 인권교육사업, 성문화센터, 경찰서와 연계하여 거리배회청소년에게 다양한 콘텐츠를 제공하여 청소년들의 이용만족도를 높였고, 도움이 필요한 청소년에게 즉각적인 대응이 용이하였다.
- 간소화된 입소카드를 이용하여 청소년들의 이용실적 및 만족도, 안전교육을 실시 할 수 있었고, 만족도 체크 부분에서는 참여의지가 부족하여 스티커 설문지의 필요성이 있었다.

사업지속 가능성

- 2014~2015년도는 강동구 천호동, 2016~2017년도는 송파구 거여동에서 활동을 하며 한 지역에 2년 이상 지속해서 활동하는 한계점들이 있었고, 이를 개선하기 위하여 2018년도에는 신규장소 발굴을 통해 더 많은 청소년들에게 서비스를 제공할 예정이다. 아웃리치 축소계획에 따라 3~4월은 2018년도 서비스 안내 및 대상자 발굴을 위하여 지자체 아웃리치를 진행하고, 5~9월은 참여기관 모집과 함께 거점형 아웃리치 진행할 예정이다. 10~11월은 외부활동에 어려움이 있어 지구대 아웃리치를 통해 심터 입소 및 이용에 대한 정보제공을 함으로써 가정 밖 청소년의 기관 유입을 도모할 계획이다.



거리상담



거리상담 및 인권교육 연계



성문화센터 연계 및 교육활동



패트를(홍보활동)

찾아가는길거리상담사업
이동형아웃리치

사업추진배경

- 청소년심터 홍보를 통해 위기상황 발생 시 주변 기관에 도움을 요청할 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

사업목적

- 강남구에 위치한 중·고등학교에서 청소년들을 직접 만나 설문을 실시하여 강남구내에 청소년 밀집지역에 대해 알아보고 해당 장소에서 위기청소년 발굴 후 접근성이 높은 드림심터 혹은 드림센터로 연계하고자 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 1월 ~ 12월
- 대상** 청소년
- 장소** 강남구 소재 중·고등학교
- 참여인원** 4,152명
- 주요사업 내용**
 - 청소년밀집지역 파악
 - 심터 홍보

세부내용

기간	구분	내용
2017년 1월 ~ 12월	청소년밀집지역파악	<ul style="list-style-type: none"> • 판넬에 강남구 지역 내에 위치한 주요 위치 표시 • 학교 후 또는 쉬는 날 놀러가는 장소를 스티커로 표시
	심터 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 심터홍보 리플릿 및 간식 배포



프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 이동형아웃리치의 대상이 불특정다수였고, 학교시간에 맞춰 기관홍보와 판넬 설문조사만 진행했기 때문에 만족도 조사를 진행하기 어려웠다.

프로그램 효과성

- 설문조사를 통해 강남구 청소년 밀집지역을 파악할 수 있었다.
- 청소년 밀집지역 현장조사를 하는 중 고정형아웃리치를 진행할 수 있는 장소를 발견하였다.

사업지속 가능성

- 강남구 청소년들의 대다수가 학교 후 학원을 가는 이유로 판넬 설문조사 및 기관홍보 이외 프로그램을 진행할 수 있는 환경이 조성되지 않았다. 또한 갑자기 변경되는 학교 일정으로 학교시간을 놓치는 경우가 발생했다. 초기 아웃리치를 진행할 때는 참여율이 좋았으나, 반복적인 아웃리치 활동으로 참여율이 점점 낮아졌다. 이러한 문제점들을 반영하여 아웃리치 활동을 보다 나은 방향으로 개선 예정이다.

5 드림일시청소년센터

02

주요사업 운영현황

찾아가는길거리상담사업
학교아웃리치

사업추진배경

- 청소년센터 홍보를 통해 위기상황 발생 시 주변 기관에 도움을 요청할 수 있는 능력을 함양할 수 있고, 교육을 통한 긍정적인 자아존중감 형성 및 평화적 감수성을 증진한다.
- 학교아웃리치를 통해 학급 내 청소년에게 센터에 대한 정보를 알리고 세부 프로그램을 통해 원만한 대인관계 향상 및 위기상황 발생 시 주변 기관에 도움을 요청할 수 있는 능력을 함양할 수 있다.

사업목적

기간 2017년 3월 ~ 12월
대상 청소년
장소 서울지역의 중·고등학교
참여인원 2,994명
주요사업 내용

사업개요

- 센터 홍보
- 생명존중교육, 홀랜드 간이검사, 인권교육

세부내용

일정	구분	내용
	생명존중교육	OECD 국가 중 한국의 자살률 비교한 후 한국 사망원인 중 자살이 얼마나 차지하는지 전달함. 청소년의 사망원인 중 자살률의 순위 및 자살 원인에 대해 설명함. 자살 전 징후와 자살을 막기 위한 방법에 대해 설명
2017.3 ~ 2017.12	센터 홍보	홀랜드 직업유형 설명 및 검사진행
	센터 홍보	차이와 차별, 다르다와 틀리다를 통해 타인 및 자신의 권리를 이해하고, 국가인권위원회에서 제작한 교육 영상 '세 번째 시선'을 통해 인권에 대한 이해를 도움



02

주요사업 운영현황

드림일시 청소년센터

프로그램 성과

만족도 조사

- 전체적인 프로그램만족도에서 전반적으로 만족 이상이 90% 이상이지만, 교육내용에서 학생들의 만족도가 다른 항목에 비해 낮게 나타났다.
- 남자의 만족도는 여자에 비해 높았음. 여자의 만족도 중 강사의 교육태도에 대해 '보통' 비율이 가장 높았지만, '매우 만족'의 비율도 가장 높게 나타났다.
- 남학생의 쉼터 이해도는 매우 높았지만, 반대로 여학생의 쉼터 이해도는 가장 낮게 나타났다.

프로그램 효과성

- 생명존중교육을 통해 자신뿐만이 아니라 주변 사람들에게도 관심을 가질 수 있고, 자살에 대한 사전 예방을 할 수 있다.
- 방송교육을 통해 다수의 청소년들에게 정보를 전달할 수 있다.
- 쉼터에 대한 정보를 습득함으로써 자신뿐만 아니라 주변 청소년에게 혹은 주변 위기상황 발생 시 올바른 대처능력에 대해 정보전달을 할 수 있다.

사업지속 가능성

- 매년 학교에서 학교폭력, 생명존중, 자살예방에 대한 필수 교육을 요청 하고 있다.



학교 내 방송교육(학교폭력예방)



학교 내 wee클래스 연계 상담지원



생명존중교육



자살예방교육

5 드림일시청소년쉼터

02
주요사업 운영현황

찾아가는길거리상담사업
연계아웃리치

사업추진배경

- 시정활동을 통하여 지자체와 상호협력적인 관계를 형성하고, 위기청소년을 사회 체계 안으로 통합을 도모한다.

사업목적

- 강남구, 서초구 내 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 성문화센터, 학교밖지원센터 등 유관시설과 연계 아웃리치 활동 및 놀토Expo, 전국동시연합아웃리치 활동을 통하여 기관 간의 협력 및 유대관계를 증진시키고 청소년들에게 통합적인 서비스를 제공한다.

사업개요

기간 2017년 연중 7회

대상 거리배회청소년 및 가출청소년

장소 도곡역, 목련어린이공원(강남구 수서동 소재)

참여인원 5,393명

주요사업 내용

- 서울시연합아웃리치, 서울시청소년축제, 놀토EXPO
- 지역연계

세부내용

기간	구분	내용
2017년 연중 7회	서울시연합아웃리치, 서울시청소년축제, 놀토EXPO	<ul style="list-style-type: none"> • 서울시정활동 • 강남구 내 유관시설 연계활동 • 지역기관 연계, 기관홍보
	지역연계	<ul style="list-style-type: none"> • 지역기관 연계, 기관홍보



02

주요사업
운영현황

드림일시
청소년쉼터

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 사업특성상 주관기관에서 만족도 조사를 실시한다.
- 연속성이 있는 대상과 활동하는 프로그램이 아니고 매회 별도로 운영되는 특성상 만족도 조사를 실시하지 않도 있다.

프로그램 효과성

- 홍보활동과 병행하여 진행 할 수 있는 신선한 프로그램 개발에 필요성이 있었다.

사업지속 가능성

- 매년 서울시 주관으로 연계아웃리치 사업을 공모 및 참여요청을 하고 있다.
- 해 마다 참여기관이 증가하고 있는 추세이다.



거리상담



놀토EXPO



유관기관 회의



청소년축제

5 드림일시청소년센터

02

주요사업 운영현황

찾아가는길거리상담사업 사계아웃리치

사업추진배경

- 가출 및 위험을 유발하는 거리, 청소년밀집 지역을 중심으로 거리의 위험으로부터 노출된 청소년들을 조기 발견하고 현장에서 신속하게 개입하여 2차적인 위험에서 예방 및 보호가 필요하다.

사업목적

- 강남구 내 거리배회청소년 및 가출청소년 밀집 지역 선정, 직접 찾아가 고정 부스운영을 통으로 현장에서 즉각적인 구호활동을 하고 위기청소년을 사회보호체계 안에 통합시킨다.

사업개요

- 기간** 2017년 2월 ~ 11월
- 대상** 거리배회청소년 및 가출청소년
- 장소** 도곡역, 목련어린이공원(강남구 수서동 소재)
- 참여인원** 278명
- 주요사업 내용**
 - 가출청소년 조기발굴 및 연계
 - 센터 홍보

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 부스 참여율은 남자 청소년 47%, 여자 청소년 53%로 집계되었다.
- 실무자에 대한 만족도는 전반적으로 높으며, 야외 활동 특성과 1대 다수의 청소년을 짧은 시간 동안 만나는 과정에 모든 청소년들과 접촉하기 어려웠고, 이에 따른 보통과 불만족스러움 30% 내외로 집계되었다.
- 프로그램과 먹거리 대한 만족도는 전반적으로 만족하며, 한정된 자원에서 운영됨에 따라 다양한 먹거리와 양에 대한 불만족이 있었다.
- 접촉 청소년의 성별에 따라 프로그램과 먹거리에 대한 사전조사가 진행될 필요성이 있으며, 부스에 운영목적과 내용에 대한 충분한 설명과 안내가 되면 보다 나은 환경과 이용에 편의를 제고 할 수 있을 것으로 사료된다.(거점형 아웃리치에 반영 사항)



02

주요사업 운영현황

드림일시 청소년센터

프로그램 효과성

- 고정형아웃리치와 동일한 프로그램을 준비하되 축소하여 운영하였다.
- 대상청소년이 지역특성상 부스활동의 유입이 어렵고 홍보활동으로 접촉할 수밖에 없는 한계점이 있어 먹거리 프로그램 축소 및 간식과 홍보활동으로 변경 되는 부분이 있었다.

사업지속 가능성

- 연초 기대했던 강남구 고정형 아웃리치 운영이 지역 청소년의 특성상 접촉시간이 줄어들어 이동형 아웃리치와 중복되는 활동이 이어졌고 고유사업의 특성인 거점형 아웃리치로써 강남구 지역내에 한계가 두드러지며(하고 후 바로 학원을 가는 형태, 가출 환경에 다소 노출이 적은 환경), 홍보위주의 활동 외에는 다소 어려움이 있었다. 강남구 내에는 다른 형태의 활동으로 사업계획에 반영 할 예정 살리기 어려워 18년도 사업계획에 반영 후 통합하여 운영할 예정이다.



거리상담



간식제공



수서경찰서 SPO 연계 활동



패트roller(홍보활동)

5 드림일시청소년센터

02
주요사업 운영현황

자원봉사자교육사업
자원봉사자 교육

사업추진배경

- 자원봉사자를 대상으로 청소년센터 홍보를 함으로써 위기상황 발생 시 주변 기관에 도움을 요청할 수 있는 능력을 함양할 수 있고, 교육을 통해 긍정적인 자아존중감 형성 및 평화적 감수성 증진시킬 수 있다.

사업목적

- 자원봉사단 및 실습생을 모집·운영하여 위기청소년의 특수성을 이해할 수 있는 전문적인 인력으로 양성하고 나아가 쉼터 사업 보조역할로 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.

사업개요

- 기간** 2017년 1월 ~ 12월
- 대상** 성인
- 장소** 드림센터 내부 및 각 프로그램 장소
- 참여인원** 121명
- 주요사업 내용**
 - 자원봉사자 교육
 - 자원봉사활동(아웃리치)
 - 실습활동

세부내용

일정	구분	내용
	자원봉사자 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 자원봉사자 모집 또는 교육이 필요한 대상으로 드림센터에서 교육을 진행함. • 청소년센터 설명 및 쉼터를 이용하는 대상청소년들에 대해 교육 및 아웃리치와 관련된 교육을 진행함
2017.1 ~ 2017.12	자원봉사 활동 (아웃리치)	<ul style="list-style-type: none"> • 1365를 통하여 상시적으로 대상자를 모집하고, 고정형아웃리치 활동에 참여 함. • 고정형아웃리치에서 주변 청소년에게 아웃리치 홍보 및 이용청소년에게 먹거리 및 간식 등의 서비스를 제공하는 활동에 참여함
	실습활동	<ul style="list-style-type: none"> • 명지전문대와 연계하여 실습활동을 진행했으며, 쉼터사업에 대한 소개 및 사업에 직접 참여함으로써 쉼터 운영에 대한 이해도를 높임 • 마지막 주에는 프로그램을 개발함으로써 실무경험에 도움이 될 수 있도록 함



프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 보완점에서 가장 많은 의견을 종합하면 실제 사례 위주의 설명이 필요하다.
- 강의만족도, 강의시간, 자원봉사 이해도는 대체적으로 만족도가 높으나 내용 전달력이 다른 항목보다 낮게 나타났다.

프로그램 효과성

- 명지전문대 평생교육실습생의 참여로 센터 내 사업들에서 높은 효과를 보였다.
- 고정형아웃리치 활동에 정기적으로 참여하는 자원봉사자 모집을 통해 아웃리치 진행이 원활했다.

사업지속 가능성

- 사회복지사, 평생교육사, 청소년지도사 실습생을 모집하여 예비 청소년지도자에게 실무적인 경험을 제공할 수 있으며, 위기청소년에 대한 이해도를 높일 수 있음. 이로서 기관과 실습생 모두에게 긍정적인 효과를 창출할 수 있다.

5 드림일시청소년쉼터

02

주요사업 운영현황

홍보사업

홍보사업

사업추진배경

- 기관 내 정보제공 및 프로그램 홍보를 통해 참여인원을 모집하고, 기관의 원활한 업무 수행에 조력한다.

사업목적

- 청소년 및 성인을 대상으로 청소년쉼터 홍보, 서비스 정보제공, 인식 개선을 통하여 대상청소년에게 직·간접적인 조력 및 청소년 기관 유입을 도모한다.

사업개요

기간 2017년 1월 ~ 12월

대상 가출 및 위기청소년, 일반청소년 및 성인, 지역기관

장소 드림쉼터내부 및 각 프로그램 장소

참여인원 9,222명

주요사업 내용

- 온라인 홍보
- 오프라인 홍보

세부내용

일정	구분	내용
2017.1 ~ 2017.12	온라인 홍보	• 기관홈페이지 운영, 실시간 상담 • 사이버아웃리치, 네이버지식인을 통한 가출 고민 실시간 상담
	오프라인 홍보	• 기관 리플릿, 홍보물 제작 • 사업에 따른 배포 활동

프로그램 성과

만족도 조사 분석

- 불특정 다수에게 정보를 제공하는 사업 특성상 만족도 조사에 어려움이 있다.
- 이용자의 의견을 수렴할 수 있는 별도의 게시판 및 기능을 추가하여 운영할 필요성이 있다.



02

주요사업 운영현황

드림일시 청소년쉼터

프로그램 효과성

- 키워드광고는 정기적으로 반복된 광고를 홍보하는 사업으로 의미가 크지만 기관으로 직접 유입되는 횟수는 미약하다.
- 기관 홈페이지 상담게시판은 기관 핸드폰 연동을 통해서 실시간 모니터링이 가능하고, 이에 따른 상담 응답률이 높고, 원활하게 진행되었다.
- 리플렛 및 홍보물은 계획처럼 적절하게 진행 되었으나 배포 계획에 미흡한 부분이 있어서 제작대비 배포수량이 미약하다.

사업지속 가능성

- 2017년도는 쉼터 고유사업 진행에 따른 홍보에 필요성이 있고 매체 광고 등의 전파력이 높은 광고 수단을 이용할 필요성이 있다.
- 전화 연락이 어려운 청소년들의 상황을 감안하여 메신저 채팅 등의 대처 방안이 필요함
- 홈페이지 리뉴얼을 통한 인터넷 홍보 및 서비스개선이 필요하다.
- 리플렛 및 홍보물 배포를 각 사업 추진계획에 포함 할 필요성이 있다.
- 지속적인 정보 업데이트가 필요하며, 이를 통하여 쉼터의 많은 소식을 전하여 부정적인 인식개선을 제고할 필요성이 있다.



팝업 광고



기관 홈페이지 통계

홈페이지 유입 현황



리플렛, 홍보물 배포



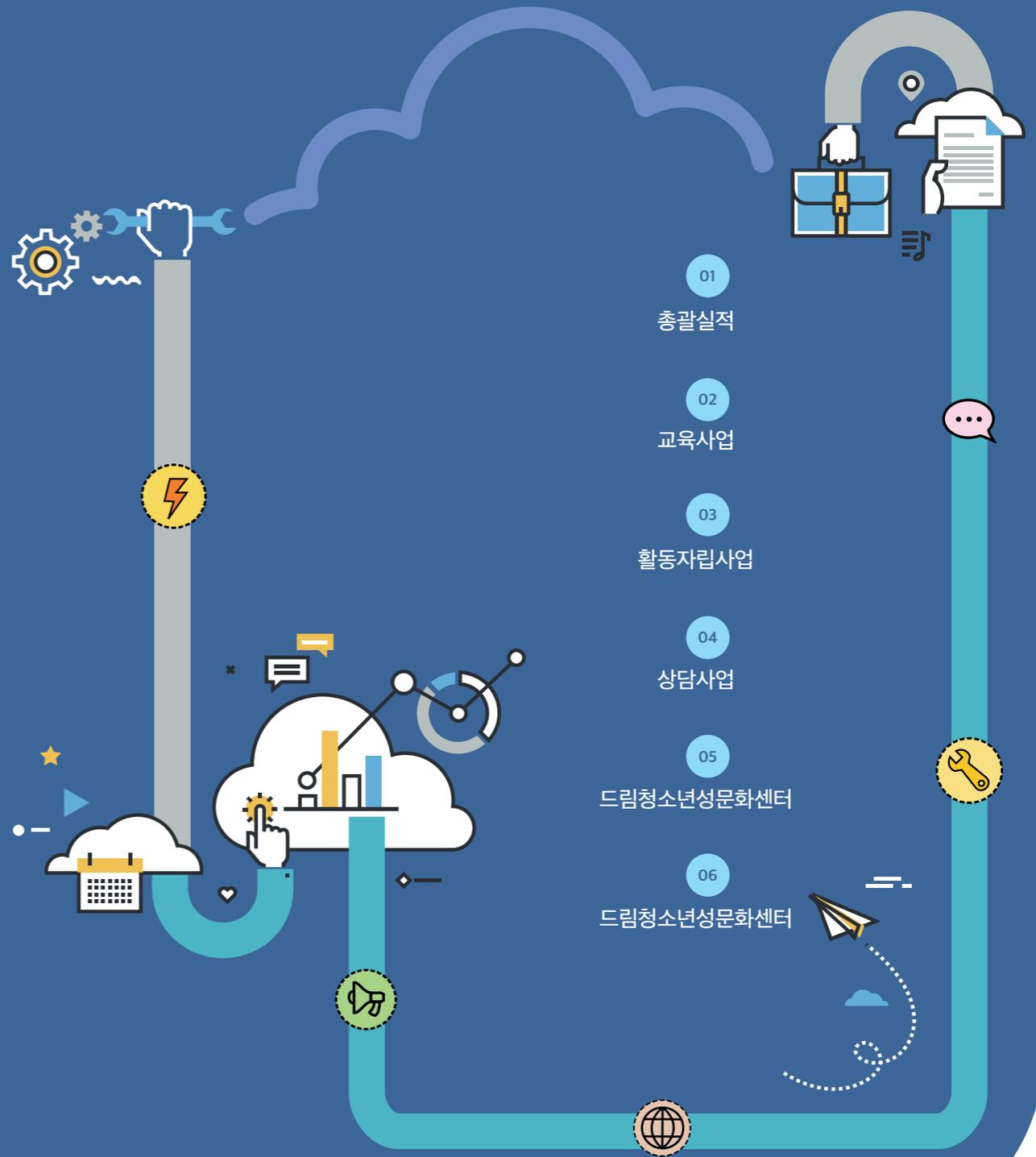
키워드 광고



키워드 광고



03 사업실적 현황



1 총괄실적

사업구분	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
교육사업	10,485	9,926	95
활동자립사업	65,046	65,046	100
상담사업	30,690	34,849	114
드림청소년성문화센터	12,148	14,008	115
드림일시청소년쉼터	27,658	30,439	110
총계	145,780	154,268	105

2 교육사업

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
도시형대안학교 이룸학교	학교밖청소년	학교밖청소년 대상 도시형 대안학교 운영. 건강한 시민으로 성장하기 위한 다양한 경험과 공동체활동, 기초지식 교육, 생활교육 등 운영	3,480	2,208	63
위탁형대안학교 꿈에학교	청소년(고)	학교부적응 학업중단 위기의 서울시 소재 고교생 대상 위탁형 대안학교 운영. 진로탐색, 대안교과 운영으로 학업중단을 예방함	2,625	2,745	105
점프업 코스	학교밖청소년	학교밖청소년 대상 검정고시 자격취득 교육과정으로 교과별 학습지도, 자습공간 제공, 생활관리 등 운영	3,000	3,692	123
멘토링 학습지원	청소년	학습 멘토링 자원봉사자를 모집하고 교육하여 검정고시 멘토링 활동을 통한 학습지원	60	27	45
나를 찾아 떠나는 여행	청소년, 일반	여행을 통해 검정고시 이후 자신의 삶의 주도적으로 기획하고, 준비하는 시간을 가짐	240	285	119
성년식	성인	성년이 된다는 것의 의미를 돌아보고, 성인이 되는 청소년에 대한 지지와 격려를 통해 성년을 준비함	20	45	225
연탄봉사	청소년, 일반	청소년들이 지역사회에 대한 관심을 가지도록 하고, 나눔과 봉사의 의미를 함께 체험함	40	63	157
기초생활캠프	청소년	자립생활의 기본을 캠프활동을 통해 익히고, 생활력을 기르는 연습을 통해 학기를 준비할 수 있도록함	280	171	61
드림발표회	청소년	위탁형대안학교와 도시형 대안학교 학생, 학부모, 교사, 자원봉사자들의 1년 배움, 성장, 나눔 발표회	350	402	115
소통역량강화 워크샵 - 교사와의 의사소통	일반	대안교육, 민주적 의사소통, 수업운영 등 대안학교 교사의 성장을 위한 교육 실시	90	78	87
부모교육	일반(학부모)	위기청소년, 학교밖청소년 이해와 의사소통 부모자녀 갈등 해결방법 등 부모를 위한 교육 실시	120	12	10
위기청소년 이슈발굴 원탁회의	청소년, 일반	위기청소년에 대한 빅데이터 분석을 통해 위기청소년의 이슈와 과제 발굴을 위한 원탁토론회	160	108	68
운영사례집집	청소년, 일반	운영사례집 발간을 통해 교육팀 한 해 사업실적 및 성과를 정리함	20	90	450



3 활동자립사업

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
위기청소년자립지원 I 드림인턴십	청소년	바리스타 교육을 수반한 유급인턴십 운영	1,440	931	65
위기청소년자립지원 II 쿠키인턴십	청소년	위기 청소년들의 자립을 위한 교육과 쿠키 기술교육을 수반한 유급인턴십	1,080	846	78
위기청소년자립지원 III 놀이터인턴십	청소년	위기 청소년들의 자립을 위한 교육을 수반한 유급인턴십	1,540	1,073	70
위기청소년자립지원 IV 지역연계인턴십	위기청소년	사회생활에 필요한 기본소양교육을 통한 아르바이트 연계	900	428	48
위기청소년자립지원 V 꿈꾸는 드림카페	드림인턴십을 수료한 청소년	청소년이 직접 주체적으로 카페를 운영해봄으로써 일자리와 자립을 지원	30,000	28,934	96
전문진로체험활동 I 신기한 학교	중,고등 및 대안학교 청소년	학교연계CA 및 소규모진로체험, 자유학기제 활동운영	3,285	6,261	191
전문진로체험활동 II 드림메이커	청소년	바리스타 전문진로체험 및 자격증 취득 지원	900	736	82
전문진로체험활동 III 플래닝스쿨	위기청소년 및 탈학교청소년, 청소년	목공방, 패션공방, 음악, 영상제작과 관련한 직접적인 진로체험 및 직업탐색	1,488	595	40
전문진로체험활동 IV 청소년 진로탐색박스	청소년, 부모, 진로교사	청소년이 스스로 적성, 능력, 역량을 확인해보고 미래를 설계할 수 있는 활동운영	650	306	47
생각하는 ALTINO(SW 코딩 창의력활동)	학교밖청소년 및 대안학교, 청소년	SW를 활용으로 로봇을 코딩하여 문제해결, 창의력 등의 역량을 키우는 활동운영	560	332	59

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
전문진로체험활동 V 꿈 찾아 진로여행	인턴십 수료 및 드림센터 프로그램 참여 중인 청소년	센터 내 프로그램에 참여한 청소년들을 대상으로 진로를 주제로 하는 캠프 진행	60	86	143
청소년 축제 및 행사 I 찾아가는 드림문화존	중,고등 청소년	학교로 연계하여 찾아가는 교육, 체험활동 부스 운영	900	2,473	274
청소년 축제 및 행사 II 사람책토크콘서트	청소년	직업인이 한 권의 책이 되어 자신의 인생을 펼치는 토크콘서트 진행	300	250	83
청소년 축제 및 행사 III 청소년단편영화제	만14~24세 청소년	청소년들의 축제의 장이 될 수 있는 영상제 개최	180	93	52
청소년 축제 및 행사 IV 드림음악회	청소년 및 성인	청소년 음악동아리 및 개인 공연무대 운영	800	525	66
청소년 축제 및 행사 V 해피버릿지	청소년	놀토엑스포 등 청소년시책사업 운영	1,500	4,889	326
청소년자치활동 I 드림오라토리요	청소년	청소년 동아리활동 및 다양한 공연무대 지원	550	2,034	370
청소년자치활동 II 봉사동아리 드림이	청소년	청소년드림센터 내 청소년 봉사동아리	216	1,167	540
청소년자치활동 III 청소년운영위원회 'Weed'	청소년	청소년드림센터 모니터링 및 자문을 위한 위원회	450	233	52
놀이시설운영사업 드림놀이터	청소년 및 성인	인터넷, Wii게임, 포켓볼, 노래방, 탁구실 등 각종 놀이공간 운영	18,000	12,854	71



03
사업실적
현황

4 상담사업

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
법원청소년 개인상담	청소년	서울가정법원에서 수감명령 2호 처분을 받은 청소년들을 대상으로 개인상담을 제공	2,000	2,619	131
법원청소년교육	청소년	법원청소년 교육(20시간) 진행하고 정서집단(자기이해 및 표현, 사회성 증진 등/10시간)과 기본교육(각종 예방교육, 소년보호법교육 등/10시간)으로 제공	2,800	3,275	117
위기청소년 언어상담	청소년 및 학부모	상담사와 1:1 개인상담(20회기) 진행	600	2,588	431
위기청소년 심리평가	청소년 및 학부모	객관적인 정보를 얻고 치료전략 구상에 도움을 주기 위한 종합심리평가 진행	900	2,159	239
상담역량강화사업	상담실무자(성인)	효과적인 위기청소년 상담 개입을 위한 맞춤형 상담실무자 역량강화교육 실시	1,000	987	99
부모교육	학부모	매월 토요일 8시간의 워크숍으로 진행되는 프로그램을 통해 부모로서의 고충을 나누고, 자녀에 대한 이해를 높임	1,200	1,323	110
가족상담	학부모	부모교육 이외에 보다 심도 깊은 상담을 통해 자녀양육에 도움을 받을 수 있도록 부모대상 집단상담 운영	540	210	39
표현예술집단상담 '꿈꾸는 심포니'	청소년	경제적 취약 계층의 청소년, 사회적으로 보호와 돌봄이 필요한 청소년을 대상으로 12회기 통합예술치료프로그램을 제공	2,000	2,011	100
매체상담 I (모래놀이치료)	청소년	언어 상담에 대한 방어기 높거나 언어능력이 미흡한 청소년들을 대상으로 모래와 피규어를 이용한 모래놀이치료를 제공	900	672	75

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
매체상담 II (미술치료)	청소년	감정표현이 효과적으로 되지 않거나 무기력하고 분노조절이 안되는 청소년들에게 미술도구를 사용한 상담을 제공	450	313	70
위기청소년인성개발	청소년 (초,중,고)	위기청소년에게 인성을 개발할 수 있는 집단상담 프로그램을 제공	2,500	5,589	224
청소년일탈예방사업	청소년 (중,고)	교육청위탁 특별교육 '함성소리'와 유해물질예방교육: 학교연계 선도교육 (흡연, 인터넷중독, 자살, 학교폭력 예방교육 등)	2,200	2,508	114
오픈스튜디오	청소년 (초,중,고)	상담에 방어가 높거나 상담 체험을 원하는 개인, 가족, 집단을 대상으로 단회기 상담체험 프로그램을 제공	600	460	77
위기청소년 연계사업	청소년 및 학부모	신경정신과 진료 및 약물 치료가 필요한 위기청소년에게 치료비 지원하고 병원의 기관의 치료가 필요한 경우 전문치료센터와 연계, 위기청소년 발굴을 위한 홍보사업	3,000	4,795	160
전화상담	청소년 및 성인	위기청소년의 상담에 대한 접근성을 높이기 위하여 전화상담 실시	10,000	5,340	53



03

사업실적 현황

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
체험형성교육	청소년, 부모, 교사, 지역기관 실무자	아동·청소년을 주 대상으로 자기 주도적 성교육 체험학습을 통해 성문화에 대한 가치 판단 능력 향상	4,500	4,388	98
어린이성교육	유·아동 및 부모	아동 대상으로 놀이 속에서 배우는 맞춤형 성교육	900	669	74
온새미로 (부모-자녀성교육)	초등학교생 자녀 및 부모	부모·자녀가 함께 프로그램 참여를 통해 가족 간의 소통과 공감을 촉진시켜주는 가족프로그램	256	244	95
찾아가는성교육	아동·청소년, 부모, 교사, 지역기관 실무자	성교육 전문가가 대상의 특성에 맞춰 직접 찾아가는 성교육	520	461	89
성폭력청소년가해 행위자변화프로그램	서울가정법원 수감명령 대상자 및 학교징계 청소년	성폭력 행위자로서 행위에 대해 통찰하고 재범의 가능성으로부터 자기 자신을 도울 수 있는 다양한 방법들을 안내	1,500	1,357	90
아웃리치/캠페인	청소년 및 지역주민	아동·청소년들 및 지역주민의 다양한 성문제에 대한 욕구를 파악하고 건강한 성문화 확산을 위한 지원서비스 안내 및 홍보를 통한 위기청소년의 조기 발견 및 예방	3,300	5,151	156
또바기(성인동아리)	성인	청소년성문화동아리의 멘토역할과 성교육 자원활동 지원	404	531	131

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
다양성(청소년동아리)	만 13세~24세 청소년	다양한 가능성을 가진 청소년 스스로가 희망하는 청소년 활동 동아리를 기획하고 실행해보는 특별 성교육	350	738	211
몸속!마음속! (자기보호프로그램)	만 13세~24세 청소년	내 몸의 숨은 기능과 능력을 일깨워 폭력적인 성문화로부터 능동적으로 대처할 수 있는 특별 성교육	90	84	93
드림시네마	만 12세 이상 청소년	성과 인권을 주제로 한 영화로 아동·청소년의 건강한 성문화 조성	126	99	79
자문회의	자문위원	성교육 전문가와 연계하여 프로그램 개발 및 지역 네트워크 구축을 위한 자문위원단 운영	12	22	183
신고의무자교육	드림센터 종사자	아동·청소년대상 성범죄 신고의무기관 및 성범죄자 취업제한기관 맞춤형 교육	80	94	117
기타	성인	기관방문, 워크숍, 직원교육, 대외활동	110	170	155



6 드림일시청소년쉼터

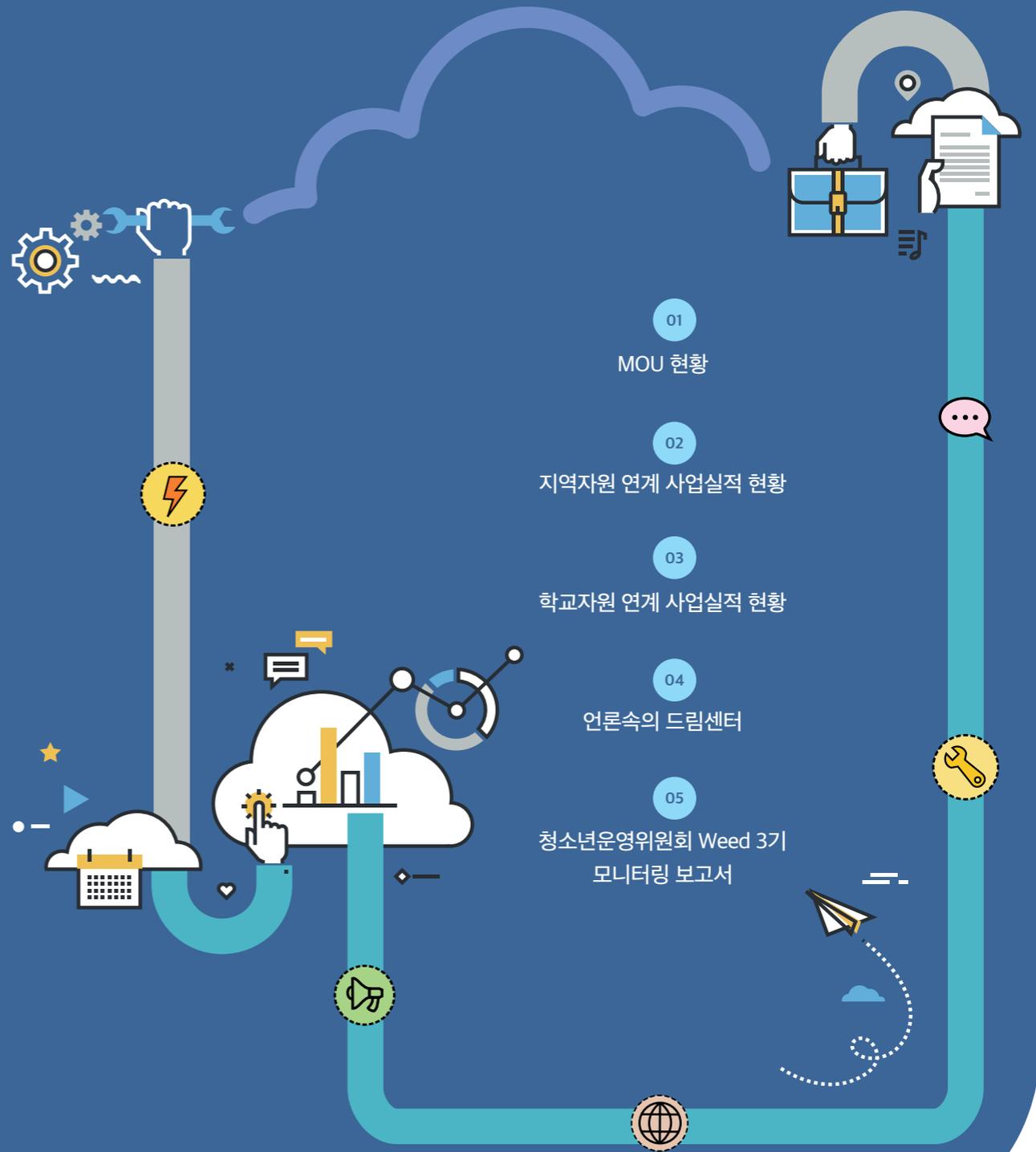
프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
보호사업	위기청소년	의·식·주 및 적절한 서비스 제공	2,760	3,178	115
상시물품 지원사업	청소년	쉼터 내 유입되지 않는 위기청소년을 대상으로 지하철 역사 내 긴급물품지원함을 통해 긴급서비스지원	300	301	100
쉼터상담사업	위기청소년	쉼터이용청소년 대상 상담활동 진행	2,600	3,233	124
위기개입 지원사업	위기청소년	쉼터이용청소년 대상 자립에 대한 동기부여, 필요물품지원 및 정보제공활동으로 안정적인 환경조성	30	37	123
문화활동사업	위기청소년	청소년들에게 필요한 다양한 문화 활동 지원	100	113	113
사회적응 교육사업	위기청소년	보호시설 및 위기청소년을 대상으로 자립·진로에 대한 교육 정보를 제공	200	206	103
인권교육사업	위기청소년	청소년 및 종사자를 대상으로 인권교육을 진행하여 인권 감수성을 높이고 침해 사례를 스스로 인지할 수 있도록 교육 진행	270	401	149

프로그램명	참가대상	내용	계획(명)	실적(명)	실적율(%)
자원봉사자 교육사업	일반	청소년지도사, 평생교육사, 사회복지사 실습생 모집 및 쉼터 사업 참여	120	126	105
고정형아웃리치	청소년	거리상담지원활동, 가정밖청소년 조기발굴 및 연계, 긴급구호활동, 기관홍보, 가출예방교육	800	805	101
이동형아웃리치	청소년	강남구 내 고정형아웃리치 장소를 발굴하기 위한 청소년 밀집지역 조사활동	4,000	4,152	104
학교아웃리치	청소년	학교 재학 중인 청소년 대상으로 쉼터 홍보 및 생명존중, 학교폭력예방교육 등의 교육을 진행함	3,000	2,994	100
연계아웃리치	청소년	서울시정활동, 청소년유관기관 연합 아웃리치 활동, 기관 홍보, 가정밖청소년 발굴 및 연계	5,200	5,393	104
사계아웃리치	청소년	강남구 내 고정형아웃리치 진행	150	278	185
홍보사업	일반, 청소년	기관 홍보 활동, 가정밖청소년 인식개선 활동, 사이버아웃리치활동	8,128	9,222	113





04 부록



1 MOU 현황



2 지역자원 연계 사업실적 현황

기관명	사업기간	협약내용
66100	2017. 5	꿈에학교 교육연계
(사)청소년과나란히	2017. 11	원탁토론회 발제자 참가 협조
JW뮤직컴퍼니	2017. 4 ~ 12	드림오라토리오 합창동아리 도들이 교육 연계 및 자문
MG새마을금고	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 청소년복지 연계
강남경찰서	2017. 2 ~ 11	지역연계인턴십, 범죄예방교육
강남경찰서	2017. 3 ~ 8	꿈에학교 교육 연계 및 자문
		꿈에학교 청소년복지 연계
	2017. 1 ~ 12	이름학교 청소년복지 연계
강남대학교 교육대학원	2017. 1 ~ 12	학교폭력예방교육강사파견
		상담지역량강화교육 강의, 소년보호사건 간담회 자문
강남교육지원청	2017. 4 ~ 10	강남,서초구 청소년축제 '별다방' 행사지원
강남구여성능력개발센터	2017. 5 ~ 7	이름학교 교육 연계 및 자문
강남구청청소년센터	2017. 2 ~ 12	점프업코스 참가 청소년 연계
강남드림빌	2017. 3 ~ 6	표현예술집단상담프로그램지원
강남서초교육복지지원청	2017. 4 ~ 10	강남서초청소년축제, 별다방 행사 협조
강남청소년수련관	2017. 1 ~ 12	신기한학교 참여
강화도도래미마을	2017. 3	기초생활캠프 프로그램 연계 및 자문
개포동성당	2017. 1 ~ 12	신기한학교 참여

기관명	사업기간	협약내용
광진구청청소년지원센터 꿈드림	2017. 4 ~ 5	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
교육공동체 제프	2017. 3 ~ 7	생각하는 알티노 참여
그레이스치과	2017. 7 ~ 12	위기청소년 대상 구강검진 진행
금천청소년수련관	2017. 7 ~ 9	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
노원구청청소년상담복지센터	2017. 4 ~ 5, 7 ~ 9	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
다일공동체	2017. 5	꿈에학교 봉사활동 연계
다일천사병원	2017. 5	꿈에학교 봉사활동 연계
더 체인지	2017. 1 ~ 2	소통역량강화워크샵 교육 연계 및 자문
	2017. 1 ~ 12	참가 청소년 연계, 위기 청소년 긴급 지원 연계, 아웃리치 연계
드림일시청소년쉼터	2017. 2 ~ 11	지역연계인턴십, 범죄예방교육
	2017. 1 ~ 12	위기 청소년 긴급 지원 연계
드림청소년성문화센터	2017. 1 ~ 12	참가 청소년 연계, 청소년 성상담 연계, 아웃리치 연계
	2017. 1 ~ 12	청소년 성교육 연계
러빙핸즈	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
마음작업실 풀다	2017. 9	멘토링 학습지원 프로그램 연계 및 자문
마자렐로센터	2017. 1~12	신기한학교 참여
망우쉼터	2017. 3 ~ 6	쿠기인턴십 4기 청소년 추천 및 참여협조

기관명	사업기간	협약내용
메티스신경정신과의원	2017. 1 ~ 12	위기청소년 연계사업 의료비 지원
무지개빛청개구리지역아동센터	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
민주주의기술학교	2017. 1 ~ 11	소통역량강화워크샵 교육 연계 및 자문
		원탁토론회 프로그램 연계 및 자문
법률사무소 울본	2017. 1 ~ 12	청소년대상준법교육, 법원청소년상담/교육사업자문, 청소년법률자문
부천시청소년성문화센터	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
비발디파크	2017. 2	동계 꿈찾아진로여행 프로그램 연계
사랑애실용음악학원	2017. 3 ~ 12	꿈예학교 교육 연계 및 자문
		이룸학교 교육 연계 및 자문
사회복지법인 사랑의 힘	2017. 7 ~ 9	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
살레시오 내리 피정센터	2017. 6	꿈예학교 캠프 연계 및 캠프 프로그램 자문
살레시오청소년상담센터	2017. 1 ~ 12	법원청소년 상담/교육 사업 자문
서대문청소년수련관	2017. 4 ~ 5	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
서울가정법원	2017. 1 ~ 12	수강명령2호처분청소년상담및교육, 부모교육위탁운영
서울광나루안전체험관	2017. 3 ~ 12	청소년 안전교육 연계
서울노동권역센터	2017. 10 ~ 12	청소년 인턴십 노동인권교육 연계 및 자문
서울시립청소년미디어센터	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
서울시립청소년이동쉼터 동부권	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조

기관명	사업기간	협약내용
서울시학교밖청소년지원센터	2017. 1 ~ 12	이룸학교 운영 연계 및 보조금 지원
서울중구청소년지원센터	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
서울청소년수련관 장애청소년방과후아카데미	2017. 3 ~ 6	표현예술집단상담프로그램지원
서울특별시 교육청	2017. 1 ~ 12	꿈예학교 위탁 운영
송파정신건강증진센터	2017. 3 ~ 6	쿠기인턴십 4기 청소년 추천 및 참여협조
시립망우청소년수련관	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
시흥5동성당	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담 진행
실버영	2017. 5 ~ 7	이룸학교 교육 연계 및 자문
아름다운가게	2017. 3 ~ 12	드림이 2기 세계시민교육 연계 및 자문
		소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
아름다운가게 강남구청역점	2017. 3 ~ 11	드림이 2기 캠페인 및 일일가게 운영
아이아띠	2017. 3 ~ 12	청소년 인턴십 건강한 밥상 교육 연계 및 자문
엘비엔토	2017. 7	학부모교육 교육 연계 및 자문
열린사회복지시민회	2017. 1 ~ 2	소통역량강화워크샵 교육 연계 및 자문
예림예술학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
예술장돌뱅이	2017. 3 ~ 12	꿈예학교 교육 연계 및 자문
		이룸학교 교육 연계 및 자문



기관명	사업기간	협약내용
오피니언라이브	2017. 9 ~ 11	원탁토론회 빅데이터 분석 및 발제자 참가 협조
온도LAB	2017. 5 ~ 7	이룸학교 교육 연계 및 자문
온도랩	2017. 3 ~ 12	청소년 인턴십 서비스교육 연계
외갓집체험마을	2017. 8	하계 꿈찾아진로여행 프로그램 연계
용산일시청소년쉼터	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
은앤은베이킹스튜디오	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 교육 연계 및 자문
이주배경청소년지원재단 무지개청소년센터	2017. 1~12	신기한학교 참여
일지아트홀	2017. 11. 25	드림오라토리오콘서트 장소대관 협조
중구청청소년수련관	2017. 4 ~ 5	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
중구청청소년지원센터	2017. 4 ~ 5	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
청년지갑트레이닝센터	2017. 10 ~ 11	이룸학교 교육 연계 및 자문
청소년과놀이문화연구소	2017. 3 ~ 7	꿈에학교 교육 연계 및 자문
캔틴스쿨	2017. 3~7	생각하는 알티노 참여
터치포곳	2017. 6	꿈에학교 교육 연계, 나를찾아떠나는여행 교육 연계

기관명	사업기간	협약내용
편집	2017. 8 ~ 12	꿈에학교 교육 연계 및 자문
하늘품지역아동센터	2017. 3 ~ 6	표현예술집단상담프로그램지원
하차작업장학교	2017. 3~7	생각하는 알티노 참여
한국도박문제관리센터	2017. 8	꿈에학교 교육 연계
한국마약퇴치운동본부	2017. 11	꿈에학교 교육 연계
한국전문대학교육협의회	2017. 9	꿈에학교 교육 연계
한국청소년정책연구원	2017. 11	원탁토론회 발제자 참가 협조
한빛대안센터	2017. 9. 9	드림이 2기 한빛청소년마을축제 연계
한빛청소년대안센터	2017. 7 ~ 9	나를 찾아 떠나는 여행 참가자 추천 및 참여협조
	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
한양대학교 상담심리대학원	2017. 1 ~ 12	법원청소년 상담/교육 사업 자문, 인턴상담원 운영
후이즈홀딩스	2017. 1 ~ 12	꿈에학교 홈페이지 계정 관리
희망유스나래	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조



3 학교자원 연계 사업실적 현황

기관명	사업기간	협약내용
가락고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
가락중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
강남구서초wee센터	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
강남서초교육청	2017. 5. 24	청소년진로탐색박스 참여
강동고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
강현중학교	2017. 5. 22	청소년진로탐색박스 참여
개원중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
개포고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
건국대학교부속중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
	2017. 11	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
건국대학교사범대학부설 고등학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
	2017. 3 ~ 6	표현예술 집단상담프로그램 지원
경기고등학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성계발집단상담
	2017. 3 ~ 12	드림오라토리오 동아리 활동
	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
경동고등학교	2017. 3 ~ 12	드림오라토리오 동아리 활동
경북여자고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동

기관명	사업기간	협약내용
경원중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
경인고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
경일경영정보고등학교	2017. 1	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
경일고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
공향중학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
광신중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
광양고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
광양중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
광진중학교	2017. 3	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
광휘고등학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
구로고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
구룡중학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
구암고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
구현고등학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
꿈에학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성계발집단상담
	2017. 3 ~ 6	표현예술집단상담프로그램 지원
꿈이있는학교	2017. 3 ~ 6	쿠키인턴십 4기 청소년 추천 및 참여협조
	2017. 3 ~ 6	표현예술집단상담프로그램 지원
꿈틀학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
남강중학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성계발 집단상담



기관명	사업기간	협약내용
내일새싹학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
누원고등학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
단국공업고등학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
대왕중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
대원외국어고등학교	2017. 3 ~ 12	드림오라토리오 동아리 활동
대진디자인고등학교	2017. 1	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
대청중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
대청초등학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성계발 집단상담
대치중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
도선고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 6. 9	청소년진로탐색박스 참여
	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
돈보스코영상학교	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
동광고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
동덕여자중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
동마중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
동북고등학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
	2017. 4	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조

기관명	사업기간	협약내용
동북중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
동산정보산업고등학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
둔촌고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
링컨학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
면목중학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
명지전문대학교	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조
목동한가람고등학교	2017. 7. 5	청소년진로탐색박스 참여
문성중학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
문정고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
	2017. 2	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
문현고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
문현중학교	2017. 9	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
미사고등학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
미양고등학교	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
바라지학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
방배중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
방송통신대학교	2017. 11	원탁토론회 참가자 추천 및 참여협조



기관명	사업기간	협약내용
보성여자고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
봉은중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
봉은중학교	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
삼선중학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
상명대학교	2017. 7 ~ 8	상명대 HEY STAR 사업 연계 상담팀, 교육팀 실습 진행
상문고등학교	2017. 3 ~ 9	꿈에학교 위탁 청소년 연계
서운중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
서울세종고등학교	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
서울수리초등학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
서울전자고등학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
서울컨벤션고등학교	2017. 1	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
서울프랑스학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
서울항공비즈니스고등학교	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
서일국제경영고등학교	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
서일중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
서초고등학교	2017. 3 ~ 7	꿈에학교 위탁 청소년 연계
성내중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
성덕고등학교	2017. 8 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
성심여자고등학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조

기관명	사업기간	협약내용
성장학교별	2017. 3 ~ 6	표현예술집단상담 프로그램 지원
세곡중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
송곡여자고등학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
송파공업고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
수명고등학교	2017. 8 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
수서중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
숙명여자고등학교	2017. 11	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
송신여자중학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
송실고등학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
시흥중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
신광여자고등학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년 인성개발집단상담
	2017. 7. 7	청소년진로탐색박스 참여
신반포중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
심석고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
아름다운학교	2017. 11	원탁토론회 발제자 참가 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
아주중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 6	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조



기관명	사업기간	협약내용
압구정고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
압구정중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담 참여
양재고등학교	2017. 8	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
양진중학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
언남고등학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
언남중학교	2017. 1	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
언남초등학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
언북중학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
	2017. 2	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
언북초등학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
언주중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
여의도고등학교	2017. 3 ~ 4	꿈에학교 위탁 청소년 연계
역삼중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
영동일고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
영동중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
영문초등학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링
영서중학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조

기관명	사업기간	협약내용
영성중학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년 인성개발 집단상담 참여
영파여자고등학교	2017. 5	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
영파여자중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담 참여
예림디자인고등학교	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
예일여자고등학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
오류중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
용곡중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
우솔초등학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
이화여자대학교부속고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
이화여자대학교병설 미디어고등학교	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
이화여자대학교사범대학 부속 이화금란중학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
인창고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
일원초등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
잠신고등학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성개발집단상담
	2017. 3 ~ 12	드림오라토리오 동아리 활동



기관명	사업기간	협약내용
잠실고등학교	2017. 7. 18	소년진로탐색박스 참여
잠일고등학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
정신여자중학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
제일공업고등학교	2017. 1 ~ 2	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
중앙중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
중산고등학교	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
중앙고등학교	2017. 3	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
중앙대학교사범대학부속 고등학교	2017. 8 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
진관고등학교	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
진선여자고등학교	2017. 9 ~ 11	드림인턴십 14기 청소년 참여 협조
	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동
진선여자중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
참좋은학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
창덕여자고등학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성개발 집단상담
	2017. 4 ~ 12	봉사동아리 드림이 2기 활동

기관명	사업기간	협약내용
창북중학교	2017. 1	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
천왕중학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
청담고등학교	2017. 1 ~ 12	특별교육 이수 프로그램 연계
	2017. 3 ~ 12	꿈에학교 위탁 청소년 연계
	2017. 1 ~ 12	드림오라토리오 동아리 활동 협조
청담중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
중앙고등학교	2017. 4	놀이터인턴십 참가청소년 공결처리 협조
티움터학교	2017. 2	소통역량강화워크샵 참가자 추천 및 참여협조
한국체육대학교	2017. 9	서울시 청소년단편영화제 자원봉사, 드림문화존 자원봉사
한산미래학교	2017. 1 ~ 12	위기청소년인성개발 집단상담
한양사범대학부속중학교	2017. 1 ~ 12	신기한학교 진로체험 활동 참여
한울중학교	2017. 3 ~ 5	드림인턴십 12기 청소년 참여 협조
홍익대학교부속중학교	2017. 1 ~ 12	오픈스튜디오 집단상담
화곡고등학교	2017. 6 ~ 8	드림인턴십 13기 청소년 참여 협조
화곡보건경영고등학교	2017. 3 ~ 12	쿠키인턴십 청소년 추천 및 참여협조
휘문고등학교	2017. 4 ~ 12	발명동아리 D-start up 멘토링

시립청소년드림센터, 드림센터 발명동아리 청소년들의 발명 토크콘서트 개최

2018년부터 진격된 발명동아리 청소년들의 재능기부 특권이 특허 출원으로 이어져

김경훈 기자 / 기사입력 2017/03/10 | 10:36

특허 출원 발표와 발명에 대한 소통의 장을 마련



【파이낸셜뉴스】이민준(17) 발명동아리 대표(가운데)가 25일(토) 서울시립청소년드림센터(서울시 강남구 선재로)에서 발명 토크콘서트를 개최했다고 밝혔다.

이민준 기자 / 기사입력 2017/03/10 | 10:36

시립청소년드림센터, 특허청 사무관과 유엔세계식량계획 한국 대표가 함께하는 청소년 발명 토크콘서트 개최

이민준 기자 / 기사입력 2017/03/10 | 10:36

시립청소년드림센터 특허청 사무관과 유엔세계식량계획 한국 대표가 함께하는 청소년 발명 토크콘서트 개최



서울시립청소년드림센터가 25일(토) 서울시립청소년드림센터(서울시 강남구 선재로)에서 특허청에서 발명 토크콘서트를 개최한다고 밝혔다. 시립청소년드림센터는 2012년 10월부터 운영되고 있는 청소년 특허기반으로 위기 청소년에게 필요한 서비스를 One-stop으로 제공하고자 서울시로부터 위탁받아 (사)한국청소년문화진흥회(이하 청소년문화진흥회)에서 운영하는 국내 최초의 위기 청소년 종합 서비스 기관이다.

토크콘서트 주제는 발명동아리 D-Story이다. D-Story는 발명 특허 창업에 대한 전문교육 과정을 이수한 청소년과 우리 발명 동아리 동아리 같은 다음세대이공학과 청소년들로 구성되어 있다.

발명동아리 청소년들은 자신들이 가진 재능을 다른 청소년들에게 나누기 위해 2018년 발명 특강을 시작했다. 발명 동아리 특강은 생명공학기술, 디자인 특허, 인공지능, 특허명세서 작성법, 특허명세서 작성, 특허출원 등의 주제로 진행되었다.

서울시립청소년드림센터, 청소년 발명 토크콘서트 개최

대한민국청소년기자단 1기 10기(총 10기) 10기(총 10기)



2017년 11월 14일

[특별하게 이영재 기자] 서울시립청소년드림센터가 오는 25일 서울시립청소년드림센터(서울시 강남구 선릉4동)에서 발명 토크콘서트를 개최한다고 13일 밝혔다.



서울시립청소년드림센터는 2012년 10월부터 운영되고 있는 청소년 특화기관으로 위기 청소년에게 필요한 서비스를 One-Stop으로 제공하고자 서울시로부터 위탁받아 (재)한국영주교총리사회에서 운영하는 국내 최초의 위기 청소년 통합 서비스 기관이다.

토크콘서트의 주제는 발명품의 'D-tast up'이다. 'D-tast up'은 발명 특허 상담에 대한 전문교육 과정을 이수한 청소년과 여러 발명 대회에 경험이 많은 대학로과학기술학교 청소년을 초청하여 있다.

가정청소년

'미래의 에디슨' 한자리에... 발명 토크 콘서트 열려

대한민국청소년기자단 1기 10기(총 10기)

2017년 11월 14일

대한민국청소년기자단 1기 10기(총 10기)

서울시립청소년드림센터(서울시 강남구 선릉4동)에서 오는 25일 강남구 선릉동 센터 키오스크에서 '발명 토크 콘서트'를 개최한다.

이번 콘서트는 일반 청소년을 위한 'D-tast up' 청소년들이 자신들의 작품을 설명하고 발표하는 시간으로 꾸며진다. 이 발명에 관심이 있는 청소년들을 위해 특허청 사무원과 유선 시제품제작 및 한국대표가 참석해 출장을 돕는다.

특이한 'D-tast up'은 발명 특허 상담에 대한 전문교육 과정을 이수한 청소년들의 구별과 있으며 특허 출원 10권을 달성하는 등 성과를 내기도 했다. 지난해보다는 교육내용을 대폭으로 발명 특강을 열고 실용영어기술 디자인 특허 출원기술 특허 출원 특허 발명부터 경험을 나누고 있다.

한국 센터에 다양한 발명 특화활동을 진행하기 위해 한국과학기술학교부설, 인천영재고 등 7개 학교의 연합 동아리를 발간하는 발간식을 열었다.

서울시립청소년드림센터는 발명시범회에서 운영하는 국내 최초의 위기 청소년 통합서비스 기관이다.

이영재 기자 you@cbcc.co.kr

서울시립청소년드림센터, 서울시 청소년 단편영화 모집
9월 1일까지

신청기간 : 2017.09.18(수요일) 19:00

한국 실례사회회가 후원하는 서울시립청소년드림센터(이하 '센터')가 '청소년의 소모임'이라는 명칭을 주제로 제4회 서울시 청소년 단편영화제 참가자를 모집한다.

서울시내에 거주하는 모든 청소년들이 참가할 수 있다. 작품 제출을 원하는 청소년은 9월 1일(금요일) 17:00까지 이메일(wisamwanda@gmail.com)로 **키워드** 발송하면 된다. 참가신청은 **온라인** 사이트 (<http://oo.gm/forma/1WYstn6664/W8x1>)에서 작성하면 된다.

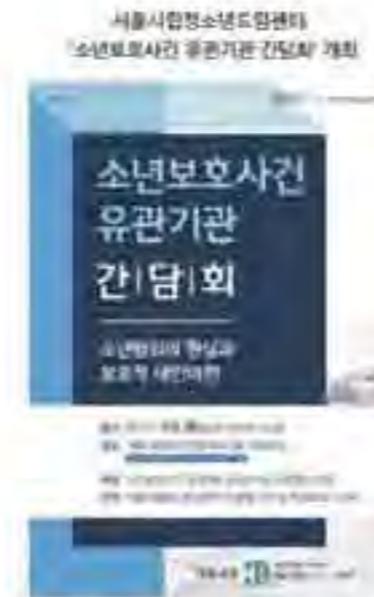
☎문의 02-3051-3750

최유진 기자 yubin@cdmca.kr

19년 1월 14일

서울시립청소년드림센터, '소년보호사건 유관기관 간담회' 개최

19년 1월 14일



서울시립청소년드림센터(이하 '센터')가 서울시립청소년드림센터(이하 '센터')가 14일 오후 2시 30분 대회의실에서 '소년보호사건 유관기관 간담회'를 개최했다고 밝혔다.

이번 간담회는 최근 발생한 부산여중생 폭행 사건 등을 계기로 소년보호사건에 대한 유관기관의 활동방식 개선과 청소년의 피해예방을 위한 사회적 고민과 제도의 정비 차원의 필요성을 점검하고 현실적인 대책 마련을 논의하기 위한 자리로 마련되었다.

회의 현장에서 청소년들의 개인 사생활은 누구든 볼 수 없는 것임을 다시금 청소년의 피해예방을 위한 방화벽을 확립할 필요가 있다고 강조한 바 있다.

이번 간담회에는 소년보호사건 관련 유관기관 10여개 기관이 참석하여 소년보호사건에 대한 유관기관의 역할과 책임에 대한 다양한 논의가 진행될 예정이다.

서울시립청소년드림센터는 이번 간담회 개최에 대해 '청소년들의 욕구를 잘 이해하고 그들이 처한 어려움을 해결할 수 있도록 노력해야 한다는 말씀을 잊지않고 특별 관심의 사회가 될 것'이라고 말했다.



청소년보호사건 유관기관 간담회 개최

2017년 9월 28일(목) 14:00



[뉴스에듀] 서울시립청소년드림센터는 28일(목) 서울시립청소년드림센터(서울시 강남구 소재) 4층 대회의실에서 '소년보호사건 유관기관 간담회'를 개최한다고 밝혔다.

이번 간담회는 최근 발생한 부산여중생 폭행 사건 등을 계기로 '소년법 개정·폐지'에 대한 의견 개진이 활발한 가운데 청소년의 비행(재비행)을 예방하기 위한 사회적 고민과 제도적 장치 마련의 필

청소년이 바라보는 '생명'... 제4회 서울시 청소년 단편영화제 개최

2017년 9월 29일(금) 14:00

[한국NGO신문]김민정 기자= 서울시가 지난 9월 30일 서울 대한민국장에서 청소년과 진로, 고민을 함께 나누고자 영화에 관련된 꿈을 키우는 청소년을 위해 제4회 서울시 청소년단편영화제(SYMFF)를 개최한다.



서울시청소년단편영화제는 2014년 1회를 시작으로 매년 70~200여 편의 단편영화가 응모되어 공정한 예선심사를 통하여 선발된 작품을 영화제 본 행사에 상영하고 있다. 또한, SYMFF에서는 시청에 유익한 성인 청중단 100명이 넘는 관객과 영상을 제작한 청소년감독과의 질의응답을 나누는 시간을 통하여 세



2017. 08. 28

청소년이 바라보는 '생명'은... 제4회 서울시 청소년 단편영화제 개최

서울시교육청, 서울문화재단, 서울청소년문화의집



서울시교육청(교육감 최은철)은 서울문화재단에서 청소년의 진로 고민을 풀어 내주고자 영화와 관련한 활동을 지원하는 청소년을 위한 제4회 서울시 청소년 단편영화제(이하 '제4회')를 개최한다.

서울시청소년문화의집은 2017년 11월 14일부터 17일까지 4일간 단편영화제 주관영화 상영을 위해 신청된 작품을 영화제 본행사도 상영하였다. 최대 10분이라는 시간에 표현한 장면 장면은 300명이 넘는 관객의 감성을 자극한 청소년감독들의 열정적인 열정을 보여주는 시간도 풍성하게 채워진 것을 간접적으로도 느낄 수 있는 기회로 삼아 다양한 기회를 제공하였다.

이번 영화제는 영상분야에 관련된 진로에 관심 있는 청소년들을 위한 후원의 장이다. 동시에 그들이 직접 제작한 미디어 영상물의 시상을 통하여 세상을 표현하고 시민들과 함께 고민하고 고민하고 성장하는 소중한 유망분야에 대한 세대 간의 소통의 장을 마련한다. 또한 2017년 말까지 시상을 맡아주고 있는 청소년들이 개인 사업으로 운영해 5천 원에 이르는 수익을 그들과 내일의 대한 미래를 다스릴 수 있도록 지원한다. 청소년이 직접 제작한 영상을 상영하고 심사위원들의 재능과 열정적인 지원은 점차 영상문화 분야의 현상을 알리는데 사용해서 진행된다. 심사위원의 본 사업과 더불어 교육청과 문화재단의 지원을 통해 자신이 제작한 영화의 사후적인 내용을 제작물과 소통할 수 있다.

청소년이 바라보는 '생명'은... 제4회 서울시 청소년 단편영화제 개최

2017. 08. 28 11:24:00



서울시교육청(교육감 최은철)은 서울문화재단에서 청소년의 진로 고민을 풀어 내주고자 영화와 관련한 활동을 지원하는 청소년을 위한 제4회 서울시 청소년 단편영화제(이하 '제4회')를 개최한다.

서울시청소년문화의집은 2017년 11월 14일부터 17일까지 4일간 단편영화제 주관영화 상영을 위해 신청된 작품을 영화제 본행사도 상영하였다. 최대 10분이라는 시간에 표현한 장면 장면은 300명이 넘는 관객의 감성을 자극한 청소년감독들의 열정적인 열정을 보여주는 시간도 풍성하게 채워진 것을 간접적으로도 느낄 수 있는 기회로 삼아 다양한 기회를 제공하였다.

이번 영화제는 영상분야에 관련된 진로에 관심 있는 청소년들을 위한 후원의 장이다. 동시에 그들이 직접 제작한 미디어 영상물의 시상을 통하여 세상을 표현하고 시민들과 함께 고민하고 고민하고 성장하는 소중한 유망분야에 대한 세대 간의 소통의 장을 마련한다. 또한 2017년 말까지 시상을 맡아주고 있는 청소년들이 개인 사업으로 운영해 5천 원에 이르는 수익을 그들과 내일의 대한 미래를 다스릴 수 있도록 지원한다. 청소년이 직접 제작한 영상을 상영하고 심사위원들의 재능과 열정적인 지원은 점차 영상문화 분야의 현상을 알리는데 사용해서 진행된다. 심사위원의 본 사업과 더불어 교육청과 문화재단의 지원을 통해 자신이 제작한 영화의 사후적인 내용을 제작물과 소통할 수 있다.



04
부록

위클리 18

문화

제4회 서울시 청소년 단편영화제 개최

서울시가 9월 30일(토) 서울 대안극장에서 영화와 관련된 활동을 키우는 청소년을 위해 제4회 서울시 청소년 단편영화제(SYMFA)를 개최한다.

서울시청소년단편영화제는 2014년 1회를 시작으로 매년 70~80여편의 단편영화가 모집되어 공정한 객관심사를 통하여 선발된 작품을 영화제 행사에 상영하였다. 역대 SYMFA에서는 사전에 모집한 성인 정중단 100명이 넘는 관객과 온·오프라인을 결합한 청소년감독과의 회의동담을 나누는 시간을 통하여 세대 간 계층 간의 소통의 장을 열어 영화제의 취지에 따라 청소년과 성인 간의 소중한 대화를 나눌 기회를 제공된다.



이번 영화제는 영상분야에 관한 진로와 학습을 지닌 청소년을 위한 축제의 장으로 동시에 그들이 직접 제작한 미디어(영상물)의 시정을 통하여 세상을 표현하고 시민들과 함께 10대들이 바라보고 생각하는 '상경(上경)의 루트(루트)인가'에 대한 세대 간의 소통의 장을 마련한다. 또한 2017년 현재 이 시대를 살아가고 있는 청소년들이 어떤 시점으로 '살아가'에 대한 주제로 여자의 오늘 그리고 내일의 대한 이야기를 나누기 위하여 기획되었다. 청소년이 직접 제작한 영상을 상영하고 심사위원들의 자정과 입장할 때 지급되는 관객 심사표로 관객들의 정수를 합산하여 시상식이 진행된다. 심사위원의 심사결과 더불어 관객과의 회의동담(GV)을 통해 자신이 제작한 영화의 세부적인 내용을 관객들과 소통할 수 있다.



청소년이 바라보는 '생명'은... 제4회 서울시 청소년 단편영화제 개최



2017년 9월 30일(토) 서울 대안극장에서 영화와 관련된 활동을 키우는 청소년을 위해 제4회 서울시 청소년 단편영화제(SYMFA)를 개최한다.

서울시청소년단편영화제는 2014년 1회를 시작으로 매년 70~80여편의 단편영화가 모집되어 공정한 객관심사를 통하여 선발된 작품을 영화제 행사에 상영하였다. 역대 SYMFA에서는 사전에 모집한 성인 정중단 100명이 넘는 관객과 온·오프라인을 결합한 청소년감독과의 회의동담을 나누는 시간을 통하여 세대 간 계층 간의 소통의 장을 열어 영화제의 취지에 따라 청소년과 성인 간의 소중한 대화를 나눌 기회를 제공된다.

이번 영화제는 영상분야에 관한 진로와 학습을 지닌 청소년을 위한 축제의 장으로 동시에 그들이 직접 제작한 미디어(영상물)의 시정을 통하여 세상을 표현하고 시민들과 함께 10대들이 바라보고 생각하는 '상경(上경)의 루트(루트)인가'에 대한 세대 간의 소통의 장을 마련한다. 또한 2017년 현재 이 시대를 살아가고 있는 청소년들이 어떤 시점으로 '살아가'에 대한 주제로 여자의 오늘 그리고 내일의 대한 이야기를 나누기 위하여 기획되었다. 청소년이 직접 제작한 영상을 상영하고 심사위원들의 자정과 입장할 때 지급되는 관객 심사표로 관객들의 정수를 합산하여 시상식이 진행된다. 심사위원의 심사결과 더불어 관객과의 회의동담(GV)을 통해 자신이 제작한 영화의 세부적인 내용을 관객들과 소통할 수 있다.

제4회 서울시 청소년 단편영화제(SYMFA)는 2017년 9월 30일(토) 서울 대안극장에서 영화와 관련된 활동을 키우는 청소년을 위해 개최된다.

서울시청소년단편영화제는 2014년 1회를 시작으로 매년 70~80여편의 단편영화가 모집되어 공정한 객관심사를 통하여 선발된 작품을 영화제 행사에 상영하였다.



청소년이 바라보는 '생명'은... 제4회 서울시 청소년 단편영화제 개최

2017년 11월 17일 14:30 | 서울특별시 | 1,234 views | 123 likes



2017 제4회 서울시 청소년 단편영화제 포스터

서울시가 오는 11월 서울 각지역을 거쳐 청소년의 진로 고민을 털어 나누고의 영화제 개최를 통해 청소년을 위한 제4회 서울시 청소년 단편영화제(이하 '제4회')를 개최한다.

서울시청소년단편영화제는 2014년 1회를 시작으로 매년 70~80여편의 단편영화가 요청돼 국영한 예산사업을 통해 생활의 리얼리티를 영화로 표현하는 사업이다.

특히 리얼리티는 사안이 복잡할 수 있는 생활의 리얼리티를 담은 단편영화를 제작할 청소년감독들의 창작공간을 넓히는 시간을 통해 우리 각 지방 간의 소통의 장을 열어 영화의 무대가 다채롭고 넓고 밝은 건위 청소년의 자질을 다채롭게 제공한다.

내가 바라보는 '생명'은?... '제4회 서울시 청소년 단편영화제'

2017년 11월 17일 14:30 | 서울특별시 | 1,234 views | 123 likes



2017 제4회 서울시 청소년 단편영화제 포스터

【서울포스트】(이하 '서울포')가 11월 17일 서울 대천구청에서 청소년의 진로 고민을 털어 나누고의 영화제 개최를 통해 청소년을 위한 제4회 서울시 청소년 단편영화제(이하 '제4회')를 개최한다.

서울시청소년단편영화제는 2014년 1회를 시작으로 매년 70~80여편의 단편영화가 요청돼 국영한 예산사업을 통해 생활의 리얼리티를 영화로 표현하는 사업이다.

특히 리얼리티는 사안이 복잡할 수 있는 생활의 리얼리티를 담은 단편영화를 제작할 청소년감독들의 창작공간을 넓히는 시간을 통해 우리 각 지방 간의 소통의 장을 열어 영화의 무대가 다채롭고 넓고 밝은 건위 청소년의 자질을 다채롭게 제공한다.



5 청소년운영위원회 Weed 3기 모니터링 보고서

모니터링 활동 목표

- 청소년운영위원회의 청소년드림센터 이해
- 청소년 인식 및 욕구조사 보고서를 활용하여 청소년의 시각으로 센터에 자문

진행 일정

구분	기간	방법
청소년 욕구조사	2017년 1월 ~ 7월	소통함 의견 수집
청소년 드림센터 모니터링	2017년 1월 ~ 7월	소통함 의견을 수렴하여 프로그램 및 시설 모니터링 진행
간담회 계획 및 구성	2017년 6월 ~ 7월	청소년운영위원회 정기 회의에서 계획 및 구성 논의
간담회 진행	2017년 7월 22일(토)	센터장님과 간담회 진행

모니터링 결과

오픈 더 마이크 - 센터장님 간담회를 통한 소통함 건의 활동

인터뷰 대상	센터장님
인터뷰 일시	2017년 7월 22일 토요일
인터뷰 장소	드림센터 5층 북카페 안 드림스튜디오

- 센터장님과의 간담회를 기관 내 활동실인 '드림스튜디오'에서 라디오 형식으로 진행하였다.
- 라디오 형식의 간담회는 녹음파일로 저장되어 페이스북, 카카오톡 오픈채팅방 등에 게시되었다.
- 본 모니터링 보고서는 청소년운영위원 2명과 센터장님의 간담회 진행 내용을 정리하는 형식으로 작성되었다.
- 진행자 : 센터장님, 양준서(청소년운영위원회 운영장), 이가연(청소년운영위원회 운영위원)

1. 게스트 소개

양준서 2017년 07월 22일 토요일 드림센터 드림스튜디오 청소년운영위원회의 '오픈 더 마이크' 를 시작하겠습니다. (박수)

양준서 네, 안녕하세요. 저는 오늘 '오픈 더 마이크'의 진행자이자, 청운위에서 위원장을 맡고 있는 양준서라고 합니다.

이가연 네, 안녕하세요. 오늘 양준서 위원장님과 함께 '오픈 더 마이크'를 진행하게 된 청운위 운영위원 이가연입니다. (박수)

양준서 네, 그리고 오늘 저희 청운위의 '오픈 더 마이크'에서 정말 대박게스트를 한 분을 정말 어렵게 섭외하였습니다.

이가연 네 드림센터의 아버지이자 실세, 권력의 중심,

양준서 그리고 최종결정권자이시기도 하시구요,

이가연 따뜻한 남자이신 드림센터 이창범 센터장님을 모시겠습니다!

2. 센터장님 인터뷰

이가연 네, 안녕하세요. 이창범 센터장님! 저희는 이제 "센터장님"이라고 부르겠습니다! 혹시 방금 소개한 수식어 중에 가장 맘에 드는 것이 있다면 어떤 건지 알려주세요!



센터장님 글썄요, 저에게는 아마 따뜻한 남자 이게 좀 어울리지 않을까요?

양준서 네, 그럼 오늘 스페셜게스트, '오픈 더 마이크'의 첫 게스트인 따뜻한 남자 이창범 드림 센터장님을 모시고 시작해 보도록 하겠습니다.
일단 '오픈 더 마이크'를 처음 듣는 청취자들을 비롯해서 센터장님을 잘 모르시는 분들도 있을테니 간단한 자기소개 부탁드립니다!

센터장님 아 예. 저는 여기 드림센터에서 센터장으로 일하고 있습니다. 기관운동을 맡고 있는 살레시오 수도회 수도자이기도 합니다. 청소년들과 함께 살고 싶어서 선택하게 되었죠. 처음에 청소년들을 위해서 기술교육을 할 수 있는 가구, 목공 인테리어를 가르칠 수 있는 기술교사로 지내다가 이곳 드림센터에 오게 되었습니다.

이가연 네, 반갑습니다. 센터장님, 저희가 이제부터는 드림센터를 이용하는 청소년들에게 미리 센터장님에 대해 궁금한 점들이 무엇인지 조사를 해서 질문을 뽑아 보았는데요.

양준서 네 저희 '오픈 더 마이크'의 첫 질문입니다.

이가연 공식질문이죠?

센터장님 그러신가요?

양준서 센터장님께 드림센터란? 어떤 의미를 가지는지 궁금합니다.

센터장님 나에게 드림센터란, 청소년들의 요람이다! 이렇게 말 할 수 있을까요?

양준서 아... 네. 약간 아쉬지만 예상대로의, 약간은 좀 식상하고 가식적인 답변이 나왔어요.

이가연 그럼, 같은 질문에 대해 재치 있게 다시 소개해 주신다면 어떨까요? 센터장님께 드림센터란?

센터장님 아, 고민스럽습니다. 사실 저희 드림센터를 바라보는 제 마음은 이렇습니다. 이곳은 제 집이자, 운동장이기도 하고, 학교이기도 합니다.

양준서 아 그러면 여기서 이제 집처럼 편안하면서, 무엇인가를 배울 수 있다,

센터장님 그렇죠, 청소년들만 배우는 것이 아니라 사실 제가 센터장으로 일하면서도 제 집 같기도 하고요. 또 이곳에서 저도 여러분을 만나면서 배우는 점도 참으로 많습니다. 아울러서 여러분과 함께 놀 수 있는 그런 공간이기도 하죠.

양준서 네, 그러면 답변 감사합니다! 자 그럼 다음 질문으로 넘어가 볼까요?

이가연 네, 현재 드림센터에서 가장 잘되고 있는 것은 무엇이라고 생각하시나요? 그리고 동시에 가장 부족하다고 생각되는 것은 어떤 것이라고 생각하시나요?

센터장님 제가 생각할 때 우리 드림센터는 우리 청소년들이 활발하게, 자발적인 활동을 하는 곳이어서 참 좋고요. 그게 잘 됐다고 생각이 들고 또 각 팀에서 봉사동아리들을 만들어서 청소년들이 직접 활동 할 수 도 있고, 그리고 무엇보다 만나는 복도에서 서로서로 인사를 잘 나눈다는 것이 잘 하고 있지 않나 이런 생각을 해봅니다.
뭐가 좀 부족할까, 잘 안 되고 있는 것이 뭘까 이런 생각보다는 그냥 아쉬운 점이 있다면 '더 많은 청소년들이 많이 이용했으면 좋겠다'라는 생각이 듭니다.

양준서 그러면 잘되고 있는 점은 활발한 활동과 자발적인 활동, 봉사 동아리, 서로 복도에서 마주쳤을 때 무시하지 않고 서로 인사를 하는 그런 모습들이 가장 좋은 것 같다고 생각하시고, 약간 부족하다고 생각하시는 것은 아니고 조금 아쉬운 점은 조금 더 많은 청소년들이 왔으면 좋겠다 라는 그런 것이 좀 아쉽다고 생각하시는 거죠?

센터장님 그렇죠. 더 많은 청소년들이 이용해주면 좋겠습니다. (웃음)

이가연 네, 그럼 다른 질문은 양준서 위원장님이 해주시는 것이 어떨까요?



양준서 네 그럼 다음 질문입니다. 현재 센터 내에서 가장 핫한 이슈! 이를테면 뜨거운 감자라고 부를 수 있는 이슈 Best 3를 뽑아주신다면? 예를 들어 드림센터에서 진행하고 있거나 기대할만한 프로그램에 대해서 간단한 설명도 함께 추가해주시면 감사하겠습니다.

센터장님 제가 보기에 활동자립팀에서 하고 있는 '생각하는 ALTINO'와 '청소년 인턴십', 성문화 센터에서 하고 있는 '다양성 청소년동아리' 그리고 교육팀에서 하고 있는 '이룸학교' 이런 프로그램들이 우리 센터에 가장 핫한 이슈 베스트 3에 들어가지 않을까요?

양준서 그러니까 활동팀에서는 '인턴십'과 '생각하는 ALTINO', 그리고 성문화 센터에서는 청소년동아리 중 하나인 '다양성', 그리고 교육팀에서 지금 하고 있는 '이룸학교' 이 세 가지가 BEST 3 라고 생각하시는 거죠?

센터장님 네 그렇습니다.

이가연 네, 여러분 들으셨죠? 센터장님이 기대하시는 '생각하는 ALTINO', 성문화센터의 '다양성', 교육팀의 '이룸학교'라는 프로그램 등에 관심 가져주시고 많은 참여 부탁드립니다.

양준서 네 여기까지가 청운위에서 준비한 공식질문이었구요. 이제부터는 센터장님의 개인사를 살짝 엿볼 수 있는 질문들을 준비를 했습니다. 첫 번째 질문은 가연씨가 한번 해볼까요?

이가연 그럼 첫 번째 질문입니다. 혹시 센터장님께서 학창시절에 별명이 있으셨나요?

센터장님 학창시절의 별명이라, 어쩌면 누구나 한 번씩 가져볼만한 그런 별명이겠지만 저는 학창시절에 차돌이라는 별명을 갖게 되었습니다. 여러분들은 아실지 모르겠지만 제가 아주 어렸을 때 만화영화중에 주인공 이름이 차돌이였습니다. 그런데 공교롭게도 남자 친구들 5명에서 별명을 지어주기로 했어요. 상대방의 별명을 지어주는데 모두 다 별명에는 '돌이'가 들어갑니다. 남자니까 돌이가 들어가서 키가 큰 친구는 '장돌이', 작은 친구는 '콩돌이', 귀여운 친구는 '곰돌이', 저는 아주 건강하고 씩씩하고 뚱뚱하니까 '차돌이' 이런 별명을 갖게 되었죠. (웃음)

이가연 아, 정말 재미있는 사연이 있는 별명이네요!

양준서 네, 그럼 별명을 알아봤으니까 다음 질문은 제가 드려보도록 할게요. 센터장님의 어린 시절, 청소년기에 가졌던 꿈은 무엇이었나요?

센터장님 저는 학창시절에 건축가가 되고 싶은 꿈을 가지고 있었습니다. 건축가 하면 그때 당시에 문이 과로 나눠져 있었는데 이과에 가서 공대에 가야되는 거였죠. 그런데 어떻게 하다보니 제가 수도회에 입회하게 되었고 수도자로 살게 되었어요. 그런데도 불구하고 건축가의 꿈과 어울리는 삶을 살고 있지 않을까하는 그런 생각을 해봅니다.

물론 제가 그 꿈을 이루고 수도회에 오지 않았다면 진짜 집짓고 도시를 설계하고 가구를 만들고 여러 가지 그런 것을 할 수 있었을 텐데, 지금 저의 꿈은 거의 이루어 졌다고 볼 수 있지 않을까 싶어요. 여러분들을 만나서 여러분들이 이 세상을 잘 살아갈 수 있는, 청소년들이 세상을 잘 살아갈 수 있도록 도와줄 수 있는 그것 역시도 삶을 새롭게 꾸미고 건축하는 건축가가 아닐까 싶기도 합니다!

양준서 물리적으로 무엇인가를 짓는 건축가가 아니라 사람의 마음과 생각을 다시 한 번 건축할 수 있는 디자인하는 건축가라는 말씀이시지요?

센터장님 네, 그렇죠.

양준서 네, 알겠습니다.

양준서 네, 다음질문으로 넘어가볼 텐데 아쉽게도 이 질문이 마지막 질문입니다. 그럼 마지막 질문! 좋아하는 가수, 그리고 그 가수를 좋아하는 이유는 무엇인가요?

센터장님 저는 개인적으로 좋아하는 노래 '사랑Two' 가수는 '윤도현'이죠. 그 노래와 그 가수를 좋아합니다.

양준서 윤도현씨 진짜 노래 잘 하죠!



센터장님 목소리도 좋고, 저를 닮았나요? (웃음)

양준서 (웃음) 어~ 네.

이가연 혹시 이 노래를 특별히 좋아하시는 이유가 있으신가요?

센터장님 글썄요, 좋아하는데 특별한 이유가 있나요? 좋아하는 것은 좋아서 그냥 좋아하는 거죠.

양준서 네, 그렇죠.
여기까지가 센터장님과 짧고 깊은 인터뷰였습니다.

3. 소통함 의견 자문

양준서 요즘 청운위에서 요즘 드림센터를 이용자들을 대상으로 소통함을 통한 의견을 받고 있잖아요?

이가연 네. 5층 놀이터에 있는 빨간 소통함 맞지요?

양준서 네. 그 소통함을 저희가 6월부터 본격적으로 의견을 받기 시작했는데요. 6월과 7월에 걸쳐 벌써 많은 의견들이 소통함으로 들어왔어요.

이가연 그럼 무슨 의견들이 있었는지 한번 들어볼까요?

양준서 네. 6월부터 7월에 걸쳐 드림센터 5층 놀이터에 설치된 빨간 소통함으로 들어온 의견 중 가장 많이 중복된 의견부터 나눠볼까요?
소통함을 개봉해서 읽어본 의견 중 가장 많이 나온 의견이었어요.
“놀이터가 더워요”

놀이터가 많이 덥다고 하네요. 사실 이거 의견보고 저희 청소년운영위원들이 직접 가서 느껴보았습니다. 진짜 덥긴 덥더라고요.

이가연 네, 드림센터 시설 모니터링을 해보았는데요. 5층 드림숲 앞에 있는 홀에 설치되어 있는 에어컨이 하나 있어요. 근데 큰 행사가 있지 않으면 그걸 자주 사용하지 않는다고 그 에어컨과 가까이 에 계산 사무실을 쓰는 모 선생님의 제보가 있었어요.
그래서 청운위의 의견으로는 가능하다면 그 에어컨을 놀이터로 이동시켜 설치하는 것은 어떨까요?

센터장님 네 그래요, 여러분들의 이야기를 전해 듣고 고민을 많이 했습니다. 실제로 놀이터가 많이 덥기도 하죠? 요즘 날씨가 예전보다 훨씬 더 더워진 측면도 없지 않아 있는 것 같습니다.
그래서 제가 행정팀에 선생님들에게 놀이터에 에어컨을 놓을 수 있도록 휴카페 앞에 있는 천장형 에어컨을 이전 할 수 있도록 예산이 얼마나 들지 알아보라고 이야기 했습니다. 했는데 이게 생각보다 실제 새로 에어컨을 다는 것 이상으로 옮겨 다는 것이 비싸더라고요. 아마 그 천장을 뜯어서 옮겨서 빈자리는 채우고, 아마 그 마무리를 해야 되서 공사가 너무 커져 이거는 배보다 배꼽이 더 클 수 있겠다 이런 생각이 들었고, 그래서 다른 방법으로 에어컨을 새로 구입하던, 중고를 찾던 어떤 방법으로든지 에어컨을 준비해서 우리 친구들이 놀이터에서 조금이라도 조금 덜 덥게 해주려고 노력하고 있습니다.
꼭 그렇게 하겠습니다.

양준서 그러면 저희가 이제 센터 측에서도 '에어컨을 새로 준비를 해서 놀이터에 설치를 할 예정이다'라고 저희가 정리하면 되는 것인가요?

센터장님 네 그렇게 생각하면 되겠습니다.

이가연 다음으로 많이 들어온 의견으로는 놀이터 내에서 제공하고 있는 노래방 시설에 대한 의견인데요. '방음이 안된다'는 의견이 상당히 많았어요.



양준서 그래서 저희 청운위가 직접 놀이터 담당자분과, 놀이터를 관리하는 놀이터인턴을 인터뷰 해봤습니다! 그런데 이런 의견이 예전에도 계속해서 나왔었는지, 이미 여러 번 조치를 취하셨더군요. 소리를 키우면 방음이 문제고, 소리를 줄이면 노래방 이용자 분들이 마이크가 나오지 않는다고 의견을 주신다고 합니다. 그래도 현재 그나마 적절한 상태로 조정된 상태라고 하네요. 이렇게 의견은 마무리가 되었고요.

양준서 다음 의견을 이야기 해볼까요? 4층 드림카페에 새로운 메뉴를 원하는 의견이 있었네요.

이가연 파르페, 아이스크림같이 여름에 시원하게 먹을 수 있는 메뉴를 원하시는 것 같아요. 이 의견을 받고 저희 청운위가 카페 모니터링을 실시했습니다! 카페를 가봤더니 지금도 충분히 다양한, 양질의 메뉴를 제공하고 있더라고요. 맛도 정말 좋고, 가격도 착하죠?

양준서 이 카페의 상황을 보니 아이스크림을 위한 냉동고를 놓거나 다른 메뉴를 추가하기 위해 재료를 추가적으로 보관할 만한 장소가 마땅치 않아 보였어요. 그래서 저희 청운위에서는 이 의견을 보고 회의를 했을 때 현재 이상으로 메뉴를 늘리는 건 현실적으로 조금 어렵지 않을까하고 생각했습니다.

센터장님 그래서 이번 여름에 메뉴로 추가했던 것이 아마 '컵빙수'가 아닐까 싶어요?

양준서 '컵빙수'는 사실 빙수기 하나면 있으면 가능한 메뉴라서요.

센터장님 그래서 아마 추가를 할 수 있었으니까 덩치만 시원함을 이걸로 이해하셨으면 좋을 것 같습니다.

양준서 파르페나 아이스크림 대신에 '컵빙수'도 많이 사랑해주세요!

이가연 컵빙수도 엄청 싸던데요. 3천원 밖에 안하고!

센터장님 네, 맛있습니다. 많이 이용해주세요!

양준서 그러면 다음 소통함에서 꺼낸 의견입니다.

"드림센터의 선생님들과 좋은 추억을 남기는 여행을 가고 싶어요." 라는 의견인데 이것은 이제 센터장님께서 답변 부탁드립니다.

센터장님 그래요. 이야기를 듣고 우리 친구들이 드림센터를 많이 사랑하구나 우리 선생님들을 많이 좋아하는구나 생각이 들었습니다. 여러 프로그램에 참여를 하면서 선생님들과 좋은 추억을 남기고 싶다는 마음이 예뻐 보였는데 이번에 드림센터에서 여러 프로그램들이 진행되고 있지만, 그중에서도 활동자립팀에서 실시하고 있는 '청소년인턴십'에 참여했던 청소년들과 활동자립팀 선생님들이 이번 8월 11~12일에 캠프를 떠난다고 하네요. 의견을 내주시는 분도 이런 드림센터에서 진행하는 다양한 프로그램에 참여하시면 여행과 캠프 등에 함께 떠날 수도 있고 선생님들과 즐거운 추억을 만들 수 있을 것 같아요. 그래서 다른 프로그램을 이용한다 할지라도 드림센터를 사랑하는 여러분들 모두에게 열려있으니, 이 캠프에 참여를 해주신다면 여러분의 바램이 어느 정도 이루어질 수 있지 않을까 생각을 해봅니다.

양준서 그러면 저희 센터에 있는 그런 다양한 프로그램들 청소년 인턴십을 비롯해서 여러 프로그램들이 많이 준비되어 있으니 많이 사랑해주시기 바랄게요!

이상으로 더욱 많은 소통함의 의견들이 있었는데요. 아쉽지만 여기서 소통함 의견을 소개하는 것은 그만하도록 할게요. 더 궁금하시거나 또 다른 의견을 주시고 싶으신 분들은 이 페이스북에서 이 라디오에 댓글을 달아주시거나 드림센터 5층에 마련된 빨간 소통함에 소중한 의견을 적어서 넣어주시면 저희 청운위가 여러분의 소중한 의견을 빠짐없이 보고 대답해드리고 회의해서 결과를 알려드릴 것을 약속드립니다!

4. 마무리

이가연 네, 센터장님께서 오늘 청운위의 '오픈 더 마이크' 첫 스페셜 게스트로 나오셨는데요. 마지막으로 청운위의 '오픈 더 마이크'를 듣고 있는 청취자분들께 한마디와 센터장님께서 추천하시는 다음 게스트를 얘기해주세요.



센터장님 네, 그래요. 드림센터를 사랑하는 우리 청소년 여러분 참 감사합니다. 이렇게 적극적으로 활동 해주신 우리 청운위 여러분 더욱 감사합니다. '오픈 더 마이크'를 통해서 다시 한 번 여러분의 생각들을 알게 됩니다. 아무쪼록 행복을 꿈꾸는 여러분들의 바램이 꼭 이루어지기를 바랍니다. 드림센터의 청소년 모두가 행복하길 기대하면서 다음게스트는 드림센터의 황철현 소장님을 추천합니다!

양준서 네 알겠습니다. 그러면 이제 엔딩인데요. 아쉽네요. 끝나게 되었는데, 엔딩곡으로 앞에서 말씀하신 수식어 따뜻한 남자이신 센터장님께서 첫 게스트로 '오픈 더 마이크'를 빛내주신 만큼 따뜻한 남자라는 수식어에 맞는 곡을 들으면서 오늘 드림센터 오늘 드림센터 청소년운영위원회의 '오픈 더 마이크'를 마치겠습니다.
재미있게 들어주신 여러분들 감사합니다. 다음 화도 기대해주세요!